

(ก)

ชื่อโครงการ ผลของโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมต่อความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล

- ผู้วิจัย**
1. วารุณี เพ็โร
 2. พุทธิราภรณ์ หังสนันต์
 3. จิตต์ระพี บุรณศักดิ์
 4. ผศ. ภัทรพร อรัณยภาค

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ : การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสยาม จำนวน 79 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเป็นโปรแกรมการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและแบบบันทึกสถานการณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบอัตนัยประยุกต์ (MEQ) มีค่าความเที่ยงของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) เท่ากับ .59 ค่าดัชนีความยากง่ายเท่ากับ .43 และค่าอำนาจจำแนกเฉลี่ยเท่ากับ .42 วิเคราะห์ข้อมูล โดยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของ Sphericity (One Way Repeated Measures Analysis SPSS)

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลภายหลังได้รับโปรแกรมฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ในระยะติดตามผล 2 เดือน ($\bar{x} = 46.73$) สูงกว่าระยะหลังการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ($\bar{x} = 41.93$) และระยะก่อนการฝึกทักษะการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ($\bar{x} = 33.38$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($F = 172.11, df = 2, p < .001$)

คำสำคัญ : โปรแกรมฝึกทักษะ, การตัดสินใจ, จริยธรรมทางการพยาบาล, นักศึกษาพยาบาล