

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 ขั้วตกลงเบื้องต้น	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การจัดระบบบริหารการประถมศึกษาของสำนักงาน การประถมศึกษาแห่งชาติ	7
2.2 ขอบข่ายงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	10
2.3 ขอบข่ายและแนวทางปฏิบัติงานบริหารโรงเรียน	14
2.4 บัญญัติ 10 ประการ	16
2.5 การบริหารงานโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา	18
2.6 แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550	20
2.7 ยุทธศาสตร์หลักของการปฏิรูปการศึกษา	30
2.8 แนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นการพัฒนาการปฏิรูปการศึกษา	33
2.9 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไทยในอนาคต	39
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	46
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
3.4 การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	49
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สภาพและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในโครงการปฏิบัติการศึกษา	52
4.2 ผลการสอบถามสภาพการดำเนินงานโรงเรียนปฏิบัติการศึกษา	62
4.3 ผลการสัมภาษณ์กลุ่มเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ	70
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	78
5.2 การดำเนินการวิจัย	78
5.3 สรุปผลการวิจัย	80
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	85
5.5 ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
ภาคผนวก ค ภาพถ่ายการเก็บข้อมูล	
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล	48
ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนปฏิรูป การศึกษา โดยภาพรวม	63
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนปฏิรูป การศึกษา ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา	64
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนปฏิรูป การศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	65
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนปฏิรูป การศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	67
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในโรงเรียนปฏิรูป การศึกษา ด้านระบบบริหารการศึกษา	68