

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอุบลเดช สิทธิวรเดช

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละอีย์ด จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ในประเด็น
1) สภาพการดำเนินงาน 2) ปัญหา และ 3) ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 14 คน ครูผู้สอน จำนวน 94 คน กรรมการโรงเรียน จำนวน 59 คน และนักเรียน จำนวน 259 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า

1) โดยภาพรวมโรงเรียนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" โดยด้านครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านระบบบริหารการศึกษา ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา และด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตามลำดับ และจากการสัมภาษณ์กลุ่ม พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เห็นว่าผู้บริหาร คณะครู และกรรมการโรงเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา และการปรับปรุงพัฒนามีรูปแบบที่เห็นเด่นชัดขึ้น แสดงให้เห็นว่ามีแนวโน้มที่จะเกิดการระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง

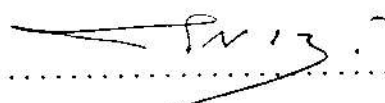
2) โรงเรียนมีบทบาทในเรื่องการนำเสนอไปปฏิบัติ การที่ครูมีงานต้องรับผิดชอบมากเกินไป การให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น และการสนับสนุนการดำเนินงานจากชุมชนในท้องถิ่น

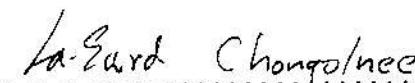
3) โรงเรียนควรดำเนินการในเรื่อง การจัดสร้างงบประมาณให้ทันกับความต้องการ การพัฒนาบุคลากร การใช้สื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น และการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

THESIS TITLE : A STUDY OF THE REFORMED PRIMARY SCHOOL IN ACADEMIC
YEAR 1996 UNDER VARINCHUMRAB DISTRICT PRIMARY
EDUCATION OFFICE, UBONRATCHATANEE PROVINCE

AUTHOR : MR. UBONDANG SITTIVORADET

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)


..... Member
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research concerned with the reformed schools in academic year 1996 in the Varinchumrab District Primary Education Office, Ubonratchatanee Province, in the aspects of 1) states of work performance, 2) problems and 3) guidelines for developing.

The sample consisted of 14 administrators, 94 teachers, 59 school committees and 259 students. A set of questionnaires was employed to collect data. The earned data were analyzed by a programmed computer to acquire means and standard deviation.

Findings :

1) The schools conducted their reformed work at the much level, while the aspects of teachers and educational personnel conducted at the most level, then followed by the administration, schools buildings,

curriculum, and learning and teaching process respectively. From the interview, most of the respondents perceived that administrators, teachers and school committees aware of the reform and more concrete in improving, which showed a trend to accumulate all resources for developing education.

2) Schools had problems in plan implementation, overload mission of teachers, participation of communities in local curriculum development, and supporting from community.

3) Schools should allocate the budget within the time frame, and should pay more attention to personnel development, using more medias in learning and teaching activities, and the school quality assurance.