

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ในการวิจัยเป็นผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน ในห้วมหากเเกมส์ ครั้งที่ 24 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2540

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างเป็นแบบหลายขั้นตอน(Multistage Sampling)

การสุ่มตัวอย่างขั้นแรก (First Stage Sampling) โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) ซึ่งเป็นการสุ่มจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 2 สถาบันคือมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 2 สถาบันคือ วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

การสุ่มตัวอย่างขั้นที่สอง (Second Stage Sampling) โดยการสุ่มแบบโควต้า (Quota Sampling) จากผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา 4 แห่งจากการสุ่มในขั้นแรก ดังปรากฏในแผนภูมิที่ 1 และตารางที่ 1



แผนภูมิที่ 1 แสดงหน่วยของการสุ่ม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร ในสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้จากการสุ่มในขั้นแรก(สุ่มสถาบัน)

	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาวิทยาลัย วงษ์ชวลิตกุล	รวม
ผู้บริหาร	102	26	11	10	149
อาจารย์	1,572	147	140	137	1,996
นักศึกษา	13,304	4,367	2,748	1,325	21,744
รวม	14,973	4,540	2,899	1,472	23,884

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีเปิดตารางของ Krejcie และ Morgan ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 729 คน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยการคิดสัดส่วน

	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี สุรนารี	วิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาวิทยาลัย วงษ์ชวลิตกุล	รวม
ผู้บริหาร	35	9	4	4	52
อาจารย์	236	23	21	20	300
นักศึกษา	230	76	48	23	377
รวม	501	108	73	47	729

ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 850 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 714 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 โดยได้รับแบบสอบถามคืนมาจากกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้บริหาร จำนวน 75 ชุด ได้รับกลับคืนมา 45 ชุด คิดเป็นร้อยละ 60.00
2. อาจารย์ จำนวน 350 ชุด ได้รับกลับคืนมา 292 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.42
3. นักศึกษา จำนวน 425 ชุด ได้รับกลับคืนมา 377 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.70

3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือ บุคลากร (ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา) ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความ

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านจุดมุ่งหมายของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
2. ด้านบทบาทหน้าที่การดำเนินงานด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
3. ด้านการบริหารและการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
4. ด้านความร่วมมือดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประเมินค่า 4 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 56 ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด 1 คำตอบ ในแต่ละข้อ ระดับความคิดเห็นในแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เทียบเป็น	4	คะแนน
เห็นด้วย	เทียบเป็น	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	เทียบเป็น	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เทียบเป็น	1	คะแนน

3.4 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์ และเอกสารเกี่ยวข้อง แนวทางการพัฒนากีฬาของแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ การพัฒนากีฬาในสถาบันอุดมศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. นำข้อมูล และแนวทางที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุม แนวทางการพัฒนากีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ในสถาบันอุดมศึกษา ด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ด้านจุดมุ่งหมายของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2.2 ด้านบทบาทหน้าที่การดำเนินงานด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2.3 ด้านการบริหารและการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2.4 ด้านความร่วมมือดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น

ได้แบบสอบถามจำนวน 60 ข้อ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจำนวน 60 ข้อ เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาปรับปรุง และได้แบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วจำนวน 58 ข้อ

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณา ของอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) รวมทั้งปรับสำนวนที่เหมาะสมผลการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญได้แบบสอบถามจำนวน 57 ข้อ

5. นำแบบสอบถามจำนวน 57 ข้อไปทดลองใช้ (Try out) กับบุคลากรที่เป็นผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 50 คน เพื่อคัดเลือกรายข้อโดยวิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item Total correlation) คัดเลือกเฉพาะที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตั้งแต่ .3 ขึ้นไป ได้แบบสอบถามจำนวน 56 ข้อ จำแนกรายข้อในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านจุดมุ่งหมายของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	จำนวน 9 ข้อ
ด้านบทบาทหน้าที่การดำเนินงานด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	จำนวน 11 ข้อ
ด้านการบริหารและการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	จำนวน 26 ข้อ
ด้านความร่วมมือดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น	จำนวน 10 ข้อ

และนำแบบสอบถามจำนวน 56 ข้อไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ .93 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Cronbach Alfa Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1976) (อ้างถึงใน ประคอง วรรณสูตร, 2538)

6. นำเครื่องมือที่ได้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือ ในการทำวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้บริหารสถาบัน ศึกษา ขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล มีรายละเอียด ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มผู้บริหาร ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล และแบบสอบถามการวิจัยถึงผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ด้วยตนเอง พร้อมนั้ค หมายการเก็บข้อมูลในรอบแรก ระยะเวลา 4 สัปดาห์ นักหมายการติดตามเก็บข้อมูลส่วนที่เหลือ ด้วยตนเอง พร้อมนั้คหมายระยะเวลา 2 สัปดาห์
2. เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มอาจารย์ ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ไปถึงอาจารย์แต่ละ คณะวิชาพร้อมสำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลด้วยตนเอง และ ผู้ช่วยวิจัยพร้อม นักหมายการเก็บข้อมูลในรอบแรก ระยะเวลา 4 สัปดาห์ นักหมายติดตามเก็บ ข้อมูลส่วนที่เหลือด้วยตนเอง และผู้ช่วยวิจัยพร้อมนั้คหมายระยะเวลา 2 สัปดาห์
3. เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มนักศึกษา ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยนำสำเนาหนังสือขอ ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและแบบสอบถาม ถึงประธานชั้นปีแต่ละคณะและสาขาวิชา พร้อมนั้คหมายวันเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะเวลา 3 สัปดาห์ และส่งแบบสอบถามให้ เป็นรายบุคคลพร้อมรอรับแบบสอบถามคืน

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / PC (Statistical Package for the Social Sciences / personal computer) ในการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ด้านสถานภาพส่วนตัว นำมาหาค่าร้อยละ แล้ว นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 นำความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา มาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงโดยพิจารณาค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) โดยมีเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535)

ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$)	3.51 - 4.00	หมายความว่า	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	2.51 - 3.50	หมายความว่า	เห็นด้วย
	1.51 - 2.50	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วย
	1.00 - 1.50	หมายความว่า	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3. เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของผู้บริหารอาจารย์ และนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการ

วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) โดยการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยใช้สถิติทดสอบที (t - test)