

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	9
2.2 ปรัชญาและแนวความคิดของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	13
2.3 วัตถุประสงค์ของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	14
2.4 แนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทย	16
2.5 แนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา	24
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	39
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
3.4 การสร้างเครื่องมือและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	39
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 ผลการวิจัย	43
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	53
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	57
5.2 ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	65
ภาคผนวก ข - ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	75
- หนังสือราชการ	76
ประวัติผู้เขียน	80

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้จากการสุ่มครั้งแรก (สุ่มสถาบัน)
	38
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยการคิดสัดส่วน
	38
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
	44
ตารางที่ 4	แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของผู้บริหาร
	45
ตารางที่ 5	แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของอาจารย์
	46
ตารางที่ 6	แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของนักศึกษา
	47
ตารางที่ 7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านจุดมุ่งหมายของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
	48
ตารางที่ 8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านบทบาทหน้าที่การดำเนินงานด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
	49
ตารางที่ 8.1	ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่แตกต่างกันเป็นรายคู่โดยวิธีของ Scheffe เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านบทบาทหน้าที่การดำเนินงาน ด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
	49
ตารางที่ 9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านการบริหารและการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
	50
ตารางที่ 10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านความร่วมมือดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น
	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10.1	
ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ที่แตกต่างกันเป็นราย คู่โดยวิธีของ Scheffe เกี่ยวกับพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้านความ ร่วมมือดำเนินงานกับหน่วยงานอื่น	51
ตารางที่ 11	
แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ ความคิดเห็น เกี่ยวกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และทดสอบค่า ที่ (t-test) ของบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกับสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน	52

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1 แสดงหน่วยของการสุ่ม

หน้า

37