

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายสุวิทย์ สองปราบ
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. นายวิชชัย พลนิกร
อาจารย์ 2 ระดับ 6 ช่วยราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุดรัง
3. นายภูไทดี แสนปัญญา
ผู้ช่วยอาจารย์อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเลิงถ่อนโนนสมบูรณ์ จังหวัดอุดรธานี



ที่ ทม 0510/5 ๒๕๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๙ กรกฎาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้ให้วิชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ด้วยนางสาวเมตตา ดวงขาว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็นว่านายสุวิทย์ ลองปราม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดอุดรธานี เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งเป็นผู้ให้วิชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ เครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 9 1966

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

21 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีธาตุ

เรียนนางสาวเมตตา ดวงขาว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" ซึ่งในการศึกษา
ครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือ
ในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้ว
เห็นว่านายวัชรชัย พลนิกร ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 (ช่วยราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สพอ.ศรีธาตุ) เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้ง
เป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัตการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 051042 13157

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

21 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวังสามหมอ

ด้วยนางสาวเมตตา ดวงขาว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" ซึ่งในการศึกษา
ครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือ
ในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้ว
เห็นว่านายชูกิตี แสงปัญญา ตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนเสิงสางโนนสมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นเอกอภิศ จึงขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณา
เนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนขอเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)

กณารการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/4356

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๕ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวเมตตา ดวงขาว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหา และความต้องการของ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" ซึ่งในการนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 1 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอความอนุเคราะห์ให้ บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่าง วันที่ 15-31 ธันวาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้กับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์สุวิภา ทั่วสุข)
ผู้อำนวยการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

**แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ
ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดอุดรธานี**

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
 และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
3. วิชาเอก.....
4. อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี
 () 25 - 30 ปี
 () 31 - 35 ปี
 () 36 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ () ต่ำกว่า 5 ปี
 () 5 - 10 ปี
 () 11 - 15 ปี
 () 16 ปีขึ้นไป
6. ท่านเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 () ใช่ () ไม่ใช่
7. โปรดระบุวิชาที่ท่านสอนในมีการศึกษา.....
8. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนทั้งหมดโดยรวมวิชาอื่นด้วยสัปดาห์ละ () 1 - 10 ชั่วโมง
 () 11 - 20 ชั่วโมง
 () 21 - 30 ชั่วโมง
 () 31 ชั่วโมงขึ้นไป
9. จำนวนนักเรียนในห้องที่ท่านทำการสอน () 1 - 10 คน
 () 11 - 20 คน
 () 21 - 30 คน
 () 31 - 40 คน
 () 41 คนขึ้นไป
10. สาเหตุที่ท่านสอนวิชาภาษาอังกฤษ () สมัครใจสอนเอง
 () เรียนวิชานี้เป็นวิชาเอก
 () ผู้บริหารมอบหมายให้ทำการสอน
 () เป็นครูประจำชั้น
 () เป็นนโยบายจากทางกระทรวง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่ถามความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับปัญหาในด้านหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และการวัดและประเมินผล ซึ่งมีระดับความถี่ปัญหาในการเลือกตอบ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 เป็นปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 เป็นปัญหามาก

ระดับ 3 เป็นปัญหปานกลาง

ระดับ 2 เป็นปัญหาน้อยหรือไม่ค่อยจะเป็นปัญหา

ระดับ 1 เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา

ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือตามระดับความถี่ของปัญหา

ในการสอนภาษาอังกฤษของท่าน โดยกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
๑	สื่อการสอนมีไม่เพียงพอ.....	.../...	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านหลักสูตร					
1.	ท่านได้รับความช่วยเหลือและ ความร่วมมือในการสอนภาษา อังกฤษตามหลักสูตรนุทศักราช 2539.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านสอนได้ทันตามกำหนดเวลา ในหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านทำแผนการสอนทั้งระยะสั้น และระยะยาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ท่านทบทวนบทเรียนเดิมก่อน การสอนทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ท่านสอนซ่อมเสริมแก่เด็กที่เรียน ก่อนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	นักเรียนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านเห็นว่าจุดประสงค์ของวิชา ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรนุทศ- ักราช 2539 ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8.	การสอนวิชาภาษาอังกฤษตาม หลักสูตรนทรศึกษาระชา 2539 ดัง ใช้งบประมาณมากในการสอนให้ บรรลุวัตถุประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ความชัดเจนของคู่มือครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านเนื้อหา</u>					
10.	ความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ขาดบุคลากรที่จะให้คำแนะนำใน เนื้อหาวิชาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษยากเกิน กว่าที่นักเรียนจะสามารถเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษไม่ เหมาะสมกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ความมั่นใจในการสอนเนื้อหา ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	เนื้อหาที่กำหนดให้ผู้เรียนเรียนนั้น มีมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
16.	เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตร พุทธศักราช 2539 สามารถนำไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ ของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
18.	ความมั่นใจในการออกเสียง....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การสอนกิจกรรมการฟัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การสอนกิจกรรมการพูด.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การสอนให้ทักษะการฟังและการ พูดสัมพันธ์กัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ความคล่องตัวในการจัดกิจกรรม เนื่องจากนักเรียนในชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	นักเรียนสนใจในการร่วมกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน สื่อสารได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
25.	การจัดกิจกรรมกลุ่มไม่สามารถทำได้เนื่องจากห้องเรียนไม่เอื้ออำนวย.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	กิจกรรมเกมส่งเสริมขวัญกำลังใจในห้องข้างเคียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านสื่อการสอน						
27.	สื่อการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ขาดงบประมาณในการจัดหาและจัดทำสื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	โรงเรียนขาดสื่อการสอนที่ใช้ในการฝึกทักษะการสื่อสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การใช้เงินส่วนตัวจะทำและซื้อสื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ผู้บริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
33.	ความเพียงพอของแบบเรียนในการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นไม่สามารถนำมาจัดทำเป็นสื่อการสอนได้....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ความเพียงพอของสื่อการสอนประเภทแผ่นเพลงประกอบการเรียนและเทปบันทึกเสียง.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การใช้สื่อการสอนทำให้การสอนล่าช้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>						
37.	การสร้างข้อสอบให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	เวลาเรียนมีไม่เพียงพอไม่สามารถวัดผลได้ร้อยละ.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การประเมินผลโดยการซักถามทำได้ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การวัดทัศนคติของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
41.	การออกข้อสอบให้ตรงจุดประสงค์.....					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษขึ้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่ถามความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษขึ้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เกี่ยวกับความต้องการในการปรับปรุงการสอนในด้าน หลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนและการวัดและประเมินผล ซึ่งมีระดับความต้องการในการเลือกตอบ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 มีความต้องการมากที่สุด

ระดับ 4 มีความต้องการมาก

ระดับ 3 มีความต้องการปานกลาง

ระดับ 2 มีความต้องการน้อย

ระดับ 1 ไม่มีความต้องการ

ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่เห็นความต้องการในการปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของท่าน โดยกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	ความต้องการในการปรับปรุง การสอน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<u>ด้านหลักสูตร</u>					
1.	การเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ด้านหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	คำแนะนำในการวิเคราะห์หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การเพิ่มเวลาในการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การเพิ่มจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านเนื้อหาวิชา</u>					
8.	การเพิ่มพูนความรู้ในเนื้อหาวิชา ที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการในการปรับปรุง การสอน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.	คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การเข้ารับการอบรมในด้านเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การลดเนื้อหาในบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	บุคลากรที่จะช่วยจัดบางเนื้อหา ที่ไม่เข้าใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	คู่มือครูที่กำหนดเนื้อหาที่จะสอน โดยละเอียด.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
15.	การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอน ภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การสังเกตการสอนครูที่ทำการสอน ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	เทคนิคการสร้างบรรยากาศใน การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการในการปรับปรุง การสอน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
19.	การลดข้อสอบเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การลดจำนวนนักเรียนในชั้นเพื่อ ความสะดวกในการจัดกิจกรรม บางอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านสื่อการสอน						
21.	ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการ จัดทำสื่อและอุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อ อำนวยต่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การใช้วัสดุในท้องถิ่นมาผลิตสื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การอบรมการใช้ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการวัดและประเมินผล						
26.	ข้อสอบที่เป็นมาตรฐานในการวัดผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	คำแนะนำในการวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการในการปรับปรุง การสอน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
28.	คำแนะนำวิธีการวิเคราะห์แบบ ทดสอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การให้กลุ่มโรงเรียนสร้าง เครื่องมือวัดผลนักเรียนเพื่อเป็น มาตรฐานเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การยอมรับการวัดและประเมินผล นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

**แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ
ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี**

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
3. วิชาเอก.....
4. อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี
() 25 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี
() 36 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ () ต่ำกว่า 5 ปี
 () 5 - 10 ปี
 () 11 - 15 ปี
 () 16 ปีขึ้นไป
6. ท่านเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 () ใช่ () ไม่ใช่
7. โปรดระบุวิชาที่ท่านสอนในการศึกษานี้.....
8. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนทั้งหมดโดยรวมวิชาอื่นด้วยสัปดาห์ละ () 1 - 10 ชั่วโมง
 () 11 - 20 ชั่วโมง
 () 21 - 30 ชั่วโมง
 () 31 ชั่วโมงขึ้นไป
9. จำนวนนักเรียนในห้องที่ทำการสอน () 1 - 10 คน
 () 11 - 20 คน
 () 21 - 30 คน
 () 31 - 40 คน
 () 41 คนขึ้นไป
10. สาเหตุที่ท่านสอนวิชาภาษาอังกฤษ () สนใจสอนเอง
 () เรียนวิชานี้เป็นวิชาเอก
 () ผู้บริหารมอบหมายให้ทำการสอน
 () เป็นครูประจำชั้น
 () เป็นโรงเรียนจากทางกระทรวง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

๑. ความคิดเห็นต่อการเริ่มสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่พบมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1

[illegible]

4. การปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

๕. ความต้องการในการปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

[illegible]

๘. ความช่วยเหลือในการปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษในระดับศึกษาปีที่ ๑

[illegible]

๗. สถานการณ์สอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันควรได้รับการปรับปรุงในเรื่องใด

[illegible]