

## บรรณานุกรม

- กิตติศักดิ์ แก่งทอง. (2547). การศึกษาการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา คณิตศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไกรฤกษ์ พลพา. (2551). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่ผิดพลาดเรื่อง “วิธีเรียงสับเปลี่ยน”(Permutations) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2543). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- ดวงหทัย กาศิบุญ. (2548). รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพหุนาม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิพนธ์ ฝ่ายบุญ. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมโดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วงเดือน อินทนิเวศน์. (2544). การพัฒนาชุดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ภายใต้สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันด้วยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ ถินวงศ์. (2545). ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องแบบรูปและความสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล. (2523). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล (2533). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). **ทักษะและกระบวนการทาง**

**คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2547). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2543). **มาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: หน่วย  
การพิมพ์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สินชัย จันท์เสม. (2545). **การใช้การสอนเพื่อการสืบค้นความคิดและความเชื่อเรื่องความน่าจะเป็น**  
**ของนักเรียนระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา  
คณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิริพร ทิพย์คง. (2543, พฤศจิกายน – มกราคม). **อนาคตของการเรียนการสอนพีชคณิต:วารสาร**  
**คณิตศาสตร์**, 44(4): 6 – 8

อัมพร ม้าคนอง. (2547). **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสาร  
ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารีย์ ศรีเดือน. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ 1**  
**เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.**  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ.

อิทธิเทพ นวระสุจิตร. (2548). **ชุดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดเชิงคณิตศาสตร์ด้านการ**

**กระบวนการ การให้เหตุผล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3** . ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยา 53 วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Copeland, R. W. (1974). **How Children Learn Mathematics**. New York:Macmillan , Press Ltd.

Doran, R. L. (1990). **What research says about assessment?**. *Science and Children*, 27(8),  
26-27.

- Haury, D. L., & Rillero, P. (1994). *Perspectives of Hands-on Science Teaching*, Ohio, Colombus.
- Jones, G. A., Thornton C.A., Langrall C.W., and James E. T. (1999). **Understanding Students'probabilistic Reasoning.** In L.V. Stiff & F. R. Curcio (Ed.), *Developing mathematical reasoning in grades k-12 (1999 yearbook) (pp.146-155)*. Reston, National Council of Teachers of Mathematics.
- Jones, G. A., (2005). **Exploring Probability in School: Challenges for Teaching and Learning (Mathematics Education Library)**, Griffith University.
- Jones, G. A., Langrall C.W., Thornton C.A., & Mogill A.T. (1997). **A Framework for Assessing and Nurturing Young Children's Thinking in Probability.** *Educational Studies in Mathematics*. 32 (February): 101 – 125,
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). ***Curriculum and Evaluation Standards forSchool Mathematics***. Reston Va, : Author.
- O'Daffer, P. G. and Thornquist, B. A. (1993). **Critical Thinking, Mathematical Reasoning and Proof.** In P.S. Wilson (Ed.), *Reasoning Ideas for the Classroom: High School Mathematics*. New York: Macmillan.
- Ross, R., & Kurtz, R. (1993). **Making Manipulatives Work.** *A Strategy for Success.Arithmetic Teacher*, 40(5), 254-257.
- Santoro, A. M. (2004). **The Academic Value of Hands-on Craft Project in School**, New York.