

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในงานวิทยานิพนธ์

โรงเรียนที่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ชื่อโรงเรียน	สปอ.
1. บ้านหนองปลาตุก	เมือง
2. บ้านคอนแดง	"
3. บ้านวังตามัว	"
4. บ้านท่าค้อ	"
5. บ้านโพธิ์ตาก	"
6. บ้านชะโนดสามัคคี	"
7. บ้านหนองเทา	ท่าอุเทน
8. บ้านพนอน	"
9. บ้านฝั่งแดง	ธาตุพนม
10. ประชามิศรวิทยา	"
11. บ้านน้ำก่ำ (ลำประชา)	"
12. หนองสังข์ราษฎร์บำรุง	นาแก
13. บ้านนาเลียง	"
14. ไทยรัฐวิทยา 50	"
15. บ้านนาคู่	"
16. ศรีโพธิ์ทองวิทยา	"
17. บ้านคอนแดง	นาหว้า
18. บ้านราษฎร์สามัคคี	"
19. ชุมชนประสานมิตร	"
20. บ้านคำนกกก	บ้านแพง
21. บ้านดอนกลาง	"

ชื่อโรงเรียน	สปอ.
22. บ้านนาดอกไม้	ปลาปาก
23. บ้านโคกกกลาง	"
24. บ้านม่วง	"
25. บ้านคอนขาว	เรณูนคร
26. บ้านนางามวิทยาการ	"
27. บ้านหาดแพง	ศรีสงคราม
28. บ้านท่าบ่อ (บ่อศรีรัตน)	"
29. บ้านขามเปี้ย	"
30. บ้านขวังคลี	โพนสวรรค์
31. บ้านเสาเล้า	"
32. บ้านห้วยไทรสมบูรณ์	"
33. บ้านหมู่น	นาทม
34. บ้านพันห่าว	"

โรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียน	สปอ.
1. ชุมชนอาจสามารถ	เมือง
2. บ้านไผ่ล้อม	"
3. บ้านนาสมดี	"
4. บ้านเนินสะอาด	"
5. บ้านสร้างหิน	"
6. บ้านนาทราย	"
7. บ้านคอนขานาง	"
8. บ้านสุขเกษม	"
9. บ้านนาคำโนนขาม	"
10. บ้านหนองบัวนาทราย	"
11. บ้านผึ้ง	"
12. บ้านสุขเจริญ	"
13. รอดโพธิ์ทองวิทยาสรรค์	"
14. บ้านไทยสามัคคี	"
15. บ้านคำเคย	"
16. บ้านหนองยาว	"
17. บ้านวังไฮ	"
18. บ้านโพธิ์ป่าหว้าน	"
19. บ้านหนองหญ้าไซ	"
20. บ้านโชคอำนวย	"
21. บ้านหนองจันทร์	"
22. บ้านนาหลวง	"
23. บ้านขามเฒ่า	"
24. บ้านกลาง	"

ชื่อโรงเรียน	สปอ.
25. บ้านดงด้ว	เมือง
26. บ้านกกไฮ	"
27. เมืองนครพนม	"
28. บ้านนาออก	"
29. บ้านคำพอก	"
30. บ้านน้อยหัวบึง	ท่าอุเทน
31. บ้านท่าจำปา	"
32. บ้านคอนแดง	"
33. บ้านคอนด้ว	"
34. บ้านท่าแร่-บึงแก	"
35. บ้านตาล	"
36. บ้านโพน	"
37. บ้านน้อยหวาย	"
38. ชุมชนบ้านไชยบุรี	"
39. บ้านนาเพียง	"
40. บ้านวังโพธิ์	"
41. บ้านแก้วปิดโป่ง	"
42. บ้านคอนดู่	"
43. บ้านดง	"
44. บ้านนากระเสริม	"
45. บ้านพะทาย	"
46. บ้านนาข่าท่า	"
47. บ้านเวินพระบาท	"
48. บ้านปากทวย	"
49. บ้านรามราช	"
50. บ้านโพนก่อ	"

ชื่อโรงเรียน	สปอ.
51. บ้านหัวบึงทุ่ง	ธาตุพนม
52. บ้านธาตุพนม (พิทักษ์วิทยา)	"
53. พระกลางวิทยาการ	"
54. บ้านนาทม	"
55. บ้านหนองกุดแคน	"
56. บ้านนาคำ	"
57. บ้านทรายมูล	"
58. บ้านแก่งโพธิ์	"
59. คงมูวิทยาการ	"
60. บ้านซอนกอง	"
61. บ้านคำชะอี	"
62. อุ่มเหม้าวิทยาการ	"
63. บ้านดอนสวรรค์	"
64. บ้านสร้างแท้	"
65. บ้านดงขวาง	"
66. คอนทางหงส์สงเคราะห์	"
67. บ้านหนองสะโน	"
68. บ้านโคกสว่าง	"
69. นาถ่อนวิทยาการ	"
70. บ้านโพนบก	"
71. บ้านดงป่าขุง	"
72. บ้านห้วยทราย	"
73. บ้านโคกกลางแก่งน้อยฯ	นาแก
74. บ้านนาป่าทอง	"
75. บ้านแก่ง	"
76. บ้านนาโสก	"
77. ชุมชนบ้านทิมาน	"

ชื่อโรงเรียน	ส.ป.อ.
105. บ้านเสียว	นาหว้า
106. บ้านสามัคคี	"
107. บ้านเหล่าพัฒนา	"
108. บ้านคอนศาลา	"
109. บ้านนาหว้า	"
110. บ้านนาคุณน้อย	"
111. บ้านนาพระ	"
112. บ้านอุนยางคำ	"
113. บ้านม่วงชี	บ้านแพง
114. บ้านนาจัว	"
115. บ้านนาโพธิ์	"
116. บ้านคอนดัว	"
117. บ้านโพนทอง	"
118. บ้านคอนสะฝาง	"
119. บ้านป่าหวั่น	"
120. บ้านโคกสายทอง	"
121. บ้านโคกยาว	"
122. บ้านนาพระชัย	"
123. บ้านกุดาไ้	ปลาปาก
124. บ้านคอนคู	"
125. บ้านนามะเขือ	"
126. บ้านนางาม	"
127. บ้านหนองบัวคำ	"
128. บ้านทันสมัย	"
129. บ้านหนองบัวราษฎร์	"
130. บ้านคอนกลาง	"
131. ชุมชนหนองฮีสามัคคี	"

ชื่อโรงเรียน	สพอ.
185. บ้านหนองท่ม	โพนสวรรค์
186. บ้านดอนยางทุ่งน้อย	"
187. บ้านหนองหญ้าปล้อง	"
188. บ้านนาฝักหม	"
189. บ้านนาคำ	"
190. บ้านท่าพันโฮง	นาทม *
191. บ้านหนองชน	"
192. บ้านนาอ	"
193. บ้านดอนเตย	"
194. บ้านเทพนิมิตร	"

* กิ่งอำเภอ

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม
ที่ใช้ทดลองเครื่องมือ (Try out) ในการทำวิทยานิพนธ์

โรงเรียน	สปอ.
1. โรงเรียนบ้านโพนสว่างนาจิว	ปลาปาก
2. โรงเรียนบ้านดัดเด้าหนองเทาสามัคคี	"
3. โรงเรียนบ้านนาเชือก	"
4. โรงเรียนบ้านกุงโกน	"
5. โรงเรียนบ้านหนองย่างชั้น	เรณูนคร
6. โรงเรียนบ้านโคกหินแฮ่	"
7. โรงเรียนบ้านนาโคกใหม่	"
8. โรงเรียนบ้านนาบัว	"
9. โรงเรียนโพนทองวิทยาคาร	"
10. โรงเรียนบ้านลาดสว่าง	"

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล จินตรักษ์ อาจารย์ภาควิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น
2. นายกมล แก้วมณีชัย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเรณูนคร
จังหวัดนครพนม
3. นายเจิมศักดิ์ อินทร์ดิยะ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านโคกกกลาง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเรณูนคร
จังหวัดนครพนม
4. นายวีระ รัตนานิคม หัวหน้างานนิเทศการศึกษา 7 สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอปลาปาก จังหวัด
นครพนม

หมายเหตุ ตำแหน่งปัจจุบัน พ.ศ. 2540



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 2557

ที่ ทบ. 0510/ ๕๙ ๖ ๖๖๗

วันที่ ๑๐ มิถุนายน 2540

เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วยนายวิชากร เสวีกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินงาน
วิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเรียนขอคุณพ่วงตั้งผู้เชี่ยวชาญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมานี้

(ศส.ดร.นิตยา ป่องนุช)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ท่านราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทบ ๐๕๐๙/๑๙๖๔

วันที่ ๕๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐

เรื่อง: พกณญ์ เณต์ตั้งดีมีชัยมาฤ

เป็น: บัณฑิตวิทยาลัย การมีรองศึกษา

ด้วย นายวิชากร เสรีกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและกรรมการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินการบริหารการคลังเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม" ซึ่งในกรณีศึกษานี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า นายวิชากร เสรีกุล เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยดังกล่าว จึงสมควรแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเรียนขอ

อย่างถึงที่สุด ได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์สมชาย ปวีเปรม)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทบ 0510/ว 1964

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

30 มิถุนายน พ.ศ. 2540

เรื่อง ขกกนุญาดแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ด้วย นายวัชรกร เจริญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นายกมล แก้วมณีชัย เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (๐๔๓) ๖๔๑๑๑



ที่ ทบ 0510/ว 1964

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

30 มิถุนายน พ.ศ. 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปลาปาก

ด้วย นายวัชรกร เจริญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่าง โรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นายวัระ รัตนนิมิต เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

ข้าราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

นักบริหารการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903



ที่ ทม 0510/๑ 1764

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

30 มิถุนายน พ.ศ. 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเรณูนคร

ด้วย นายวัชรกร เจริญกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินงาน วิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งกีดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะ นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นายเจิมศักดิ์ อินทร์ดิษฐ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอ แต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ระหว่างโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

สำหรับ ผู้บริหาร

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการดำเนินงานวิชาการ
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานวิชาการระดับประถมศึกษา ผู้วิจัยจึง
เห็นว่า "ท่านเป็นบุคคลสำคัญที่สุด" ในการให้ข้อมูลที่เป็นจริง จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบ
แบบสอบถามทุกข้อ และตอบตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด ซึ่งผู้วิจัยรับรองว่า งานวิจัยเรื่อง
นี้จะไม่มีผลกระทบต่อน้ำที่การงานของท่าน เพราะการวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาเป็น
ภาพรวมและงานวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการดำเนินงานวิชาการระดับ
ประถมศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในโอกาสต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นายวัชรกร เสรีกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อายุราชการ.....ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

☐ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพสภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียน ประถมศึกษาที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครพนม ปีการศึกษา 2539

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิชาการระดับประถมศึกษาของ โรงเรียนให้ท่านพิจารณาการดำเนินงานวิชาการภายในโรงเรียนของท่านให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่เป็นจริงในปัจจุบัน

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่
๑๓	งานด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ก. สร้างหรือปรับปรุงหลักสูตรได้เหมาะสมกับนักเรียน และท้องถิ่น - มีการสร้าง หรือปรับปรุงหลักสูตรขึ้น - หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น ได้ดำเนินการตาม ลำดับขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร - หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น มีความเหมาะสม กับนักเรียน - หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น มีความเหมาะสม กับท้องถิ่น ข. ใช้หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น - มีการนำเอกสารหลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงไปใช้ - มีการนิเทศ ก่อนและหลังการใช้หลักสูตรที่สร้าง หรือ ปรับปรุงขึ้น - มีการติดตามผลการ ใช้หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น					

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่
จุด	ค. ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น 8. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น 9. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป 10. มีการเผยแพร่หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น					

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๑	งานการเรียนการสอน ก. จัดรายวิชาได้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการ ของนักเรียนตามสภาพท้องถิ่นและความพร้อมของโรงเรียน 11. รายวิชาที่จัดให้แก่นักเรียนตรงกับความต้องการของนักเรียน 12. รายวิชาที่จัดให้แก่นักเรียนสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น 13. รายวิชาที่จัดให้แก่นักเรียนโรงเรียนมีความพร้อม 14. โรงเรียนทำการประเมินผลการจัดรายวิชาเรียนอย่างสม่ำเสมอ 15. โรงเรียนได้นำผลการประเมิน การจัดรายวิชาเรียน ไปใช้ ปรับปรุงการดำเนินงาน ข. จัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตรได้ครบถ้วน ถูกต้อง และ ตอบสนองความสนใจ ความต้องการ ของนักเรียน 16. กิจกรรมที่จัดครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรเพียงใด 17. การจัดกิจกรรมถูกต้องตามหลักการที่หลักสูตรและคู่มือ กำหนดไว้ 18. กิจกรรมที่จัดตรงกับความต้องการ ความสนใจของนักเรียน 19. การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในความดูแล และการให้ คำปรึกษาของครู					

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ค. มีการเตรียมการสอนโดยจัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สัมพันธ์และกันสอดคล้องกับหลักสูตรและนักเรียน					
20.	มีแผนการสอนเป็นลายลักษณ์อักษร					
21.	แผนการสอนมีความสัมพันธ์ และสอดคล้องกับหลักสูตร					
22.	มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างค่อเนื่อง					
	ง. จัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด					
23.	มีการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามแผนการสอน					
24.	มีการใช้เทคนิค หรือวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
25.	มีการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
26.	มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหยุ่นตามสถานการณ์ และสภาพภาพของนักเรียน					
27.	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ หรือมีคุณลักษณะ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
	จ. การจัดหาแหล่งความรู้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					
28.	มีการสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งความรู้ในท้องถิ่น					
29.	ได้นำแหล่งความรู้มาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อเสนอแนะด้านงานการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานวัดและประเมินผล ก. ทำการประเมินผลการเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และระเบียบการประเมินผล 30. ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องกับ จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน 31. ดำเนินการประเมินผลเป็นไปตามระเบียบการประเมิน 32. ดำเนินการประเมินผลครบทุกกลุ่มประสบการณ์ 33. ดำเนินการประเมินผลครบทุกรายวิชา 34. ดำเนินการประเมินผลครบทุกกิจกรรม ข. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน 35. ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือส่งเสริมการเรียน การสอน 36. มีการจัดทำเอกสารประเมินผลได้ถูกต้อง 37. มีการจัดทำเอกสารประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน 38. มีวิธีการพัฒนาเครื่องมือประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะด้านการวัดผลประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ก. มีเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมทางวิชาการอย่างเหมาะสม 39. มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร 40. เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน ที่มีอยู่มีคุณภาพ 41. มีสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นเอง 42. มีการใช้สื่อของครูเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 43. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อของครูในการเรียนการสอน ข. มีสถานที่และระบบการจัดเก็บรักษา บริการเอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้ 44. มีสถานที่ในการเก็บรักษา เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอน 45. การจัดเก็บเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบเรียบร้อย 46. ผู้ใช้ได้รับความสะดวกเพียงใด 47. ในการให้บริการมีเอกสารหลักฐานเป็นปัจจุบันเพียงใด 48. มีการซ่อมแซมเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้การได้คืออยู่ตลอดเวลา					

ข้อเสนอแนะงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
58.	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศภายใน ของโรงเรียน					
59.	บุคลากรในโรงเรียนยอมรับการนิเทศภายในกลุ่มของ โรงเรียนเพียงใด					
	ง. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการนิเทศ ภายในของโรงเรียน					
60.	มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการ นิเทศภายใน โรงเรียน					
61.	การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพียงพอต่อการ พัฒนางานตามความต้องการของโรงเรียน					
62.	การนิเทศภายในโรงเรียนมีการพัฒนาดีขึ้นกว่าเดิม อย่าง ต่อเนื่อง					
63.	มีการเผยแพร่รูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียน ไปยัง หน่วยงานอื่น					

ข้อเสนอแนะงานการนิเทศภายใน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานห้องสมุด					
	ก. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด					
64.	จัดให้มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือที่เหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน					
65.	มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับห้องสมุดอย่างเพียงพอ					
66.	จัดให้มีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และกรรมการห้องสมุด					
67.	มีการจัดหาหนังสือประจำมุมโรงเรียนให้เพียงพอ					
	ข. จัดบริการ ละติดตามผลการดำเนินงานห้องสมุด					
68.	จัดทำทะเบียนหนังสือ สถิติการให้บริการและการยืมหนังสืออย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน					
69.	มีการสนับสนุนครูผู้สอนให้ใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการเรียนการสอน					
70.	มีการกำกับติดตามดูแลการดำเนินงานของห้องสมุด เมื่อพบปัญหาได้หาทางช่วยเหลือและแก้ไข					
71.	มีจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน					
72.	มีการประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุดเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา					
73.	มีการร่วมกันวางแผนเพื่อปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะงานห้องสมุด

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานประชุมอบรมทางวิชาการ					
74.	มีการศึกษา ปัญหาและความต้องการเพื่อวางแผนกำหนดเรื่อง ประชุมอบรมเชิงใด					
75.	จัดให้มีการประชุมอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาของงาน วิชาการในโรงเรียน					
76.	มีการวางแผนการจัดหรือส่งครูเข้าร่วมประชุมอบรม ทางวิชาการอย่างเป็นระบบ					
77.	มีการสนับสนุนให้ครูมีโอกาสไปร่วมประชุมอบรม เชิงวิชาการที่สถาบันหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
78.	สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรเพื่อ จัดประชุมอบรมเชิงวิชาการ					
79.	มีการรายงานแลกเปลี่ยนผลจากการไปประชุมอบรม หรือ สัมมนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ					
80.	มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูหลังการเข้ารับการ ประชุมอบรมทางวิชาการ					

ข้อเสนอแนะด้านงานประชุมอบรมทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ระหว่างโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

สำหรับ ครูผู้สอน

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการดำเนินงานวิชาการ
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานวิชาการระดับประถมศึกษา ผู้วิจัยจึง
เห็นว่า “ท่านเป็นบุคคลสำคัญที่สุด” ในการให้ข้อมูลที่เป็นจริง จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบ
แบบสอบถามทุกข้อ และตอบตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด ซึ่งผู้วิจัยรับรองว่า งานวิจัยเรื่อง
นี้จะไม่มีผลกระทบต่อน้ำที่การทำงานของท่าน เพราะการวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาเป็น
ภาพรวมและงานวิจัยเรื่องนี้จะประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการดำเนินงานวิชาการระดับ
ประถมศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในโอกาสต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นายวัชรกร เสรีกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครพนม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อายุราชการ.....ปี

4. วุฒิต่างการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

() อื่น ๆ โปรดระบุ

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๐	ค. ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น					
	8. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น					
	9. มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป					
	10. มีการเผยแพร่หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น					

ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ชุด	งานการเรียนการสอน ก. จัดรายวิชาได้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการ ของนักเรียนตามสภาพท้องถิ่นและความพร้อมของโรงเรียน 11. รายวิชาที่จัดให้แก่นักเรียนตรงกับความต้องการของนักเรียน 12. รายวิชาที่จัดให้แก่เรียนสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น 13. รายวิชาที่จัดให้แก่เรียนโรงเรียนมีความพร้อม 14. โรงเรียนทำการประเมินผลการจัดรายวิชาเรียนอย่างสม่ำเสมอ 15. โรงเรียนได้นำผลการประเมิน การจัดรายวิชาเรียน ไปใช้ ปรับปรุงการดำเนินงาน ข. จัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตรได้ครบถ้วน ถูกต้อง และ ตอบสนองความสนใจ ความต้องการ ของนักเรียน 16. กิจกรรมที่จัดครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรเพียงใด 17. การจัดกิจกรรมถูกต้องตามหลักการที่หลักสูตรและคู่มือ กำหนดไว้ 18. กิจกรรมที่จัดตรงกับความต้องการ ความสนใจของนักเรียน 19. การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอยู่ในความดูแล และการให้ คำปรึกษาของครู					

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ค. มีการเตรียมการสอนโดยจัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สัมพันธ์และกันสอดคล้องกับหลักสูตรและนักเรียน					
20.	มีแผนการสอนเป็นลายลักษณ์อักษร					
21.	แผนการสอนมีความสัมพันธ์ และสอดคล้องกับหลักสูตร					
22.	มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างต่อเนื่อง					
	ง. จัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด					
23.	มีการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามแผนการสอน					
24.	มีการใช้เทคนิค หรือวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
25.	มีการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
26.	มีการจัดการเรียนการสอน โดยยึดหยุ่นตามสถานการณ์ และสภาพภาพของนักเรียน					
27.	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ หรือมีคุณลักษณะ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
	จ. การจัดหาแหล่งความรู้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					
28.	มีการสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งความรู้ในท้องถิ่น					
29.	ได้นำแหล่งความรู้มาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อเสนอแนะด้านงานการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานวัดและประเมินผล ก. ทำการประเมินผลการเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และระเบียบการประเมินผล 30. ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องกับ จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน 31. ดำเนินการประเมินผลเป็นไปตามระเบียบการประเมิน 32. ดำเนินการประเมินผลครบทุกกลุ่มประสบการณ์ 33. ดำเนินการประเมินผลครบทุกรายวิชา 34. ดำเนินการประเมินผลครบทุกกิจกรรม ข. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน 35. ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือส่งเสริมการเรียน การสอน 36. มีการจัดทำเอกสารประเมินผลได้ถูกต้อง 37. มีการจัดทำเอกสารประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน 38. มีวิธีการพัฒนาเครื่องมือประเมินผลอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะด้านการวัดผลประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ก. มีเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมทางวิชาการอย่างเหมาะสม 39. มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร 40. เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน ที่มีอยู่มีคุณภาพ 41. มีสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นเอง 42. มีการใช้สื่อของครูเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 43. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อของครูในการเรียนการสอน ข. มีสถานที่และระบบการจัดเก็บรักษา บริการเอกสาร สิ่งพิมพ์และสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงซ่อมแซมให้พร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้ 44. มีสถานที่ในการเก็บรักษา เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอน 45. การจัดเก็บเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบเรียบร้อย 46. ผู้ใช้ได้รับความสะดวกเพียงใด 47. ในการให้บริการมีเอกสารหลักฐานเป็นปัจจุบันเพียงใด 48. มีการซ่อมแซมเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้คืออยู่ตลอดเวลา					

ข้อเสนอแนะงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานการนิเทศภายใน					
	ก. วางแผน/โครงการนิเทศภายในได้สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบันและความต้องการของผู้รับการนิเทศ					
49.	มีการวางแผน หรือโครงการนิเทศภายใน					
50.	แผน หรือโครงการนิเทศภายในมีความสอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน					
51.	แผน หรือโครงการนิเทศภายในมีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้รับการนิเทศ					
52.	แผน หรือโครงการนิเทศภายใน ที่จัดทำขึ้นมีความ เป็นไปได้ในการที่จะปฏิบัติจริง					
	ข. ดำเนินการนิเทศภายในตามแผน/โครงการนิเทศ โดยใช้ กิจกรรมที่เหมาะสมกับงานและผู้รับการนิเทศอย่าง สม่ำเสมอและทั่วถึง					
53.	มีการนิเทศภายในตามแผน หรือโครงการที่กำหนด เหมาะสมกับงาน					
54.	การนิเทศภายในของโรงเรียน มีความสม่ำเสมอและทั่วถึง					
55.	มีการนิเทศซึ่งกันและกันระหว่างครูผู้สอน					
	ค. ประเมินผลการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและนำ ผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศภายใน ของโรงเรียน					
56.	มีการประเมินผลการนิเทศภายใน					
57.	มีการประเมินผลการนิเทศภายในใช้วิธีการและเครื่องมือ ที่เหมาะสม					

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
58.	มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศภายใน ของโรงเรียน				
59.	บุคลากรในโรงเรียนยอมรับการนิเทศภายในกลุ่มของ โรงเรียนเพียงใด				
	ง. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการนิเทศ ภายในของโรงเรียน				
60.	มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการ นิเทศภายในโรงเรียน				
61.	การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพียงพอต่อการ พัฒนางานตามความต้องการของโรงเรียน				
62.	การนิเทศภายในโรงเรียนมีการพัฒนาดีขึ้นกว่าเดิม อย่าง ต่อเนื่อง				
63.	มีการเผยแพร่รูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียน ไปยัง หน่วยงานอื่น				

ข้อเสนอแนะงานการนิเทศภายใน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	งานห้องสมุด				
	ก. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด				
64.	จัดให้มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือที่เหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน				
65.	มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับห้องสมุดอย่างเพียงพอ				
66.	จัดให้มีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และกรรมการห้องสมุด				
67.	มีการจัดหาหนังสือประจำมุม โรงเรียนให้เพียงพอ				
	ข. จัดบริการ สะดุดตามผลการดำเนินงานห้องสมุด				
68.	จัดทำทะเบียนหนังสือ สถิติการใช้บริการและการยืมหนังสืออย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน				
69.	มีการสนับสนุนครูผู้สอนให้ใช้ห้องสมุดในการพัฒนาการเรียนการสอน				
70.	มีการกำกับติดตามดูแลการดำเนินงานของห้องสมุด เมื่อพบปัญหาได้หาทางช่วยเหลือและแก้ไข				
71.	มีจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน				
72.	มีการประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุดเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา				
73.	มีการร่วมกันวางแผนเพื่อปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน				

ข้อเสนอแนะงานห้องสมุด

.....

.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนระดับประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
งานประชุมอบรมทางวิชาการ						
74.	มีการศึกษา ปัญหาและความต้องการเพื่อวางแผนกำหนดเรื่อง ประชุมอบรมเพียงใด					
75.	จัดให้มีการประชุมอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาของงาน วิชาการในโรงเรียน					
76.	มีการวางแผนการจัดหรือส่งครูเข้าร่วมประชุมอบรม ทางวิชาการอย่างเป็นระบบ					
77.	มีการสนับสนุนให้ครูมีโอกาสไปร่วมประชุมอบรม เชิงวิชาการที่สถาบันหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
78.	สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรเพื่อ จัดประชุมอบรมเชิงวิชาการ					
79.	มีการรายงานแลกเปลี่ยนผลจากการไปประชุมอบรม หรือ สัมมนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ					
80.	มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูหลังการเข้ารับการ ประชุมอบรมทางวิชาการ					

ข้อเสนอแนะด้านงานประชุมอบรมทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) ของสภาพการ
 ดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานระหว่างโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการ
 ศึกษา และโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

๑๕ งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ก. สร้างหรือปรับปรุงหลักสูตรได้เหมาะสม กับนักเรียนและท้องถิ่น	3.33	0.92	3.05	1.10	2.37*
1. มีการสร้าง หรือปรับปรุงหลักสูตรขึ้น	3.04	0.75	3.00	2.16	0.19
2. หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น ได้ ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนของการ พัฒนาหลักสูตร	3.14	0.78	3.03	2.14	0.47
3. หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น มีความเหมาะสมกับนักเรียน	3.46	0.72	3.11	0.95	3.41*
4. หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น	3.70	3.10	3.06	0.96	3.71*
ข. การใช้หลักสูตรที่สร้างหรือปรับปรุงขึ้น	3.11	0.65	2.92	0.99	2.39*
5. มีการนำเอกสารหลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงไปใช้	3.26	0.73	3.06	1.72	1.11
6. มีการนิเทศ ก่อนและหลังการใช้ หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น	3.03	0.75	2.84	0.89	2.25*
7. มีการติดตามผลการใช้หลักสูตรที่ สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น	3.03	0.75	2.85	0.89	2.14*

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ค. ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น	3.10	0.61	2.85	0.91	3.28*
8. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร ที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น	3.13	0.68	2.88	0.92	2.94*
9. การนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป	3.21	0.71	2.90	0.92	3.72
10. มีการเผยแพร่หลักสูตรที่สร้าง หรือปรับปรุงขึ้น	2.96	0.70	2.77	1.28	2.01*
รวม	3.12	0.62	2.96	0.89	3.14*

* $p < .05$

๑๖ งานการเรียนรู้การสอน

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ก. จัดรายวิชาได้สอดคล้องกับความสนใจ และความต้องการของนักเรียนตามสภาพ ท้องถิ่น และความพร้อมของโรงเรียน	3.62	0.56	3.49	1.03	1.73
11. รายวิชาที่จัดให้แก่นักเรียนตรงกับ ความต้องการของนักเรียน	3.76	0.68	3.64	2.68	0.45
12. รายวิชาที่จัดให้แก่นักเรียนสอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น	3.60	0.67	3.47	0.93	1.63

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
13. รายวิชาที่จัดให้แก่นักเรียนโรงเรียนมีความพร้อม	3.50	0.77	3.33	0.94	1.65
14. โรงเรียนทำการประเมินผลการจัด รายวิชาเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.62	0.73	3.46	0.90	1.82
15. โรงเรียนได้นำผลการประเมิน การจัด รายวิชาเรียน ไปใช้ปรับปรุงการ ดำเนินงาน	3.60	0.70	3.54	2.09	0.31
ข. จัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตร ได้ครบถ้วนถูกต้อง และตอบสนอง ความสนใจ ความต้องการของนักเรียน	3.61	0.54	3.55	0.78	0.91
16. กิจกรรมที่จัดครบถ้วนตามโครงสร้าง ของหลักสูตรเพียงใด	3.44	0.66	3.37	0.85	0.72
17. การจัดกิจกรรมถูกต้องตามหลักการ ที่หลักสูตรและคู่มือกำหนดไว้	3.69	0.60	3.52	0.88	2.31*
18. กิจกรรมที่จัดตรงกับความต้องการ ความสนใจของนักเรียน	3.50	0.63	3.54	0.87	-0.48
19. การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอยู่ใน ความดูแล และการให้คำปรึกษาของครู	3.81	0.62	3.77	0.87	0.52
ค. มีการเตรียมการสอนโดยจัดทำ แผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สัมพันธ์และสอดคล้องกับหลักสูตร และนักเรียน	3.79	0.71	3.61	0.91	2.10*
20. มีแผนการสอนเป็นลายลักษณ์อักษร	3.87	0.84	3.63	1.01	2.40*
21. แผนการสอนมีความสัมพันธ์ และ สอดคล้องกับหลักสูตร	3.93	0.70	3.70	0.94	2.71*
22. มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าอย่าง ต่อเนื่อง	3.57	0.79	3.51	0.95	0.62

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ง. จัดการเรียนรู้และการสอนตามแผน ที่กำหนด	3.82	0.53	3.64	0.87	-0.38
23. มีการจัดการเรียนการสอน เป็นไป ตามแผนการสอน	3.57	0.72	3.61	0.93	-0.37
24. มีการใช้เทคนิค หรือวิธีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา	3.62	0.70	3.59	0.89	0.30
25. มีการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	3.66	0.71	3.64	0.92	0.20
26. มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหยุ่น ตามสถานการณ์ และสภาพภาพของ นักเรียน	3.82	0.60	3.87	2.02	-0.24
27. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ หรือมี คุณลักษณะ ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ที่กำหนดไว้	3.41	0.64	3.50	0.86	-1.22
จ. จัดหาแหล่งความรู้ และนำมาใช้ ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	3.03	0.84	3.04	0.97	-0.12
28. มีการสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่ง ความรู้ในท้องถิ่น	2.90	0.88	2.93	1.00	-0.27
29. ได้นำแหล่งความรู้มาใช้ประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอน	3.16	0.90	3.15	1.00	0.04
รวม	3.58	0.50	3.51	0.78	1.06

* $p < .05$

๖๖ งานวัดและประเมินผล

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ก. จัดการประเมินผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการและระเบียบการประเมินผล	3.90	1.00	3.65	0.75	2.75*
30. ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลที่ สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการ ประเมิน	3.70	0.63	3.52	0.84	2.34*
31. ดำเนินการประเมินผลเป็นไปตาม ระเบียบการประเมิน	3.90	0.61	3.66	0.90	3.19*
32. ดำเนินการประเมินผลครบทุกกลุ่ม ประชากร	3.95	0.66	3.79	0.92	2.15*
33. ดำเนินการประเมินผลครบทุกรายวิชา	4.40	0.14	3.82	0.87	1.36
34. ดำเนินการประเมินผลครบทุกกิจกรรม	3.53	0.75	3.46	0.82	0.77
ข. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอน	3.65	0.68	3.43	0.75	2.66*
35. ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือ ส่งเสริมการเรียนการสอน	3.57	0.87	3.63	0.72	-0.58
36. มีการจัดทำเอกสารประเมินผลได้ถูกต้อง	3.67	0.76	3.40	0.95	2.56*
37. มีการจัดทำเอกสารประเมินผลให้เป็น ปัจจุบัน	3.81	0.84	3.52	0.87	3.04*
38. มีวิธีการพัฒนาเครื่องมือประเมินผล อย่างต่อเนื่อง	3.55	0.83	3.17	0.98	3.55*
รวม	3.71	0.69	3.60	0.74	1.34

* $p < .05$

๕. งานวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ก. มีเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและนำมาใช้ในการจัด การเรียนการสอน/กิจกรรมทางวิชาการ อย่างเหมาะสม	3.50	0.71	3.21	0.78	3.37*
39. มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	3.49	0.81	3.03	0.90	4.67*
40. เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน ที่มีอยู่มีคุณภาพ	3.54	0.79	3.22	1.62	1.87
41. มีสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นเอง	3.38	0.77	3.09	0.77	3.28*
42. มีการใช้สื่อของครูเพื่อการพัฒนา การเรียนการสอน	3.50	0.85	3.29	0.78	2.39*
43. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ใช้สื่อของ ครูในการเรียนการสอน	3.59	0.75	3.42	1.58	1.09
ข. มีสถานที่และระบบการจัดเก็บรักษา บริการเอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียน การสอนรวมทั้งปรับปรุงซ่อมแซม ให้พร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้	3.46	0.74	3.23	0.92	2.25*
44. มีสถานที่ในการเก็บรักษา เอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอน	3.44	0.78	3.20	2.16	1.07
45. การจัดเก็บเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียน การสอนเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.49	0.81	3.27	0.81	2.42*
46. ผู้ใช้ได้รับความสะดวกเพียงใด	3.50	0.88	3.30	0.83	2.14*
47. ในการให้บริการมีเอกสารหลักฐาน เป็นปัจจุบันเพียงใด	3.48	0.88	3.18	0.83	3.27*
48. มีการซ่อมแซมเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพ ใช้การได้คืออยู่ตลอดเวลา	3.38	0.97	3.21	2.08	0.77

๕.๖ งานการนิเทศภายใน

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ก. วางแผน/โครงการนิเทศภายใน ได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและ ความต้องการของผู้รับการนิเทศ	3.46	0.62	3.29	0.81	2.37*
49. มีการวางแผน หรือ โครงการนิเทศภายใน	3.57	0.69	3.31	0.83	2.90*
50. แผน หรือโครงการนิเทศภายในมี ความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	3.47	0.73	3.33	0.90	1.67
51. แผน หรือโครงการนิเทศภายในมีความ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับ การนิเทศ	3.40	0.73	3.25	0.83	1.55
52. แผน หรือโครงการการนิเทศภายใน ที่จัดทำขึ้นมีความเป็นไปได้ในการที่ จะปฏิบัติจริง	3.41	0.71	3.26	0.92	1.74
ข. ดำเนินการนิเทศภายในตามแผน/ โครงการนิเทศ โดยใช้กิจกรรมที่ เหมาะสมกับงานและผู้รับการนิเทศ อย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	3.21	0.68	3.11	0.80	1.25
53. มีการนิเทศภายในตามแผน หรือ โครงการที่กำหนดเหมาะสมกับงาน	3.35	0.77	3.20	0.83	1.65
54. การนิเทศภายในของโรงเรียน มีความ สม่ำเสมอและทั่วถึง	3.20	0.78	3.14	0.85	0.63
55. มีการนิเทศซึ่งกันและกันระหว่าง ครูผู้สอน	3.06	0.81	2.98	0.95	0.90
รวม	3.48	0.69	3.22	0.75	3.12*

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ค. ประเมินผลการนิเทศภายในอย่างเป็น ระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาการนิเทศภายในของโรงเรียน	3.23	0.63	3.16	1.04	0.63
56. มีการประเมินผลการนิเทศภายใน	3.21	0.77	3.08	0.87	1.35
57. มีการประเมินผลการนิเทศภายในใช้ วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม	3.15	0.75	2.98	0.88	1.76
58. มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการ พัฒนาการนิเทศภายในของโรงเรียน	3.26	0.71	3.37	2.84	-0.37
59. บุคลากรในโรงเรียนขอรับการ นิเทศภายในกลุ่มของโรงเรียนเพียงใด	3.31	0.70	3.22	0.88	1.10
จ. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในของโรงเรียน	3.15	0.67	2.92	0.77	2.81*
60. มีการประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อพัฒนาการนิเทศภายใน โรงเรียน	3.19	0.70	2.96	1.19	1.78
61. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพียงพอต่อการพัฒนางานตามความ ต้องการของโรงเรียน	3.21	0.75	2.91	0.88	3.15*
62. การนิเทศภายในโรงเรียนมีการพัฒนา ดีขึ้นกว่าเดิม อย่างต่อเนื่อง	3.22	0.76	3.12	0.83	1.03
63. มีการเผยแพร่รูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียน ไปยังหน่วยงานอื่น	3.00	0.86	2.67	0.90	3.40*
รวม	3.27	0.58	3.12	0.74	2.16*

$p < .05$

๕ งานห้องสมุด

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	X	S.D.	X	S.D.	
ก. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด	3.46	0.64	3.09	0.96	4.79*
64. จัดให้มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือที่ เหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน	3.67	0.74	3.30	0.96	4.22*
65. มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น สำหรับห้องสมุดอย่างเพียงพอ	3.35	0.78	3.08	1.71	1.53
66. จัดให้มีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด และกรรมการห้องสมุด	2.57	0.74	3.00	1.06	6.36*
67. มีการจัดหาหนังสือประจำมุมโรงเรียน ให้เพียงพอ	3.26	0.77	2.97	0.97	2.79*
ข. จัดบริการ และติดตามผลการดำเนินงาน ห้องสมุด	3.47	1.16	3.08	0.96	3.57*
68. จัดทำทะเบียนหนังสือ สถิติการใช้ บริการและการยืมหนังสืออย่างมีระบบ และเป็นปัจจุบัน	4.15	3.30	3.09	1.10	3.98*
69. มีการสนับสนุนครูผู้สอนให้ใช้ห้องสมุด ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.54	0.79	3.22	0.92	3.21*
70. มีการกำกับติดตามดูแลการดำเนินงาน ของห้องสมุด เมื่อพบปัญหาได้หาทาง ช่วยเหลือและแก้ไข	3.35	0.71	3.08	0.96	2.63*
71. มีจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน	3.31	0.80	3.11	2.13	0.92
72. มีการประเมินผลการดำเนินงานห้อง สมุดเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา	3.20	0.80	2.90	1.70	1.67
73. มีการร่วมกันวางแผนเพื่อปรับปรุงห้อง สมุดโรงเรียน	3.29	0.74	3.05	1.04	2.76*
รวม	3.470	0.87	3.08	0.89	3.99*

* $p < .05$

๕๕ งานประชุมอบรมทางวิชาการ

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
งานประชุมอบรมทางวิชาการ	3.52	0.72	3.21	0.83	3.32*
74. มีการศึกษา ปัญหาและความต้องการ เพื่อวางแผนกำหนดเรื่องชุมชน เพียงใด	3.21	0.79	3.05	0.86	1.70
75. จัดให้มีการประชุมอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับปัญหาของงานวิชาการใน โรงเรียน	3.39	0.88	3.14	0.90	2.42*
76. มีการวางแผนการจัดหรือส่งครูเข้าร่วม ประชุมอบรมทางวิชาการอย่างเป็น ระบบ	3.63	0.81	3.34	0.97	3.03*
77. มีการสนับสนุนให้ครูมีโอกาสไปร่วม ประชุมอบรมเชิงวิชาการที่สถาบัน หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	3.85	0.82	3.44	0.98	4.35*
78. สนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถ เป็นวิทยากรเพื่อจัดประชุมอบรม เชิงวิชาการ	3.84	3.12	3.25	1.02	3.33*
79. มีการรายงานผลเปลี่ยนแปลงจากการ ไปประชุมอบรม หรือสัมมนาเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ	3.34	0.78	3.11	0.89	2.44*
80. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครู หลังการเข้ารับการประชุมอบรมทาง วิชาการ	3.35	0.92	3.14	1.00	1.97
รวม	3.52	0.72	3.21	0.83	3.32*

* $p < .05$

❁ โดยรวม

กิจกรรม	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		โรงเรียนไม่อยู่ในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา		t-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งหมด 7 ด้าน	3.46	0.43	3.26	0.51	3.74*

* $p < .05$



ที่ ทม 0510/ ๕ ๕ ๕ ๕ ๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๒ กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการทดสอบเครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวิชรากร เสรีกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม" ซึ่งในการศึกษาค้างนี้จำเป็นต้องทดสอบให้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม เพื่อหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ดังนั้นเพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้อ้างอิงผลลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายวิชรากร เสรีกุลดำเนินการดังกล่าวตามความประสงค์ระหว่างวันที่ 7-14 สิงหาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุจิตา ทวีมสพ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/ ? ๕๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕๑ กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวิชากร เสรีกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม" ซึ่งในการศึกษาได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 15-31 สิงหาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ คุ้มสูง)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/๖ ๕๓๖๔

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๓๑ กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวิชากร เสรีกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์
มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและ
โรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม"
ซึ่งในการศึกษาได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตาม
ความประสงค์ ระหว่างวันที่ 15-31 สิงหาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ขัมมพิญ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีมหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๕ ๕๖๔๔

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในการวิจัย จำนวน 5 ฉบับ

ด้วย นายวัชรกร เสรีกุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบการดำเนินงานวิชาการตามเกณฑ์
มาตรฐานโรงเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและ
โรงเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม"
ซึ่งในการศึกษาได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตาม
ความประสงค์ ระหว่างวันที่ 15-31 สิงหาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อุษิธา ท้วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีมหาวิทยาลัย