

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือราชการ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี สารรัตนะ
2. อาจารย์วิระ แสงราษฎร์
3. อาจารย์อุดม หัตถะแสน



บันทึกข้อความ

131

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม. 0510/ ๑ 2๖๕1

วันที่ ๕ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นายสมชาติ บุญโท นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นแล้วว่า ผศ.ดร. อัญชลี สารรัตน์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท่วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ว 236

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น

ด้วย นายสมชาติ บุญโท นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นแล้วว่า นายอุดม หัตถะแสน และนายวิระ แสงราษฎร์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

๑ สมชาติ



สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตขอนแก่น
เลขรับ ๒๖๕๓๓
วันที่ ๕๔ ๖๕ ๕๐
เวลา ๙.๐๕ ๕๐

ที่ ทม.0510/ ๕๗/๘

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕๓ กันยายน ๒๕๔๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น

ด้วย นายสมชาติ บุญโท นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช ๒๕๓๕ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๔๐ จำนวน ๑๒๐ คน เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๗ กันยายน ๒๕๔๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)
กษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(๐๔๓)๒๓๖๙๐๓



ที่ ทม.0510/ 2931

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

23 กันยายน 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมิน

เรียน ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของนายพัฒนะ ลันดา พนักงานบริษัทยูนิเวอร์แซล เคเบิลทีวี จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมชาติ บุญโท นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น และอยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมิน จึงขอความร่วมมือในการตอบแบบประเมินจากท่าน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของนายพัฒนะ ลันดา ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำลังทำวิทยานิพนธ์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยดังกล่าว โดยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 24 กันยายน 2540 ถึงวันที่ 3 ตุลาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043)236903



ที่ ทม.0510/ 2930

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

23 กันยายน 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมิน

เรียน นายพัฒนะ ลันดา พนักงานบริษัทยูนิเวอร์แซล เคเบิลทีวี จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมชาติ บุญโท นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น และอยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมิน จึงขอความร่วมมือในการตอบแบบประเมินจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวนี้ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวิจัยดังกล่าว โดยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 24 กันยายน 2540 ถึงวันที่ 3 ตุลาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

- แบบสอบถาม

แบบสอบถาม
เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
(สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

คำอธิบายในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น
2. คำตอบในแบบสอบถามนี้ จะนำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนในหลักสูตรเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล และข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
3. ความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินหลักสูตรในครั้งนี้ จึงขอความกรุณาให้ท่าน ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามในแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใด การประเมินแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

- (1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (2) โครงสร้างของหลักสูตร
- (3) เนื้อหาของหลักสูตร
- (4) ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
- (5) กระบวนการใช้หลักสูตร

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. อายุ

() 21 - 25 ปี

() 26 - 30 ปี

() 31 - 35 ปี

() 36 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี

() มากกว่า 45 ปี

3. คุณวุฒิสูงสุด (โปรดระบุสาขาวิชา)

() ประกาศนียบัตร.....

() อนุปริญญา.....

() ปริญญาตรี.....

() ปริญญาโท.....

4. ประสบการณ์ด้านการสอน

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

5. ท่านมีส่วนร่วมในการร่างหลักสูตรนี้หรือไม่

() มีส่วนร่วม

() ไม่มีส่วนร่วม

6. ท่านเคยได้รับคำชี้แจงแนวทางการใช้หลักสูตรนี้หรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

7. ท่านเคยได้รับการอบรมการเป็นครูหรือการเรียนการสอนหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

8. ภาระการสอนคาบ/ต่อสัปดาห์

ตอนที่ 2
การประเมินหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น โปรดพิจารณาว่า หลักสูตรนี้ มีความเหมาะสมมากน้อยในระดับใด โปรดประเมินโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 5 หมายถึง | มีความเหมาะสมมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีความเหมาะสมมาก |
| 3 หมายถึง | มีความเหมาะสมปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อย |
| 1 หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการประเมิน	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
* จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี.....	5	4	3	2	1
** จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์.....	5	4	3	2	1

ในข้อ * ท่านให้คะแนน 3 หมายความว่าท่านประเมินว่า จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปีมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

ในข้อ ** ท่านให้คะแนน 2 หมายความว่า จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในเรื่องของความเหมาะสม ความจำเป็น ความเป็นไปได้ แล้ว ประเมินตามความคิดเห็นของท่านโดยทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังข้อความรายการประเมินแต่ละ ข้อ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ความเหมาะสม					ความจำเป็น					ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.เป็น นัก วิชาการที่ ปฏิ บั ติ งานด้าน อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป เครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ เทคนิคเสียงและวิดีโอ และเครื่อง ใช้สำนักงาน.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.ปฏิบัติงานในหน้าที่ช่างเทคนิคผู้ช่วยวิศวกร ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างวิศวกรกับช่าง ฝีมือผู้ควบคุมงานผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และปฏิบัติงานสาขาอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพด้วยหลักวิชาการ ที่มีการวางแผนและควบคุมงานอย่างรอบคอบ ประหยัด รวดเร็ว ตรงต่อเวลา แก้ปัญหาด้วย หลัก วิชาการ มี เหตุ ผล และ รับผิดชอบ ต่อ หน้าที่.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.มีคุณธรรม ระเบียบวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับปรุงตัวเองให้ก้าวหน้าเสมอ มีความขยัน หมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ท่านมีความเห็นว่าผู้ที่จบการศึกษาจากหลักสูตรควรมีคุณลักษณะใดเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 87 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชาดังนี้

1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	23	หน่วยกิต
- วิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- วิชาภาษาศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
- วิชาพลศึกษา	จำนวน	2	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาชีพ	จำนวน	58	หน่วยกิต
- วิชาชีพพื้นฐาน	จำนวน	9	หน่วยกิต
- วิชาชีพเฉพาะสาขา	จำนวน	31	หน่วยกิต
- วิชาชีพเลือกสาขาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	6	หน่วยกิต

โปรดพิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ในเรื่องจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย / ทับ หมายเลขในช่องหลังข้อความรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 2 ปี	5	4	3	2	1
6. จำนวนหน่วยกิตวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.....	5	4	3	2	1
7. จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์.....	5	4	3	2	1
8. จำนวนหน่วยกิตวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.....	5	4	3	2	1
9. จำนวนหน่วยกิตวิชาพลศึกษา.....	5	4	3	2	1
10. จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพพื้นฐาน.....	5	4	3	2	1
11. จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพเฉพาะสาขา.....	5	4	3	2	1
12. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขา.....	5	4	3	2	1
13. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเลือกเสรี.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร

(1) จำนวนหน่วยกิตตลอด 2 ปี ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(2) จำนวนหน่วยกิตวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(3) จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(4) จำนวนหน่วยกิตวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(5) จำนวนหน่วยกิตวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(6) จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพพื้นฐาน 9 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(7) จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพเฉพาะสาขา 31 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(8) จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพเลือก สาขาอิเล็กทรอนิกส์ 18 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(9) จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

() ควรเพิ่มเป็น.....หน่วยกิต () ควรลดเหลือ.....หน่วยกิต

(10) ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. เนื้อหาของหลักสูตร

โปรดพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตรจากรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรว่ามีความเหมาะสม มากน้อยในระดับใด แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
14. เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร...	5	4	3	2	1
15. เนื้อหาในหลักสูตรเป็นลำดับตามขั้นตอนการเรียนรู้.....	5	4	3	2	1
16. เนื้อหาวิชาจากภาคทฤษฎีปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงในภาคปฏิบัติ.....	5	4	3	2	1
17. เนื้อหาจากหลักสูตรสามารถนำมาประมวลกันเพื่อนำไปใช้งานได้จริง.	5	4	3	2	1
18. เนื้อหาในหลักสูตรเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป.....	5	4	3	2	1
19. เนื้อหาในหลักสูตรทันสมัยสอดคล้องกับความจริงก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาการในปัจจุบัน.....	5	4	3	2	1
20. เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
21. เนื้อหาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นอาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตรนี้ ขอให้ท่านพิจารณาถึงปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสม ในด้านปริมาณหรือคุณภาพมากน้อยในระดับใด แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่านโดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ผู้สอน</u>					
1. จำนวนผู้สอนเพียงพอสำหรับรายวิชาที่เปิดสอน.....	5	4	3	2	1
2. มีทักษะหรือความเชี่ยวชาญในการสอน.....	5	4	3	2	1
3. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน.....	5	4	3	2	1
4. ความสามารถในการเลือกเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสม.....	5	4	3	2	1
5. ความตรงต่อเวลาของผู้สอนในแต่ละรายวิชา.....	5	4	3	2	1
6. บุคลิกภาพที่แสดงออกเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
7. มีการประสานงานที่ดีระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน.....	5	4	3	2	1
8. การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีความเสมอภาคต่อผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
9. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	5	4	3	2	1
<u>ผู้เรียน</u>					
10. จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนทฤษฎีเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
11. จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนปฏิบัติเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
12. พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนเพียงพอกับการเรียนในหลักสูตรนี้.....	5	4	3	2	1
13. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....	5	4	3	2	1
14. ผู้เรียนมีความตั้งใจในการศึกษาตามหลักสูตรนี้.....	5	4	3	2	1
15. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน.....	5	4	3	2	1
16. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน.....	5	4	3	2	1
<u>สื่อการเรียนการสอน</u>					
17. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
18. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีคุณภาพดี.....	5	4	3	2	1
19. ระบบการจัดบริการอุปกรณ์การเรียนการสอนทำให้ผู้รับบริการ ได้รับความสะดวก.....	5	4	3	2	1
20. เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
21. เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1
22. ห้องสมุดมีตำราวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
23. ห้องสมุดมีตำราวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาทันสมัย.....	5	4	3	2	1
24. ความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุด:.....	5	4	3	2	1
สถานที่เรียน					
25. มีห้องเรียนภาคทฤษฎีเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
26. มีห้องเรียนภาคปฏิบัติเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
27. มีความสะดวกในการใช้ห้องเรียนภาคปฏิบัติ.....	5	4	3	2	1
28. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน.....	5	4	3	2	1
29. โต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนภาคทฤษฎีเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
30. โต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนภาคปฏิบัติเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
31. มีสถานที่พักผ่อนระหว่างรอเรียนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
32. โรงอาหารมีความเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
ครุภัณฑ์การศึกษา					
33. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรอิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
34. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรไฟฟ้าเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
35. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
36. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาสื่อสาร-โทรคมนาคมเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
37. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรดิจิทัลเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
38. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาไมโครโปรเซสเซอร์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
39. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาไมโครคอมพิวเตอร์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
40. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาเทคโนโลยีระบบเสียงเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
41. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาระบบภาพเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
42. ชุดทดลองมีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1
43. เครื่องมือวัดและทดสอบงานอิเล็กทรอนิกส์มีจำนวนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
44. เครื่องมือวัดและทดสอบงานอิเล็กทรอนิกส์มีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

.....

.....

5. กระบวนการใช้หลักสูตร

กระบวนการใช้หลักสูตร ประกอบด้วย การบริหารและการให้บริการหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในฐานที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้สอนตามหลักสูตรนี้ โปรดพิจารณาว่ากระบวนการใช้หลักสูตร มีความเหมาะสม มาก น้อยเพียงใด โปรดประเมินโดยการทำเครื่องหมาย / ทับบหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การบริหารและการบริการหลักสูตร					
1. การจัดเวลาเรียนในหลักสูตร 2 ปีเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
2. ความเหมาะสมของการจัดเวลาเรียนภาคเรียนละ 18 สัปดาห์.....	5	4	3	2	1
3. ความเหมาะสมของการจัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน.....	5	4	3	2	1
4. อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาในการเรียนให้นักศึกษา.....	5	4	3	2	1
5. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานทะเบียนนักศึกษา.....	5	4	3	2	1
6. ค่าหน่วยกิตในหลักสูตรมีความเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
การสอนภาคทฤษฎี					
7. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1
8. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน.....	5	4	3	2	1
9. ผู้สอนมีการทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมาแล้ว.....	5	4	3	2	1
10. ผู้สอนแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
11. ผู้สอนมีวิธีการจูงใจนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน.....	5	4	3	2	1
12. ผู้สอนให้เนื้อหาอย่างสมบูรณ์และชัดเจนทุกครั้ง.....	5	4	3	2	1
13. มีการสรุปเนื้อหาหลังจากการเรียนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
14. ผู้สอนเลือกใช้รูปแบบการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา.....	5	4	3	2	1
15. มีแบบฝึกหัดและการบ้านที่เหมาะสมในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง..	5	4	3	2	1
การสอนภาคปฏิบัติ					
16. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน.....	5	4	3	2	1
17. ผู้สอนได้จัดเตรียมเครื่องมือ-อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา.....	5	4	3	2	1
18. ผู้สอนจัดเตรียมใบงาน ก่อนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
19. มีการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติได้ครบถ้วนตามหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
20. ผู้สอนตรวจสอบความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ก่อนการสอน..	5	4	3	2	1
21. การแนะนำวิธีการและขั้นตอนการทำงาน ในการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้ง..	5	4	3	2	1
22. ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
23. ตรวจผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและแจ้งผลให้ทราบทุกครั้ง.....	5	4	3	2	1
การวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี					
24. การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชา.....	5	4	3	2	1
25. การวัดผลครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
26. มีการกำหนดคะแนนในข้อสอบแต่ละข้อชัดเจน.....	5	4	3	2	1
27. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล....	5	4	3	2	1
28. การวัดผลให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง.....	5	4	3	2	1
29. มีการติดตามประเมินผลสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1
30. การประเมินผลการเรียนการสอนมีเกณฑ์ที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1
การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ					
31. สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาในหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
32. การให้คะแนนจากผลการปฏิบัติงานมีมาตรฐานที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1
33. มุ่งเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1
34. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผล..	5	4	3	2	1
35. มีการติดตามประเมินผลสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1
36. การประเมินผลการเรียนการสอนมีเกณฑ์ที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม
เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
(สำหรับนักศึกษา)

คำอธิบายในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยี ราชมนคล วิทยาเขตขอนแก่น
2. คำตอบในแบบสอบถามนี้ จะนำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนในหลักสูตรเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล และข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับใช้ในการวิจัย ครั้งนี้เท่านั้น
3. ความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินหลักสูตรในครั้งนี้ จึงขอความกรุณา ให้ท่าน ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามในแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใด การประเมินแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

- (1) โครงสร้างของหลักสูตร
- (2) เนื้อหาของหลักสูตร
- (3) ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
- (4) กระบวนการใช้หลักสูตร

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 () หญิง () ชาย
2. อายุปี
3. คะแนนเฉลี่ยจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 () 2.00 - 2.50 () 2.51 - 3.00
 () 3.01 - 3.50 () มากกว่า 3.50
4. ท่านเป็นศิษย์เก่าจากสถาบันแห่งนี้
 () ใช่ () ไม่ใช่
5. ขณะนี้เป็นนักศึกษารอบ
 () เข้า () บ่าย
6. ท่านเลือกเรียนในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เพราะ
 () มีความสนใจ () คำชักชวนของเพื่อน
 () คำแนะนำของผู้ปกครอง () อื่นๆ.....
7. ท่านเข้ามาศึกษาในสถานศึกษานี้โดยวิธีใด
 () ใช้สิทธิ์/โควต้า () การสอบคัดเลือก

ตอนที่ 2
การประเมินหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น โปรดพิจารณาว่า หลักสูตรนี้มีความเหมาะสมมาก น้อยในระดับใด โปรดประเมินโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 5 หมายถึง | มีความเหมาะสมมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีความเหมาะสม มาก |
| 3 หมายถึง | มีความเหมาะสมปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อย |
| 1 หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการประเมิน	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
* จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี.....	5	4	3	2	1
** จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์.....	5	4	3	2	1

ในข้อ * ท่านให้คะแนน 3 หมายความว่า ท่านประเมินว่าจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปีมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในข้อ ** ท่านให้คะแนน 2 หมายความว่า จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

1. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 87 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชาดังนี้

1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	23	หน่วยกิต
- วิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- วิชาภาษาศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
- วิชาพลศึกษา	จำนวน	2	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาชีพ	จำนวน	58	หน่วยกิต
- วิชาชีพพื้นฐาน	จำนวน	9	หน่วยกิต
- วิชาชีพเฉพาะสาขา	จำนวน	31	หน่วยกิต
- วิชาชีพเลือกสาขาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	6	หน่วยกิต

โปรดพิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ในเรื่องจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย / ทับ หมายเลขในช่องหลังข้อความรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 2 ปี	5	4	3	2	1
6. จำนวนหน่วยกิตวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.....	5	4	3	2	1
7. จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์.....	5	4	3	2	1
8. จำนวนหน่วยกิตวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.....	5	4	3	2	1
9. จำนวนหน่วยกิตวิชาพลศึกษา.....	5	4	3	2	1
10. จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพพื้นฐาน.....	5	4	3	2	1
11. จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพเฉพาะสาขา.....	5	4	3	2	1
12. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขา.....	5	4	3	2	1
13. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเลือกเสรี.....	5	4	3	2	1

2. เนื้อหาของหลักสูตร

โปรดพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตรจากรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรว่ามีความเหมาะสม มาก น้อยใน ระดับใด แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการ ประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
14. เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร...	5	4	3	2	1
15. เนื้อหาในหลักสูตรเป็นลำดับตามขั้นตอนการเรียนรู้.....	5	4	3	2	1
16. เนื้อหาวิชาจากภาคทฤษฎีปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงในภาคปฏิบัติ.....	5	4	3	2	1
17. เนื้อหาจากหลักสูตรสามารถนำมาประมวลกันเพื่อนำไปใช้งานได้จริง.	5	4	3	2	1
18. เนื้อหาในหลักสูตรเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป.....	5	4	3	2	1
19. เนื้อหาในหลักสูตรทันสมัยสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาการในปัจจุบัน.....	5	4	3	2	1
20. เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
21. เนื้อหาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรนี้ ขอให้ท่านพิจารณาถึงปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสม ในด้านปริมาณหรือคุณภาพมากน้อยในระดับใด แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่านโดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ผู้สอน</u>					
1. จำนวนผู้สอนเพียงพอสำหรับรายวิชาที่เปิดสอน.....	5	4	3	2	1
2. มีทักษะหรือความเชี่ยวชาญในการสอน.....	5	4	3	2	1
3. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน.....	5	4	3	2	1
4. ความสามารถในการเลือกเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสม.....	5	4	3	2	1
5. ความตรงต่อเวลาของผู้สอนในแต่ละรายวิชา.....	5	4	3	2	1
6. บุคลิกภาพที่แสดงออกเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
7. มีการประสานงานที่ดีระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน.....	5	4	3	2	1
8. การปฏิบัติตนของครูผู้สอนมีความเสมอภาคต่อผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
9. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	5	4	3	2	1
<u>ผู้เรียน</u>					
10. จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนทฤษฎีเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
11. จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนปฏิบัติเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
12. พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนเพียงพอกับการเรียนในหลักสูตรนี้.....	5	4	3	2	1
13. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....	5	4	3	2	1
14. ผู้เรียนมีความตั้งใจในการศึกษาตามหลักสูตรนี้.....	5	4	3	2	1
15. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน.....	5	4	3	2	1
16. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน.....	5	4	3	2	1
<u>สื่อการเรียนการสอน</u>					
17. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
18. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีคุณภาพดี.....	5	4	3	2	1
19. ระบบการจัดบริการอุปกรณ์การเรียนการสอนทำให้ผู้รับบริการ ได้รับความสะดวก.....	5	4	3	2	1
20. เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
21. เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1
22. ห้องสมุดมีตำราวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
23. ห้องสมุดมีตำราวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาทันสมัย.....	5	4	3	2	1
24. ความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุด.....	5	4	3	2	1
สถานที่เรียน					
25. มีห้องเรียนภาคทฤษฎีเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
26. มีห้องเรียนภาคปฏิบัติเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
27. มีความสะดวกในการใช้ห้องเรียนภาคปฏิบัติ.....	5	4	3	2	1
28. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน.....	5	4	3	2	1
29. โต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนภาคทฤษฎีเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
30. โต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนภาคปฏิบัติเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
31. มีสถานที่พักผ่อนระหว่างรอเรียนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
32. โรงอาหารมีความเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
ครุภัณฑ์การศึกษา					
33. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรอิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
34. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรไฟฟ้าเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
35. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
36. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาสื่อสาร-โทรคมนาคมเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
37. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรดิจิทัลเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
38. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาไมโครโปรเซสเซอร์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
39. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาไมโครคอมพิวเตอร์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
40. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาเทคโนโลยีระบบเสียงเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
41. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาระบบภาพเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
42. ชุดทดลองมีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1
43. เครื่องมือวัดและทดสอบงานอิเล็กทรอนิกส์มีจำนวนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
44. เครื่องมือวัดและทดสอบงานอิเล็กทรอนิกส์มีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

.....

.....

4. กระบวนการใช้หลักสูตร

กระบวนการใช้หลักสูตร ประกอบด้วย การบริหารและการให้บริการหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรนี้ โปรดพิจารณาว่า กระบวนการใช้หลักสูตร มีความเหมาะสม มาก น้อยเพียงใด โปรดประเมินโดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>การบริหารและการบริการหลักสูตร</u>					
1. การจัดเวลาเรียนในหลักสูตร 2 ปีเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
2. ความเหมาะสมของการจัดเวลาเรียนภาคเรียนละ 18 สัปดาห์.....	5	4	3	2	1
3. ความเหมาะสมของการจัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน.....	5	4	3	2	1
4. อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาในการเรียนให้นักศึกษา.....	5	4	3	2	1
5. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานทะเบียนนักศึกษา.....	5	4	3	2	1
6. ค่าหน่วยกิตในหลักสูตรมีความเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
<u>การสอนภาคทฤษฎี</u>					
7. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1
8. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน.....	5	4	3	2	1
9. ผู้สอนมีการทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมาแล้ว.....	5	4	3	2	1
10. ผู้สอนแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
11. ผู้สอนมีวิธีการจูงใจนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน.....	5	4	3	2	1
12. ผู้สอนให้เนื้อหาอย่างสมบูรณ์และชัดเจนทุกครั้ง.....	5	4	3	2	1
13. มีการสรุปเนื้อหาหลังจากการเรียนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
14. ผู้สอนเลือกใช้รูปแบบการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา.....	5	4	3	2	1
15. มีแบบฝึกหัดและการบ้านที่เหมาะสมในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง..	5	4	3	2	1
<u>การสอนภาคปฏิบัติ</u>					
16. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน.....	5	4	3	2	1
17. ผู้สอนได้จัดเตรียมเครื่องมือ-อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา.....	5	4	3	2	1
18. ผู้สอนจัดเตรียมใบงาน ก่อนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
19. มีการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติได้ครบถ้วนตามหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
20. ผู้สอนตรวจสอบความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ก่อนการสอน..	5	4	3	2	1
21. การแนะนำวิธีการและขั้นตอนการทำงาน ในการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้ง..	5	4	3	2	1
22. ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
23. ตรวจผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและแจ้งผลให้ทราบทุกครั้ง.....	5	4	3	2	1
การวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี					
24. การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชา.....	5	4	3	2	1
25. การวัดผลครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
26. มีการกำหนดคะแนนในข้อสอบแต่ละข้อชัดเจน.....	5	4	3	2	1
27. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล....	5	4	3	2	1
28. การวัดผลให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง.....	5	4	3	2	1
29. มีการติดตามประเมินผลสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1
30. การประเมินผลการเรียนการสอนมีเกณฑ์ที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1
การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ					
31. สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาในหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
32. การให้คะแนนจากผลการปฏิบัติงานมีมาตรฐานที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1
33. มุ่งเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1
34. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผล..	5	4	3	2	1
35. มีการติดตามประเมินผลสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1
36. การประเมินผลการเรียนการสอนมีเกณฑ์ที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม
เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร)

คำอธิบายในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น
2. คำตอบในแบบสอบถามนี้ จะนำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนในหลักสูตรเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล และข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
3. ความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินหลักสูตรในครั้งนี้ จึงขอความกรุณาให้ท่าน ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามในแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษามากน้อยเพียงใด การประเมินแบ่งออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้

- (1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (2) โครงสร้างของหลักสูตร
- (3) เนื้อหาของหลักสูตร
- (4) ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
- (5) กระบวนการใช้หลักสูตร
- (6) ผลผลิตของหลักสูตร

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. อายุ

() 21 - 25 ปี

() 26 - 30 ปี

() 31 - 35 ปี

() 36 - 40 ปี

() 41 - 45 ปี

() มากกว่า 45 ปี

3. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 1 ปี

() 1 - 2 ปี

() 2 - 3 ปี

() 3 - 4 ปี

4. รายได้ต่อเดือนประมาณ.....บาท

5. ลักษณะของงาน

() สถาบันการศึกษา

() หน่วยงานราชการ

() หน่วยงานเอกชน

() รัฐวิสาหกิจ

() อาชีพอิสระ

() อื่นๆ.....

6. ท่านเคยเปลี่ยนสถานที่ทำงาน

() ไม่เคยเปลี่ยน

() 1 ครั้ง

() 2 ครั้ง

() มากกว่า 2 ครั้ง

7. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียนมาหรือไม่

() ตรง

() ไม่ตรง

8. ท่านได้นำความรู้ในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ที่มาใช้ในการปฏิบัติงานในระดับใด

() น้อย

() ปานกลาง

() มาก

ตอนที่ 2
การประเมินหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น โปรดพิจารณาว่า หลักสูตรนี้ มีความเหมาะสมมากน้อยในระดับใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 5 หมายถึง | มีความเหมาะสมมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีความเหมาะสมมาก |
| 3 หมายถึง | มีความเหมาะสมปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อย |
| 1 หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการประเมิน	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
* จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี.....	5	4	3	2	1
** จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์.....	5	4	3	2	1

ในข้อ * ท่านให้คะแนน 3 หมายความว่า ท่านประเมินว่าจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปีมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในข้อ ** ท่านให้คะแนน 2 หมายความว่า จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในเรื่องของความเหมาะสม ความจำเป็น และความเป็นไปได้ แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่านโดยทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังข้อความรายการประเมินแต่ละข้อ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ความเหมาะสม					ความจำเป็น					ความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.เป็น นัก กวิ ชาการที่ ปฏิ บั ตี งานด้าน อิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป เครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ เทคนิคเสียงและวิดีโอ และเครื่อง ใช้สำนักงาน.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.ปฏิบัติงานในหน้าที่ช่างเทคนิคผู้ช่วยวิศวกร ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างวิศวกรกับช่าง ฝีมือผู้ควบคุมงานผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และปฏิบัติงานสาขาอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพด้วยหลักวิชาการ ที่มีการวางแผนและควบคุมงานอย่างรอบคอบ ประหยัด รวดเร็ว ตรงต่อเวลา แก้ปัญหาด้วย หลักวิชาการ มีเหตุผลและรับผิดชอบต่อ หน้าที่.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.มีคุณธรรม ระเบียบวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับปรุงตัวเองให้ก้าวหน้าเสมอ มีความขยัน หมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อ ต่อสังคม.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ท่านมีความเห็นว่าผู้ที่จบการศึกษาจากหลักสูตรควรมีคุณลักษณะใดเพิ่มเติม โปรดเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 87 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชาดังนี้

1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	23	หน่วยกิต
- วิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- วิชาภาษาศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
- วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
- วิชาพลศึกษา	จำนวน	2	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาชีพ	จำนวน	58	หน่วยกิต
- วิชาชีพพื้นฐาน	จำนวน	9	หน่วยกิต
- วิชาชีพเฉพาะสาขา	จำนวน	31	หน่วยกิต
- วิชาชีพเลือกสาขาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	6	หน่วยกิต

โปรดพิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น ในเรื่องจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย / ทับ หมายเลขในช่องหลังข้อความรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี	5	4	3	2	1
6. จำนวนหน่วยกิตวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.....	5	4	3	2	1
7. จำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาศาสตร์.....	5	4	3	2	1
8. จำนวนหน่วยกิตวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.....	5	4	3	2	1
9. จำนวนหน่วยกิตวิชาพลศึกษา.....	5	4	3	2	1
10. จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพพื้นฐาน.....	5	4	3	2	1
11. จำนวนหน่วยกิตวิชาชีพเฉพาะสาขา.....	5	4	3	2	1
12. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขา.....	5	4	3	2	1
13. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเลือกเสรี.....	5	4	3	2	1

3. เนื้อหาของหลักสูตร

โปรดพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตรจากรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรว่ามีความเหมาะสม มาก น้อยในระดับใด แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
14. เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร...	5	4	3	2	1
15. เนื้อหาในหลักสูตรเป็นลำดับตามขั้นตอนการเรียนรู้.....	5	4	3	2	1
16. เนื้อหาวิชาจากภาคทฤษฎีปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงในภาคปฏิบัติ.....	5	4	3	2	1
17. เนื้อหาจากหลักสูตรสามารถนำมาประมวลกันเพื่อนำไปใช้งานได้จริง.	5	4	3	2	1
18. เนื้อหาในหลักสูตรเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป.....	5	4	3	2	1
19. เนื้อหาในหลักสูตรทันสมัยสอดคล้องกับความจริงก้าวหน้าทาง ด้านวิทยาการในปัจจุบัน.....	5	4	3	2	1
20. เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
21. เนื้อหาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ขอให้ท่านพิจารณาถึงปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสม ในด้านปริมาณหรือคุณภาพมากน้อยในระดับใด แล้วประเมินตามความคิดเห็นของท่านโดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ผู้สอน					
1. จำนวนผู้สอนเพียงพอสำหรับรายวิชาที่เปิดสอน.....	5	4	3	2	1
2. มีทักษะหรือความเชี่ยวชาญในการสอน.....	5	4	3	2	1
3. มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน.....	5	4	3	2	1
4. ความสามารถในการเลือกเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสม.....	5	4	3	2	1
5. ความตรงต่อเวลาของผู้สอนในแต่ละรายวิชา.....	5	4	3	2	1
6. บุคลิกภาพที่แสดงออกเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
7. มีการประสานงานที่ดีระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน.....	5	4	3	2	1
8. การปฏิบัติตนของครูผู้สอนมีความเสมอภาคต่อผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
9. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู.....	5	4	3	2	1
ผู้เรียน					
10. จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
11. จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนปฏิบัติเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
12. พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนเพียงพอกับการเรียนในหลักสูตรนี้.....	5	4	3	2	1
13. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....	5	4	3	2	1
14. ผู้เรียนมีความตั้งใจในการศึกษาตามหลักสูตรนี้.....	5	4	3	2	1
15. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน.....	5	4	3	2	1
16. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน.....	5	4	3	2	1
สื่อการเรียนการสอน					
17. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน.....	5	4	3	2	1
18. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีคุณภาพดี.....	5	4	3	2	1
19. ระบบการจัดบริการอุปกรณ์การเรียนการสอนทำให้ผู้รับบริการ ได้รับความสะดวก.....	5	4	3	2	1
20. เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
21. เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1
22. ห้องสมุดมีตำราวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
23. ห้องสมุดมีตำราวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาทันสมัย.....	5	4	3	2	1
24. ความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุด:.....	5	4	3	2	1
<u>สถานที่เรียน</u>					
25. มีห้องเรียนภาคทฤษฎีเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
26. มีห้องเรียนภาคปฏิบัติเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
27. มีความสะดวกในการใช้ห้องเรียนภาคปฏิบัติ.....	5	4	3	2	1
28. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน.....	5	4	3	2	1
29. โต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนภาคทฤษฎีเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
30. โต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนภาคปฏิบัติเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
31. มีสถานที่พักผ่อนระหว่างรอเรียนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
32. โรงอาหารมีความเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
<u>ครุภัณฑ์การศึกษา</u>					
33. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรอิเล็กทรอนิกส์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
34. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรไฟฟ้าเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
35. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
36. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาสื่อสาร-โทรคมนาคมเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
37. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาวงจรดิจิทัลเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
38. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาไมโครโปรเซสเซอร์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
39. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาไมโครคอมพิวเตอร์เพียงพอ.....	5	4	3	2	1
40. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาเทคโนโลยีระบบเสียงเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
41. มีชุดทดลองกลุ่มวิชาระบบภาพเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
42. ชุดทดลองมีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1
43. เครื่องมือวัดและทดสอบงานอิเล็กทรอนิกส์มีจำนวนเพียงพอ.....	5	4	3	2	1
44. เครื่องมือวัดและทดสอบงานอิเล็กทรอนิกส์มีคุณภาพ.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

.....

.....

5. กระบวนการใช้หลักสูตร

กระบวนการใช้หลักสูตร ประกอบด้วย การบริหารและการให้บริการหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ โปรดพิจารณาว่ากระบวนการใช้หลักสูตร มีความเหมาะสม มาก น้อย เพียงใด โปรดประเมินโดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การบริหารและการบริการหลักสูตร					
1. การจัดเวลาเรียนในหลักสูตร 2 ปีเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
2. ความเหมาะสมของการจัดเวลาเรียนภาคเรียนละ 18 สัปดาห์.....	5	4	3	2	1
3. ความเหมาะสมของการจัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน.....	5	4	3	2	1
4. อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาในการเรียนให้นักศึกษา.....	5	4	3	2	1
5. นักศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานทะเบียนนักศึกษา.....	5	4	3	2	1
6. ค่าหน่วยกิตในหลักสูตรมีความเหมาะสม.....	5	4	3	2	1
การสอนภาคทฤษฎี					
7. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี.....	5	4	3	2	1
8. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน.....	5	4	3	2	1
9. ผู้สอนมีการทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมาแล้ว.....	5	4	3	2	1
10. ผู้สอนแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
11. ผู้สอนมีวิธีการจูงใจนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน.....	5	4	3	2	1
12. ผู้สอนให้เนื้อหาอย่างสมบูรณ์และชัดเจนทุกครั้ง.....	5	4	3	2	1
13. มีการสรุปเนื้อหาหลังจากรับการเรียนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
14. ผู้สอนเลือกใช้รูปแบบการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา.....	5	4	3	2	1
15. มีแบบฝึกหัดและการบ้านที่เหมาะสมในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง..	5	4	3	2	1
การสอนภาคปฏิบัติ					
16. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขอบเขตของกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน.....	5	4	3	2	1
17. ผู้สอนได้จัดเตรียมเครื่องมือ-อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา.....	5	4	3	2	1
18. ผู้สอนจัดเตรียมใบงาน ก่อนการสอนแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
19. มีการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติได้ครบถ้วนตามหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
20. ผู้สอนตรวจสอบความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ก่อนการสอน..	5	4	3	2	1
21. การแนะนำวิธีการและขั้นตอนการทำงาน ในการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้ง..	5	4	3	2	1
22. ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง.....	5	4	3	2	1
23. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและแจ้งผลให้ทราบทุกครั้ง.....	5	4	3	2	1
การวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี					
24. การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชา.....	5	4	3	2	1
25. การวัดผลครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
26. มีการกำหนดคะแนนในข้อสอบแต่ละข้อชัดเจน.....	5	4	3	2	1
27. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล....	5	4	3	2	1
28. การวัดผลให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง.....	5	4	3	2	1
29. มีการติดตามประเมินผลสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1
30. การประเมินผลการเรียนการสอนมีเกณฑ์ที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1
การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ					
31. สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของเนื้อหาในหลักสูตร.....	5	4	3	2	1
32. การให้คะแนนจากผลการปฏิบัติงานมีมาตรฐานที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1
33. มุ่งเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1
34. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผล..	5	4	3	2	1
35. มีการติดตามประเมินผลสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1
36. การประเมินผลการเรียนการสอนมีเกณฑ์ที่ชัดเจน.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ผลผลิตของหลักสูตร

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ โปรดพิจารณาว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยส่วนรวมแล้ว มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ มาก น้อย ในระดับใด โปรดประเมินโดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะทั่วไป					
1. มีความประพฤติดี (มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริต).....	5	4	3	2	1
2. มีความคิดสร้างสรรค์.....	5	4	3	2	1
3. ปรับปรุงตัวเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1
4. มีความรับผิดชอบต่อสังคม.....	5	4	3	2	1
5. ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการอย่างมีคุณภาพ ประหยัด รวดเร็ว ตรงต่อเวลา	5	4	3	2	1
6. มีการวางแผนการปฏิบัติงาน.....	5	4	3	2	1
7. การแก้ปัญหาด้วยหลักวิชาการ.....	5	4	3	2	1
8. รับผิดชอบต่อหน้าที่.....	5	4	3	2	1
คุณลักษณะด้านวิชาชีพ					
9. ความรู้ความสามารถเชิงวิชาการที่ปฏิบัติงานด้านอิเล็กทรอนิกส์					
9.1 ด้านเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1
9.2 ด้านอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม.....	5	4	3	2	1
9.3 ด้านอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร.....	5	4	3	2	1
9.4 ด้านอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์.....	5	4	3	2	1
9.5 ด้านเทคนิคเสียงและวิดีโอ.....	5	4	3	2	1
9.6 ด้านเครื่องใช้สำนักงาน.....	5	4	3	2	1
10. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ช่างเทคนิค					
10.1 ในการทำหน้าที่ผู้ช่วยวิศวกร.....	5	4	3	2	1
10.2 ในการทำหน้าที่ประสานงานระหว่างวิศวกรกับช่างฝีมือ.....	5	4	3	2	1
10.3 ในการทำหน้าที่ผู้ควบคุมงานผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1
10.4 ในการปฏิบัติงานสาขาอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลผลิตของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม
เรื่อง การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
(สำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา)

คำอธิบายในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น
2. คำตอบในแบบสอบถามนี้ จะนำไปเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนในหลักสูตรเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล และข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
3. ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินหลักสูตรในครั้งนี้ จึงขอความกรุณาให้ท่าน ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อคำถามในแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินผลผลิตของหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

- (1) คุณลักษณะทั่วไป
- (2) คุณลักษณะด้านวิชาชีพ

โดยคุณลักษณะแต่ละด้านแบ่งการพิจารณาเป็น 2 ลักษณะ คือ

- (1) คุณลักษณะที่คาดหวัง
- (2) คุณลักษณะที่เป็นจริง

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() หญิง

() ชาย

2. อายุปี

3. ลักษณะงาน

() สถาบันการศึกษา

() หน่วยงานราชการ

() รัฐวิสาหกิจ

() หน่วยงานเอกชน

() เจ้าของกิจการ

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ประกาศนียบัตร

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ.....

5. ประสบการณ์ด้านการทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี

() อยู่ระหว่าง 5 - 10 ปี

() อยู่ระหว่าง 10 - 15 ปี

() มากกว่า 15 ปี

6. ระยะเวลาที่ได้เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้

() น้อยกว่า 1 ปี

() อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปี

() อยู่ระหว่าง 2 - 3 ปี

() มากกว่า 3 ปี

ตอนที่ 2
การประเมินหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ที่สำเร็จศึกษา จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น โปรดพิจารณาว่า จากผลผลิตของหลักสูตรนี้ มีคุณลักษณะที่ท่านคาดหวังแต่ละด้านในระดับใด และมีคุณลักษณะที่สามารถสังเกตได้จริง ในระดับใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 5 หมายถึง | มีความเหมาะสมมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีความเหมาะสมมาก |
| 3 หมายถึง | มีความเหมาะสมปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อย |
| 1 หมายถึง | มีความเหมาะสมน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
	คุณลักษณะที่คาดหวัง					คุณลักษณะที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
* มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน.....	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
** มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์..	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ในข้อ * ท่านให้คะแนนคุณลักษณะที่คาดหวัง 4 หมายความว่า ตามความคิดเห็นของท่าน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความสามารถในการติดต่อประสานงานเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนคุณลักษณะที่เป็นจริง ท่านให้คะแนน 3 หมายความว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีความสามารถในการติดต่อประสานงานที่สามารถสังเกตได้เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในข้อ ** ท่านให้คะแนนคุณลักษณะที่คาดหวัง 5 หมายความว่า ตามความคิดเห็นของท่าน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนคุณลักษณะที่เป็นจริง ท่านให้คะแนน 4 หมายความว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถสังเกตได้ เหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ผลผลิตของหลักสูตร

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ โปรดพิจารณาว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรโดยส่วนรวมแล้ว มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้เหมาะสม มาก น้อย ในระดับใด โปรดประเมิน โดยการทำเครื่องหมาย / ทับหมายเลขในช่องหลังรายการประเมินแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะทั่วไป					
1. มีความประพฤติดี (มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริต).....	5	4	3	2	1
2. มีความคิดสร้างสรรค์.....	5	4	3	2	1
3. ปรับปรุงตัวเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1
4. มีความรับผิดชอบต่อสังคม.....	5	4	3	2	1
5. ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการอย่างมีคุณภาพ ประหยัด รวดเร็ว ตรงต่อเวลา	5	4	3	2	1
6. มีการวางแผนการปฏิบัติงาน.....	5	4	3	2	1
7. การแก้ปัญหาด้วยหลักวิชาการ.....	5	4	3	2	1
8. รับผิดชอบต่อหน้าที่.....	5	4	3	2	1
คุณลักษณะด้านวิชาชีพ					
9. ความรู้ความสามารถเชิงวิชาการที่ปฏิบัติงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป					
9.1 ด้านเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1
9.2 ด้านอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม.....	5	4	3	2	1
9.3 ด้านอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร.....	5	4	3	2	1
9.4 ด้านอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์.....	5	4	3	2	1
9.5 ด้านเทคนิคเสียงและวิดีโอ.....	5	4	3	2	1
9.6 ด้านเครื่องใช้สำนักงาน.....	5	4	3	2	1
10. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ช่างเทคนิค					
10.1 ในการทำหน้าที่ผู้ช่วยวิศวกร.....	5	4	3	2	1
10.2 ในการทำหน้าที่ประสานงานระหว่างวิศวกรกับช่างฝีมือ.....	5	4	3	2	1
10.3 ในการทำหน้าที่ผู้ควบคุมงานผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1
10.4 ในการปฏิบัติงานสาขาอิเล็กทรอนิกส์.....	5	4	3	2	1

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลผลิตของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....