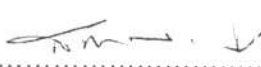


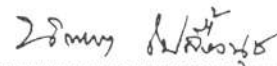
ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสมชาติ บุญโท

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาพร ชันโต )

  
..... กรรมการที่ปรึกษา  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช )

  
..... กรรมการที่ปรึกษา  
( นายปรีชา เครือวรรณ )

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น โดยการใช้รูปแบบซีป (CIPP Model) เป็นกรอบในการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) จำนวน 4 ฉบับ ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน 25 คน, นักศึกษา 128 คน, ผู้สำเร็จการศึกษา 111 คน, ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา 86 คน รวม 350 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การประเมินบริบท วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้มีความเหมาะสม สอดคล้องตามความจำเป็น และมีความเป็นไปได้ในระดับมาก โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก แต่จำนวนหน่วยกิตในบางหมวดวิชายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตามความจำเป็นในการนำไปใช้งาน ควรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความจริงก้าวหน้าทางด้านวิทยาการในปัจจุบัน

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านผู้สอน ผู้เรียน และสถานที่เรียน มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอยู่ในระดับมาก แต่ควรมีการปรับปรุงในเรื่องโต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนภาคทฤษฎี สถานที่พักผ่อนระหว่างรอเรียนและโรงอาหารให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์การศึกษามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ห้องสมุดยังมีเอกสาร ตำราเรียนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ไม่เพียงพอ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งความสะดวกในการให้บริการ ครุภัณฑ์การศึกษาในบางหมวดวิชายังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

3. การประเมินกระบวนการ การบริหารและบริการหลักสูตร การสอนภาคทฤษฎี การสอนภาคปฏิบัติ การวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง นักศึกษายังไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อกับงานทะเบียน การควบคุมดูแลนักศึกษาในขณะปฏิบัติงานยังไม่เหมาะสม แต่ในการวัดผลมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชา ครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร การกำหนดคะแนนในข้อสอบแต่ละข้อชัดเจน และการวัดผลภาคปฏิบัติเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความเหมาะสมในระดับมาก

4. การประเมินผลผลิตของหลักสูตร ผลผลิตของหลักสูตรมีคุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะทางวิชาชีพเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยผู้บังคับบัญชาได้ประเมินว่า การมีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาด้วยหลักวิชาการ มีความเหมาะสมมากที่สุด แต่ความรู้ความสามารถเชิงวิชาการที่ปฏิบัติงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ด้านเทคนิคเสียงและวิดีโอและด้านเครื่องใช้สำนักงานยังอยู่ในระดับปานกลาง

5. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผลผลิตของหลักสูตร ผู้บังคับบัญชามีความคาดหวังในผลผลิตของหลักสูตรด้านคุณลักษณะทั่วไปสูงกว่าที่เป็นจริง ส่วนคุณลักษณะทางด้านวิชาชีพมีค่าที่คาดหวังสอดคล้องกับค่าที่เป็นจริง

THESIS TITLE : AN EVALUATION OF THE DIPLOMA IN ELECTRONIC CURRICULUM  
B.E. 2535 AT RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
KHONKAEN CAMPUS

AUTHOR : Mr. SOMCHAT BOONTHO

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

  
.....Chairman  
( Assistant Professor Sathaporn Khanto)

  
.....Member  
( Assistant Professor Dr. Nittaya Pluangnuch)

  
.....Member  
(Mr. Preecha Kruawan)

## ABSTRACT

This study aims to evaluate the Diploma Curriculum in electronic B.E. 2535 at Rajamangala Institute of Technology, Khon Kaen campus, using CIPP Model as a frame in evaluation. The research instruments used for data collection were 4 sets of rating scale questionnaires. The 350 subjects included: 25 instructors, 128 students, 111 alumni and 86 alumni who were administrators. Then the data was analysed in percentage, average, and standard deviation. The results are shown as below.

1. Context evaluation : The aims of curriculum were considered suitable. The necessity trend was ranked at high level. The appropriation of curricular structure and content were ranked at high level. However, the results show the inappropriate of credits in some courses according to the students as perceived by the students and the

necessity of its use towards career. Therefore, the content should be improved to be relevant to the current of educational progress.

2. Input evaluation : The instructors, the students and the classes was ranked at high level. However, classroom facilities, such as chairs, tables in the theoritical class should be improved. The relaxing place after or before classes should be sufficient for students. The teaching aids and teaching equipment were ranked at medium level. The reference books, electronics text in the library are not sufficient in numbers and quality, and also inconvenient service. Moreover, the teaching equipment for some divisions are also insufficient.

3. Process evaluation : The administration and curriculum services, the theoritical and practical teaching, the evaluation of the theoritical and practical classes were at legitimate medium level. Moreover, student did not receive sufficient consultation with registration staff and it was not inconvenient to do registration work. Student controlling in practical class is inappropriate. On the contrary, the evaluation is relevant according to the objectives and content throughout the curriculum. Criteria of test item is obvious. The evaluation in practical classes to increase student' s knowledge and skills of electronics career was at high level.

4. Product evaluation : The curricular production has been ranked high in appropriateness for general characteristics and specific career characteristics. The alumni learning fall in the category of "high" for having good behaviors, responding to the society and using academic knowledge in solving the problems perceived by their administrators. Their academic knowledge in general electronics, sound and video techniques and office supplies are also in medium.

5. The evaluation of characteristics comparison : According to administrator' s expectation, they all have higher expectation to the alumni than the actual production, however, their expectation in the professional characteristics is relevant to the actual production.