

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารัตนะ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญช่วย ศิริเกษ อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์อร สดเอี่ยม อาจารย์ประจำภาควิชาทดสอบและการวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา บุตรปาละ อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏเลย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยวุฒิ มนต์วีรักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถาบันราชภัฏเลย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา อินทุสมิตร อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกจิต จารุเมธีชน อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏเลย
8. นายสมบัติ แสงนา ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเลย อำเภอเมือง
จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย เรื่อง

การติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการ กศ.บป.
สถาบันราชภัฏเลย

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะประเมินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงาน
ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ กศ.บป. สถาบันราชภัฏเลย
(วิทยาลัยครูเลย) ปีการศึกษา 2537-2538
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ
ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานของบัณฑิต
3. คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการนำที่ทำงานแต่อย่างใด จึงขอความร่วมมือจาก
ท่านได้ตอบคำถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่งานธุรการของโรงเรียน

ขอขอบพระคุณที่เสียสละเวลาในการตอบ



(นายนิยม ทรงพณี)

นักศึกษาริฎฎาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1
ข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ปีที่เริ่มปฏิบัติราชการในโรงเรียนนี้
() ปี พ.ศ.
2. สถานที่ปฏิบัติราชการสังกัดจังหวัด
() เลย
() ขอนแก่น
3. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
() ผู้อำนวยการ
() อาจารย์ใหญ่
() ครูใหญ่
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ปีที่เริ่มเป็นผู้บังคับบัญชาของสังกัด
() ปี พ.ศ.

ตอนที่ 2

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติงานของบัณฑิต

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการ กศ.บป. สถาบันราชภัฏเลย (วิทยาลัยครูเลย) ท่านเห็นว่า พฤติกรรมการปฏิบัติงานของบัณฑิตผู้นั้น (หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว) เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (ก่อนเข้าศึกษา กศ.บป.) หรือไม่มากนักเพียงใด โดยขอให้พิจารณาประเมินค่าการเปลี่ยนแปลง เป็นระดับดังนี้

- +2 = เปลี่ยนแปลงไปทางบวกหรือดีขึ้นมาก
- +1 = เปลี่ยนแปลงไปทางบวกหรือดีขึ้นพอสมควร
- 0 = ไม่มีการเปลี่ยนแปลง (คงเดิม) หรือเหมือนพฤติกรรมก่อนเข้าศึกษา กศ.บป.
- 1 = เปลี่ยนแปลงไปในทางลบหรือลดลงกว่าเดิม
- 2 = เปลี่ยนแปลงไปในทางลบหรือลดลงกว่าเดิมมาก

โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านประเมินดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น พอสมควร	เหมือนเดิม	ลดลง กว่าเดิม	ลดลง กว่าเดิมมาก
	(+2)	(+1)	(0)	(-1)	(-2)
0 การให้ความร่วมมือกับ เพื่อนร่วมงาน		/.....			

คำอธิบาย จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าพฤติกรรมการปฏิบัติงานของ บัณฑิตผู้นั้นมีการ เปลี่ยนแปลง ไปในทางบวกในระดับดีขึ้นพอสมควร

พฤติกรรมการทำงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น	เหมือนเดิม	ลดลง	ลดลง
	(+2)	พอสมควร (+1)	(0)	กว่าเดิม (-1)	กว่าเดิมมาก (-2)
ก. ด้านการสอนและการวัดผล					
1. ใช้วิธีสอนหลายๆ แบบ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้					
2. เข้าสอนและออกห้องสอนตรงเวลา					
3. ใช้วิธีสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ...					
4. เตรียมการสอนและวางแผนการสอน					
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ...					
6. เลือกใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา					
7. ริเริ่มจัดทำสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ					
8. วัดผลและติดตามผลการเรียน					
9. ใช้วิธีวัดผลหลายๆ วิธี ...					
ข. ด้านการปฏิบัติตนต่อนักเรียน					
1. เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน					

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น พอสมควร	เหมือนเดิม	ลดลง กว่าเดิม	ลดลง กว่าเดิมมาก
	(+2)	(+1)	(0)	(-1)	(-2)
2. วางตัวใกล้ชิดและเป็นที่พึ่ง ของนักเรียน					
3. ฝึกอบรมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัย					
4. ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ของนักเรียน					
5. ให้ความยุติธรรมต่อนักเรียน ทุกคน					
6. ชมเชยและให้กำลังใจเมื่อ นักเรียนทำดี					
7. ตักเตือนและชี้แจงให้ นักเรียนเข้าใจเมื่อทำผิด ก่อนลงโทษ					
8. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เกี่ยวกับนักเรียนได้					
9. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ ...					
ค. ด้านคุณธรรมและการพัฒนาตนเอง					
1. มีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน					
2. สนใจ ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม					
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					

พฤติกรรมการทำงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก (+2)	ดีขึ้น พอสมควร (+1)	เหมือนเดิม (0)	ลดลง กว่าเดิม (-1)	ลดลง กว่าเดิมมาก (-2)
4. นำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการทำงาน					
5. รอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ					
6. ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบราชการ					
7. กล้าพูด และกล้าแสดงความคิดเห็น					
8. มีความตรงต่อเวลา					
9. มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
ง. ด้านพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทั่วไป					
1. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน					
2. อาสาปฏิบัติงานของโรงเรียนเสมอ					
3. ตรวจสอบผลงานของตนเองและปรับปรุงแก้ไข					
4. เป็นผู้นำในการวางแผนและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ให้ความร่วมมือกับทีมงาน					

พฤติกรรมกาปฏิบัติงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก (+2)	ดีขึ้น พอสมควร (+1)	เหมือนเดิม (0)	ลดลง กว่าเดิม (-1)	ลดลง กว่าเดิมมาก (-2)
6. เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเสมอ					
7. ได้รับความเชื่อถือและ ไว้วางใจจากชุมชน					
8. ออกไปพบปะและประสานงาน กับผู้ปกครองนักเรียนอยู่เสมอ					
9. ปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ ตาม ที่ได้รับมอบหมาย					
10. ดูแล สอดส่อง ป้องกันภัย พิบัติ มิให้เกิดแก่ทรัพย์สิน ของโรงเรียน					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย เรื่อง

การติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการ กศ.บป.
สถาบันราชภัฏเลย

ฉบับที่ 2 สำหรับเพื่อนร่วมงาน

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะประเมินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงาน
ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ กศ.บป. สถาบันราชภัฏเลย
(วิทยาลัยครูเลย) ปีการศึกษา 2537-2538
2. แบบสอบถามมี 2 ตอน
 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ
 ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานของบัณฑิต
3. คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานแต่อย่างใด จึงขอความร่วมมือ
จากท่านได้ตอบคำถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่งานธุรการของโรงเรียน

ขอขอบพระคุณที่เสียสละเวลาในการตอบ

(นายนิยม งามฤดี)

(นายนิยม งามฤดี)

นักศึกษาริพญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1
ข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ปีที่เริ่มปฏิบัติราชการในโรงเรียน
() ปี พ.ศ.
2. สถานที่ปฏิบัติราชการสังกัดจังหวัด
() เลย
() ขอนแก่น
3. ช่วงเวลาที่ร่วมงานหรือรู้จักกับบัณฑิต^{ผู้} ตั้งแต่
() ปี พ.ศ.
4. ตำแหน่งหน้าที่ราชการปัจจุบัน
() อาจารย์สาย^{ผู้}สอน
() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติงานของบัณฑิต

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นเพื่อนร่วมงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการ กศ.บป. สถาบันราชภัฏเลย (วิทยาลัยครูเลย) ท่านเห็นว่า พฤติกรรมการปฏิบัติงานของบัณฑิตผู้นี้ (หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว) เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (ก่อนเข้าศึกษา กศ.บป.) หรือไม่

มากน้อยเพียงใด โดยขอให้พิจารณาประเมินค่าการเปลี่ยนแปลง เป็นระดับดังนี้

- +2 = เปลี่ยนแปลงไปทางบวกหรือดีขึ้นมาก
- +1 = เปลี่ยนแปลงไปทางบวกหรือดีขึ้นพอสมควร
- 0 = ไม่มีการเปลี่ยนแปลง (คงเดิม) หรือเหมือนพฤติกรรมก่อนเข้าศึกษา กศ.บป.
- 1 = เปลี่ยนแปลงไปในทางลบหรือลดลงกว่าเดิม
- 2 = เปลี่ยนแปลงไปในทางลบหรือลดลงกว่าเดิมมาก

โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านประเมินดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น พอสมควร	เหมือนเดิม	ลดลง กว่าเดิม	ลดลง กว่าเดิมมาก
	(+2)	(+1)	(0)	(-1)	(-2)
0 การให้ความร่วมมือกับ เพื่อนร่วมงาน		.../...			

คำอธิบาย จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าพฤติกรรมการปฏิบัติงานของ บัณฑิตผู้นี้มีการ เปลี่ยนแปลงไปในทางบวกในระดับดีขึ้นพอสมควร

พฤติกรรมปฏิบัติงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น	เหมือนเดิม	ลดลง	ลดลง
	(+2)	(+1)	(0)	(-1)	(-2)
ก. ด้านการสอนและการวัดผล					
1. ใช้วิธีสอนหลายๆ แบบเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้					
2. เข้าสอนและออกห้องสอนตรงเวลา					
3. ใช้วิธีสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
4. เตรียมการสอนและวางแผนการสอน					
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
6. เลือกใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา					
7. ริเริ่มจัดทำสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ					
8. วัดผลและติดตามผลการเรียน					
9. ใช้วิธีวัดผลหลายๆ วิธี					
ข. ด้านการปฏิบัติตนต่อนักเรียน					
1. เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน					

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น พอสมควร	เหมือนเดิม	ลดลง กว่าเดิม	ลดลง กว่าเดิมมาก
	(+2)	(+1)	(0)	(-1)	(-2)
2. วางตัวใกล้ชิดและเป็นพี่พี่ ของนักเรียน					
3. ผูกอบรณนักเรียนให้มี ระเบียบวินัย					
4. ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ของนักเรียน					
5. ให้ความยุติธรรมต่อนักเรียน ทุกคน					
6. ชมเชยและให้กำลังใจเมื่อ นักเรียนทำดี					
7. ตักเตือนและชี้แจงให้ นักเรียนเข้าใจเมื่อทำผิด ก่อนลงโทษ					
8. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เกี่ยวกับนักเรียนได้					
9. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกับคนอื่นได้					
ค. ด้านคุณธรรมและการพัฒนาตนเอง					
1. มีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน					
2. สนใจ ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม					
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					

พฤติกรรมการทำงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก (+2)	ดีขึ้น พอสมควร (+1)	เหมือนเดิม (0)	ลดลง กว่าเดิม (-1)	ลดลง กว่าเดิมมาก (-2)
4. นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการทำงาน					
5. รอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระกิจ					
6. ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบราชการ					
7. กล่าวพูด และกล้าแสดงความคิดเห็น					
8. มีความตรงต่อเวลา					
9. มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
ง. ด้านเกี่ยวกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทั่วไป					
1. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน					
2. อาสาปฏิบัติงานของโรงเรียนเสมอ					
3. ตรวจสอบผลงานของตนเองและปรับปรุงแก้ไข					
4. เป็นผู้นำในการวางแผนและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ให้ความร่วมมือกับทีมงาน					

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก (+2)	ดีขึ้น พอสมควร (+1)	เหมือนเดิม (0)	ลดลง กว่าเดิม (-1)	ลดลง กว่าเดิมมาก (-2)
6. เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเสมอ					
7. ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากชุมชน					
8. ออกไปพบปะและประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนอยู่เสมอ					
9. ปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย					
10. ดูแล สอดส่อง ป้องกันภัยพิบัติ มิให้เกิดแก่ทรัพย์สินของโรงเรียน					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการ กศ.บป.

สถาบันราชภัฏเลย

ฉบับที่ 3 สำหรับบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะประเมินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงาน
ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ กศ.บป. สถาบันราชภัฏเลย
(วิทยาลัยครูเลย) ปีการศึกษา 2537-2538

2. แบบสอบถามมี 5 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ

ตอนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานของบัณฑิต

ตอนที่ 3 การนำผลการศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์

ตอนที่ 4 การประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.บป.

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

3. คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานแต่อย่างใด จึงขอความร่วมมือ
จากท่านได้ตอบคำถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่งานธุรการของโรงเรียน

ขอขอบพระคุณที่เสียสละเวลาในการตอบ

วิมลพร ทองหมื่น

(นายยืนยง ทรงพล)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1
ข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. สถานที่ปฏิบัติราชการสังกัดจังหวัด

() เลย

() ขอนแก่น

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. อายุราชการ

() 1-10 ปี

() 11-20 ปี

() 21-30 ปี

() 31 ปีขึ้นไป

4. ขนาดโรงเรียนของท่าน

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

5. เข้าศึกษาโครงการ กศ.บป. เมื่อปี พ.ศ..... สำเร็จปี พ.ศ.....

() โปรแกรมวิชา.....

ตอนที่ 2
การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
การปฏิบัติงานของบัณฑิต

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการ กศ.บป. สถาบันราชภัฏเลย (วิทยาลัยครูเลย) ท่านคิดว่าหลังจากสำเร็จการศึกษาดังกล่าวแล้ว ท่านได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการปฏิบัติงาน หรือไม่ มากน้อยเพียงใด โดยขอให้พิจารณาประเมินค่าการเปลี่ยนแปลง เป็นระดับดังนี้

- +2 = เปลี่ยนแปลงไปทางบวกหรือดีขึ้นมาก
- +1 = เปลี่ยนแปลงไปทางบวกหรือดีขึ้นพอสมควร
- 0 = ไม่มีการเปลี่ยนแปลง (คงเดิม) หรือเหมือนพฤติกรรมก่อนเข้าศึกษา กศ.บป.
- 1 = เปลี่ยนแปลงไปในทางลบหรือลดลงกว่าเดิม
- 2 = เปลี่ยนแปลงไปในทางลบหรือลดลงกว่าเดิมมาก

โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านประเมินดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น	เหมือนเดิม	ลดลง	ลดลง
	(+2)	(+1)	(0)	กว่าเดิม (-1)	กว่าเดิมมาก (-2)
0 การให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน		/.....			

คำอธิบาย จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าพฤติกรรมการปฏิบัติงานของบัณฑิตผู้ประเมินมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกในระดับดีขึ้นพอสมควร

พฤติกรรมการทำงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น	เหมือนเดิม	ลดลง	ลดลง
	(+2)	(+1)	(0)	(-1)	(-2)
ก. ด้านการสอนและการวัดผล					
1. ใช้วิธีสอนหลายๆ แบบ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้					
2. เข้าสอนและออกห้องสอนตรงเวลา					
3. ใช้วิธีสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ...					
4. เตรียมการสอนและวางแผนการสอน					
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ...					
6. เลือกใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหา					
7. ริเริ่มจัดทำสื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ					
8. วัดผลและติดตามผลการเรียน					
9. ใช้วิธีวัดผลหลายๆ วิธี ...					
ข. ด้านการปฏิบัติตนต่อนักเรียน					
1. เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน					

พฤติกรรมการทำงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น	เหมือนเดิม	ลดลง	ลดลง
	(+2)	พอสมควร (+1)	(0)	กว่าเดิม (-1)	กว่าเดิมมาก (-2)
2. วางตัวใกล้ชิดและเป็นพี่พี่ ของนักเรียน					
3. ฝึกอบรมนักเรียนให้มี ระเบียบวินัย					
4. ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ของนักเรียน					
5. ให้ความยุติธรรมต่อนักเรียน ทุกคน					
6. ชื่นชมและให้กำลังใจเมื่อ นักเรียนทำดี					
7. ตักเตือนและชี้แจงให้ นักเรียนเข้าใจเมื่อทำผิด ก่อนลงโทษ					
8. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เกี่ยวกับนักเรียนได้					
9. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกับคนอื่นได้					
ค. ด้านคุณธรรมและการพัฒนาตนเอง					
1. มีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน					
2. สนใจ ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม					
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					

พฤติกรรมการทำงาน	ระดับการเปลี่ยนแปลง				
	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น	เหมือนเดิม	ลดลง	ลดลง
	(+2)	พอสมควร (+1)	(0)	กว่าเดิม (-1)	กว่าเดิมมาก (-2)
4. นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการทำงาน					
5. รอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ					
6. ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบราชการ					
7. กล้าพูด และกล้าแสดงความคิดเห็น					
8. มีความตรงต่อเวลา					
9. มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
ง. ด้านเกี่ยวกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทั่วไป					
1. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน					
2. อาสาปฏิบัติงานของโรงเรียนเสมอ					
3. ตรวจสอบผลงานของตนเองและปรับปรุงแก้ไข					
4. เป็นผู้นำในการวางแผนและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ให้ความร่วมมือกับทีมงาน					

ตอนที่ 3

การนำผลการศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์

คำชี้แจง

หลังจากสำเร็จการศึกษาตามโครงการ กศ.บป. สถาบันราชภัฏเลย (วิทยาลัยครูเลย) มาแล้ว ท่านได้นำเอาผลการศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์อะไรได้บ้าง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง.....หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ใช้ในการเพิ่มวุฒิ (บันทึกไว้ในสมุดประวัติข้าราชการ)
- 2. ใช้ในการรับวุฒิ (ปรับเงินเดือน)
- 3. ใช้ในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งและสายงาน เช่น ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน, ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และศึกษานิเทศก์
- 4. ใช้ประโยชน์ในการขอเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น เช่น ครู 2 เป็นอาจารย์ 1
- 5. ใช้ประโยชน์ในการหาผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นอาจารย์ 2 ระดับ 7 หรืออาจารย์ 2 ระดับ 7 เป็นอาจารย์ 3 ระดับ 8
- 6. สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ตนเอง
- 7. ได้นำเอาความรู้ที่เรียนมา ไปใช้สอนตรงตามโปรแกรมหรือสาขาวิชา
- 8. ใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท
- 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 4
การประเมินวัตถุประสงค์ของ
โครงการ กศ.บป.

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ กศ.บป. ขอให้พิจารณาว่า **สถาบันราชภัฏเลย (วิทยาลัยครูเลย)** ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.บป. ในด้านต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ตามความรู้สึก หรือความคิดเห็นของท่าน โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง.....ระดับความคิดเห็นที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เปิดโอกาสให้สถาบันเพิ่มพูนสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตเพียงใด.....					
2. สถาบันดำเนินการให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเพียงใด.....					
3. เปิดโอกาสให้สถาบันได้เพิ่มพูนวิทยฐานะบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้นเพียงใด.....					
4. สถาบันมีโอกาสนบริการทางการศึกษาแก่สังคมและบุคลากรอย่างเสมอภาคเพียงใด.....					
5. สถาบันได้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด.....					
6. สถาบันได้ระดมสรรพกำลังและทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการเพิ่มพูนสมรรถภาพบุคลากรและครูอาจารย์เพียงใด.....					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

ตอนที่ 5

ปัญหาและข้อ เสนอแนะ

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามโครงการ กศ.บป. ท่านมีปัญหาคือข้อ เสนอแนะในการที่จะพัฒนาโครงการ กศ.บป. ให้มีประสิทธิภาพอย่างไรบ้าง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ในขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏเลยนั้น ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1) ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาด้วยกัน

.....

2) ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

.....

3) ปัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่

.....

4) ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว

.....

5) อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....

2. ถ้าจะปรับปรุงและพัฒนาโครงการ กศ.บป. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไรบ้าง

1) หลักสูตร

.....

.....

.....

2) การเรียนการสอน

.....

.....

.....

3) อาจารย์ผู้สอน

.....

.....

.....

4) การประเมินผล

.....

.....

.....

5) อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

.....