

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	3
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพฤติกรรม	8
2.2 โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากร (กศ.บป.) 2528	11
2.3 ความหมายของครูและลักษณะของครูที่ดี	16
2.4 หน้าที่ความรับผิดชอบของครู	24
2.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ 1 อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3	26
2.6 จรรยาบรรณครู 9 ประการ	28
2.7 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของครู	29
2.8 สถานภาพของวิชาชีพครู	31
2.9 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	31
2.10 ความสำคัญของการศึกษา	36
2.11 ความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.12 ความสำคัญของการพัฒนาครู	37
2.13 ลักษณะของวิธีสอนที่ดี	38
2.14 ลักษณะของการสอนที่ดี	39
2.15 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	42
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
4.1 ข้อมูลทั่วไป	51
4.2 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิต	56
4.3 การนำผลการศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์	95
4.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อวัตถุประสงค์โครงการ กศ.บป.	96
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	101
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	102
5.3 สรุปผลการวิจัย	103
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	105
5.5 ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	111
ประวัติผู้เขียน	138

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัดและขนาดของโรงเรียน	45
ตารางที่ 2 กรอบและแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ	46
ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนอยู่ในสภาพสมบูรณ์ จำแนกตามจังหวัดและขนาดของโรงเรียน	49
ตารางที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน	52
ตารางที่ 5 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเพื่อนร่วมงาน	53
ตารางที่ 6 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	54
ตารางที่ 7 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามความคิดเห็น ของบัณฑิต ผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน	56
ตารางที่ 8 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านการสอนและ การวัดผลตามความคิดเห็นของบัณฑิต ผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน	57
ตารางที่ 9 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านการปฏิบัติตน ต่อนักเรียนตามความคิดเห็นของบัณฑิต ผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน	59
ตารางที่ 10 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรมและ การพัฒนาตนเองตามความคิดเห็นของบัณฑิต ผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน	61
ตารางที่ 11 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านพฤติกรรม ในการปฏิบัติงานทั่วไปตามความคิดเห็นของบัณฑิต ผู้บริหาร และ เพื่อนร่วมงาน	62
ตารางที่ 12 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านการสอน และการวัดผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	64
ตารางที่ 13 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านการปฏิบัติตน ต่อนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	66
ตารางที่ 14 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านคุณธรรมและ การพัฒนาตนเอง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 15 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน	69
ตารางที่ 16 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในการสอนและการวัดผล ตามความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	71
ตารางที่ 17 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในการปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียน ตามความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	73
ตารางที่ 18 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านคุณธรรมและการพัฒนาตนเอง ตามความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	75
ตารางที่ 19 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	76
ตารางที่ 20 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในการสอนและการวัดผล ตามความคิดเห็นของบัณฑิต	78
ตารางที่ 21 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในการปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียน ตามความคิดเห็นของบัณฑิต	80
ตารางที่ 22 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านคุณธรรมและการพัฒนาตนเอง ตามความคิดเห็นของบัณฑิต	82
ตารางที่ 23 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของบัณฑิต	83
ตารางที่ 24 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมทั้งหมด	85
ตารางที่ 25 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในการสอนและการวัดผล จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	87
ตารางที่ 26 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในการปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 27 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านคุณธรรมและ การพัฒนาตนเอง จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	91
ตารางที่ 28 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านพฤติกรรม ในการปฏิบัติงานทั่วไป จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	93
ตารางที่ 29 การนำผลการศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์	96
ตารางที่ 30 การประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.บป.	97
ตารางที่ 31 การทดสอบความคิดเห็นต่อการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.บป. จำแนกตามตัวแปรต้น จังหวัดที่สังกัด เพศ อายุราชการ และขนาดของโรงเรียน	98

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

43