

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	5
1.5 ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	7
2.2 ทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล	11
2.3 ความสำคัญของแบบทดสอบ	13
2.4 ลักษณะของแบบทดสอบที่ดี	14
2.5 คุณภาพของแบบทดสอบ	15
2.6 หลักเกณฑ์และขั้นตอนของการสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา	18
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬา	22
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
3.1 การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล	32
3.2 การสร้างเกณฑ์ปกติ	52
3.3 การสร้างคู่มือในการทำแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล	56
บทที่ 4 ผลการวิจัย และอภิปรายผล	57
4.1 ผลการวิจัย	57
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	63
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	67
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	67
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	67
5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	68
5.5 สรุปผลการวิจัย	69
5.6 ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	75
ภาคผนวก ก	76
ภาคผนวก ข	97
ภาคผนวก ค	102
ภาคผนวก ง	150
ประวัติผู้เขียน	153

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นด้วยการทดสอบซ้ำ ของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของนักเรียนชาย	57
ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นด้วยการทดสอบซ้ำ ของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของนักเรียนหญิง	58
ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของการเรียน การสอน ของแบบทดสอบแต่ละรายการ ของแบบทดสอบทักษะกีฬา บาสเกตบอล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการให้คะแนน ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	59
ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของความแม่นยำ ด้วยการหาค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของผลคูณของคะแนนที่ (T-Score) ของ แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกับแบบทดสอบของเทพประสิทธิ์	59
ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของความเป็นปรนัย ด้วยการทดสอบ ของผู้ทำการทดสอบ 2 คน ของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนชาย	60
ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของความเป็นปรนัย ด้วยการทดสอบ ของผู้ทำการทดสอบ 2 คน ของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนหญิง	60
ตารางที่ 7 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบการเคลื่อนที่เบื้องต้น	61
ตารางที่ 8 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบทักษะการเลี้ยงบอล	61
ตารางที่ 9 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบทักษะการส่ง และการรับลูกบอล	61
ตารางที่ 10 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบทักษะการยิงประตูเร็ว	62
ตารางที่ 11 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบทักษะการยิงประตูโทษ	62
ตารางที่ 12 เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลรวมทุกรายการ	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 คะแนนดิบจากการทดสอบซ้ำ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของเทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย	95
ตารางที่ 14 คะแนนดิบจากการทดสอบซ้ำ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อย แต่ละรายการ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย จำนวน 30 คน	103
ตารางที่ 15 คะแนนดิบจากการทดสอบซ้ำ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อย แต่ละรายการของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง จำนวน 30 คน	104
ตารางที่ 16 คะแนนดิบของการทดสอบย่อยแต่ละรายการ ของผู้ทำการทดสอบคนที่ 1 กับผู้ทำการทดสอบ คนที่ 2 เพื่อหาค่าความเป็นปรนัยของแบบทดสอบ ทักษะกีฬาบาสเกตบอลจากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชาย จำนวน 30 คน	105
ตารางที่ 17 คะแนนดิบของการทดสอบย่อยแต่ละรายการ ของผู้ทำการทดสอบคนที่ 1 กับผู้ทำการทดสอบ คนที่ 2 เพื่อหาค่าความเป็นปรนัยของแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล จากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนหญิง จำนวน 30 คน	106
ตารางที่ 18 คะแนนดิบของแบบทดสอบทักษะย่อยแต่ละรายการ ของแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล ของเทพประสิทธิ์ เพื่อหาค่าความแม่นยำ ของแบบทดสอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย จำนวน 30 คน	107
ตารางที่ 19 คะแนนดิบของแบบทดสอบทักษะย่อยแต่ละรายการ ของแบบทดสอบทักษะ กีฬาบาสเกตบอล ของเทพประสิทธิ์ เพื่อหาค่าความแม่นยำ ของแบบทดสอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง จำนวน 30 คน	108
ตารางที่ 20 การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการเคลื่อนที่เบื้องต้น เพื่อหาค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย จำนวน 535 คน	109
ตารางที่ 21 การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการเลี้ยงบอล เพื่อหาค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย จำนวน 535 คน	113
ตารางที่ 22 การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการส่งและการรับบอล เพื่อหาค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย จำนวน 535 คน	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 23	การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการยิงประตูเร็ว เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย จำนวน 535 คน	119
ตารางที่ 24	การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการยิงประตูโทษ เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย จำนวน 535 คน	120
ตารางที่ 25	การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการเคลื่อนที่เบื้องต้น เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง จำนวน 535 คน	121
ตารางที่ 26	การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการเลี้ยงบอล เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง จำนวน 535 คน	126
ตารางที่ 27	การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการส่งและการรับบอล เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง จำนวน 535 คน	131
ตารางที่ 28	การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการยิงประตูเร็ว เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง จำนวน 535 คน	132
ตารางที่ 29	การแจกแจงความถี่ของคะแนนดิบ จากการทดสอบการยิงประตูโทษ เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง จำนวน 535 คน	133
ตารางที่ 30	การแจกแจงความถี่ของคะแนนที่รวม (T-Score) รวม จากแบบทดสอบรวม ทุกรายการ เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชาย จำนวน 535 คน	134
ตารางที่ 31	การแจกแจงความถี่ของคะแนนที่รวม (T-Score)รวม จากแบบทดสอบรวม ทุกรายการ เพื่อหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนหญิง จำนวน 535 คน	142