

ชื่อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียน

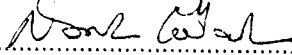
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสัมฤทธิ์ สุพรรณฝ้าย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ดำรงธ ดาราศักดิ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ เผือกพันธ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ดาราศักดิ์)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้คือ เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล และเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างแบบทดสอบ ทักษะกีฬาบาสเกตบอล เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นและโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย โรงเรียนละ 60 คน เป็นชาย 30 คน หญิง 30 คน ซึ่งใช้การสุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มด้วยวิธีการแบบเป็นกลุ่ม ในการสร้างเกณฑ์ปกติ กลุ่มตัวอย่างใช้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น 14 สถาบัน จำนวน 1,070 คน เป็นชาย 535 คน หญิง 535 คน และใช้การสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

การวิเคราะห์ข้อมูลในการหาความเชื่อมั่น ความแม่นยำ และความเป็นปรนัยของแบบทดสอบรวมทุกรายการโดยการนำคะแนนดิบที่ได้จากการทดสอบทุกรายการมาแปลงเป็นคะแนนที่ และวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของผลคูณของคะแนน โดยวิธีการแบบเพียร์สัน ในการสร้างเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล ทำโดยการแปลงคะแนนดิบของแบบทดสอบรวมทุกรายการ เป็นคะแนนที่ปกติและแบ่งระดับความสามารถจากคะแนนที่ปกติ ออกเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ และ ต้องปรับปรุง

ผลการวิจัยพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น ค่าสัมประสิทธิ์ของความแม่นยำ และค่าสัมประสิทธิ์ของความเป็นปรนัย ของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทุกรายการ สำหรับนักเรียนชายมีค่าเท่ากับ .94 , .85 และ .95 สำหรับนักเรียนหญิงมีค่าเท่ากับ .97 , .89 และ .97 ตามลำดับ โดยทุกรายการมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เกณฑ์ปกติ คะแนนที่รวมทุกรายการ ของแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
คะแนนที่ (T-Score)	ระดับ	คะแนนที่ (T-Score)	ระดับ
มากกว่า 321	ดีมาก	มากกว่า 316	ดีมาก
286 - 321	ดี	286 - 316	ดี
219 - 285	ปานกลาง	219 - 215	ปานกลาง
182 - 218	พอใช้	182 - 218	พอใช้
น้อยกว่า 182	ต้องปรับปรุง	น้อยกว่า 182	ต้องปรับปรุง

THESIS TITLE : A CREATING OF TEST FORMS IN BASKETBALL SKILL
FOR THE STUDENTS AT LOWER SECONDARY LEVEL

AUTHOR : MR. SAMRIT SUPANNAFAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Damras Darasak.....Chairman

(Associate Professor Damras Darasak)

Somsak Phuekpan.....Member

(Assistant Professor Somsak Phuekpan)

Kanjana Darasak.....Member

(Assistant Professor Kanjana Darasak)

Abstract

The objective of this research was to produce test forms in basketball skill and its normal criteria to be used with students at lower secondary level in the schools of Changwat Khon Kaen's General Education Bureau.

The sampling group for this purpose was 60 Matayom Suksa 3 students, 30 males and 30 females, each from Khon Kaen University's Demonstration School and Kaen Nakhon Wittayalai - - the sampling was done through cluster. In forming normal criteria, the sampling group was 1,070 Matayom Suksa 3 students, 535 males and 535 females, from 14 schools of Changwat Khon Kaen's General Education Bureau - - the sampling was done through multi-stages.

The data analysis in views of reliability, validity and objectivity of the overall test form was done by changing the overall raw score into the T-score, then analyzing it for co-efficient of its multiplying results in terms of Pearson's. In producing normal criteria for a basketball test form, the overall raw score was

changed into the normalized T-score, and dividing ability levels from the normalized T-score into 5 - - very good, good, average, fair and needing improvement.

The findings :

The co-efficient of reliability, of validity and of objectivity of a basketball skill test form - - the overall form - - for lower secondary school students : for males, .94, .85 and .95 ; for females, .97, .89 and .97 respectively. The overall was statistically significant at .01.

The normal criteria and the overall score of the basketball skill test form, produced by the researcher himself, appear with the following details :

Males		Females	
T - score	Level	T - score	Level
More than 321	very good	More than 316	very good
286 - 321	Good	286 - 316	Good
219 - 285	Average	219 - 285	Average
182 - 218	Fair/Passable	182 - 218	Fair/Passable
Less than 182	Needing improvement	Less than 182	Needing improvement