

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.6 กำจำกัดความหรือนิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การบริหารโรงเรียน	9
2.2 การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	16
2.3 คอมพิวเตอร์	28
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	45
3.2 ประชากร	46
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	46
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
3.5 การสร้างเครื่องมือ	48
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	53
4.2 สภาพการดำเนินงานการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	56
4.3 ปัญหาการดำเนินงานการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	60
4.4 แนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการใช้ไมโคร คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	65
4.5 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจากการสัมภาษณ์และสอบถาม	70

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	73
5.2 การดำเนินการวิจัย	73
5.3 สรุปผลการวิจัย	75
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	77
5.5 ข้อเสนอแนะ	79

บรรณานุกรม	81
------------	----

ภาคผนวก	86
---------	----

ภาคผนวก ก เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	87
--	----

ภาคผนวก ข แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	96
---------------------------------	----

ประวัติผู้เขียน	123
-----------------	-----

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาปีการศึกษา 2539	
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ	4
ตารางที่ 2 รายการครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา	18
ตารางที่ 3 แสดงขนาดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
ตารางที่ 4 แสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	47
ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพทั่วไป	54
ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามสภาพ การดำเนินการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	56
ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ในการปฏิบัติด้านปัจจัยทางการศึกษา	57
ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ในการปฏิบัติด้านกระบวนการทางการศึกษา	58
ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ในการปฏิบัติด้านผลผลิตทางการศึกษา	59
ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างตามสภาพปัญหา การดำเนินงานการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	60
ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ด้านปัญหาการดำเนินงาน	61
ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ปัญหาด้านฮาร์ดแวร์	62
ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ปัญหาด้านซอฟต์แวร์	63
ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ปัญหาด้านบุคลากร	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ตามแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานการใช้ ไมโครคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา	65
ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ตามแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินงาน	66
ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ตามแนวทางในการแก้ปัญหาด้านฮาร์ดแวร์	67
ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ตามแนวทางในการแก้ปัญหาด้านซอฟต์แวร์	68
ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ตามแนวทางในการแก้ปัญหาด้านบุคลากร	69

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	15
2	แผนผังการจัดห้องปฏิบัติการทางภาษา ขนาด 20 ที่นั่ง	25
3	แผนผังการจัดห้องปฏิบัติการทางภาษา ขนาด 30 ที่นั่ง	26
4	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	50
5	แสดงสภาพห้องปฏิบัติการทางภาษา	121
6	แสดงสภาพห้องปฏิบัติการทางภาษา	121
7	แสดงสภาพห้องปฏิบัติการทางภาษา	122
8	แสดงสภาพห้องปฏิบัติการทางภาษา	122