

2. โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น มี
สัดส่วนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชาและกลุ่มวิชาดังนี้

หลักสูตร

หลักสูตรนี้มี 2 แผนคือ

- หลักสูตร แผน ก.

กับ - หลักสูตร แผน ข.

หลักสูตรทั้ง 2 แผน นักศึกษาต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

และ (1) จะต้องฝึกงานนอกเหนือจากการเรียนตามปกติในหลักสูตร โดยการ
ฝึกงานในกิจกรรมที่เกี่ยวกับวิชาชีพและการให้บริการชุมชนไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง ซึ่งเป็น
ไปตามระเบียบการฝึกงานของสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

(2) จะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน "รายงานพัฒนาการสมรรถภาพทางกาย
และทักษะกีฬา" ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ทั้งแผน ก. และแผน ข.)	32 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	20 หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาภาษา	6 หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ทั้งแผน ก. และแผน ข.)	100 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	20 หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาชีพ	80 หน่วยกิต
- <u>แผน ก.</u>	
- วิชาพลศึกษา	62 หน่วยกิต
- วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	18 หน่วยกิต

- แผน ข.

- วิชาพลศึกษา

50 หน่วยกิต

- วิชาเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา

30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี (ทั้งแผน ก.และแผน ข.)

4 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 4 ปี จำนวน 136 หน่วย มีความเหมาะสม.....				
2. จำนวนชั่วโมงการฝึกงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และในการบริการชุมชน ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง มีความเหมาะสม.....				
3. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาในระหว่าง ศึกษามีความเหมาะสม.....				
4. หน่วยกิตกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 20 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
5. หน่วยกิตกลุ่มวิชาภาษาจำนวน 6 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
6. หน่วยกิตกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
7. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ) จำนวน 20 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
8. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพ) จำนวน 80 หน่วยกิต.....				

โครงสร้างของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
9. หน่วยกิตกลุ่มวิชาชั้นแผน ก. 80 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
10. หน่วยกิตกลุ่มวิชาชั้น แผน ข. 80 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
11. หน่วยกิตวิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต ทั้งแผน ก และ ข มีความเหมาะสม.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรทั้งแผน ก. และแผน ข. (สำหรับ
อาจารย์)

.....

โครงสร้างของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 4 ปี จำนวน 136 หน่วย มีความเหมาะสม.....				
2. จำนวนชั่วโมงการฝึกงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และในการบริการชุมชน ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง มีความเหมาะสม.....				
3. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาในระหว่าง ศึกษามีความเหมาะสม.....				
4. หน่วยกิตกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 20 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
5. หน่วยกิตกลุ่มวิชาภาษาจำนวน 6 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
6. หน่วยกิตกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
7. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ) จำนวน 20 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
8. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพ) จำนวน 80 หน่วยกิต.....				
9. หน่วยกิตกลุ่มวิชาชีพแผน ก. 80 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
10. หน่วยกิตวิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต ทั้งแผน ก และ ข มีความเหมาะสม.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร แผน ก. (สำหรับนักศึกษาและ
ผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก)

.....

.....

.....

โครงสร้างของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 4 ปี จำนวน 136 หน่วย มีความเหมาะสม.....				
2. จำนวนชั่วโมงการฝึกงาน ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และในการบริการชุมชน ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง มีความเหมาะสม.....				
3. มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาในระหว่าง ศึกษามีความเหมาะสม.....				
4. หน่วยกิตกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 20 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
5. หน่วยกิตกลุ่มวิชาภาษาจำนวน 6 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
6. หน่วยกิตกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
7. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ) จำนวน 20 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
8. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพ) จำนวน 80 หน่วยกิต.....				
9. หน่วยกิตกลุ่มวิชาชีพ แผน ข. 80 หน่วยกิต มีความเหมาะสม.....				
10. หน่วยกิตวิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต ทั้งแผน ก และ ข มีความเหมาะสม.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร แผน ช. (สำหรับนักศึกษาแผน ช
และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ช)

.....

.....

.....

3. เนื้อหาของหลักสูตร

เนื้อหาของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1. เนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร.....				
2. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเน้นความรู้ใหม่ที่ทันสมัย.....				
3. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถประยุกต์เพื่อนำไปประกอบ อาชีพ.....				
4. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปรับปรุง ให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นได้.....				
5. เนื้อหาวิชาโดยทั่วไปสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงในชีวิต ประจำวันได้.....				
6. เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ..				
7. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้เรียน...				
8. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ ของผู้เรียน.....				
9. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม.....				
10. ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อวิชาชีพ.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร อื่น ๆ

.....

.....

.....

4. ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
สื่อการเรียนการสอน, อุปกรณ์				
1. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางพลศึกษามีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน.....				
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางพลศึกษามีคุณภาพดี.....				
3. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางพลศึกษามีความทันสมัย.....				
4. ห้องสมุดมีจำนวนตำราภาษาไทยทางพลศึกษาเพียงพอ.....				
5. คุณภาพของตำราภาษาไทยทางพลศึกษา.....				
6. ห้องสมุดมีจำนวนตำราภาษาต่างประเทศทางพลศึกษาเพียงพอ.....				
7. คุณภาพของตำราภาษาต่างประเทศทางพลศึกษา.....				
8. ความเหมาะสมของตำราภาษาต่างประเทศทางพลศึกษากับวิชาที่เรียน.....				
9. ความเหมาะสมของตำราภาษาไทยทางพลศึกษากับวิชาที่เรียน.....				
10. ห้องสมุดมีวารสารเกี่ยวกับพลศึกษาเพียงพอ.....				
11. ห้องสมุดมีงานวิจัยทางด้านพลศึกษาเพียงพอ.....				
สถานที่เรียน				
1. มีความสะดวกในการใช้ห้องเรียน.....				
2. มีความสะดวกในการใช้สนามฝึกปฏิบัติ.....				
3. มีจำนวนห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษาเหมาะสม.....				

ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
4. มีจำนวนสนามฝึกภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาเหมาะสม...				
5. มีสถานที่เพียงพอสำหรับการฝึกนอกเวลาเรียน.....				
สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
1. มีความสะดวกในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานที่..				
2. ได้ประโยชน์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....				
3. มีจำนวนสถานที่ฝึกประสบการณ์พอเพียงต่อจำนวน นักศึกษา.....				
4. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				
5. ความเหมาะสมของหน้าที่ของนักศึกษาในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน (สำหรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก)

สื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์.....

.....

สถานที่เรียน.....

.....

สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....

.....

.....

4. ปัจจัยที่ผู้อ่านวยต่อการเรียนการสอน

ปัจจัยที่ผู้อ่านวยต่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
สื่อการเรียนการสอน, อุปกรณ์				
1. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้ามีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน.....				
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้ามีคุณภาพดี.....				
3. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้ามีความทันสมัย.....				
4. ห้องสมุดมีจำนวนตำราภาษาไทยทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้าเพียงพอ.....				
5. คุณภาพของตำราภาษาไทยทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้า.....				
6. ห้องสมุดมีจำนวนตำราภาษาต่างประเทศทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้าเพียงพอ.....				
7. คุณภาพของตำราภาษาต่างประเทศทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้า.....				
8. ความเหมาะสมของตำราภาษาต่างประเทศทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้ากับวิชาที่เรียน.....				
9. ความเหมาะสมของตำราภาษาไทยทางเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้ากับวิชาที่เรียน.....				
10. ห้องสมุดมีวารสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้า.....				
11. ห้องสมุดมีงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจก๊ฟฟ้าเพียงพอ.....				

ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
สถานที่เรียน				
1. มีความสะดวกในการใช้ห้องเรียน.....				
2. มีความสะดวกในการใช้สนามฝึกปฏิบัติ.....				
3. มีจำนวนห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษาเหมาะสม.....				
4. มีจำนวนสนามฝึกภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาเหมาะสม.....				
5. มีสถานที่เพียงพอสำหรับการฝึกนอกเวลาเรียน.....				
สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
1. มีความสะดวกในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานที่.....				
2. ได้ประโยชน์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....				
3. มีจำนวนสถานที่ฝึกประสบการณ์พอเพียงต่อจำนวน นักศึกษา.....				
4. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				
5. ความเหมาะสมของหน้าที่ของนักศึกษาในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน (สำหรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แผน ช)

สื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์.....
.....

สถานที่เรียน.....

.....

.....

สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

.....

.....

4. ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
สื่อการเรียนการสอน, อุปกรณ์				
1. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางพลศึกษามีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน.....				
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางพลศึกษามีคุณภาพดี.....				
3. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางพลศึกษามีความทันสมัย.....				
4. ห้องสมุดมีจำนวนตำราภาษาไทยทางพลศึกษาเพียงพอ.....				
5. คุณภาพของตำราภาษาไทยทางพลศึกษา.....				
6. ห้องสมุดมีจำนวนตำราภาษาต่างประเทศทางพลศึกษาเพียงพอ.....				
7. คุณภาพของตำราภาษาต่างประเทศทางพลศึกษา.....				
8. ความเหมาะสมของตำราภาษาต่างประเทศทางพลศึกษากับวิชาที่เรียน.....				
9. ความเหมาะสมของตำราภาษาไทยทางพลศึกษากับวิชาที่เรียน.....				
10. ห้องสมุดมีวารสารเกี่ยวกับพลศึกษาเพียงพอ.....				
11. ห้องสมุดมีงานวิจัยทางด้านพลศึกษาเพียงพอ.....				
12. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา มีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน.....				
13. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา มีคุณภาพดี.....				

ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
14. อุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา มีความทันสมัย.....				
15. ห้องสมุดมีจำนวนตำราภาษาไทยทางเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา เพียงพอ.....				
16. คุณภาพของตำราภาษาไทยทางเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา.....				
17. ห้องสมุดมีจำนวนตำราภาษาต่างประเทศทางเทคโนโลยี ธุรกิจกีฬาเพียงพอ.....				
18. คุณภาพของตำราภาษาต่างประเทศทางเทคโนโลยีธุรกิจ กีฬา.....				
19. ความเหมาะสมของตำราภาษาต่างประเทศทาง เทคโนโลยีธุรกิจกีฬากับวิชาที่เรียน.....				
20. ความเหมาะสมของตำราภาษาไทยทางเทคโนโลยีธุรกิจ กีฬากับวิชาที่เรียน.....				
21. ห้องสมุดมีวารสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา.....				
22. ห้องสมุดมีงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีธุรกิจกีฬาเพียงพอ. สถานที่เรียน				
1. มีความสะดวกในการใช้ห้องเรียน.....				
2. มีความสะดวกในการใช้สนามฝึกปฏิบัติ.....				
3. มีจำนวนห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษาเหมาะสม.....				
4. มีจำนวนสนามฝึกภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาเหมาะสม..				
5. มีสถานที่เพียงพอสำหรับการฝึกนอกเวลาเรียน.....				

ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
1. มีความสะดวกในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานที่...				
2. ได้ประโยชน์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....				
3. มีจำนวนสถานที่ฝึกประสบการณ์พอเพียงต่อจำนวน นักศึกษา.....				
4. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				
5. ความเหมาะสมของหน้าที่ของนักศึกษาในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน (สำหรับอาจารย์)

สื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์.....

.....

สถานที่เรียน.....

.....

สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....

.....

.....

ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
สื่อการเรียนการสอน, อุปกรณ์				
1. ห้องสมุดมีงานวิจัยทางด้านพลศึกษาเพียงพอ.....				
2. ห้องสมุดมีงานวิจัยทางด้านธุรกิจกีฬาเพียงพอ.....				
สถานที่เรียน				
1. มีความสะดวกในการใช้ห้องเรียน.....				
2. มีความสะดวกในการใช้สนามฝึกปฏิบัติ.....				
3. มีจำนวนห้องเรียนต่อจำนวนนักศึกษาเหมาะสม.....				
4. มีจำนวนสนามฝึกภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาเหมาะสม.....				
5. มีสถานที่เพียงพอสำหรับการฝึกนอกเวลาเรียน.....				
สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
1. มีความสะดวกในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานที่.....				
2. ได้ประโยชน์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....				
3. มีจำนวนสถานที่ฝึกประสบการณ์พอเพียงต่อจำนวน นักศึกษา.....				
4. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....				
5. ความเหมาะสมของบทบาทหน้าที่ของนักศึกษา ในสถานที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน (สำหรับอาจารย์)

ชื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์.....

.....

สถานที่เรียน.....

.....

สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....

.....

5. กระบวนการเรียนการสอน

กระบวนการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
การสอนภาคทฤษฎี				
1. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายขอบเขตกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน...				
2. ผู้สอนมีการเตรียมการสอน.....				
3. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม.....				
4. ผู้สอนมีวิธีการชักจูงนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน.....				
5. ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนครบถ้วนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....				
การสอนภาคปฏิบัติ				
1. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายขอบเขตกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชาอย่างชัดเจน...				
2. ผู้สอนมีการเตรียมอุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับเนื้อหาที่จะสอน.....				
3. ผู้สอนมีระบบฝึก และมีขั้นตอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม.....				
4. ผู้สอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกเหนือจากในเวลาเรียนปกติ.....				
5. ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์และการวางตัวเหมาะสม.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การสอนภาคทฤษฎี.....

.....

.....

.....

การสอนภาคปฏิบัติ.....

.....

.....

.....

6. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1. การให้คะแนนมีมาตรฐานที่ชัดเจน.....				
2. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมีเกณฑ์ชัดเจน..				
3. การวัดและประเมินผลมุ่งส่งเสริมความรู้ด้านการฝึกและ การจัดการกีฬา.....				
4. การวัดและประเมินผลมุ่งสร้างเสริมทักษะด้านการฝึก และการจัดการกีฬา.....				
5. การวัดและประเมินผลมุ่งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์...				
6. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับความมุ่งหมายและ และเนื้อหา.....				
7. การวัดผลให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน การประเมิน.....				
8. การวัดผลให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง.....				
9. มีการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและนำผล การประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน.....				
10. การประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปด้วย ความยุติธรรม.....				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล อื่น ๆ

.....

.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สำหรับอาจารย์

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านผลผลิตของหลักสูตร ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

โปรดประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านผลผลิตของหลักสูตร ตามสภาพที่เป็นจริงจักเป็นพระคุณยิ่ง

แบบสอบถาม

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามในการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านผลผลิตของหลักสูตร ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

โดยมีการประเมินแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ด้านการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้

โปรดประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านผลผลิตของหลักสูตร ตามสภาพที่เป็นจริง จักเป็นพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. สถานภาพปัจจุบัน

() อาจารย์

() ผู้บังคับบัญชา

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. สาขาวิชาที่ท่านศึกษาตามวุฒิสสูงสุด

() พลศึกษา

() สุขศึกษา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านมีส่วนร่วมในการร่างหลักสูตรนี้หรือไม่

() มี

() ไม่มี

6. ท่านเคยได้รับคำชี้แจง แนวทางการใช้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา หรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

ตอนที่ 2

การประเมินหลักสูตรด้านผลผลิตของหลักสูตร

โปรดพิจารณาว่าหลักสูตรดังกล่าวท่านมีความเห็นด้วยหรือคิดว่าจะมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้ :-

- 4 หมายถึง มีความเหมาะสม/เห็นด้วยมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสม/เห็นด้วยมาก
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสม/เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสม/เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
* มีความรู้ ความสามารถด้านกีฬา.....		.. /		
** มีบุคลิกของการเป็นผู้นำ.....			.. /	

ในข้อ * ท่านให้คะแนน 3 หมายความว่าท่านประเมินว่าผลผลิตของหลักสูตรมีความรู้ความสามารถด้านกีฬาอยู่ในระดับมาก

ในข้อ ** ท่านให้คะแนน 2 หมายความว่าท่านประเมินว่าผลผลิตของหลักสูตรมีบุคลิกของการเป็นผู้นำอยู่ในระดับน้อย

ผลผลิตของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
(สำหรับผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก)				
1. ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา				
1. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย.....				
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....				
3. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....				
4. มีน้ำใจและเสียสละต่อส่วนรวม.....				
5. มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ.....				
6. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....				
7. มีความประพฤติและมีมารยาทเรียบร้อย.....				
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....				
9. มีความตรงต่อเวลา.....				
2. ด้านการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้				
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและปรัชญาทางการศึกษา.....				
2. มีความสามารถในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา.....				
3. มีความสามารถด้านนันทนาการ.....				
4. ศึกษาและติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ อยู่เสมอ.....				
5. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดกีฬาขั้นพื้นฐาน.....				
6. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬา เพื่อสุขภาพ.....				

ผลผลิตของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
7. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬา เพื่อการแข่งขัน.....				
8. มีความสามารถผลิตและคิดค้นเทคนิคการส่งเสริมสุขภาพ ของเยาวชนและประชาชนได้.....				
9. มีความสามารถเป็นผู้นำทางกีฬาได้.....				
10. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและปรัชญาทางพลศึกษา.....				
11. มีความรู้ในทักษะพื้นฐานกิจกรรมพลศึกษา.....				
12. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสาธิต กิจกรรมพลศึกษา.....				
13. มีความสามารถปฏิบัติการสอนสุขศึกษาได้.....				
14. มีความสามารถนำความรู้ ทางพลศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้.....				
15. มีความสามารถนำความรู้ทางสุขศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้.....				
16. มีความสามารถดำเนินการประกอบอาชีพทางพลศึกษาได้.....				

ผลผลิตของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
(สำหรับผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา แผน ข)				
1. ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา				
1. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย.....				
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....				
3. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....				
4. มีน้ำใจและเสียสละต่อส่วนรวม.....				
5. มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ.....				
6. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....				
7. มีความประพฤติและมีมารยาทเรียบร้อย.....				
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....				
9. มีความตรงต่อเวลา.....				
2. ด้านการนำความรู้จากหลักสูตร ไปใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา				
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและปรัชญาทางการศึกษา.....				
2. มีความสามารถในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา.....				
3. มีความสามารถด้านนันทนาการ.....				
4. ศึกษาและติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ อยู่เสมอ.....				
5. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬาระดับพื้นฐาน.....				
6. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬา เพื่อสุขภาพ.....				

ผลผลิตของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
7. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬา เพื่อการแข่งขัน.....				
8. มีความสามารถผลิตและติดตั้งเทคนิคการส่งเสริมสุขภาพ ของเยาวชนและประชาชนได้.....				
9. มีความสามารถเป็นผู้นำทางกีฬาได้.....				
10. มีความรู้ความเข้าใจในธุรกิจกีฬา.....				
11. มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจกีฬา.....				
12. มีความรู้ในพื้นฐานเทคโนโลยีกีฬา.....				
13. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีกีฬา.....				
14. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจกีฬา.....				
15. มีความสามารถปฏิบัติการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยี กีฬาและธุรกิจกีฬาได้.....				
16. มีความสามารถดำเนินการประกอบอาชีพอิสระด้านธุรกิจ กีฬาได้.....				

ผลผลิตของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
(สำหรับอาจารย์)				
ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา (แผน ก. และแผน ข.)				
1. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย.....				
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....				
3. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ.....				
4. มีน้ำใจและเสียสละต่อส่วนรวม.....				
5. มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ.....				
6. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....				
7. มีความประพฤติและมีมารยาทเรียบร้อย.....				
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....				
9. มีความตรงต่อเวลา.....				
ด้านการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ (แผน ก.)				
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและปรัชญาทางการศึกษา.....				
2. มีความสามารถในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา.....				
3. มีความสามารถด้านนันทนาการ.....				
4. ศึกษาและติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ อยู่เสมอ.....				
5. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดกีฬาขั้นพื้นฐาน.....				

ผลผลิตของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
6. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬาเพื่อสุขภาพ.....				
7. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขัน.....				
8. มีความสามารถผลิตและคิดค้นเทคนิคการส่งเสริมสุขภาพของเยาวชนและประชาชนได้.....				
9. มีความสามารถเป็นผู้นำทางกีฬาได้.....				
10. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและปรัชญาทางพลศึกษา.....				
11. มีความรู้ในทักษะพื้นฐานกิจกรรมพลศึกษา.....				
12. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสาธิตกิจกรรมพลศึกษา.....				
13. มีความสามารถปฏิบัติการสอนสุขศึกษาได้.....				
14. มีความสามารถนำความรู้ทางพลศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้.....				
15. มีความสามารถนำความรู้ทางสุขศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้.....				
16. มีความสามารถดำเนินการประกอบอาชีพทางพลศึกษาได้.....				

ผลผลิตของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
ด้านการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ (แผน ข.)				
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและปรัชญาทางการศึกษา.....				
2. มีความสามารถในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา.....				
3. มีความสามารถด้านนันทนาการ.....				
4. ศึกษาและติดตามความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ อยู่เสมอ.....				
5. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดกีฬาขึ้นพื้นฐาน.....				
6. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬา เพื่อสุขภาพ.....				
7. มีความรู้ความสามารถในการฝึกและการจัดการกีฬา เพื่อการแข่งขัน.....				
8. มีความสามารถผลิตและคิดค้นเทคนิคการส่งเสริมสุขภาพ ของเยาวชนและประชาชนได้.....				
9. มีความสามารถเป็นผู้นำทางกีฬาได้.....				
10. มีความรู้ความเข้าใจในธุรกิจกีฬา.....				
11. มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจกีฬา.....				
12. มีความรู้ในพื้นฐานเทคโนโลยีกีฬา.....				
13. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีกีฬา.....				
14. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านธุรกิจกีฬา.....				

ผลผลิตของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
15. มีความสามารถปฏิบัติการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยี ก๊ฬาและธุรกิจก๊ฬาได้.....				
16. มีความสามารถดำเนินการประกอบอาชีพอิสระด้านธุรกิจ ก๊ฬาได้.....				