

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
2. หนังสือราชการ

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- |                                    |                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ผู้ศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ชันโต   | ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา                        |
| 2. รองศาสตราจารย์ปรีชา กลิ่นรัตน์  | ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์                 |
| 3. ผู้ศาสตราจารย์กาญจนา ดาราคักดิ์ | ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์                 |
| 4. อาจารย์ชูเกียรติ ลอองแก้ว       | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>(มอดินแดง) |



ที่ ทม 0510/0 ๒๕๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ เพ็ญพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ อาจารย์ และคณานักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 76 คน เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 10-29 สิงหาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)  
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการ แทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/๖๒๔๖ วันที่ 1๘ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ เพ็ญพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ อาจารย์ และคณบดีนักศึกษาระดับปีที่ 4 จำนวน 76 คน เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 10-29 สิงหาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

### 1. ชื่อหลักสูตร

ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

Bachelor of Education Programme in Physical Education

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (พลศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (P.E.)

### 3. หน่วยงานรับผิดชอบ

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### 4. ปรัชญาและหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา หลักการและเหตุผล

แนวโน้มในปัจจุบันและอนาคต ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะยิ่งทวีเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้วิถีการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติการกิจการงานของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป สภาพแวดล้อมดังกล่าวทำให้มนุษย์ใช้พลังงาน กำลังงาน และการเคลื่อนไหวน้อยกว่าความต้องการตามเกณฑ์ปกติ พฤติกรรมทางกายที่เปลี่ยนไปเหล่านี้ทำให้สภาพจิตใจของมนุษย์ย่อมได้รับผลกระทบกระเทือนในทางลบอันเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต ทั้งนี้เป็นเพราะว่าสภาพทางร่างกาย และจิตใจของมนุษย์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยธรรมชาติร่างกายมีความต้องการและความจำเป็นที่จะใช้พลังงานกำลังงาน หรือออกกำลังกายในขณะเดียวกันจิตใจก็ต้องการการพักผ่อนหย่อนใจ ต้องการความสนุกสนานหรือ

นั้นหนាកการเหตุผลที่ยืนยันว่าร่างกายและจิตใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันนั้น เราจะพบว่า ภายหลังจากที่เราได้บริหารกายหรือออกกำลังกายอย่างถูกวิธี ก็จะทำให้ระบบหมุนเวียนโลหิตทำงานดีขึ้น ระบบต่าง ๆ ทำงานดีขึ้นด้วยพลังงานส่วนเกินถูกขับออกไป อวัยวะและกล้ามเนื้อต่าง ๆ ก็จะคลายตัวกระปรี้กระเปร่า พฤติกรรมทางกายดังกล่าวข้างต้นจะส่งผลต่อสภาพจิตใจในทางบวก ทำให้เกิดความรู้สึกสบายใจสดชื่นขึ้น หรือลดภาวะความกังวลต่าง ๆ ลง หากกระทำโดยสม่ำเสมอก็จะบังเกิดผลดีต่อสุขภาพทางกาย และจิตใจควบคู่กันไป ดังคำกล่าวที่ว่า... "จิตใจที่ผ่องใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง"

ด้วยเหตุนี้ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจึง ได้จัดให้มีการส่งเสริมดำเนินงานทางด้านพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ ตลอดจนสนับสนุนการกีฬาและการสาธารณสุขขึ้นอย่างจริงจังตั้งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา จะเห็นได้จากการที่รัฐบาลจัดให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนพลศึกษาสุขศึกษาและในโรงเรียนและสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้เยาวชนมีสมรรถภาพทางกายและจิตใจดีเห็นคุณค่าและมีอุปนิสัยรักการออกกำลังกายเป็นนิจในขณะเดียวกันก็มีนโยบายส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงกัน โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้สร้างสนามกีฬาประจำเขต ประจำจังหวัดและประจำอำเภอ จัดสร้างสวนสาธารณะ จัดสร้างสวนสุขภาพ จัดสร้างศูนย์เยาวชน และจัดโครงการสาธารณสุขในระดับต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ภาคเอกชนยังจัดธุรกิจทางด้านกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการมากขึ้น ดังจะเห็นได้ว่าตามเขตจังหวัดหรือเมืองใหญ่ จัดให้มีสถานบริการร่างกายสระว่ายน้ำ สนามเทนนิส สนามกีฬาต่าง ๆ และสโมสรกีฬาของเอกชน เพื่อดำเนินธุรกิจด้านนี้เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย เพื่อสนองตอบต่อความต้องการการออกกำลังกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพของประชาชนในยุคปัจจุบัน และอนาคต

สำหรับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ ให้กับนักเรียนในโรงเรียนหรือสถานศึกษาต่าง ๆ มีความต้องการมากขึ้นโดยลำดับ รวมทั้งรัฐบาลต้องจัดส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ภาคเอกชนก็เร่งดำเนินการด้านธุรกิจทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย จึงทำให้มีความจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทางประจำรับผิดชอบงาน

ดังกล่าวคือ พลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และเทคโนโลยีกีฬา เพื่อมีหน้าที่เป็นผู้สอนและหรือจัดการด้านธุรกิจกีฬา

ดังนั้น เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญในสาขาดังกล่าว เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต จึงเห็นสมควรเร่งการสอนในหลักสูตรเดิมคือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปี 2522 โดยขอเสนอเปิดสอนหลักสูตรใหม่คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตร 4 ปี ซึ่งได้บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน โดยหลักสูตรมี 2 แผนคือ (1) แผน ก.พลศึกษากับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ (2) แผน ข.พลศึกษากับเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา ดังความจำเป็นและเหตุผล ดังนี้

1. เป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมปัจจุบันในสาขาวิชาพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและเทคโนโลยีกีฬา ซึ่งต้องการผู้มีความเชี่ยวชาญโดยตรงสามารถเป็นผู้สอน ผู้วางแผนโครงการ ผู้ดำเนินงาน ผู้ควบคุมดูแลงาน ผู้บริหารงาน และผู้ศึกษาวิจัย สำหรับสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลอย่างแท้จริง โดยเฉพาะหน่วยงานต่าง ๆ ของเอกชน อาทิเช่น โรงงาน บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร และสโมสรกีฬาได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยการจัดส่งเสริมทางด้านพลศึกษา การกีฬา นันทนาการ และการสันทนาการอย่างจริงจัง อาทิเช่น การสร้างสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนไว้ในโรงงาน บริษัท ห้างร้าน จัดให้มีการฝึกซ้อมกีฬาแข่งขันกีฬาจัดการบริการการเล่นกีฬา จัดกิจกรรมบันเทิง กิจกรรมนันทนาการจัดทัศนศึกษา และจัดบริการตรวจสุขภาพ ฯลฯ รวมทั้งจัดการด้านธุรกิจกีฬาให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

2. เป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย และการกีฬาของประชาชน ตามโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน อาทิเช่น โครงการสุขภาพทั้งในโรงเรียน ในชุมชนและในชนบท นอกจากนี้ยังส่งเสริมด้านพลศึกษาและการกีฬา โดยการจัดการสอนพลศึกษาและจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เป็นประจำตลอดปี จัดสร้างสนามกีฬาประจำจังหวัด ประจำ

อำเภอ และศูนย์กีฬาเยาวชน เพื่อให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป

3. เป็นการบริการชุมชนทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และเทคโนโลยีกีฬา โดยการจัดบริการชุมชนได้ทั้งในด้านวิชาการ และการปฏิบัติ เช่น การฝึกทางกีฬา การตัดสินกีฬา การบริการออกกำลังกาย การฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมปฏิบัติการ การประชุมวิชาการ การออกข่าวสาร วารสาร หนังสือและอื่น ๆ

4. เป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและเทคโนโลยีกีฬา โดยการศึกษางานวิชาการและงานวิจัยในเรื่องที่สำคัญต่อไปนี้ การฝึกซ้อมกีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารงานกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสินกีฬา การบริหารงานสาธารณสุข การบริหารทางด้านพลศึกษา การจัดและดำเนินการทางด้านนันทนาการ เพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ หลักทฤษฎีและประสบการณ์ต่าง ๆ โดยการทดลอง ทดสอบและศึกษาเปรียบเทียบเพื่อหาข้อสรุปจากการศึกษา อันจะเป็นแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมและบังเกิดประโยชน์ต่อทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและเทคโนโลยีกีฬา โดยใช้แนวทางการจัดการธุรกิจเพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการดังกล่าว

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงเห็นสมควรเปิดสอนหลักสูตรใหม่คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อเน้นให้หลักสูตรมีความทันสมัยมีความเหมาะสมสอดคล้องและสนองต่อความต้องการของนักเรียน ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

2. เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องเป็นไปในทิศทางการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาของประเทศในยุคของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยหลักสูตรนี้จะเน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬาและธุรกิจกีฬา

3. เพื่อมุ่งให้นักศึกษาได้ศึกษาปรัชญาและแนวคิดทางวิชาชีพพลศึกษาสมัยใหม่ ที่จะสามารถประกอบอาชีพทั้งสถานะผู้สอนในสถาบันของรัฐและเอกชน ตลอดจนการทำงานทางธุรกิจ หรือพลศึกษาให้กับภาคเอกชนตามโรงงาน บริษัท ห้างร้าน หรือสโมสรกีฬา และงานนันทนาการต่าง ๆ รวมทั้งการมีศักยภาพที่พร้อมจะประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ เทคโนโลยีกีฬาและธุรกิจกีฬา

#### วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้

1. มีจริยธรรม คุณธรรม ความรับผิดชอบ และศรัทธาในวิชาชีพ
2. มีความรู้ด้านวิชาการ มีทักษะในการถ่ายทอดและการปฏิบัติจริง
3. มีความรู้และรอบรู้เชิงผสมผสาน ด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ เทคโนโลยีกีฬาและธุรกิจกีฬา
4. มีความสามารถปฏิบัติงานสอน พลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ ทั้งในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
5. มีความสามารถปฏิบัติงานทางธุรกิจกีฬา พลศึกษาและนันทนาการในภาคเอกชน หรืออาชีพอิสระที่เกี่ยวข้อง

#### 5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้กำหนดเปิดสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2536

#### 6. อาจารย์ผู้ทำการสอน

##### 6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

##### 6.1.1 อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์

### 7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะจบตามหลักสูตร 4 ปี เป็นไปตาม  
ตารางดังข้างล่างนี้

| ชั้นปีที่     | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|---------------|------------|------|------|------|------|
|               | 2536       | 2537 | 2538 | 2539 | 2540 |
| 1             | 60         | 60   | 60   | 60   | 60   |
| 2             | -          | 60   | 60   | 60   | 60   |
| 3             | -          | -    | 60   | 60   | 60   |
| 4             | -          | -    | -    | 60   | 60   |
| จำนวนนักศึกษา | 60         | 120  | 180  | 240  | 240  |
| จำนวนบัณฑิต   | -          | -    | -    | 60   | 60   |

### 8. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.  
2535 หมวดที่ 3 ข้อ 8

### 9. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.  
2535 หมวดที่ 3 ข้อ 7

## 10. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2535 หมวดที่ 2 ข้อ 5

## 11. ระยะเวลาการศึกษา

- 11.1 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี การศึกษาหรือ 8 ภาคการศึกษาปกติ
- 11.2 กำหนดเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษาปกติ
- 11.3 กำหนดเวลาการศึกษาอย่างมาก 8 ปีการศึกษา

## 12. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

### 12.1 สถานที่

#### 12.1.1 สถานที่เรียนวิชาบรรยาย

ใช้อาคารเรียนของคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### 12.1.2 สถานที่เรียนวิชาปฏิบัติ

ใช้อาคารกีฬาในคณะศึกษาศาสตร์ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น สระว่ายน้ำและสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีดังนี้คือ

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| - สนามฟุตบอล                | 2 สนาม |
| - สนามรักบี้ฟุตบอล          | 2 สนาม |
| - สนามฮ็อกกี้               | 1 สนาม |
| - สนามเอนด์บอล              | 1 สนาม |
| - สนามบาสเกตบอล (กลางแจ้ง)  | 3 สนาม |
| - สนามวอลเลย์บอล (กลางแจ้ง) | 3 สนาม |
| - สนามตะกร้อ (กลางแจ้ง)     | 3 สนาม |
| - สนามซอฟต์บอล              | 1 สนาม |

|                        |        |
|------------------------|--------|
| - สนามเทนนิส (7 คอร์ต) | 2 สนาม |
| - สนามกรีฑา            | 1 สนาม |
| - โรงฝึกยูโด           | 1 หลัง |
| - อาคารพลศึกษา         | 1 หลัง |
| - โรงยิมแบดมินตัน      | 1 หลัง |
| - โรงฝึกเทเบิลเทนนิส   | 1 หลัง |
| - เวทีมวย              | 1 หลัง |

## 12.2 อุปกรณ์

### 12.2.1 อุปกรณ์ที่เป็นครุภัณฑ์

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| - เครื่องชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง  | 3 เครื่อง |
| - เครื่องให้จังหวะ              | 3 เครื่อง |
| - จักรยานวัดงาน                 | 4 เครื่อง |
| - นาฬิกาจับเวลา                 | 20 เรือน  |
| - เครื่องวัดกำลังขาและหลัง      | 3 เครื่อง |
| - เครื่องวัดแรงบีบมือ           | 3 เครื่อง |
| - เครื่องวัดความจุปอด           | 3 เครื่อง |
| - เครื่องตรวจฟังการเต้นของหัวใจ | 4 เครื่อง |
| - เครื่องวัดความดันโลหิต        | 3 เครื่อง |
| - เครื่องวัดคลื่นหัวใจ          | 1 เครื่อง |
| - เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง     | 1 เครื่อง |
| - เครื่องวัดความอ่อนตัว         | 3 เครื่อง |
| - เครื่องรับโทรทัศน์            | 1 เครื่อง |
| - เครื่องฉายวีดีโอเทป           | 1 เครื่อง |
| - วิทยุ เทป พร้อมลำโพง          | 2 ชุด     |
| - ไมโครโฟน                      | 2 อัน     |
| - ชุดเครื่องกระตุก              | 1 ชุด     |

- ชุดอวัยวะภายใน 1 ชุด
- เครื่องขยายเสียง ใช้ในงานสนาม 2 เครื่อง

### 13. ห้องสมุด

หนังสือและวารสารที่อยู่ในหอสมุดกลาง ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ห้องสมุดคณะสาธารณสุขศาสตร์ ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาพลศึกษา

13.1 หนังสือพลศึกษาและสุขศึกษา ภาษาไทย 210 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ จำนวน 293 ชื่อเรื่อง

13.2 วารสารวิชาการพลศึกษาและสุขศึกษา ภาษาไทย 7 รายการ ภาษาอังกฤษ 8 รายการ

### 14. งบประมาณ

ใช้งบประมาณประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์

### 15. หลักสูตร

หลักสูตรใหม่ 2 แผนคือ

- หลักสูตร แผน ก.

กับ - หลักสูตร แผน ข.

15.1 หลักสูตรทั้ง 2 แผน นักศึกษาต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

และ (1) จะต้องฝึกงานนอกเหนือจากการเรียนตามปกติในหลักสูตร โดยการฝึกงาน

ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับวิชาชีพและการให้บริการชุมชนไม่น้อยกว่า 200

ชั่วโมง ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการฝึกงานของสาขาวิชาพลศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

(2) จะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน "รายงานพัฒนาการสมรรถภาพทางกาย

และทักษะกีฬา" ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

## 15.2 โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วย

15.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ทั้งแผน ก.และแผน ข.) 32 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 20 หน่วยกิต

ข. กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต

ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

15.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ (ทั้งแผน ก.และแผน ข.) 100 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 20 หน่วยกิต

ข. กลุ่มวิชาชีพ 80 หน่วยกิต

- แผน ก.

- วิชาพลศึกษา 62 หน่วยกิต

- วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 18 หน่วยกิต

- แผน ข.

- วิชาพลศึกษา 50 หน่วยกิต

- วิชาเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา 30 หน่วยกิต

15.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี (ทั้งแผน ก.และแผน ข.) 4 หน่วยกิต

## 15.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต

นักศึกษาทุกคน (แผน ก.และแผน ข.) จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 20 หน่วยกิต

211 120 วิธีการศึกษาค้นคว้า 1(1-0-2) หน่วยกิต

(Studying Methods)

211 122 ศิลปนิยมสำหรับครู 2(2-0-4) หน่วยกิต

(Art Appreciation for Teachers)

211 123 ดนตรีนิยมสำหรับครู 2(2-0-4) หน่วยกิต

(Music Appreciation for Teachers)

- 211 126 ภาษาไทยสำหรับครู 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Thai for Teachers)
- 211 220 วาทวิทยา 2(1-2-3) หน่วยกิต  
(Speech of Communication)
- 213 110 จิตวิทยาทั่วไป 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(General Psychology)
- 213 222 จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Introduction to Developmental Psychology)
- 412 207 การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Introduction to Public Relations)
- 415 110 สังคมศาสตร์เบื้องต้น 2(2-0-0) หน่วยกิต  
(Introduction to Social Sciences)
- 415 251 ปัญหาสังคม 3(3-0-0) หน่วยกิต  
(Social Problems)
- กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต
- 411 105 ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์ 3(3-0-0) หน่วยกิต  
และสังคมศาสตร์ 1  
(English for Humanities and Social Sciences I)
- 411 205 ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์ 3(3-0-2) หน่วยกิต  
และสังคมศาสตร์ 2  
(English for Humanities and Social Sciences II)
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต
- 212 380 คอมพิวเตอร์สำหรับครู 2(1-2-3) หน่วยกิต  
(Computer for Teachers)
- 214 100 วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Environmental Sciences)

- 217 210 สถิติเบื้องต้น 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Elementary Statistics)
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ (ทั้งแผน ก.และแผน ข.) 100 หน่วยกิต  
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ทั้งแผน ก.และแผน ข.) 20 หน่วยกิต  
จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้
- 211 201 ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Introduction to Philosophy of Education)
- 211 301 ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Philosophy and Ethics for Teachers)
- 211 330 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Curriculum Development and Instruction)
- 212 300 สื่อการสอน 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Instructional Media)
- 213 333 จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Introduction to Psychology of Learning and Instruction)
- 216 100 ปฐมนิเทศการพลศึกษา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Orientation to physical Education)
- 216 127 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Body Conditioning)
- 216 311 หลักสูตรและการสอนพลศึกษา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Curriculum and Instruction in Physical Education)
- 217 300 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Measurement and Evaluation in Education)

261 112 หลักสุขภาพและสุขปฏิบัติ 2(2-0-2) หน่วยกิต

(Health Principle and Health Practice)

- กลุ่มวิชาชีพ (ทั้งแผน ก.และแผน ข.) 80 หน่วยกิต

- วิชาพลศึกษา แผน ก. 62 หน่วยกิต

แผน ข. 50 หน่วยกิต

- วิชาพลศึกษา ทั้งแผน ก.และแผน ข. วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาที่ 1) 32 หน่วยกิต  
จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้

216 142 นันทนาการเบื้องต้น 2(2-0-2) หน่วยกิต

(Introduction to Recreation)

216 227 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(2-0-2) หน่วยกิต

(Kinesiological science)

216 245 การจัดและบริหารค่ายพักแรม 2(2-0-2) หน่วยกิต

(Camping Organization and Administration)

216 247 การลูกเสือและเนตรนารี 2(2-0-2) หน่วยกิต

(Boy and Girl Scouting)

216 313 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา 2(2-0-2) หน่วยกิต

(Measurement and Evaluation in Physical Education)

216 314 การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2(2-0-2) หน่วยกิต

และชุมชน

(Organization and Administration fo Physical  
Education is School and Community)

216 328 การรักษาและป้องกันการบาดเจ็บทาง 2(2-0-2) หน่วยกิต

กีฬา

(Care and Prevention of Sports Injuries)

216 329 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Exercise Physiology)

216 330 หลักการฝึกสอนกีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Principles of Sports Coaching)

216 496 ประสบการณ์วิชาชีพ 1 1(0-3-2) หน่วยกิต  
(Professional Experiences I)

216 497 ประสบการณ์วิชาชีพ 2 8(0-16-8) หน่วยกิต  
(Professional Experiences II)

216 498 ประสบการณ์วิชาชีพ 3 1(0-3-2) หน่วยกิต  
(Professional Experiences III)

361 118 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพลศึกษา 1(2-0-0) หน่วยกิต  
(Anatomy for Physical Education)

361 217 สรีรวิทยาสำหรับพลศึกษา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Physiology for Physical Education)

- วิชาพลศึกษา ทั้งแผน ก.และแผน ข. วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาที่ 2) 18 หน่วยกิต  
จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้

216 151 การสอนและทักษะในเกมมูลฐาน 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Fundamental Games)

216 152 การสอนและทักษะในกิจกรรมเข้าจังหวะ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Rhythmic Activities)

216 155 การสอนและทักษะในกระบี่กระบอง 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Sword and Pole)

216 171 การสอนและทักษะในกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Table Tennis)

- 216 172 การสอนและทักษะในกีฬาแบดมินตัน 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Badminton)
- 216 173 การสอนและทักษะในกีฬาฟุตบอล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Soccer)
- 216 174 การสอนและทักษะในกีฬาวอลเลย์บอล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Volleyball)
- 216 182 การสอนและทักษะในกีฬากรีฑาลู่ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Track)
- 216 183 การสอนและทักษะในกีฬายิมนาสติกส์ 1 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Gymnastics I)
- 216 258 การสอนและทักษะในกีฬาแอโรบิคแดนซ์ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Airobic Dance)
- 216 266 การสอนและทักษะในกีฬาว่ายน้ำ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Swimming)
- 216 268 การสอนและทักษะในกรีฑาลาน 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Field)
- 216 352 การสอนและทักษะในลีลาศ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Ballroom Dancing)
- 216 373 การสอนและทักษะในกีฬาเทนนิส 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Tennis)
- 216 374 การสอนและทักษะในกีฬาตะกร้อ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Takraw)
- 216 376 การสอนและทักษะในกีฬาบาสเกตบอล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Basketball)
- 216 382 การสอนและทักษะในกีฬากอล์ฟ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Golf)

- 216 388 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กรีฑา 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Officiation in Track and Field)
- วิชาพลศึกษา เฉพาะแผน ก. วิชาเลือกอย่างน้อย 12 หน่วยกิต  
กลุ่มวิชาที่ 1 เลือกอย่างน้อย 4 หน่วยกิต  
จากรายวิชาต่อไปนี้
- 216 205 กฎระเบียบทางการกีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Legal Aspects of Sports)
- 216 246 การจัดกิจกรรมนันทนาการ 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Recreation Activities Management)
- 216 304 การพลศึกษาคัดแปลงกรณีพิเศษ 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Adapted Physical Education for Special Cases)
- 216 315 การบริหารธุรกิจกีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Sports Business Administration)
- 216 316 การจัดและบริหารศูนย์สุขภาพและ 2(2-0-2) หน่วยกิต  
ศูนย์กีฬา  
(Organization and Administration of Health  
and Sports Center)
- 216 317 การพัฒนาสุขภาพและกีฬาในองค์กร 2(2-0-2) หน่วยกิต  
เอกชน  
(Health and Sports Development for Private  
Sector)
- 216 318 การตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์กีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Sports Product Marketing)
- 216 319 การสื่อสารมวลชนสำหรับการกีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Mass Communication for Sports)

- 216 320 การบริหารโครงการกีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Sports Project Management)
- 216 342 ความเป็นผู้นำนันทนาการ 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Leadership in Recreation)
- 216 343 ศูนย์เยาวชนทางกีฬาและนันทนาการ 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Youth Agencies for Sports and Recreation)

กลุ่มวิชาที่ 2 เลือกลักษณะน้อย 4 หน่วยกิต  
จากรายวิชาต่อไปนี้

- 216 354 การสอนและทักษะในกีฬาพื้นเมืองไทย 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Thal Folk Games)
- 216 356 การสอนและทักษะในกีฬาดาบสากล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Fencing)
- 216 357 การสอนและทักษะในกีฬามวยไทย 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Thai Boxing)
- 216 358 การสอนและทักษะในกีฬามวยสากล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Boxing)
- 216 360 การสอนและทักษะในกีฬาเทควันโด 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Tae kwon do)
- 216 361 การสอนและทักษะในกีฬาไอคิโด 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Aikido)
- 216 362 การสอนและทักษะในกีฬาญูโด 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Judo)
- 216 366 การสอนและทักษะในกีฬาโปโลน้ำ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Water Polo)

- 216 370 การสอนและทักษะในกีฬาแฮนด์บอล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Handball)
- 216 371 การสอนและทักษะในกีฬายิมนาสติกส์ 2 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Gymnastics 2)
- 216 378 การสอนและทักษะในกีฬารักบี้ฟุตบอล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Rugby Football)
- 216 379 การสอนและทักษะในกีฬาฮ็อกกี้ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Hockey)
- 216 380 การสอนและทักษะในกีฬาซอฟต์บอล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Instruction and Skills in Softball)
- 216 397 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Officiating in Swimming)
- 216 398 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬามวย 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Officiating in Boxing)
- 216 399 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติกส์ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Officiating in Gymnastics)
- 216 466 ความปลอดภัยทางน้ำ 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Water Safety and Life Saving)
- 216 488 การฝึกสอนกรีฑา 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Coaching in Track and Field)
- 216 489 การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Coaching in Soccer)
- 216 490 การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 1(1-0-1) หน่วยกิต  
(Coaching in Basketball)

|         |                                                                               |                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 216 491 | การฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล<br>(Coaching in Volleyball)                           | 1(1-0-1) หน่วยกิต |
| 216 492 | การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ<br>(Coaching in Swimming)                                | 1(1-0-1) หน่วยกิต |
| 216 493 | การฝึกสอนกีฬามวย<br>(Coaching in Boxing)                                      | 1(1-0-1) หน่วยกิต |
| 216 494 | การฝึกสอนกีฬาโยมแนลติคส์<br>(Coaching in Gymnastics)                          | 1(1-0-1) หน่วยกิต |
| 216 495 | การฝึกสอนกีฬาเทนนิส<br>(Coaching in Tennis)                                   | 1(1-0-1) หน่วยกิต |
| -       | วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เฉพาะแผน ก.)                                           | 18 หน่วยกิต       |
|         | วิชาบังคับ                                                                    | 14 หน่วยกิต       |
|         | จากรายวิชาต่อไปนี้                                                            |                   |
| 216 312 | หลักสูตรและการสอนสุขศึกษา<br>(Curriculum and Instruction in Health Education) | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 262 111 | การปฐมพยาบาลและการพยาบาล<br>ฉุกเฉิน<br>(First Aids and Emergency Care)        | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 265 314 | โครงการสุขภาพในโรงเรียน<br>(School Health Program)                            | 2(2-0-4) หน่วยกิต |
| 511 101 | การสาธารณสุขเบื้องต้น<br>(Introduction to Public Health)                      | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 512 101 | สุขภาพสิ่งแวดล้อม<br>(Environmental Health)                                   | 2(2-0-2) หน่วยกิต |

|                                           |                                                                             |                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 513 411                                   | การควบคุมโรคติดต่อ<br>(Control of Communicable Disease)                     | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 515 121                                   | สวัสดิศึกษา<br>(Safety Education)                                           | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| วิชาเลือก อย่างน้อย<br>จากรายวิชาต่อไปนี้ |                                                                             | 4 หน่วยกิต        |
| 263 115                                   | เพศศึกษา<br>(Sex Education)                                                 | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 511 112                                   | ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ<br>(Drugs and Narcotics)                              | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 512 121                                   | สุขภาพผู้บริโภค<br>(Consumer Health)                                        | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 512 321                                   | อาชีวอนามัย<br>(Occupational Health)                                        | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 514 101                                   | โภชนาการและสุขวิทยา<br>(Nutrition and Hygiene)                              | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 515 122                                   | การสุขศึกษาในชุมชน<br>(Community Health Education)                          | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| - วิชาเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา (เฉพาะแผน ช.)   |                                                                             | 30 หน่วยกิต       |
| วิชาบังคับ                                |                                                                             | 27 หน่วยกิต       |
| จากรายวิชาต่อไปนี้                        |                                                                             |                   |
| 212 440                                   | โทรทัศน์ศึกษาเบื้องต้น<br>(Introduction to Educational Television Programs) | 2(1-2-3) หน่วยกิต |
| 212 480                                   | คอมพิวเตอร์กีฬา<br>(Sports Computer)                                        | 2(1-2-3) หน่วยกิต |

- 216 215 เทคโนโลยีธุรกิจกีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Sports Business Technology)
- 216 315 การบริหารธุรกิจกีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Sports Business Administration)
- 216 316 การจัดและบริหารศูนย์สุขภาพและ  
ศูนย์กีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Organization and Administration of Health and  
Sports Centre)
- 216 319 การสื่อสารมวลชนสำหรับการกีฬา 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Mass Communication for sports)
- 961 110 ธุรกิจเบื้องต้น 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Introduction to Business)
- 962 120 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 2(2-0-0) หน่วยกิต  
(Principles of Economics)
- 416 432 การเขียนและการรายงานข่าว 2(2-0-0) หน่วยกิต  
(News Writing and Reporting)
- 863 233 การถ่ายภาพเบื้องต้น 2(1-2-2) หน่วยกิต  
(Introduction to Photography)
- 863 251 การออกแบบนิเทศศิลป์ 1 3(1-4-4) หน่วยกิต  
(Visual Communication Design I)
- 868 112 องค์ประกอบศิลป์ 3(1-4-4) หน่วยกิต  
(Composition)
- วิชาเลือก อย่างน้อย 3 หน่วยกิต
- 212 390 การพัฒนาวิจารณ์ต่อสื่อมวลชน 2(2-0-2) หน่วยกิต  
(Critical Thinking Development toward Mass Media)

|         |                                                                                              |                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 216 317 | การพัฒนาสุขภาพและกีฬาในองค์กร<br>เอกชน<br>(Health and Sports Development for Private Sector) | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 216 318 | การตลาดทางผลิตภัณฑ์กีฬา<br>(Sports Project Marketing)                                        | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 216 320 | การบริหารโครงการกีฬา<br>(Sports Project management)                                          | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 216 321 | การจัดการกีฬาอาชีพ<br>(Professional Sport Management)                                        | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 413 233 | ภาษาอังกฤษเทคนิค<br>(Technical English)                                                      | 2(2-0-2) หน่วยกิต |
| 413 115 | พื้นฐานการแสดง<br>(Basic Drama)                                                              | 2(2-0-4) หน่วยกิต |
| 863 212 | หลักการโฆษณา<br>(Advertising Procedure)                                                      | 2(2-0-1) หน่วยกิต |
| 863 332 | การถ่ายภาพเพื่อการพาณิชย์<br>(Photography for Commercial Art)                                | 3(1-4-4) หน่วยกิต |

3) หมวดวิชาเลือกเสรี (ทั้งแผน ก.และแผน ข.) อย่างน้อย 4 หน่วยกิต

- นักเรียนสามารถเลือก วิชาเลือกเสรีจากหมวดวิชาเฉพาะก็ได้ ถ้าได้เขียนในหมวดวิชาเฉพาะครบตามเกณฑ์วิชาบังคับแล้ว
- ถ้านักศึกษาประสงค์จะเลือกวิชาเลือกเสรี นอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดไว้ รายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจและความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รายวิชาเลือกเสรี จำนวน 17 รายวิชา

จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                                                                 |          |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 113 434 | การทำและปรับปรุงสนามหญ้า<br>(Turf Grass Management)             | 2(1-2-3) | หน่วยกิต |
| 113 433 | การตกแต่งสถานที่และจัดสวน<br>(Landscape Gardening)              | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 211 210 | โรงเรียนและชุมชน<br>(School and Community)                      | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 212 400 | เทคโนโลยีทางการศึกษา<br>(Technology and Contemporary Education) | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 212 401 | บทเรียนแบบโปรแกรม<br>(Programmed Instruction)                   | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 212 402 | โครงการผลิตวัสดุการสอน<br>(Project in Instructional Materials)  | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 213 240 | จิตวิทยาลังคมเบื้องต้น<br>(Introduction to Social Psychology)   | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 213 460 | การแนะแนวเบื้องต้น<br>(Introduction to Guidance)                | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 214 360 | การบริหารโรงเรียน<br>(Administration of School System)          | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 215 303 | การประถมศึกษา<br>(Elementary Education)                         | 3(2-2-5) | หน่วยกิต |
| 215 380 | กิจกรรมนักเรียน<br>(Student Affairs)                            | 2(2-0-4) | หน่วยกิต |
| 416 433 | การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์<br>(Script Writing)                  | 2(2-0-0) | หน่วยกิต |

|         |                                                                               |                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 416 434 | การเขียนเชิงธุรกิจ<br>(Business Writing)                                      | 2(2-0-0) หน่วยกิต |
| 419 130 | วัฒนธรรมไทย<br>(Thai Culture)                                                 | 2(2-0-0) หน่วยกิต |
| 420 210 | หลักการพัฒนาชุมชน<br>(Principles of Community Development)                    | 3(3-0-0) หน่วยกิต |
| 863 384 | การเขียนบทโฆษณาทางนิเทศศิลป์<br>(Copy Writing in Visual Communication Design) | 2(1-2-2) หน่วยกิต |
| 863 432 | การผลิตรายการโทรทัศน์<br>(Television Production)                              | 3(1-4-4) หน่วยกิต |

รวม

136 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

สำหรับอาจารย์

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มุ่งจะประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษามากน้อยเพียงใด โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีการประเมินแบ่งออกเป็น 6 ส่วนดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. โครงสร้างของหลักสูตร
3. เนื้อหาของหลักสูตร
4. ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
5. กระบวนการเรียนการสอน
6. การวัดและประเมินผล

## แบบสอบถาม

สำหรับนักศึกษา แผน ก. และผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก.

### เรื่อง

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มุ่งจะประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษามากน้อยเพียงใด โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีการประเมินแบ่งออกเป็น 6 ส่วนดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. โครงสร้างของหลักสูตร
3. เนื้อหาของหลักสูตร
4. ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
5. กระบวนการเรียนการสอน
6. การวัดและประเมินผล

## แบบสอบถาม

สำหรับนักศึกษา แผน ข. และผู้สำเร็จการศึกษา แผน ข.

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มุ่งจะประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษามากน้อยเพียงใด โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีการประเมินแบ่งออกเป็น 6 ส่วนดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. โครงสร้างของหลักสูตร
3. เนื้อหาของหลักสูตร
4. ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
5. กระบวนการเรียนการสอน
6. การวัดและประเมินผล

ตอนที่ 1

เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย ( / ) ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

คำถาม

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี

( ) 26-30 ปี

( ) 31-35 ปี

( ) 36-40 ปี

( ) 41-45 ปี

( ) 46 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพปัจจุบัน

( ) นักศึกษาสาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แผน ก.

( ) นักศึกษาสาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แผน ข.

( ) ผู้สำเร็จการศึกษา สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แผน ก.

( ) ผู้สำเร็จการศึกษา สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น แผน ข.

( ) อาจารย์

4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

( ) กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษา

( ) ปริญญาตรี สาขาพลศึกษา

( ) ปริญญาโท สาขาพลศึกษา

( ) สูงกว่าปริญญาโท สาขาพลศึกษา

( ) อื่น ๆ .....

5. ท่านมีส่วนร่วมในการร่างหลักสูตรนี้หรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

## ตอนที่ 2

### การประเมินหลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น โปรดพิจารณาว่าหลักสูตรดังกล่าวท่านมีความเห็นด้วยหรือคิดว่าจะมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงไร โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้ :-

- 4 หมายถึง มีความเหมาะสม/เห็นด้วยมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสม/เห็นด้วยมาก
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสม/เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสม/เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| ข้อความ                                               | ระดับความคิดเห็น |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|
|                                                       | 4                | 3    | 2    | 1    |
| * วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย... | ....             | .. / | .... | .... |
| ** จัดบริการเอกสารประกอบการจัดทำแผนการสอน.....        | ....             | .... | .. / | .... |

ในข้อ \* ท่านให้คะแนน 3 หมายความว่าท่านประเมินว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนและเข้าใจง่ายอยู่ในระดับมาก

ในข้อ \*\* ท่านให้คะแนน 2 หมายความว่าการจัดบริการเอกสารประกอบการจัดทำแผนการสอนอยู่ในระดับน้อย

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อเน้นให้หลักสูตรมีความทันสมัยและมีความเหมาะสมสอดคล้องและสนองต่อความต้องการ ของนักเรียน ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533

2. เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องเป็นไปในทิศทางการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาของประเทศในยุคของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยหลักสูตรนี้จะ เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬาและธุรกิจกีฬา

3. เพื่อมุ่งให้นักศึกษาได้ศึกษาปรัชญาและแนวคิดทางวิชาชีพพลศึกษาสมัยใหม่ ที่จะสามารถประกอบอาชีพทั้งสถานะผู้สอนในสถาบันของรัฐและเอกชน ตลอดจนการทำงานทางธุรกิจกีฬาหรือพลศึกษาให้กับภาคเอกชนตามโรงงาน บริษัทห้างร้านหรือสโมสรกีฬาและงานนันทนาการต่าง ๆ รวมทั้งการมีศักยภาพที่พร้อมจะประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ เทคโนโลยีกีฬา และธุรกิจกีฬา

วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติและความสามารถ ดังนี้

1. มีจริยธรรม คุณธรรม ความรับผิดชอบ และศรัทธาในวิชาชีพ
2. มีความรู้ด้านวิชาการ มีทักษะในการถ่ายทอดและการปฏิบัติจริง
3. มีความรู้และรอบรู้เชิงผสมผสาน ด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ เทคโนโลยีกีฬา และธุรกิจกีฬา
4. มีความสามารถปฏิบัติงานสอน พลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ทั้งในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
5. มีความสามารถปฏิบัติงานทางธุรกิจกีฬา พลศึกษา และนันทนาการในภาคเอกชนหรืออาชีพอิสระที่เกี่ยวข้อง

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                              | ระดับความคิดเห็น |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                      | 4                | 3     | 2     | 1     |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความครอบคลุมและสมบูรณ์.....                                             | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน.....                               | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพ.....                                          | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม.....                                                     | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....                                                | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ ของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี.....                                | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 7. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ.....                                                          | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถปฏิบัติตน<br>ด้านนันทนาการได้.....                                | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสังคม.....                   | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของอาชีพครูพลศึกษา<br>และมีวิถุญาณในการเป็นครูพลศึกษา.....       | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในกิจกรรมพลศึกษา และ<br>สามารถนำไปปฏิบัติการสาธิตตลอดจนตัดสินได้..... | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 12. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิต โสทัศน์อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม<br>พลศึกษา.....                              | .....            | ..... | ..... | ..... |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                             | 4                | 3     | 2     | 1     |
| 13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถปฏิบัติการสอน<br>สุขศึกษาได้.....                                        | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 14. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขศึกษา.....                                              | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 15. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ<br>ของครูพลศึกษาตามที่ชุมชนต้องการ.....               | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 16. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถปฏิบัติงานทางธุรกิจกีฬา<br>ในภาคเอกชนหรืออาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องได้..... | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 17. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของวิชาชีพ<br>ธุรกิจกีฬา.....                                          | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 18. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีกีฬา.....                                                     | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 19. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ด้านธุรกิจกีฬา.....                                                        | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 20. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี<br>กีฬาและธุรกิจกีฬา.....                       | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 21. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ<br>ความต้องการทางธุรกิจในปัจจุบัน.....                         | .....            | ..... | ..... | ..... |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร แผน ก. และ แผน ข. (สำหรับอาจารย์)

.....

.....

.....

.....

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                         | ระดับความคิดเห็น |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                 | 4                | 3     | 2     | 1     |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความครอบคลุมและสมบูรณ์.....                                        | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน.....                          | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพ.....                                     | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม.....                                                | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....                                           | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ ของการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี.....                           | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 7. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ.....                                                     | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถปฏิบัติตนด้านนันทนาการได้.....                               | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสังคม.....              | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของอาชีพครูพลศึกษา และมีวิถุญาณในการเป็นครูพลศึกษา.....     | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในกิจกรรมพลศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติการสาธิตตลอดจนตัดสินได้..... | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 12. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตสื่อทัศนูปกรณ์สำหรับกิจกรรมพลศึกษา.....                              | .....            | ..... | ..... | ..... |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                       | ระดับความคิดเห็น |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                               | 4                | 3     | 2     | 1     |
| 13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถปฏิบัติการสอน<br>สุขศึกษาได้.....                          | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 14. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขศึกษา.....                                | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 15. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะ<br>ของครูพลศึกษาตามที่ชุมชนต้องการ..... | .....            | ..... | ..... | ..... |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร แผน ก. (สำหรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก)

.....

.....

.....

.....

.....

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                      | ระดับความคิดเห็น |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                              | 4                | 3     | 2     | 1     |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความครอบคลุม<br>และสมบูรณ์.....                                                 | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ<br>ความต้องการของผู้เรียน.....                                   | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพ.....                                                  | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม.....                                                             | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....                                                        | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ ของการเป็นผู้นำ และ<br>ผู้ตามที่ดี.....                                    | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 7. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ.....                                                                  | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถปฏิบัติตน<br>ด้านนั้นแทนการได้.....                                       | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปปฏิบัติงาน ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพในสังคม.....                     | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถปฏิบัติงานทางธุรกิจกึ่ง<br>ในภาคเอกชนหรืออาชีพอิสระที่เกี่ยวข้อง ได้..... | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของวิชาชีพ<br>ธุรกิจกึ่งไฟฟ้า.....                                      | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 12. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า.....                                                     | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 13. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ด้านธุรกิจกึ่งไฟฟ้า.....                                                    | .....            | ..... | ..... | ..... |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                  | ระดับความคิดเห็น |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                          | 4                | 3     | 2     | 1     |
| 14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี<br>กีฬาและธุรกิจกีฬา.....     | .....            | ..... | ..... | ..... |
| 15. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ<br>ความต้องการทางธุรกิจในสังคมปัจจุบัน..... | .....            | ..... | ..... | ..... |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร แผน ข. ((สำหรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แผน ข.)

.....

.....

.....

.....

.....