

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 คำจำกัดความเฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ความหมายและองค์ประกอบของหลักสูตร	8
2.2 ความสำคัญและลักษณะของหลักสูตรที่ดี	13
2.3 การพัฒนาหลักสูตร	15
2.4 การประเมินผลหลักสูตร	21
2.5 รูปแบบการประเมินผล	23
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	46
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
3.2 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	47
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	151
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	152
หนังสือราชการ	
ภาคผนวก ข หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา	156
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	181
ประวัติผู้เขียน	227

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม (อาจารย์)	56
ตารางที่ 2	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา)	57
ตารางที่ 3	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม (นักศึกษาแผน ก, ข และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก, ข)	59
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์	60
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	61
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อโครงสร้างของหลักสูตร	63
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อเนื้อหาของหลักสูตร	65
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อบัณฑิตที่ได้อำนวยต่อการเรียนการสอน	66
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อกระบวนการเรียนการสอน	70
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อการวัดและประเมินผล	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อผลผลิตของหลักสูตร	73
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อผลผลิตของหลักสูตรด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา (แผน ก และแผน ข)	74
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อผลผลิตของหลักสูตรด้านการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ (แผน ก)	75
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ต่อผลผลิตของหลักสูตรด้านการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ (แผน ข)	77
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อผลผลิตของหลักสูตร	79
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อผลผลิตของหลักสูตร ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	80
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อผลผลิตของหลักสูตรด้านการนำความรู้ จากหลักสูตรไปใช้	81
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จ การศึกษาแผน ข ต่อผลผลิตของหลักสูตร	83
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ผู้สำเร็จการศึกษาแผน ข ต่อผลผลิตของหลักสูตรด้านคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ผู้สำเร็จการศึกษาแผน ข ต่อผลิตภัณฑ์ของหลักสูตรด้านการนำความรู้ จากหลักสูตรไปใช้	85
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อหลักสูตร	87
ตารางที่ 22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	88
ตารางที่ 23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อโครงสร้างของหลักสูตร	91
ตารางที่ 24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อเนื้อหาของหลักสูตร	93
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน	95
ตารางที่ 26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อหลักสูตรด้านกระบวนการเรียน การสอน	99
ตารางที่ 27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อหลักสูตรด้านการวัดและประเมินผล	101
ตารางที่ 28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้สำเร็จ การศึกษาแผน ข และนักศึกษาปีที่ 4 แผน ข ต่อหลักสูตร	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาแผน ช ต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	104
ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แผน ช ต่อโครงสร้างของหลักสูตร	107
ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แผน ช ต่อเนื้อหาของหลักสูตร	109
ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แผน ช ต่อปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	111
ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แผน ช ต่อกระบวนการเรียนการสอน	115
ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แผน ช ต่อการวัดและประเมินผล	117
ตารางที่ 35 ความคิดเห็นของอาจารย์กับผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต่อผลผลิตของหลักสูตร	119
ตารางที่ 36 ความคิดเห็นของอาจารย์กับผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาแผน ช ต่อผลผลิตของหลักสูตร	120
ตารางที่ 37 ความคิดเห็นของนักศึกษาแผน ก กับผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก และนักศึกษาแผน ช กับผู้สำเร็จการศึกษาแผน ช ต่อหลักสูตร	121
ตารางที่ 38 ความถี่ ร้อยละ ของความคิดเห็นต่อหลักสูตรในแต่ละด้าน จากแบบสอบถามปลายเปิดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย	122

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	องค์ประกอบของหลักสูตร	13
2	ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรของทาบา	19
3	รูปแบบการประเมินของทาบา	24
4	โครงสร้าง 3 มิติ ตามรูปแบบการประเมินของแอมมอนต์	25
5	ความสัมพันธ์ของมิติทั้ง 3	26
6	รูปแบบการประเมินของสเตค	27
7	กรอบความคิดในการประเมินของสต๊อฟเฟิลบีม	29
8	ความสัมพันธ์ของ โมเดลชี้เป้ากับหลักการประเมินผลของสควีฟเวน	31