

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. เนื้อหาคำศัพท์ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 022)
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน (อ 022) เรื่อง คำศัพท์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. เมื่อนักเรียนศึกษาคำศัพท์จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียแล้ว นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่ออกเสียงเหมือนกันได้ถูกต้อง
2. เมื่อนักเรียนศึกษาคำศัพท์จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียแล้ว นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เมื่อนักเรียนศึกษาคำศัพท์จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียแล้ว นักเรียนสามารถเลือกคำหรือประโยคให้สัมพันธ์กับภาพได้ถูกต้อง
4. เมื่อนักเรียนศึกษาคำศัพท์จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียแล้ว นักเรียนสามารถเติมคำลงในประโยคได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

เนื้อหาคำศัพท์ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 022)

เนื้อหาคำศัพท์และความหมายที่นำมาสร้างเป็นบทเรียน จากหนังสือแบบเรียน
ภาษาอังกฤษ ชุด Outset book II สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 21 คำ ดังนี้

bedroom	- ห้องนอน	dinner	- อาหารมื้อค่ำ
bathroom	- ห้องอาบน้ำ	restaurant	- ภัตตาคาร
toilet	- โถส้วม	make	- ทำ
garden	- สวน	work	- งาน/ทำงาน
garage	- ที่เก็บรถ	keep	- เก็บรักษา
kitchen	- ห้องครัว	driving	- ขับรถยนต์
living room	- ห้องนั่งเล่น	clean	- ทำความสะอาด
doctor	- แพทย์	cooking	- ทำอาหาร
office	- สำนักงาน	dirty	- สกปรก
secretary	- เลขานุการ	sick	- ป่วย/ไม่สบาย
hospital	- โรงพยาบาล		

แบบทดสอบความรู้คำศัพท์

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน (อ 022)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง Please choose a, b, c or d to complete the sentence.

1. Danny is dirty. He should take a bath in the

a. living room	b. bathroom
c. toilet	d. bedroom
2. Anny is a secretary. She works in the

a. office	b. school
c. hospital	d. park
3. When we are sick , we should go to see a..... .

a. teacher	b. doctor
c. policeman	d. secretary
4. There is a bottle of fishsauce in the

a. bedroom	b. bathroom
c. kitchen	d. garage
5. My mother is a teacher. She in a primary school.

a. play	b. makes
c. goes	d. works
6. Dum has a new car. He keeps it in the

a. school	b. garage
c. office	d. garden
7. There are many kinds of flowers and trees in the

a. garage	b. garden
c. restuarant	d. zoo
8. Which word is the same sound as "cook" ?

a. put	b. kick
c. cool	d. book

9. We have at 7.00 p.m.
- a. breakfast b. dinner
- c. lunch d. night
10. There is a piece of in the bathroom.
- a. chalk b. paper
- c. soap d. water
11. My room is dirty. I want to it on Sunday.
- a. wash b. make
- c. play d. clean
12. Which word is the same sound as "dinner" ?
- a. driving b. winter
- c. farmer d. water
13. What is Joey doing ?
- a. He is diving. b. He is riding.
- c. He is driving. d. He is walking.



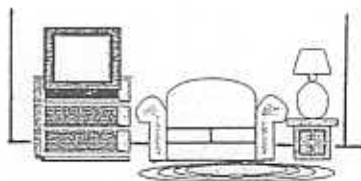
14. Who is working in the office ?
- a. A teacher. b. A doctor.
- c. A farmer. d. A secretary.
15. On my birthday, we had dinner in the
- a. restaurant b. shop
- c. supermarket d. market
16. We sleep in the at night.
- a. living room b. bedroom
- c. showroom d. bathroom
17. They work in a post office. They are
- a. policemen b. teachers
- c. postmen d. farmers

25. We can see these things in the



- a. garden
- b. kitchen
- c. living room
- d. toilet

26. What is this room ?



- a. A bathroom.
- b. A dining room.
- c. A living room.
- d. A showroom.

27. Where are they having dinner ?



- a. In the garden.
- b. In the hotel.
- c. In the office.
- d. In the restaurant.

28. The dog is in the



- a. shop
- b. garage
- c. garden
- d. toilet

29. Where are they playing ?



- a. They are playing in the school.
- b. They are playing in the garden.
- c. They are playing in the garage.
- d. They are playing in the toilet.

30. Who is a secretary ?

a.



b.



c.



d.



เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	b	16	b
2	a	17	c
3	b	18	a
4	c	19	a
5	d	20	c
6	b	21	b
7	b	22	b
8	d	23	c
9	b	24	c
10	c	25	b
11	d	26	c
12	b	27	d
13	c	28	b
14	d	29	b
15	a	30	d

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 6 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบแต่ละข้อ

ข้อที่	ค่า p	ค่า r		ข้อที่	ค่า p	ค่า r
1	.80	.28		16	.79	.44
2	.80	.65		17	.64	.37
3	.80	.24		18	.67	.45
4	.49	.46		19	.71	.21
5	.80	.23		20	.79	.24
6	.61	.33		21	.71	.23
7	.63	.38		22	.77	.26
8	.77	.31		23	.68	.37
9	.24	.20		24	.73	.46
10	.56	.20		25	.79	.41
11	.54	.32		26	.70	.59
12	.79	.51		27	.80	.39
13	.78	.28		28	.62	.20
14	.77	.31		29	.76	.34
15	.69	.54		30	.76	.51

จากผลการวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ พบว่า
มีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง .24 - .80 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง .20 - .65
และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ เท่ากับ .80

ภาคผนวก ข

1. คู่มือครู
2. คู่มือผู้เรียน
3. ผังงานของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่องคำศัพท์
4. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
5. แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
6. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน
7. ผลการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
แบบหนึ่งต่อหนึ่ง แบบกลุ่มเล็ก แบบภาคสนาม และแบบทดลองเพื่อยืนยัน
ประสิทธิภาพ
8. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

คู่มือครู

รายละเอียดทั่วไป

บทเรียนชุดนี้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ในบทเรียนทั้งหมดแบ่งเป็น 3 ตอน ซึ่งในแต่ละตอนจะประกอบด้วย เนื้อหาคำศัพท์ แบบฝึกฝน - แบบทดสอบ เหมาะอย่างยิ่งในการเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ การออกเสียงที่ถูกต้องจากเจ้าของภาษา และฝึกฝนการนำคำศัพท์นั้นไปใช้ในประโยค

บทเรียนชุดนี้ออกแบบและสร้างเป็นบทเรียนโดย อาจารย์วรจกนา พระลักรักษา โดยได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ อีกหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเสียงบรรยายเป็นภาษาอังกฤษโดย Dr. Lavergn Rosow อาจารย์จากประเทศสหรัฐอเมริกา

เวลาที่ใช้เรียนรู้ ผู้เรียนสามารถใช้เวลาในการเรียนรู้คำศัพท์ได้ตามความสามารถของผู้เรียน

ในบทเรียนจะบันทึกรายละเอียดของผู้เรียน ได้แก่ ชื่อผู้เรียน เวลาที่ใช้เรียน คะแนนรวม โดยแยกเป็นตารางให้ทราบอย่างชัดเจน ซึ่งในส่วนนี้ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงหรือแก้ไขข้อมูลได้

มี File บันทึกข้อมูลทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสามารถสั่งพิมพ์ได้จากโปรแกรม Microsoft Word

โปรแกรมที่ใช้สร้างบทเรียน ได้แก่ Toolbook II (version 5.0)

ชุดบทเรียน 1 ชุด จะประกอบด้วย

1. ชุด Setup บทเรียน เป็นแผ่น Diskette ขนาด 1.44 MB
จำนวน 9 แผ่น โดยเรียงตามลำดับหมายเลข 1 - 9
2. คู่มือผู้เรียน 1 เล่ม
3. คู่มือครู 1 เล่ม

คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จำเป็น

บทเรียนนี้ใช้กับระบบ Windows

- ◆ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้หน่วยประมวลผลรุ่น 486 ขึ้นไป
- ◆ หน่วยความจำใช้งาน ตั้งแต่ 8 MB ขึ้นไป
- ◆ โปรแกรมระบบ Windows Version 3.11 ขึ้นไป (Thai Edition)
- ◆ แผงวงจรให้เสียง Sound Card พร้อมลำโพง หรือ หูฟัง
- ◆ จอภาพสี ที่สามารถแสดงผลได้ 256 สี โดยใช้ความละเอียดขนาด 640 * 480 จุด บนจอภาพเต็มจอได้
- ◆ อุปกรณ์ชี้ตำแหน่ง (เมาส์) และเป็นพิมพ์
- ◆ เครื่องอ่านแผ่นข้อมูล (Disk Drive) ขนาด 1.44 MB
- ◆ หน่วยเก็บข้อมูล (Hard Disk) ซึ่งมีพื้นที่เหลืออย่างน้อย 15 MB เพื่อทำการ Setup บทเรียนลงในเครื่องคอมพิวเตอร์

การติดตั้งบทเรียน (Setup)

เพื่อนำชุดบทเรียนนี้ลงสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถทำได้ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

A เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows 3.11

1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ และเข้าสู่ระบบวินโดวส์ 3.11
2. นำแผ่น Diskette หมายเลข 1/9 จากชุด Setup (มีทั้งหมด 9 แผ่น) เข้าไปในเครื่องอ่าน (Disk Drive)
3. ใช้เมาส์คลิกที่หัวข้อ File บนแถบเมนู Program Manager แล้วเลือกคลิกที่ Run บนเมนูย่อย
4. พิมพ์ข้อความ A:\ setup.exe แล้วคลิกที่ปุ่ม OK หรือกด Enter ที่แป้นพิมพ์
5. จะพบกรอบข้อความให้เลือก Select an option
6. ให้เลือกคลิกที่ปุ่มภาพตรงกับข้อความว่า Full - Install all files
7. เครื่องจะอ่านข้อมูลจาก disk แผ่นที่ 1 จนหมดแล้ว จะพบกรอบบอกว่า

Please insert disk # 2 (พร้อมที่จะอ่านข้อมูลจาก disk แผ่นที่ 2) ให้นำ disk แผ่นที่ 1 ออกมา แล้วนำแผ่นที่ 2 เข้าไปแทน กด Enter ที่แป้นพิมพ์ ทำเช่นนี้ตามลำดับจนครบ 9 แผ่น

หมายเหตุ หากพบกรอบคำถามว่า มีข้อมูลบาง file อยู่ในเครื่องแล้ว จะให้บันทึกซ้ำหรือไม่ ให้ตอบว่าตกลง โดยคลิกที่ปุ่ม **yes to all**

8. เมื่อการ Setup สมบูรณ์แล้ว จะพบกรอบข้อความว่า " Welcome to VocabCAI for M.1 By...Warangkana TE.11" ที่หน้าจอ เมื่ออ่านจบแล้ว ให้กด Enter (หรือคลิกปุ่ม OK) ผ่านต่อไป
9. ถ้าเครื่องถามว่า **Do you want to create Program Manager groups ?** ให้คลิกที่ปุ่ม **Yes** เครื่องจะสร้างกรอบหน้าต่างบทเรียนที่ชื่อว่า **vocabM1** ให้โดยอัตโนมัติ (file ที่เรียกใช้ คือ **vocabM1.exe**) เพื่อสะดวกในการเรียกใช้บทเรียนในครั้งต่อไป

B เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows 95

1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ และเข้าสู่ระบบ windows 95
2. นำแผ่น Diskette หมายเลข 1/9 จากชุด set up (มีทั้งหมด 9 แผ่น) เข้าไปในเครื่องอ่าน (Disk Drive)
3. กดที่แถบเมนู **เริ่ม (Start)** จะมีเมนูย่อยออกมา ให้เลือกกดที่ **Run** จะพบกรอบหน้าต่าง **Run** มีช่องให้เติมข้อความ ที่ **Open:** ให้พิมพ์คำว่า **A:\ setup.exe** แล้วคลิกที่ปุ่ม **OK** เครื่องจะบอกให้รอสักครู่
4. จะพบกรอบข้อความให้เลือก **Select an option**
5. ให้เลือกคลิกที่ปุ่มภาพตรงกับข้อความว่า **Full - Install all files**
6. เครื่องก็จะอ่านข้อมูลจาก disk แผ่นที่ 1 จนหมดแล้ว จะพบกรอบ ซึ่งบอกว่า **Please insert disk # 2** (พร้อมที่จะอ่านข้อมูลจาก disk แผ่นที่ 2) ให้นำ disk แผ่นที่ 1 ออก แล้วนำแผ่นที่ 2 เข้าไปแทน กด Enter ที่แป้นพิมพ์ ทำเช่นนี้ตามลำดับจนครบ 9 แผ่น

หมายเหตุ หากพบกรอบคำถามว่า มีข้อมูลบาง file อยู่ในเครื่องแล้ว จะให้บันทึกซ้ำหรือไม่ ให้ตอบว่าตกลง โดยคลิกที่ปุ่ม **yes to all**

7. เมื่อการ Setup สมบูรณ์แล้ว จะพบกรอบข้อความว่า "Welcome to VocabCAI for M.1 By...Warangkana TE.11" ที่หน้าจอ เมื่ออ่านจบแล้ว ให้กด Enter (หรือคลิกปุ่ม OK) ผ่านต่อไป
8. ถ้าเครื่องถามว่า **Do you want to create Program Manager groups ?** ให้คลิกที่ปุ่ม **Yes** เครื่องจะสร้างกรอบหน้าต่างบทเรียน ที่ชื่อว่า **vocabM1** ให้โดยอัตโนมัติ (file ที่เรียกใช้ คือ **vocabM1.exe**) เพื่อสะดวกในการเรียกใช้บทเรียนในครั้งต่อไป

การเปิดใช้งานบทเรียน

ผู้ใช้งานจะต้องเข้าสู่ระบบวินโดวส์ (Windows) และปรับความละเอียดของการแสดงผลหน้าจอเป็น 640 * 480 จุด 256 สี (หากใช้การแสดงผลหน้าจอแบบอื่น อาจทำให้การทำงานของบทเรียนชุดนี้ไม่สมบูรณ์ได้)

A เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows 3.11

1. เลือกกรอบหน้าต่าง vocabM1 (ใน Program Manager) เป็นหน้าต่างใช้งาน แล้ว Double Click ที่ Icon บทเรียนชื่อ vocabM1.exe เพื่อเข้าสู่บทเรียน
- *** เนื่องจากบทเรียนนี้มีลักษณะเฉพาะบางอย่าง ก่อนเข้าสู่กรอบแรก จะพบกรอบคำเตือนของโปรแกรม ให้ผู้เรียน คลิกที่ปุ่ม OK (หรือกด Enter ที่แป้นพิมพ์)
2. เมื่อเข้าสู่บทเรียน จะพบกรอบแรกของบทเรียน ให้คลิกที่ปุ่ม

open the book
3. จากนั้นผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนชุดนี้ตามคำแนะนำบนหน้าจอ หากมีข้อสงสัย ให้กลับมาอ่านคู่มือนี้โดยละเอียดอีกครั้ง

B เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows 95

1. คลิกที่เมนู **เริ่ม Start** จะพบเมนูย่อย ให้เลือกคลิกที่ Programs จะพบรายชื่อโปรแกรมต่าง ๆ ให้คลิกที่ **vocabM1** ซึ่งเป็นชื่อ Directory จะพบ File บทเรียน ชื่อ **vocabM1.exe** เข้าสู่บทเรียนได้ด้วยการ Double Click ที่ Icon ของบทเรียน
- *** เนื่องจากบทเรียนนี้มีลักษณะเฉพาะบางอย่าง ก่อนเข้าสู่กรอบแรก จะพบกรอบ

คำเตือนของโปรแกรม ให้ผู้เรียน คลิกที่ปุ่ม OK (หรือกด Enter ที่เป็นพิมพ์)

2. เมื่อเข้าสู่บทเรียน จะพบกรอบแรกของบทเรียน ให้คลิกที่ปุ่ม

open the book

3. จากนั้นผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนชุดนี้ตามคำแนะนำบนหน้าจอ

การเข้าสู่ฐานข้อมูลของผู้เรียน

1. เปิดใช้งานที่กรอบหน้าต่างบทเรียน vocabM1 (File บทเรียนชื่อ vocabM1.exe)
2. เมื่อเข้าสู่บทเรียน จะพบกรอบแรกของบทเรียน ให้คลิกที่ปุ่ม open the book บทเรียนจะดำเนินช่วงบทหน้า (Title) ไปโดยอัตโนมัติ จนเข้าสู่หน้าจอหลัก โดยให้เลือกว่า คุณใช้บทเรียนนี้ในฐานะใด ให้เลือกคลิกที่ปุ่ม ผู้สอน
3. เมื่อคลิกปุ่มแล้ว จะมีกรอบคำถามให้ท่านพิมพ์รหัสผ่าน ให้พิมพ์อักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัว คือ **wa** หากกดรหัสแตกต่างจากนี้ จะเข้าสู่หน้าจอหลักอีกครั้ง

**** ควรเก็บรหัสนี้ไว้เป็นความลับ ไม่ควรบอกแก่ผู้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียน เพื่อป้องกันการแก้ไขข้อมูลผู้เรียน**

4. เมื่อกรอกรหัสผ่านถูกต้องแล้ว บทเรียนจะเข้าสู่เมนูสำหรับครู ให้เลือกความต้องการทราบข้อมูลของผู้เรียนในด้านใด ก็ให้เลือกคลิกปุ่มตามที่ต้องการ
5. ในหน้าข้อมูลต่าง ๆ จะพบปุ่มกดหลายปุ่ม มีความหมายต่างกันดังนี้

ลบข้อมูลทั้งหมด

ควรใช้ก็ต่อเมื่อต้องการลบข้อมูลที่มีอยู่ในหน้านั้นทั้งหมด เพื่อเริ่มต้นที่ข้อมูลของผู้เรียนกลุ่มใหม่

NEXT

หมายถึง

ไปหน้าบันทึกข้อมูลของผู้เรียนคนต่อไป

BACK

หมายถึง

ย้อนกลับไปหน้าที่ผ่านมา 1 หน้า

MENU

หมายถึง

กลับไปหน้าจอเมนูสำหรับครู

การพิมพ์ข้อมูลทางการเรียนของผู้เรียน

เพื่อความสะดวกแก่ผู้สอน บทเรียนชุดนี้ได้ทำการบันทึกข้อมูลทางการเรียนของผู้เรียนไว้แยกจาก File บทเรียนต่างหาก มีชื่อว่า Logvocab.log ซึ่งสามารถเปิดดูรายละเอียดของข้อมูลได้ จากโปรแกรม Microsoft Word แล้วสามารถสั่งพิมพ์ได้เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

CREDIT

ผู้ออกแบบและสร้างบทเรียน

ผู้บรรยายเสียงภาษาอังกฤษ

ผู้บรรยายเสียงภาษาไทย

ประธานที่ปรึกษา

ที่ปรึกษาด้านโปรแกรม

ที่ปรึกษาด้านสถิติ

คณะผู้เชี่ยวชาญ

- ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- ด้านเนื้อหา

- ด้านวัดและประเมินผล

ติดต่อเสียง / เทคนิค

สถานที่หาประสิทธิภาพพบทเรียน

ขอบเขตเนื้อหา

คำศัพท์ที่ให้เรียนรู้ในบทเรียนชุดนี้มีทั้งหมด 21 คำ ได้แก่

bedroom

bathroom

toilet

garden

garage

kitchen

living room

doctor

office

secretary

hospital

dinner

work

restaurant

sick

make

cooking

driving

dirty

keep

clean

อาจารย์วรางคณา พระลัับรักษา

Dr. Lavergn Rosow

อาจารย์วรางคณา พระลัับรักษา

อาจารย์สตรพร พระลัับรักษา

คุณสุกิจจา พระลัับรักษา

ผศ. วรกิต วัดเข้าหลาม

ผศ. ดร. สานิตย์ กายาผาด

อาจารย์ทิพยา กิจวิจารณ์

ดร. วชิระ อินทร์อุดม

อาจารย์อาคม อึ้งพวง

อาจารย์ภรณ์ไย กายาผาด

คุณสุชิน นิธิไชโย

อาจารย์ชญา วรณภักดี

อาจารย์อัญชลี มีไชโย

คุณสุกิจจา พระลัับรักษา

โรงเรียนนครขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

คู่มือผู้เรียน

บทนำ

บทเรียนชุดนี้เป็นบทเรียนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้คอมพิวเตอร์ ระบบมัลติมีเดีย คือ มีภาพประกอบ มีเสียงจริงของเจ้าของภาษา มีภาพเคลื่อนไหว และมีตัวหนังสือเป็นคำอธิบาย เหมาะสำหรับการเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์จากภาพประกอบ และฝึกทักษะการฟัง เพื่อให้ออกเสียงได้ถูกต้อง พร้อมทั้งมีตัวอย่างประโยคจากการนำคำศัพท์นั้นไปใช้อีกด้วย โดยจัดชุดการเรียนรู้เป็น 3 ตอน ในแต่ละตอนจะประกอบด้วย

เนื้อหาคำศัพท์ - แบบฝึกฝน - แบบทดสอบ

****** ก่อนเริ่มเนื้อหาตอนที่ 1 จะมีกรอบคำชี้แจง 2 กรอบ และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 1 กรอบ ขอให้ผู้เรียนอ่านคำชี้แจงให้ละเอียด แล้วทำความเข้าใจให้ดีก่อน จึงเข้าไปศึกษาเนื้อหาทั้งหมด

รายละเอียดในแต่ละตอน

เนื้อหาคำศัพท์ ให้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์จากภาพประกอบ พร้อมมีคำอธิบายความหมายไว้ใต้ภาพเป็นภาษาไทย และจะเรียนรู้เสียงของคำศัพท์ จากการกดที่ปุ่มคำศัพท์นั้น ซึ่งสามารถกดปุ่มเพื่อฟังเสียงได้บ่อยครั้งตามความต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนได้จดจำเสียงที่ชัดเจนถูกต้อง สามารถฝึกออกเสียงตามได้อย่างถูกต้อง และยังมีตัวอย่างประโยคให้สังเกตการใช้คำนั้นอีกด้วย

แบบฝึกฝน หลังจากการเรียนรู้เนื้อหาคำศัพท์ในแต่ละตอนแล้ว ผู้เรียนจะได้ทำแบบฝึกฝนเพื่อเป็นการทบทวนความจำ ซึ่งในแต่ละตอนก็จะแตกต่างกันไป ขอให้ผู้เรียนอ่านคำแนะนำที่หน้าจอ และให้ปฏิบัติตามนั้นในช่วงของแบบฝึกนี้จะไม่มีความกดดันให้ ดังนั้นหากผู้เรียนตอบผิดก็ยังมีโอกาสเลือกคำตอบใหม่จนกว่าจะพบคำตอบที่ถูกต้อง แล้วจึงเข้าสู่ช่วงของการทดสอบ

แบบทดสอบ ช่วงนี้เป็นการทดสอบความรู้ที่ได้เรียนรู้ และฝึกฝนมาโดยกำหนดคะแนนให้ข้อละ 1 คะแนน ให้โอกาสผู้เรียนเลือกคำตอบได้เพียงสองครั้ง ถ้าตอบถูกในครั้งแรกหรือครั้งที่สอง ได้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดในครั้งที่สองจะไม่ได้คะแนน

ดังนั้นขอให้ผู้เรียนคิดให้รอบคอบก่อนเลือกคำตอบ

คะแนนรวม เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ครบทุกตอนแล้ว ผู้เรียนจะได้ทราบคะแนนจากแบบทดสอบทั้งหมด พร้อมทั้งคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ให้ด้วย

**** หวังว่าผู้เรียนทุกคนคงทำคะแนนได้มากกว่า 80 % นะคะ ****

การเปิดใช้งานบทเรียน

ให้ผู้เรียนตรวจสอบก่อนว่าเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานหรือไม่ โดยดูว่าที่เครื่องได้เสียบปลั๊กไว้หรือยัง หรือหากมีสวิตช์ปิดเปิดควบคุมไฟฟ้า ก็ให้เปิดเพื่อให้มีกระแสไฟใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ เข้าสู่ระบบ Windows

A เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows 3.11

1. เลือกกรอบหน้าต่าง vocabM1 (ใน Program Manager) เป็นหน้าต่างใช้งาน แล้ว Double Click ที่ Icon บทเรียนชื่อ vocabM1.exe เพื่อเข้าสู่บทเรียน

*** เนื่องจากบทเรียนนี้มีลักษณะเฉพาะบางอย่าง ก่อนเข้าสู่กรอบแรกจะพบกรอบคำเตือนของโปรแกรม ให้ผู้เรียน คลิกที่ปุ่ม OK (หรือกด Enter ที่แป้นพิมพ์)

2. เมื่อเข้าสู่บทเรียน จะพบกรอบแรกของบทเรียน ให้กดที่ปุ่ม

open the book

3. จากนั้นผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนชุดนี้ตามคำแนะนำบนหน้าจอ หากมีข้อสงสัย ให้กลับมาอ่านคู่มือนี้โดยละเอียดอีกครั้ง

B เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows 95

1. คลิกที่เมนู เริ่ม Start จะพบเมนูย่อย ให้เลือกคลิกที่ Programs จะพบรายชื่อโปรแกรมต่าง ๆ ให้คลิกที่ vocabM1 ซึ่งเป็นชื่อ Directory จะพบ File บทเรียน ชื่อ vocabM1.exe เข้าสู่บทเรียนได้ด้วยการ Double Click ที่ Icon ของบทเรียน

*** เนื่องจากบทเรียนนี้มีลักษณะเฉพาะบางอย่าง ก่อนเข้าสู่กรอบแรกจะพบกรอบคำเตือนของโปรแกรม ให้ผู้เรียน คลิกที่ปุ่ม OK (หรือกด Enter ที่แป้นพิมพ์)

2. เมื่อเข้าสู่บทเรียน จะพบกรอบแรกของบทเรียน ให้คลิกที่ปุ่ม open the book
3. จากนั้นผู้เรียนสามารถเรียนรู้บทเรียนชุดนี้ตามคำแนะนำบนหน้าจอ

ทำความรู้จักกันก่อน

ก่อนเริ่มบทเรียนจะมีคำแนะนำว่า **Type your code, please** . ขอให้ผู้เรียนพิมพ์รหัสผู้เรียน คือ **st1, st2, st3, st4, st5 หรือ st6** เพียงรหัสเดียวเท่านั้น จากนั้นจะมีคำแนะนำว่า **Type your name, please** . ขอให้ผู้เรียนพิมพ์ชื่อของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ เช่น Seree Manatin เมื่อพิมพ์เสร็จแล้วให้กด Enter ที่แป้นพิมพ์ เพื่อเป็นการทำความรู้จักกันก่อนนะคะ

ความหมายของปุ่มกดต่าง ๆ

ในบทเรียนชุดนี้จะมีปุ่มกดหลายปุ่มด้วยกัน ซึ่งเมื่อใช้เมาส์คลิกที่ปุ่มก็จะมีความหมายแตกต่างกันไป ดังนี้



หมายถึง ไปหน้าถัดไป



หมายถึง ย้อนกลับไปหน้าที่ผ่านมา



หมายถึง ออกจากบทเรียน เครื่องจะทำการบันทึกชื่อ เวลา และคะแนนของผู้เรียนไว้โดยอัตโนมัติ



หมายถึง ปุ่มเรียนรู้คำศัพท์ จะพบปุ่มเหล่านี้ได้ในกรอบเนื้อหาคำศัพท์ เมื่อคลิกปุ่มแล้วจะได้ยินเสียงคำศัพท์ ซึ่งสามารถกดปุ่มฟังเสียงกี่ครั้งก็ได้ เช่น

toilet

kitchen



หมายถึง เป็นปุ่มกดเพื่อฟังเสียงคำศัพท์ในกรอบของแบบฝึกฝนการฟัง

YES

NO

หมายถึง ปุ่มให้เลือกตอบในช่วงแบบฝึกฝน เมื่อต้องการตอบ ใช่ ให้กดปุ่ม YES
ตอบ ไม่ใช่ ให้กดปุ่ม NO

SHOW CREDIT

หมายถึง เมื่อกดปุ่มนี้ จะปรากฏรายชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้าง
บทเรียนชุดนี้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อผู้เรียนศึกษาคำศัพท์จากบทเรียนชุดนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกคำศัพท์ที่ออกเสียงเหมือนกันได้อย่างถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง
3. เลือกคำหรือประโยคให้สัมพันธ์กับภาพได้ถูกต้อง
4. เติมคำลงในประโยคได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

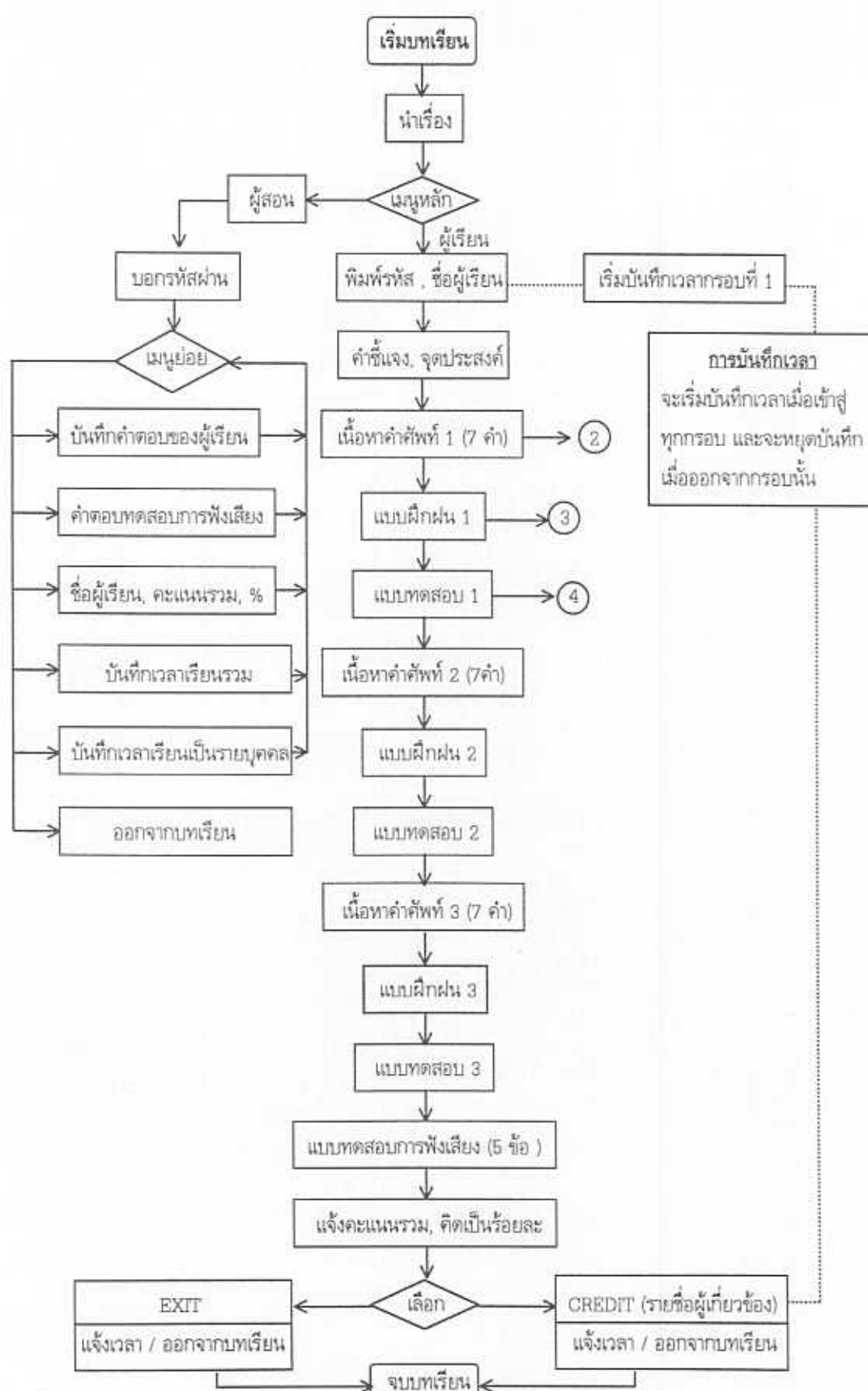
ขอบเขตเนื้อหา

คำศัพท์ที่ให้เรียนรู้ในบทเรียนชุดนี้มีทั้งหมด 21 คำ ได้แก่

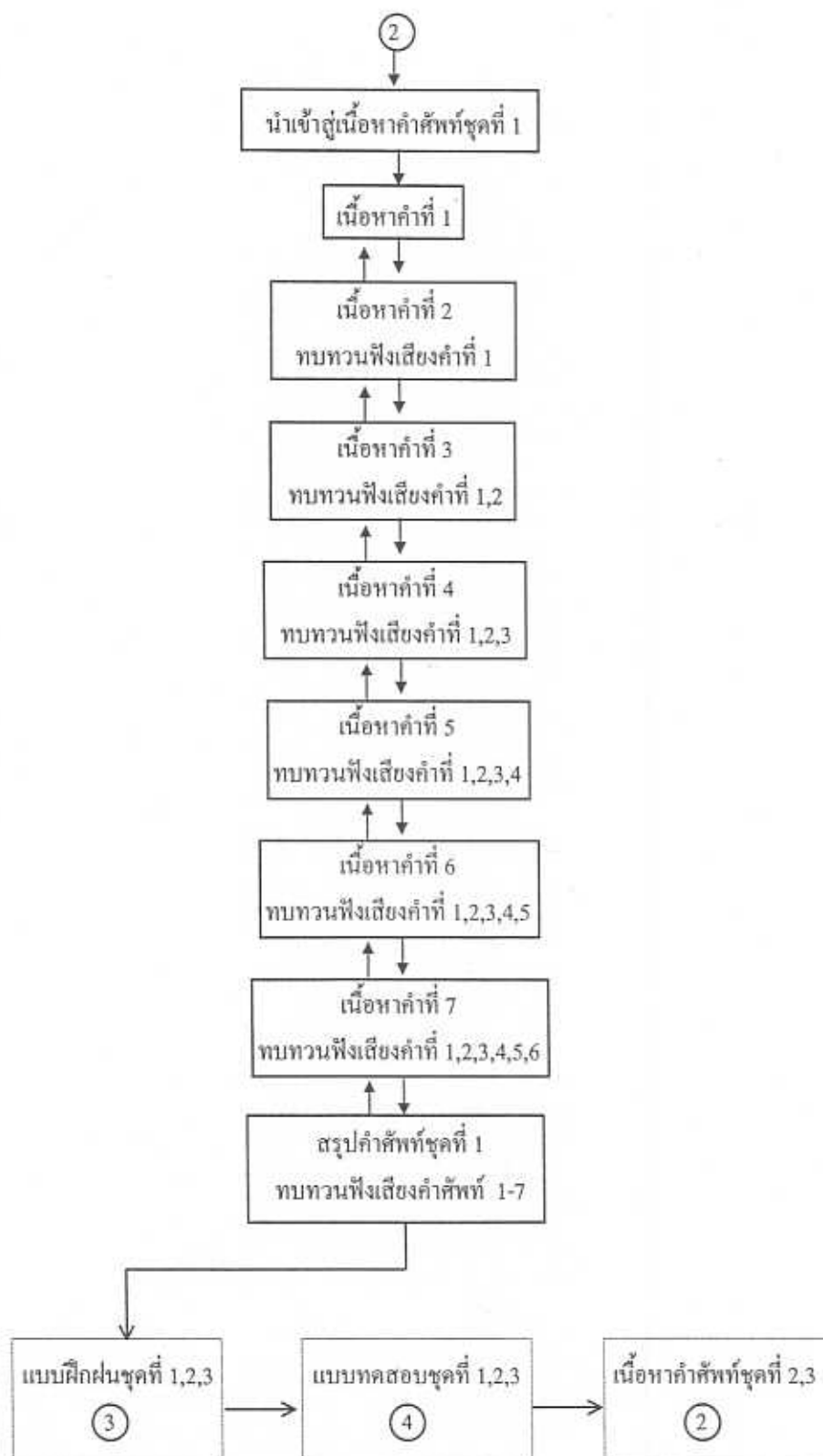
bedroom	doctor	sick
bathroom	office	make
toilet	secretary	cooking
garden	hospital	driving
garage	dinner	dirty
kitchen	work	keep
living room	restaurant	clean

*** ขอให้สนุกกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย นะคะ ***

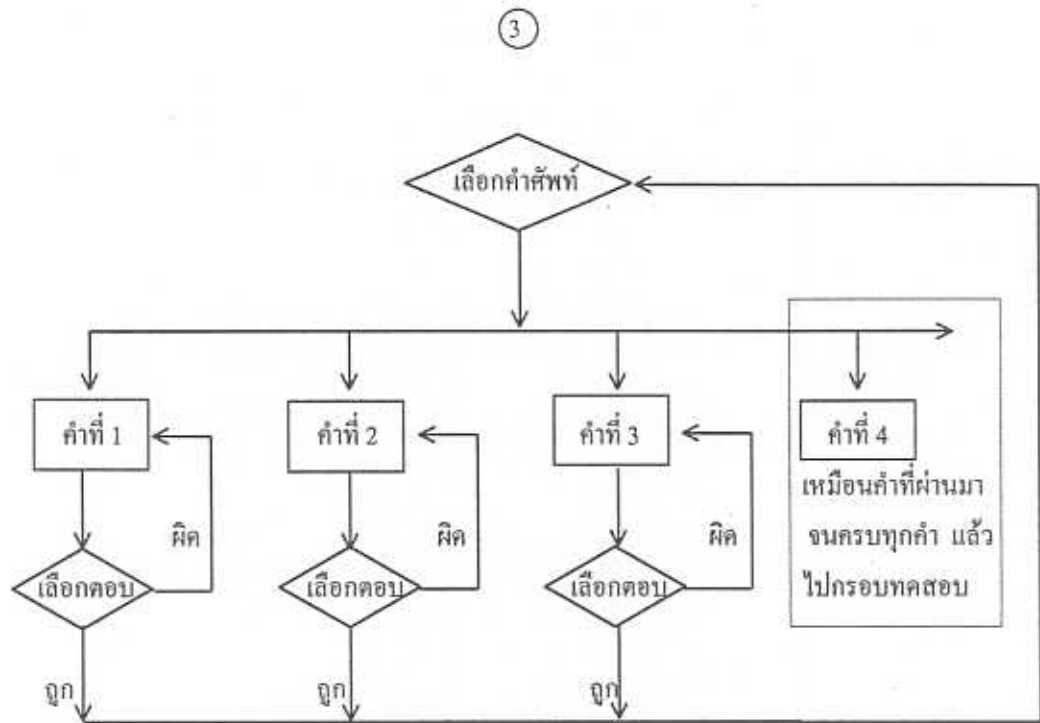
หมายเหตุ ผู้เรียนควรผ่านการใช้โปรแกรมระบบ Windows มาบ้าง
จึงจะไม่เกิดปัญหาล่าช้าในการเรียนรู้จากบทเรียนชุดนี้



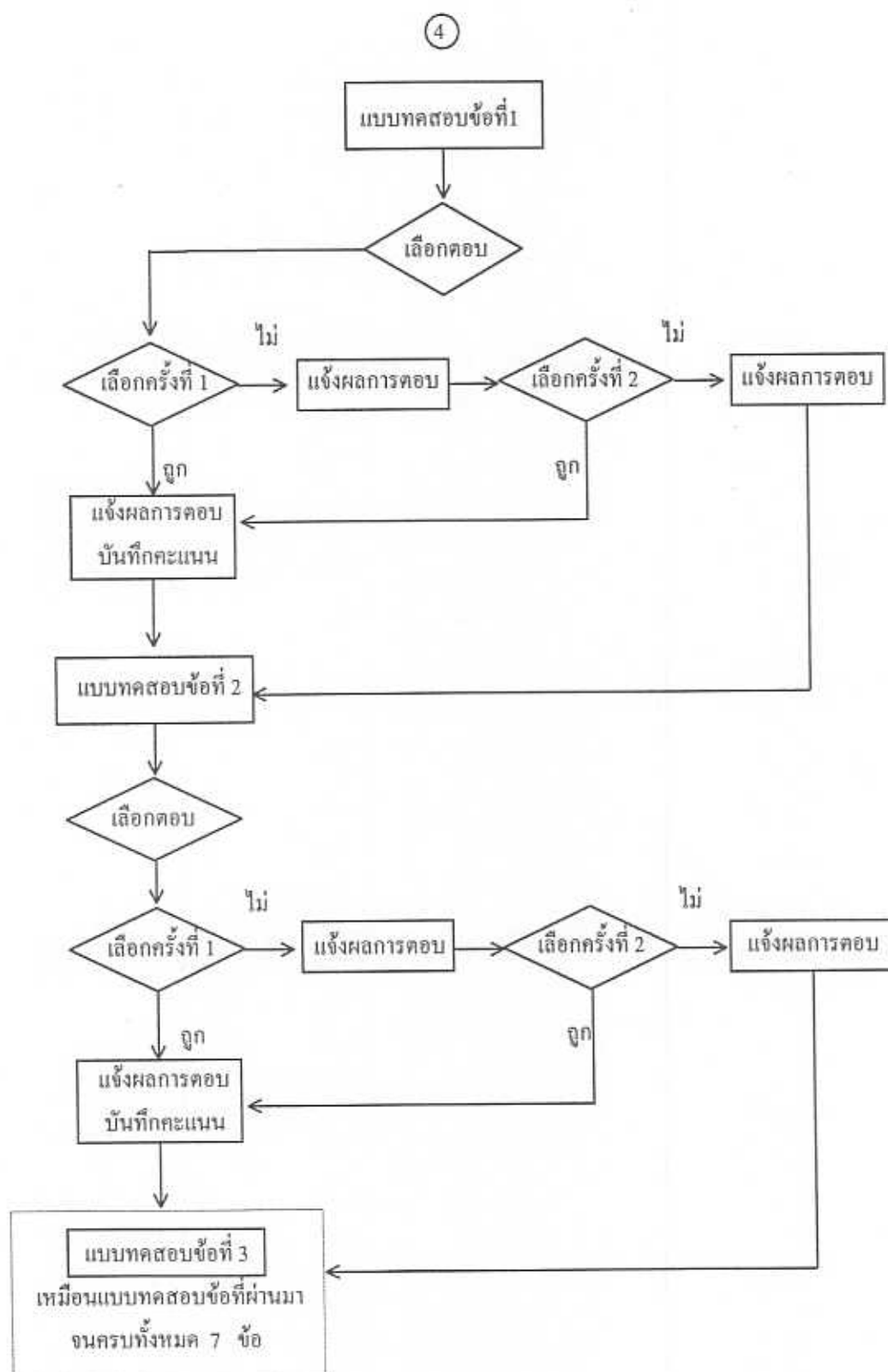
ภาพที่ 5 ผังงานรวมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่องคำศัพท์



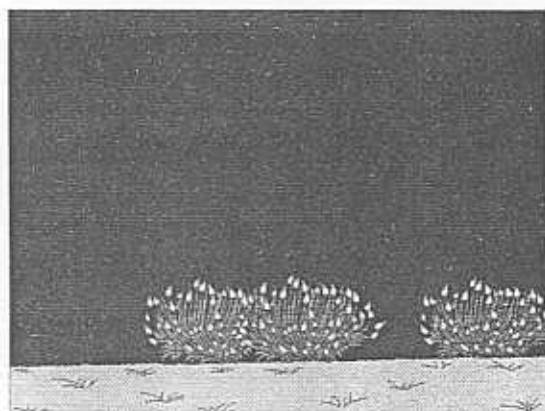
ภาพที่ 6 ผังงานเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่อง คำศัพท์



ภาพที่ 7 ผังงานแบบฝึกฝนแบบจับคู่ ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่อง คำศัพท์



ภาพที่ 8 ผังงานแบบทดสอบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่อง คำศัพท์



ยินดีต้อนรับเข้าสู่

บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบมัลติมีเดีย

เพื่อการเรียนรู้
" คำศัพท์ "

ในรายวิชา
ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน (อ 022)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ออกแบบบทเรียนโดย ...
วรางคณา พระลัษรักษา

คุณใช้บทเรียนนี้ในฐานะใด ?

โปรดคลิกเลือกที่ถูกต้อง



Type your Code, please.



Copyright © 2010

Welcome To learning VOCABULARY

คำชี้แจง

1. ขอให้นักเรียนตั้งใจ ฟัง / อ่าน จากบทเรียนทุกหน้า
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำที่ปรากฏในบทเรียน
3. บทเรียนแบ่งเป็น 3 ตอน มีลำดับการนำเสนอในแต่ละตอน คือ เนื้อหาคำศัพท์ - ฟังซ้ำ - ทดสอบ
4. ในการทดสอบแต่ละข้อ นักเรียนสามารถเลือกตอบได้เพียงสองครั้ง โดยใช้เม้าท์คลิกที่คำตอบตามต้องการ ถ้าตอบถูก ได้ 1 คะแนน แต่ถ้าตอบผิด ไม่ให้คะแนน จึงขอให้นักเรียนคิดให้รอบคอบก่อนเลือกคำตอบ



คำชี้แจง(ต่อ)

5. สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่จะพบบนหน้าจอต่อไปนี้ และเมื่อใช้เม้าท์คลิกที่สัญลักษณ์ จะมีความหมายคือ
 - = ไปหน้าถัดไป = ย้อนกลับไป 1 หน้า
 - = ปุ่มเรียนรู้อย่างคำศัพท์ที่ตามี่ปรากฏ
 - = ฟังเสียงคำศัพท์ในแบบทดสอบการฟัง
 - = ออกจากบทเรียน
6. เมื่อเรียนจบบทเรียน นักเรียนจะได้ทราบคะแนนจาก



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อผู้เรียนศึกษาคำศัพท์จากบทเรียนชุดนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. เลือกคำศัพท์ที่ออกเสียงเหมือนกันได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. เลือกคำหรือประโยคให้สัมพันธ์กับภาพได้
4. เติมคำลงในประโยคได้อย่างถูกต้อง



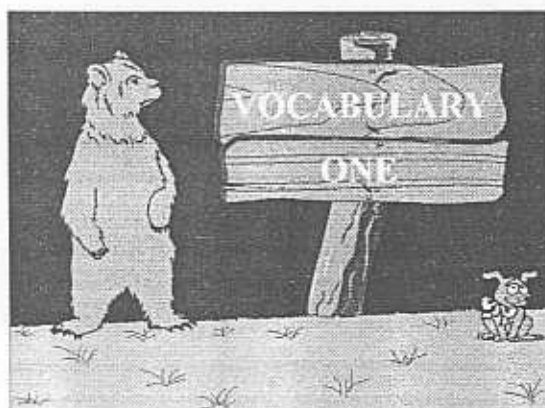
สวัสดีค่ะ

วันนี้เจ้า Milla เปิดจอมชนและเพื่อน ๆ

มีคำศัพท์ที่น่าเรียนรู้มาฝากน้อง ๆ

มีทั้งหมด 21 คำด้วยกันค่ะ

ก่อนอื่น เรามาเรียนรู้คำศัพท์
ที่ใช้เรียกห้องต่าง ๆ ในบ้านกันดีกว่า



Click to hear.

คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทวน

VOCAB.

คลิกฟังเสียงคำศัพท์ ▶ living room

Example (ตัวอย่างประโยค)

There was a couch, a table,
and some books on a book
shelf in the living room .



Meaning (ความหมาย)

ห้องนั่งเล่น



Click to hear. คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทพูด VOCAB. 1

living room bedroom

คลิกฟังเสียงคำศัพท์ ▶ bedroom

Example (ตัวอย่างประโยค)
I walk into Titch's bedroom.
My bedroom is very small.
In this house has 3 bedrooms.



Meaning (ความหมาย)
ห้องนอน




Click to hear. คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทพูด VOCAB. 1

living room bedroom kitchen

คลิกฟังเสียงคำศัพท์ ▶ kitchen

Example (ตัวอย่างประโยค)
I saw the sink in the kitchen.
This pink kitchen is very good.
My mother likes to cook in the kitchen everyday.



Meaning (ความหมาย)
ห้องครัว




Click to hear. คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทพูด VOCAB. 1

living room bedroom kitchen bathroom

คลิกฟังเสียงคำศัพท์ ▶ bathroom

Example (ตัวอย่างประโยค)
The blue bathtub is in our green bathroom.
This bathroom smelled like spring.



Meaning (ความหมาย)
ห้องอาบน้ำ

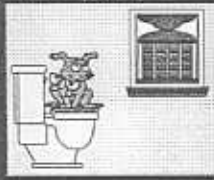



Click to hear. คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทพูด VOCAB. 1

living room bedroom kitchen bathroom toilet

คลิกฟังเสียงคำศัพท์ ▶ toilet

Example (ตัวอย่างประโยค)
In the hotel has many beautiful toilets.
We like the clean toilet.
The window is near the toilet.



Meaning (ความหมาย)
โถส้วม




Click to hear. คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทพูด VOCAB. 1

living room bedroom kitchen bathroom toilet garage

คลิกฟังเสียงคำศัพท์ ▶ garage

Example (ตัวอย่างประโยค)
The blue car is in the garage.
Dr. green keeps the car that he isn't driving in the garage.
The garage is beside the house.



Meaning (ความหมาย)
โรงเก็บรถ




Click to hear. คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทพูด VOCAB. 1

living room bedroom kitchen bathroom toilet garden

คลิกฟังเสียงคำศัพท์ ▶ garden

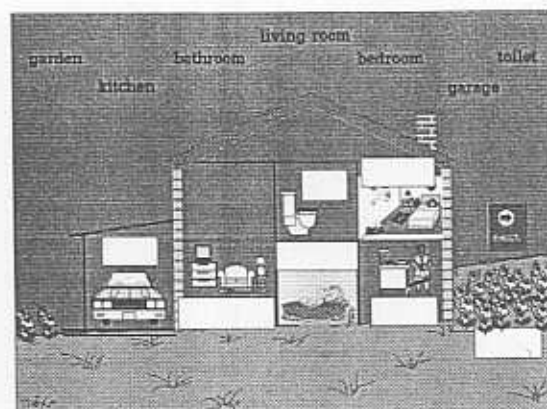
Example (ตัวอย่างประโยค)
There are many flowers and trees in the garden.
I have the big mango garden.
My garden is in Khon-Kaen.



Meaning (ความหมาย)
สวน : สถานที่ปลูกพืชต่าง ๆ




สรุปคำศัพท์ชุดที่ 1



TEST YOUR MEMORY 1

คำชี้แจง: ใช้ไม้ส้อมเลือกคำตอบที่เห็นเด่นชัดในประโยคให้ถูกต้อง

1. There is a blue car in the

- a. garden
- b. garage
- c. kitchen
- d. toilet



Score

TEST YOUR MEMORY 1

คำชี้แจง: ใช้ไม้ส้อมเลือกคำตอบที่เห็นเด่นชัดในประโยคให้ถูกต้อง

2. There are many flowers in the

- a. garage
- b. bedroom
- c. garden
- d. bathroom



Score

TEST YOUR MEMORY 1

คำชี้แจง: ใช้ไม้ส้อมเลือกคำตอบที่เห็นเด่นชัดในประโยคให้ถูกต้อง

3. We like to watch TV. in the

- a. living room
- b. kitchen
- c. bedroom
- d. bathroom



Score

TEST YOUR MEMORY 1

คำชี้แจง: ใช้ไม้ส้อมเลือกคำตอบที่เห็นเด่นชัดในประโยคให้ถูกต้อง

4. Titch's has many toys and dolls.

- a. toilet
- b. bathroom
- c. bedroom
- d. living room



Score

TEST YOUR MEMORY 1

คำชี้แจง: ใช้ไม้ส้อมเลือกคำตอบที่เห็นเด่นชัดในประโยคให้ถูกต้อง

5. The blue bathtub is in the

- a. kitchen
- b. bedroom
- c. toilet
- d. bathroom



Score

TEST YOUR MEMORY 1

คำชี้แจง: ใช้ไม้ส้อมเลือกคำตอบที่เห็นเด่นชัดในประโยคให้ถูกต้อง

6. This green is very clean.

- a. box
- b. tub
- c. toilet
- d. chair



Score

TEST YOUR MEMORY 1

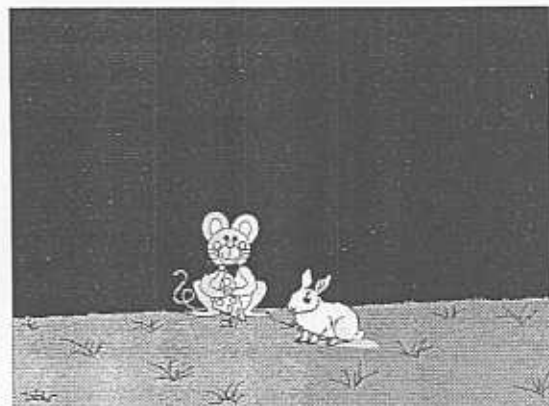
คำชี้แจง: ใช้ไม้ส้อมเลือกคำตอบที่เห็นเด่นชัดในประโยคให้ถูกต้อง

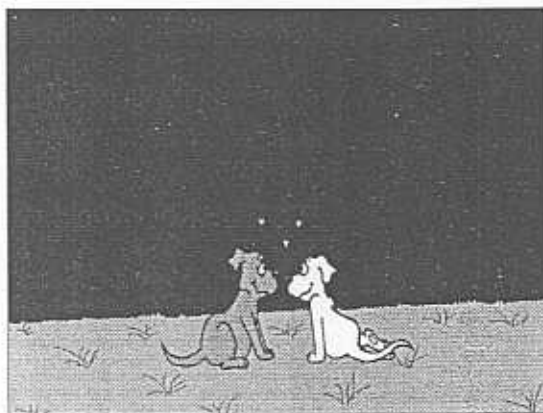
7. There is a green bin in the

- a. bathroom
- b. bedroom
- c. garage
- d. kitchen



Score





Click to hear.

คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา

VOCAB. 2

office คลิกฟังเสียงคำศัพท์

(คำศัพท์ใหม่)

There are many people and things in our office. Jane's house is near the office. The big office is behind the school.

Meaning (ความหมาย)
สำนักงาน/ที่ทำงาน

Click to hear.

คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา

VOCAB. 2

office คลิกฟังเสียงคำศัพท์

hospital (คำศัพท์ใหม่)

There are 6 big hospitals in Khon Kaen. Dr. Green's office is in the hospital. I go to the hospital to see Judy.

Meaning (ความหมาย)
โรงพยาบาล

Click to hear.

คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา

VOCAB. 2

office hospital คลิกฟังเสียงคำศัพท์

restaurant (คำศัพท์ใหม่)

There are many people in Thai restaurant. This restaurant is big. Joe and Jill like to go to the restaurant every month.

Meaning (ความหมาย)
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร

Click to hear.

คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา

VOCAB. 2

office hospital restaurant คลิกฟังเสียงคำศัพท์

secretary (คำศัพท์ใหม่)

Keeny is a good secretary. Dick's secretary is a man. In my office, there are 12 secretaries.

Meaning (ความหมาย)
เลขานุการ

Click to hear.

คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา

VOCAB. 2

office hospital restaurant secretary คลิกฟังเสียงคำศัพท์

doctor (คำศัพท์ใหม่)

In the big hospital has many doctors. Dr. Green is a medical doctor. Anna is a doctor in a big hospital.

Meaning (ความหมาย)
แพทย์

Click to hear.

คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา

VOCAB. 2

office hospital restaurant secretary doctor คลิกฟังเสียงคำศัพท์

dinner (คำศัพท์ใหม่)

Adam and Rita like to have dinner in Thai restaurant. Breakfast, lunch and dinner are the meal of a day. I have dinner with my family.

Meaning (ความหมาย)
อาหารมื้อค่ำ

Click to hear.

คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา

VOCAB. 2

office hospital restaurant secretary doctor dinner คลิกฟังเสียงคำศัพท์

cooking (คำศัพท์ใหม่)

Venus likes to cook for her son. Barbara learns to cook from her mother. Yuyee is cooking in the kitchen.

Meaning (ความหมาย)
ทำอาหาร

สรุปคำศัพท์ชุดที่ 2

office = สำนักงาน

secretary = เลขานุการ

hospital = โรงพยาบาล

doctor = แพทย์

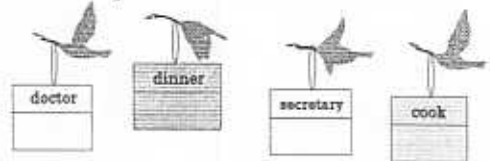
restaurant = ภัตตาคาร

dinner = อาหารมื้อค่ำ

cooking = ทำอาหาร



มาลอง จับคู่คำศัพท์ที่มีความหมายสัมพันธ์กัน นะคะ



ช่วยลากคำศัพท์เหล่านี้ ขึ้นไปเติมในช่องที่ว่างไว้



TEST YOUR MEMORY 2

คำชี้แจง ใช้บัตรคำเลือกคำศัพท์ที่เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

1. My house is near a big



- a. hospital
- b. school
- c. office
- d. garden

Score

TEST YOUR MEMORY 2

คำชี้แจง ใช้บัตรคำเลือกคำศัพท์ที่เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

2. My friend is very sick, I go to see

him at the



- a. school
- b. office
- c. hospital
- d. supermarket

Score

TEST YOUR MEMORY 2

คำชี้แจง ใช้บัตรคำเลือกคำศัพท์ที่เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

3. We have a party today, so we will
in the garden.



- a. cook
- b. play
- c. make
- d. show

Score

TEST YOUR MEMORY 2

คำชี้แจง ใช้บัตรคำเลือกคำศัพท์ที่เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

4. Tim studies hard, he wants to be a



- a. policeman
- b. doctor
- c. secretary
- d. teacher

Score

TEST YOUR MEMORY 2

คำชี้แจง ใช้บัตรคำเลือกคำศัพท์ที่เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

5. Nicky is a smart woman.
She is a in a big office.



- a. cook
- b. teacher
- c. nurse
- d. secretary

Score

TEST YOUR MEMORY 2

คำชี้แจง ใช้บัตรคำเลือกคำศัพท์ที่เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

6. My parents always have at 08:00 P.M.



- a. breakfast
- b. lunch
- c. dinner
- d. night

Score

Click to hear. คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา VOCAB. 3

work clean driving keep make

คลิกฟังเสียงคำศัพท์: sick

Example (ตัวอย่างประโยค)
 Jim is a sick man.
 I was feeling very sick yesterday.
 There are many sick people in the hospital.



Meaning(ความหมาย)
 ป่วย / ไม่สบาย

Click to hear. คลิกปุ่มคำศัพท์เพื่อฟังบทสนทนา VOCAB. 7

work clean driving keep make sick

คลิกฟังเสียงคำศัพท์: dirty

Example (ตัวอย่างประโยค)
 My white dog is very dirty.
 Dad is washing his dirty car.
 We like the clean house and don't like the dirty house.



Meaning(ความหมาย)
 สกปรก

สรุปคำศัพท์ชุดที่ 3

clean = ทำความสะอาด	driving = ขับรถยนต์
work = งาน / ทำงาน	sick = ป่วย / ไม่สบาย
keep = เก็บรักษา	dirty = สกปรก
make = ทำ	

Answer the question "Yes" or "No"

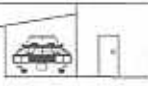
Are they feeling very sick?  YES NO

 Is Adam driving a car? YES NO

Are there many trees in the garden?  YES NO

Answer the question "Yes" or "No"

 Is the girl cleaning the house? YES NO

Is the car in the garage?  YES NO

 Are the children playing in the garden? YES NO

TEST YOUR MEMORY 3

คำชี้แจง: ใช้บัตรเลือกเมื่อกล่าวคำศัพท์เพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

1. This pig is very

a. clean
b. bad
c. good
d. dirty

Score
0



TEST YOUR MEMORY 3

คำชี้แจง: ใช้บัตรเลือกเมื่อกล่าวคำศัพท์เพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

2. Sara is a cake for her children.

a. cleaning
b. making
c. doing
d. keeping

Score
0



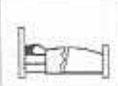
TEST YOUR MEMORY 3

คำชี้แจง: ใช้บัตรเลือกเมื่อกล่าวคำศัพท์เพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

3. My father was he sleeps on the bed.

a. sick
b. keep
c. make
d. cook

Score
0



TEST YOUR MEMORY 3

คำชี้แจง: ใช้ไม้จิ้มเลือกคำศัพท์เพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

4. The boy the blackboard.



- a. makes
b. keeps
c. cooks
d. cleans

Score

TEST YOUR MEMORY 3

คำชี้แจง: ใช้ไม้จิ้มเลือกคำศัพท์เพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

5. Zusan and Betty are teachers.

They in the school.



- a. make
b. cook
c. work
d. sleep

Score

TEST YOUR MEMORY 3

คำชี้แจง: ใช้ไม้จิ้มเลือกคำศัพท์เพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

6. My mother the caps on the shelf.



- a. makes
b. keeps
c. cleans
d. cooks

Score

TEST YOUR MEMORY 3

คำชี้แจง: ใช้ไม้จิ้มเลือกคำศัพท์เพื่อเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

7. David is a car to the sea.



- a. keeping
b. making
c. diving
d. driving

Score

Try to listen.

แบบทดสอบการฟังเสียงคำศัพท์
เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับเสียงที่ได้ยิน

Be careful! ...OK.



คำชี้แจง

- คลิกที่ปุ่ม "เสียงคำศัพท์"
- เลือกคลิกที่คำศัพท์ ให้ตรงกับเสียงที่ได้ยิน
- เลือกคำตอบได้เพียง 2 ครั้ง

1

เสียงคำศัพท์

1. sick
2. clean
3. make
4. keep

Score 

คำชี้แจง

- คลิกที่ปุ่ม "เสียงคำศัพท์"
- เลือกคลิกที่คำศัพท์ ให้ตรงกับเสียงที่ได้ยิน
- เลือกคำตอบได้เพียง 2 ครั้ง

2

เสียงคำศัพท์

1. kitchen
2. bedroom
3. bathroom
4. living room

Score 

คำชี้แจง

- คลิกที่ปุ่ม "เสียงคำศัพท์"
- เลือกคลิกที่คำศัพท์ ให้ตรงกับเสียงที่ได้ยิน
- เลือกคำตอบได้เพียง 2 ครั้ง

3

เสียงคำศัพท์

1. dirty
2. doctor
3. dinner
4. driving

Score 

คำชี้แจง

- คลิกที่ปุ่ม "เสียงคำศัพท์"
- เลือกคลิกที่คำศัพท์ ให้ตรงกับเสียงที่ได้ยิน
- เลือกคำตอบได้เพียง 2 ครั้ง

เสียงคำศัพท์

4

- dirty
- dinner
- driving
- secretary

Score

คำชี้แจง

- คลิกที่ปุ่ม "เสียงคำศัพท์"
- เลือกคลิกที่คำศัพท์ ให้ตรงกับเสียงที่ได้ยิน
- เลือกคำตอบได้เพียง 2 ครั้ง

เสียงคำศัพท์

5

- cook
- sick
- work
- clean

Score

Your Total Score Warangkana Pralubrgsa

Test 1 =

Test 2 =

Test 3 =

Listen Test =

Total = คิดเป็น %

SHOW CREDIT

ออกแบบและสร้างหน้าจอ

Warangkana

Next

ผู้บรรยายเสียงภาษาอังกฤษ
(ENGLISH NARRATOR)
Dr. Laverne Rosow

ผู้บรรยายเสียงภาษาไทย
สวดพร พระลัทธิภิกษา
สุกิจจา พระลัทธิภิกษา
วรารงค์ดา พระลัทธิภิกษา

Next

*** ที่ปรึกษา ***

ผศ. วรกิต วัฒนาหลาม

ผศ. ดร. สานิตย์ ภาณุมาศ

อาจารย์ทิพย์ กิจจิราภรณ์

Next

ผู้เชี่ยวชาญ

ดร. วชิระ อินทร์อุดม
อาจารย์อาคม อึ้งพวง
คุณสุชิน นิธิไชโย

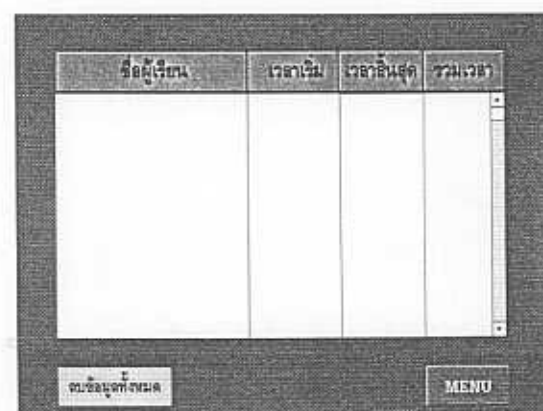
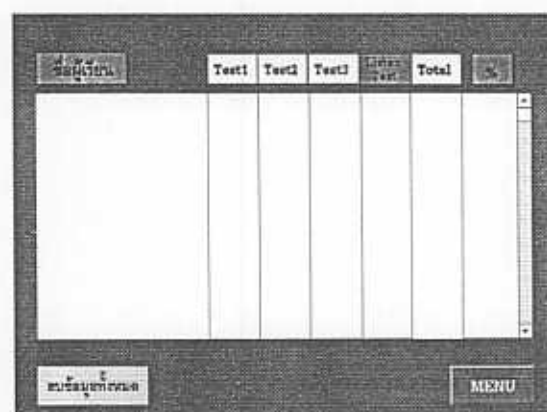
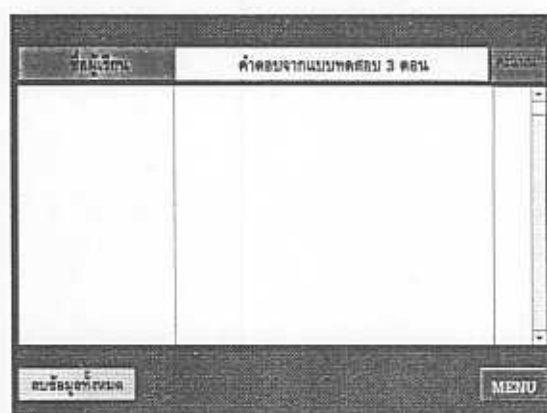
อาจารย์ชฎา วรณภักดี
อาจารย์อัญชลี มีไชโย
อาจารย์ภรณ์ีย์ ภาณุมาศ

Next

เวลาที่ใช้ทั้งหมด

เริ่มเวลา 15:21:35
สิ้นสุดเวลา 20:28:06
รวมเวลา 00:10:55

Next



แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย

สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

รายวิชา : ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน (อ 022) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาที่ใช้เรียน : 50 นาที

ผู้ออกแบบบทเรียน : นางสาวรวงคนา พระลักษิกา โปรแกรมที่ใช้สร้าง : Toolbook II (version5.0)

ผู้ประเมิน (นาย, นาง, นางสาว) _____

ตำแหน่ง _____

สถานที่ทำงาน _____

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์ระดับความคิดเห็น : มากที่สุด = 5, มาก = 4, ปานกลาง = 3, น้อย = 2, ควรปรับปรุง = 1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การออกแบบโปรแกรม					
1. ภาษาที่ใช้เหมาะกับระดับผู้เรียน.....					
2. จัดบทเรียนเป็นลำดับ ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย...					
3. การให้ข้อมูลย้อนกลับ มีความเหมาะสม.....					
4. ออกแบบจอภาพได้สวยงาม และน่าสนใจ.....					
5. การจัดเนื้อที่และตำแหน่งข้อมูลบนจอภาพได้เหมาะสม					
6. การดำเนินบทเรียนมีความกระชับ.....					
7. การเสริมแรงจัดไว้อย่างเหมาะสม.....					
8. ผู้เรียนสามารถควบคุมบทเรียนได้เอง.....					
9. การใช้ไม่มีปัญหาทางเทคนิค.....					
10. คำชี้แจงชัดเจน ผู้เรียนสามารถเข้าใจง่าย					
การบันทึกผล					
1. มีการบันทึกผลการตอบสนองของผู้เรียน.....					
2. มีการบันทึกความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน.....					
3. มีการพิมพ์ข้อมูลทางการเรียนของผู้เรียนได้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินผล

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย

รายวิชา : ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน (อ 022) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาที่ใช้เรียน : 50 นาที

ผู้ออกแบบบทเรียน : นางสาววรางคณา พระลับรักษา

โปรแกรมที่ใช้สร้างบทเรียน : Toolbook 5.0

ผู้ประเมิน (นาย, นาง, นางสาว) _____

ตำแหน่ง _____

สถานที่ทำงาน _____

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์ระดับความคิดเห็น : มากที่สุด = 5, มาก = 4, ปานกลาง = 3, น้อย = 2, ควรปรับปรุง = 1

รายการประเมิน		ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
เนื้อหา	1. เนื้อหามีความถูกต้อง.....					
	2. เนื้อหามีความรู้ค่าสำหรับการเรียนรู้.....					
	3. เนื้อหาในระดับความยากง่ายเหมาะสม.....					
	4. การจัดลำดับเนื้อหาเหมาะสม.....					
	5. เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา.....					
คุณภาพ	1. บทเรียนครอบคลุมจุดประสงค์.....					
	2. ตัวหนังสืออ่านง่าย และชัดเจน.....					
	3. ภาพประกอบชัดเจน เหมาะสม.....					
	4. เสียงประกอบน่าสนใจ.....					
	5. เสียงประกอบชัดเจน ฟังง่าย.....					
	6. บทเรียนสร้างความสนใจของผู้เรียน.....					
	7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในบทเรียน.....					
	8. ผู้เรียนสามารถควบคุมบทเรียนได้.....					
	9. การบันทึกผลการเรียนมีความเหมาะสม.....					
	10. จำนวนแบบฝึกทบทวนเหมาะสม.....					
	11. ความยากง่ายของแบบฝึกทบทวนเหมาะสม.....					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

ลงชื่อ _____

ผู้ประเมิน _____

(.....)

...../...../.....

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน
ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่องคำศัพท์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน - เขียน (อ 022) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนตามระดับความพึงพอใจของผู้เรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหา น่าสนใจ.....					
2. บทเรียนมีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้.....					
3. เนื้อหา มีความยากง่ายพอเหมาะ.....					
4. ตัวหนังสืออ่านง่าย ชัดเจน.....					
5. ภาพประกอบสวยงาม.....					
6. ภาพเคลื่อนไหวชัดเจน สวยงาม.....					
7. เสียงประกอบชัดเจน ฟังง่าย.....					
8. ตัวการ์ตูนที่ดำเนินเรื่องน่าสนใจ.....					
9. จำนวนแบบฝึกหัดบทวนเหมาะสม.....					
10. มีการบันทึกผลการเรียนเหมาะสม.....					
11. บทเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ (เข้าใจ).....					
12. ความรู้สึกโดยรวมต่อบทเรียนชุดนี้ ...					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....

หมายเลข.....

ตารางที่ 7 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
แบบหนึ่งต่อหนึ่ง (รายละเอียด)

คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (30)	คะแนนทดสอบ ระหว่างเรียน (26)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (30)
1	20	24	22
2	15	23	25
3	10	22	21
คะแนนรวม	45	69	68
คะแนนเฉลี่ย	15	23	22.22
คิดเป็นร้อยละ	50.00	88.46	74.07
ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ	$(E_1) = 88.46$		
ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์	$(E_2) = 74.07$		
ค่าดัชนีประสิทธิผล	$(E.I.) = 0.48$		

ตารางที่ 8 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
แบบกลุ่มเล็ก (รายละเอียด)

คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (30)	คะแนนทดสอบ ระหว่างเรียน (26)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (30)
1	7	21	18
2	8	20	18
3	16	24	21
4	11	23	18
5	18	19	22
6	15	24	20
7	21	20	24
8	25	25	29
9	22	26	27
คะแนนรวม	143	202	197
คะแนนเฉลี่ย	15.89	22.44	21.89
คิดเป็นร้อยละ	52.97	86.31	72.97
ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ	$(E_1) = 86.31$		
ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์	$(E_2) = 72.97$		
ค่าดัชนีประสิทธิผล	$(E.I.) = 0.43$		

ตารางที่ 9 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
แบบภาคสนาม (รายละเอียด)

คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (30)	คะแนนทดสอบ ระหว่างเรียน (26)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (30)
1	19	22	27
2	18	26	26
3	11	25	25
4	15	21	20
5	17	25	26
6	13	22	21
7	14	25	21
8	17	25	22
9	15	26	21
10	11	23	24
11	19	23	28
12	14	24	25
13	16	21	20
14	18	24	27
15	10	21	22
16	10	26	24
17	25	24	29
18	22	25	28
19	20	26	27
20	15	24	25

ตารางที่ 9 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
แบบภาคสนาม (รายละเอียด) (ต่อ)

คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (30)	คะแนนทดสอบ ระหว่างเรียน (26)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (30)
21	12	22	24
22	11	25	26
23	17	22	24
24	13	21	21
25	11	26	25
26	18	24	23
27	6	24	27
28	7	26	24
29	15	25	24
30	7	21	20
คะแนนรวม	436	714	726
คะแนนเฉลี่ย	14.53	23.80	24.20
คิดเป็นร้อยละ	48.43	91.54	80.67
ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ		(E_1)	= 91.54
ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์		(E_2)	= 80.67
ค่าดัชนีประสิทธิผล		$(E.I.)$	= 0.63

ตารางที่ 10 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
แบบทดลองเพื่อยืนยันประสิทธิภาพ (รายละเอียด)

คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (30)	คะแนนทดสอบ ระหว่างเรียน (26)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (30)
1	11	24	25
2	23	23	27
3	8	23	27
4	17	25	27
5	22	24	27
6	18	26	27
7	13	24	24
8	23	24	24
9	23	25	26
10	18	25	23
11	7	23	23
12	19	25	28
13	15	24	27
14	21	26	30
15	8	26	26
16	24	25	28
17	12	16	20
18	10	22	19
19	20	26	26
20	10	25	22

ตารางที่ 10 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
แบบทดลองเพื่อยืนยันประสิทธิภาพ (รายละเอียด) (ต่อ)

คนที่	คะแนนทดสอบ ก่อนเรียน (30)	คะแนนทดสอบ ระหว่างเรียน (26)	คะแนนทดสอบ หลังเรียน (30)
21	17	25	21
22	14	26	26
23	13	25	24
24	23	26	30
25	14	24	27
26	20	25	27
27	27	26	29
28	25	26	25
29	19	24	24
30	23	26	28
คะแนนรวม	517	734	767
คะแนนเฉลี่ย	17.23	24.47	25.57
คิดเป็นร้อยละ	57.43	94.12	85.23
ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ	$(E_1) = 94.124$		
ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์	$(E_2) = 85.23$		
ค่าดัชนีประสิทธิผล	$(E.I.) = 0.65$		