

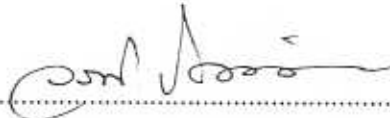
ชื่อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เรื่อง
คำศัพท์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน (อ 022) สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาววรางคณา พระลัษรรักษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต วัดเข้าหลาม)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सानิตย์ กายาผาด)


.....กรรมการ
(นางทิพยา กิจวิจารณ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เพื่อสอนคำศัพท์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน (อ 022) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผล .50 ขึ้นไป พร้อมทั้งศึกษา ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนนครขอนแก่น ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 72 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) แล้วทำการทดลองหา ประสิทธิภาพบทเรียน แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง กับกลุ่มตัวอย่าง 3 คน การทดลองแบบกลุ่มเล็ก กับกลุ่มตัวอย่าง 9 คน การทดลองแบบภาคสนาม กับกลุ่มตัวอย่าง 30

คน เมื่อทำการปรับปรุงแก้ไขบทเรียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว ได้ทำการทดลองซ้ำเพื่อยืนยันประสิทธิภาพของบทเรียน กับกลุ่มตัวอย่าง 30 คน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นเนื้อหาคำศัพท์ จากแบบเรียน "Outset book II" ในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน (อ 022) จำนวน 21 คำ รวม 91 กรอบ

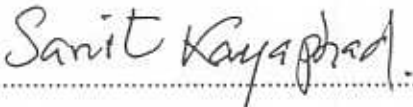
ผลการวิจัยได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย เพื่อสอนคำศัพท์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 022) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีค่าประสิทธิภาพ 94.12/85.23 มีค่าดัชนีประสิทธิผล .65 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผู้เรียนมีความคิดเห็นที่ดี และมีความพึงพอใจมากต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และสามารถนำบทเรียนนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

THESIS TITLE : THE CREATING OF A MULTIMEDIA COMPUTER-
ASSISTED INSTRUCTION TO TEACH ENGLISH
VOCABULARY IN READING AND WRITING (E 022)
FOR MATHAYOMSUKSA I STUDENTS

AUTHOR : MISS WARANGKANA PRALUBRUGSA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Assistant Professor Worakit Watkhaolarm)


.....Member
(Assistant Professor Dr. Sanit Kayaphad)


.....Member
(Mrs. Tippaya Kitwijarn)

ABSTRACT

The purpose of this research was to create the Multimedia Computer Assisted Instruction (MCAI) to teach English vocabulary in E022 subject for Mathayomsuksa I students, to be efficiency as criteria 80/80 and valued effectiveness index from .50 up. And to study the opinion and the satisfaction of the students to the Multimedia Computer Assisted Instruction.

The sample were 72 Mathayomsuksa I students at NakhonKhon-Kaen school, Amphoe Muang, Changwat Khon-Kaen who studied in the second semester of academic year, 1997. The experiment of the Multimedia Computer Assisted Instruction for criteria's efficiancy were separated to four groups by the

Multistage Sampling. One to one testing (used 3 students), small groups testing (used 9 students), field groups testing (used 30 students) and groups testing to ensure the criteria's efficiency (used 30 students).

The Multimedia Computer Assisted Instruction which designed by the researcher herself to teach English vocabulary 21 words from "Outset book II" in E022 subject and it has 91 frames

The result of this research found that the Multimedia Computer Assisted Instruction to teach English vocabulary in E022 subject for Mathayomsuksa I students has efficiency as criteria 94.12/85.23 and valued effectiveness index is .65, higher than expected. And the students like to learn English vocabulary from the Multimedia Computer Assisted Instruction. It means that the Multimedia Computer Assisted Instruction can help the students understand their lessons and succeed as the purpose of this research. By the way it is the most suitably applicable to teach English vocabulary.