

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. 2524. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. 2533. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2534. แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2534. คู่มือครุคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครูสภา
ลาดพร้าว
- _____. 2536. เอกสารการรายงานวิเคราะห์และประเมินผลการติดตามการใช้หลักสูตรของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2535. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- กิ่งฟ้า สีนชวงส์. 2537. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง หลักการสอนวิชากระบวนการสอน
ในโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติพงษ์ ตะไกรแก้ว. 2537. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เชิง
สร้างสรรค์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. แบบกรอกคะแนนประเมินผลประจำปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปีการศึกษา 2539
งานวิชาการ. โรงเรียนบ้านนางาม.
- เกษร ทองแสน. 2539. การพัฒนารูปแบบการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- แก้วดา คณะวรรณ. 2536. การประเมินหลักสูตร. ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม. 2532. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ใน
ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรูญ จีบโชค. 2531. โจทย์ปัญหา : สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร. (71):
10-20.
- จารึก ศรีคุณโน. 2535. การศึกษาการแก้โจทย์ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่มี
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยเขนทร์ เมืองแมน. 2533. การสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณิตศาสตร์.
54 (386-387):7-14.

- เซอร์รี่ อยู่คี. 2531. มาช่วยหาวิธีแก้โจทย์ปัญหากันเถอะ. คณิตศาสตร์. 32 (356-357) 7-17.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2536. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คุณกวี บริพัตร ณ อุรุษา, หม่อม. 2531. เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: ปานาชา.
- ธีรบุรุษ เสรีวงศ์ ณ อุรุษา. 2528. การเตรียมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เอกสาร
การสอนทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
กรุงเทพมหานคร เอเชียเพลส.
- นวลจิตร ธีรพัฒน์. 2533. ผลของการจัดอภิปรายกลุ่มและเงื่อนไขการเสริมแรงที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ปทุมธานี สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปทุมธานี.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2526. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ. ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญทัน อยู่สมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. 2537. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประดล เทียนศรี. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เป็นการพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร อาษานาม. 2528. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โจทย์ปัญหาคณิต
ศาสตร์. คณิตศาสตร์ 34 (386-387) 42-49.
- ประเสริฐ แสงสุมาตย์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้สอนแบบเทคนิค 4 คำถามกับวิธีสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราณีต ภูโอบ. 2532. การสร้างแบบฝึกความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. ม.ป.ท.

- พิมพ์ วิเศษสังข์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์สมรรถภาพการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนแบบห้ำหั่นกับการสอนปกติ. การวิจัยทางการศึกษา. 20(4) 34-38.
- พิมพ์ฤทธิ์ เทียงภักดี. 2539. ผลการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบอเนกนัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรสมบัติ ศรีไธย. 2539. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องเศษส่วน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนต์เชิธร ชมดอกไม้. 2533. ผลการใช้กิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปทุมธานี. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี.
- บาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2527. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. ภาควิชาประเมินและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. 2537. เอกสารสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ พ่วงจิตร. 2537. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิจัยการศึกษา 1. 16-19
- รัชนิย์ จันทะวงษ์. 2540. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน โดยเน้นเป็นเทคนิควิธีการคิดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งนภา ช่อสูงเนิน. 2533. การสอนแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนด้วยเทคนิคการคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา อาริรัตน์. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วิภาดา สรณารักษ์. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.5 ที่เรียน
 โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีสอนแบบปกติ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมจิตร ชีวปรีชา. 2529. แนวความคิดการสอนคณิตศาสตร์ปัจจุบัน. วารสารการศึกษา. 10.
 11-12.
- สมชาย บำรุงพงศ์. 2536. การศึกษาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย
 ใช้แผนผังต้นไม้ 5 ลำดับขั้นตอน. ข่าวสารวิจัยบรรณทัศน์. 8(87) 3.
- สมพงษ์ หาคำ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชา
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.5 ที่เรียนโดยวิธีสอนที่พัฒนาขึ้นกับวิธีสอนแบบปกติ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. 2535. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ
 ไทยวัฒนาพานิช.
- สวัสด์ จิตต์ชนะ. 2535. แนวคิดการสอนโจทย์ปัญหา. สารพัฒนาหลักสูตร. 11(10):75-81.
- สะเปี่ยม จินาบุญ. 2537. ผลกระทบจากการใช้แผนการสอนแบบบูรณาการการอ่านกลุ่มทักษะที่มี
 ต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ข่าวสารวิจัยบรรณทัศน์ 8(87)3.
- สามารถ ขุ่มทอง. 2531. การเปรียบเทียบผลการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5 ระหว่าง
 วิธีสอนให้เขียนโจทย์ปัญหาเป็นประโยคสัญลักษณ์ กับวิธีสอนที่ไม่เน้นให้เขียนโจทย์
 ปัญหาเป็นประโยคสัญลักษณ์ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6. อ่างทอง
 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง.
- สุภาภรณ์ ประสานพานิช. 2538. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม
 ศึกษปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นเทคนิควิธีการคิดทางคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก
 และการลบเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. 2534. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ข้อบกพร่องในการแก้โจทย์
 ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรัตดา ลอยฟ้า และคณะ. 2530. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการสอนแก้โจทย์ปัญหา
 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. 2532. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะการแก้
 โจทย์ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุวรรณ กาญจนมบุตร. 2536. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. 2537. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ใน
ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. 2538. เอกสารรายงานการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2538. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
- _____. เอกสารรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2531-2538.
งานวิชาการ. โรงเรียนบ้านนางาม.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลแบบอิงเกณฑ์. ม.ป.ท. ม.ป.ป.
- อัญญาพรณ เกิดแก้ว. 2535. การศึกษาผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมที่มีต่อความสามารถในการแก้
โจทย์ปัญหาคุณ หาร ของนักเรียนชั้นป. 2 การวิจัยศึกษา 22(2) 89-94.
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. 2526. วิธีสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ (ระบบชุดการสอน).
กรุงเทพฯ โรงพิมพ์เจริญผล.
- อารี รังสินันท์. 2527. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ ชนะการพิมพ์.
- อิสเรศ พิพัฒน์มงคลพร. 2535. รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- อุทัย เพชรช่วย. 2532. การสอนการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม. สารพัฒนา
หลักสูตร 36 (5) : 48-54.
- Brink, J.E. 1982 The Effect of Training in Translation of Verbal Mathematics Problem Solving
Achievement. Disserlation Abstracts International 43(6) : 1866-A.
- Brunner, Jerome S. 1996. Toward a Theory of Instructional. New York Norton.
- Chomsky, N. 1971. Sintatic structures. The hague and Paris Mouton.
- Collier, C. C. 1996. Teaching Mathematics in the modern elementary school. New York:
Macmillan.

- Confrey, 1990. What Constructivism implies for teaching. In Davis, C. Maher, & N. Noddings (Eds.) Constructivist views on the teaching and learning of mathematics: Journal for research in Mathematics Education Monograph #4 (107-122) Reston, Va: National Council of Teacher of Mathematics.
- Copeland, R.W. 1982. Mathematics and The Elementary Teacher. 4th ed. New York: Macmillan.
- Cruikshank, E. Douglas and Sheffield, Jensen Linda, 1992. Thinking Mathematically. Teaching Mathematics to Elementary School Children.
- Dewey, J. 1971. How we think. Chicago Company.
- Fong, Ho-Kheong. 1993. What is a Problem in School Mathematics?. Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia 31(2):28-34.
- Hall, D.W. 1979. A Study of the Relationship between Estimation and Mathematical Problem Solving Among Fifth Grade Student. Dissertation Abstracts International 37(4): 6324-6325A.
- Hatfield, M. M., Edward, Nancy Tanner, and Bitter, Gary G. 1993. Mathematics Methods for Elementary and Middle School. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Heddens J.W. 1992. Today's Mathematics: Concept and Methods in Elementary School Mathematics. New York: Macmillan.
- Ishida, J. 1993. Effects of Teaching of Problem Solving Strategies: An Exploratory Study. In Proceedings of Isukuba 18-23 July 1993. Pp. 25-32. Ibaraki: Isukuba, Japan.
- Johnson, D.W. and Johnson R.T.J. 1987. Research shows the Benefits of Adult Cooperation. Education Leadership. 45:27-30.
- Kaur, B. 1993. Mathematics Problem Solving in the classroom the WHY, WHAT and HOW. Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia 16(1): 70-78.
- Kennedy, L.D. 1984. Guiding Children's Learning of Mathematics. 4th ed. Belmont, Calif: Wadsworth Pub.
- Kramer, K. 1978. Teaching Elementary school Mathematics. 4th ed. Boston, Mass: Allyn.
- Krulik, S. and Rudnick, J.A. 1987. Problem Solving: A handbook for teacher. Boston: Allyn and Bacon.

- Kutz, R.E. 1991. Teaching Elementary Mathematics : An Active Approach. Boston : Alin and Bacon.
- Lubinski, C.A. 1993. More Effective Teaching in Mathematics. School Science and Mathematics. 93(4):198-202.
- Muraski, S.V. 1979. A Study of Explicit Reading Instuction on Reading Performance in Mathematics and on Problem Solving Abilits of six Grade. Dissertation Abstracts International 39(1) : 4104A.
- Musser, G.L. 1988. Mathematives for Elementary Teacher : A Contemporary Approach. New York:Mcmillan.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 1989. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston, Va:The Council.
- Owen, S.V. 1978. Educational Psychology:An Instruction. Boston, Mass:Little.
- Piaget. J. 1997. Genetic epistemology. New York:Columbia University Press.
- Real, F.L.,and Veloo, P.K. 1993. Children:s use of Diagram As A Problem-Solving Strategy. In Proceedings of the Seventeenth Inthenational Conference University of Isukuba 18-23 July 1993, pp. 169-176. Ibaraki:Isukuba, Japan.
- Reys, R.E. 1984. Helping Children Learn Mathematics. Englewook Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Skinner, B.f. 1968. The Technology of Teaching. New York : Appleton-Century-Crofts.
- Sovchik, R.J. 1989. Teaching Mathematics to Children. New York:Harper&Row, Pub.
- Suydam, M. N. 1980. Untangling Clues from Research on Problem Solving. The Problem Solving in School Mathematics. The yearbook 1980. The National Council of Teachers of Mathematics.
- Von Clasersfeld, E. 1990. An Exposition on constructivism: Why some like it redical. In R. Davis, C. Maher, & N. Noddings. (Eds.). Constructivist Views on the National Council of Teachers of Mathematics.
- Vygotsy, L. 1978. Mind in Sosiety. Cambridge, MA:Harvard University Press.