

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ข
สารบัญภาพ	ฅ
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๐
๓. ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	๑๐
๔. คำจำกัดความและนิยามคำศัพท์เฉพาะ	๑๑
๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
 บทที่ ๒ วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 ๑๔
๑. แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๔
๒. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๔
๓. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของจังหวัดชัยภูมิ	๖๖
 บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	 ๗๗
๑. แผนการดำเนินการวิจัย	๗๗
๒. ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง	๗๘
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๙
๔. การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	๘๒
๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๕
๖. การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
๗. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๘
 บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 ๘๙
๑. สภาพนโยบายการจัดการศึกษา	๘๙

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
๒. สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาเพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕
๓. ปัญหาในการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๒
๔. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๖
๕. ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาตามความคิดเห็นของนักวิชาการ	๑๐๗
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	๑๑๕
๑. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๑๕
๒. วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑๖
๓. สรุปผลการวิจัย	๑๑๗
๔. อภิปรายผล	๑๒๒
๕. ข้อเสนอแนะ	๑๓๒
บรรณานุกรม	๑๓๖
ภาคผนวก	๑๔๕
ประวัติผู้เขียน	๑๖๔

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	แสดงการเปรียบเทียบลักษณะภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความ เกี่ยวพันความรู้ที่มีวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐาน	๓๘
ตารางที่ ๒	แสดงบรรดาหัวเมืองฝ่ายลาวกลาง	๗๐
ตารางที่ ๓	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัย	๗๙
ตารางที่ ๔	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๖
ตารางที่ ๕	เนื้อหาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาจัดการเรียนการสอนด้าน ความเชื่อ	๙๖
ตารางที่ ๖	เนื้อหาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาจัดการเรียนการสอนด้าน การอยู่ร่วมสัมพันธ์กัน	๙๗
ตารางที่ ๗	เนื้อหาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาจัดการเรียนการสอนด้าน การทำมาหากิน	๙๘
ตารางที่ ๘	เนื้อหาของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาจัดการเรียนการสอน	๙๙
ตารางที่ ๙	แสดงร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้นำวิธีการถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
ตารางที่ ๑๐	แสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้นำสื่อจากส่วนกลางหรือ เครือข่ายที่นำมาจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑๐๑
ตารางที่ ๑๑	ปัญหาการรับรู้ ความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการจัดการศึกษา เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๒
ตารางที่ ๑๒	ปัญหาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๓
ตารางที่ ๑๓	ปัญหาด้านบุคลากร	๑๐๔
ตารางที่ ๑๔	ปัญหาการจัดการศึกษาด้านวัสดุและอุปกรณ์	๑๐๔
ตารางที่ ๑๕	ปัญหาการจัดการศึกษาด้านงบประมาณ	๑๐๕
ตารางที่ ๑๖	ปัญหาด้านการจัดการ	๑๐๕
ตารางที่ ๑๗	แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๖

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑ แสดงถึงคุณลักษณะความหมายเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นใน หลาย ๆ ทิศนะ	๑๗
๒ แสดงความสัมพันธ์ของทฤษฎีต่าง ๆ กับจุดมุ่งหมายขององค์การ	๒๓
๓ แสดงถึงครอบครัวในระยะ ๒๐๐ ปี ที่มีความสัมพันธ์ในการวาง รากฐาน	๓๔
๔ แสดง Sigmoid Curve ดัดแปลงมาจาก Charles Handy	๓๕
๕ แสดงวัฒนธรรมที่มองเห็นและวัฒนธรรมที่มองไม่เห็น	๔๐
๖ แสดงการจัดกระบวนการเรียนการสอน	๕๕
๗ แสดงความสัมพันธ์ระบบการศึกษาของรัฐกับเครือข่าย การเรียนรู้ในชนบท	๖๐
๘ แสดงแนวทางการจัดการวางแผนสำหรับหลักสูตร	๖๑