

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ:กรณีศึกษากลุ่มไทยลาว

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายเวกวรรณ จันทร์เทียน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ สารรัตนะ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ละเอียต จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มไทยลาว กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนประถมศึกษาจำนวน ๒๐๓ โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ๒๐๓ คน และครูวิชาการโรงเรียน ๒๐๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวิเคราะห์เอกสาร แบบทดสอบและแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS / PC⁺ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

๑. สภาพปัจจุบัน

๑.๑ แนวนโยบาย กำหนดให้มีการปรับปรุงระบบ หลักสูตร เนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ให้ผู้บริหารมีอำนาจนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการศึกษา พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาการสมัยใหม่

๑.๒ แนวทางปฏิบัติ กำหนดให้จัดทำข้อมูลแสดงภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งวิทยาการ จัดทำหลักสูตรร่วมกับปราชญ์ท้องถิ่น เน้นการปฏิบัติจริง โดยอาศัยเครือข่ายการเรียนรู้

๑.๓ เนื้อหาการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเนื้อหาในเรื่องความเชื่อทางพุทธศาสนา คุณค่าของความเชื่อระหว่างคนกับธรรมชาติ คุณค่าของคำสอน ขนบธรรมเนียม ประเพณี การใช้แหล่งน้ำ และคุณค่าของศาสตร์ท้องถิ่นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

๑.๔ วิธีการถ่ายทอด ส่วนใหญ่นิมนต์พระมาเทศนา ศึกษาแหล่งความรู้ในวัดและชุมชน และได้นำเนื้อหาจากรายการวิทยุ โทรทัศน์ วิดีทัศน์ บทเรียนสำเร็จรูป และวารสารหรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ มาถ่ายทอด

๒. ปัญหา

โรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านงบประมาณมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยพบว่ามีปัญหาในระดับมากในเรื่อง ขาดการรับรู้ในนโยบาย ขาดความตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ขาดแคลนปราชญ์ท้องถิ่น ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ขาดการสนับสนุนงบประมาณ มีขั้นตอนมาก มีไม่เพียงพอ และขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ข้อเสนอแนะแนวทาง

หน่วยงานที่รับผิดชอบและโรงเรียน ควรดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้ (๑) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ท้องถิ่น มีความสามารถในการถ่ายทอดและมีความตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น (๒) จัดการเรียนการสอนในเชิงรุก (๓) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ (๔) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (๕) สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร (๖) จัดตั้งองค์กรระดับชาติ (๗) ลดขั้นตอนด้านงบประมาณ (๘) กระจายอำนาจสู่ชุมชน (๙) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและจากส่วนกลาง

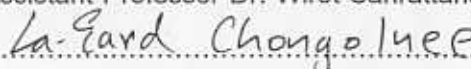
THESIS TITLE : A STUDY OF EDUCATIONAL MANAGEMENT FOR LOCAL WISDOM
TRANSFORMATION IN PRIMARY SCHOOL UNDER THE
CHAIYAPHUM PROVINCIAL EDUCATIONAL OFFICE : A CASE
STUDY OF THAI LAO GROUP.

AUTHOR : MR. VEGORAPAN CHAMSANTHIA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..... Chairman

(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)

..... Member.

(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the current situations, problems and guidelines for educational management in " local wisdom" transformation in primary school under the Chaiyaphum Provincial Educational Office in the case Thai-Lao group. The sample was 203 primary schools. The respondents consisted of 203 administrators and 203 academic teachers. A set of documentary analysis form, test and questionnaires were employed to collect data. The earned data were analyzed by SPSS / PC to acquire frequencies, percentage, means and standard deviation.

THE RESULTS :

1. THE CURRENT SITUATION.

1.1 The policy : determined to improve the system of curriculum and contents conform with local needs, school administrator had power in taking " local wisdom" in educational management, and develop teachers for more knowledge and understanding about the integration of " local wisdom" and modern science.

1.2 The courses of action : determined to set the " local wisdom management information system" as a source of academic, constructing, the curriculum with local experts, forced on doing by learning network.

1.3 Contents in teaching and learning : Most of the schools conducted were at the moderate level, except the contents about religions belief, values of belief

between human and nature, values of local teaching, custom and tradition, and value of local science conducted in the much level.

1.4 Methods in transformation : Most of school invited monks to teach in school , Searched for knowledge source in temple and community, by taking the issues or contents from radio, television, video, programmed text and journal or the like.

2. PROBLEMS.

Most of school had problem in " local wisdom" transformation at moderate level, except concerning the budgeting which had problem at the much level. Considering in detail, teacher lack of perception in policy, lack of local experts, lack of materials and supporting from higher organization.

3. THE PROPOSALS.

School should pay more attention in (1) personal development to understand clearly about local science and have ability in transformation and awareness on the significance, (2) management in teaching and learning progressively, (3) providing the teaching and learning materials adequately and search for cooperation from other organizations, (4) building " local wisdom" information system, (5) creating moderate for the personal, (6) setting the national organization, (7) reducing the budget process, (8) decentralization power to community, (9) building net work between school, community and the center.