

2.3.3 แหล่งสารนิเทศที่ใช้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร โดยพิจารณารวมทุกด้าน ปรากฏว่า ผู้บริหาร ที่บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ใช้แหล่งสารนิเทศทั้ง 4 แหล่งคือ แหล่งสารนิเทศบุคคล แหล่งสารนิเทศสถานที่ แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อ และแหล่งสารนิเทศอื่น ๆ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16, 3.17, 2.87$, และ 2.69 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาถึงแหล่งสารนิเทศแต่ละประเภทพบว่า

การใช้แหล่งสารนิเทศบุคคล พบว่าผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับปานกลางทุกรายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ หัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 3.24, 3.15$ และ 3.06 ตามลำดับ) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 1 รายการคือใช้จากบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ($\bar{X} = 3.65$) ใช้ระดับปานกลาง 6 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ หัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย ประสบการณ์ของตนเอง และศึกษานิเทศก์ ($\bar{X} = 3.22, 3.19$ และ 2.93 ตามลำดับ) และในระดับน้อย 1 รายการคือ ผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.09$) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ และหัวหน้าหมวด/งาน/ฝ่าย ($\bar{X} = 3.25, 3.15$ และ 3.11 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

การใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่ พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่อยู่ในระดับมาก 4 แหล่ง คือ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ห้องสมุดประชาชน ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน และห้องสมุดมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.60, 3.54, 3.54$ และ 3.51 ตามลำดับ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 แหล่ง คือ ห้องสมุดโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.48$ และ 3.41 ตามลำดับ) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ใช้สารนิเทศจากแหล่งสถานที่ในระดับปานกลางทุกรายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดประชาชน ($\bar{X} = 3.50, 3.49$ และ 3.46 ตามลำดับ) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ใช้สารนิเทศจากแหล่งสถานที่ในระดับมาก 1 รายการคือ ห้องสมุดประชาชน ($\bar{X} = 3.78$) ในระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ($\bar{X} = 3.39, 3.38$ และ 3.33 ตามลำดับ)

การใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อ ในระดับปานกลาง 9 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย สูง 3 อันดับแรกคือ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ และพระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ ($\bar{X} = 3.47, 3.13$ และ 3.04 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ใน

ระดับน้อย ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศประเภทสื่อในระดับมาก 1 รายการ คือ โทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.52$) ระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ วิทยุทัศน์ พระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ และบทความวารสาร ($\bar{X} = 3.17, 2.99$ และ 2.83 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้แหล่งสารสนเทศจากแหล่งประเภทสื่อในระดับปานกลาง 8 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ โทรทัศน์ วิทยุทัศน์ ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับพระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ และบทความวารสาร ($\bar{X} = 3.50, 3.22, 3.22$ และ 3.17 ตามลำดับ)

การใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับปานกลางทุกแหล่งเรียงตามลำดับคือ เอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน เอกสารการประชุม/สัมมนา การชมนิทรรศการ และเอกสารการสำรวจ/วิจัย ($\bar{X} = 3.42, 3.32, 2.90$ และ 2.80 ตามลำดับ) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับปานกลางทุกแหล่ง เรียงตามลำดับคือ เอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน เอกสารการประชุม/สัมมนา การชมนิทรรศการ และเอกสารการสำรวจ/วิจัย ($\bar{X} = 3.44, 3.34, 2.85$ และ 2.61 ตามลำดับ) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับปานกลางทุกรายการเรียงตามลำดับคือ การชมนิทรรศการ เอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน เอกสารการประชุม/สัมมนา และเอกสารการสำรวจ/วิจัย ($\bar{X} = 3.39, 3.28, 3.17$ และ 2.83 ตามลำดับ)

จากการทดสอบค่า F พบว่า ผู้บริหารที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันต้องการใช้แหล่งสารสนเทศไม่แตกต่างกัน ยกเว้นแหล่งสารสนเทศบุคคลที่เป็นศึกษานิเทศก์เท่านั้น ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร

แหล่งสารสนเทศ	ตำแหน่ง												F	P	แปล ความ
	ผอ.		ผช.ผอ.		อชญ.		ผช.อชญ.		คณ.		ผช.คณ.				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1. แหล่งสารสนเทศบุคคล	2.44	0.64	1.74	0.61	2.66	0.56	2.04	0.48	2.42	0.51	2.56	0.56	2.54	0.23	ไม่แตกต่าง
1.1 ประสิทธิภาพตนเอง	1.86	0.79	1.67	0.82	2.94	0.79	2.24	0.83	3.52	0.63	2.62	0.70	2.75	0.01	แตกต่าง
1.2 เพื่อน / ผู้ร่วมงาน	2.20	0.63	1.60	0.51	2.67	0.84	2.41	0.80	2.43	0.73	2.31	0.84	0.86	0.80	ไม่แตกต่าง
1.3 หัวหน้างาน ฯ	2.46	0.97	1.66	0.74	3.21	0.77	3.10	0.87	2.25	0.87	2.77	0.71	1.23	0.15	ไม่แตกต่าง
1.4 ผู้บริหาร โรงเรียน	2.46	0.84	2.00	0.76	3.01	0.84	3.04	0.88	2.25	0.72	3.39	0.72	3.65	0.13	ไม่แตกต่าง
1.5 ผู้บังคับบัญชา	2.06	0.67	1.33	0.49	1.67	0.74	1.38	0.79	1.48	0.59	2.23	0.76	4.11	0.17	ไม่แตกต่าง
1.6 ศักยภาพองค์กร	2.56	0.71	1.67	0.72	2.60	0.83	2.50	0.84	2.34	1.10	2.35	0.94	0.78	0.96	ไม่แตกต่าง
1.7 ผู้เชี่ยวชาญ	2.80	0.92	2.33	1.11	2.54	0.81	2.66	0.77	2.64	0.70	2.62	0.80	0.77	1.30	ไม่แตกต่าง
1.8 บรรณาธิการ ฯ	2.50	0.85	1.47	0.88	2.62	0.94	3.38	0.88	1.93	0.69	2.19	0.90	5.11	1.01	ไม่แตกต่าง
2. แหล่งสถานที่	2.93	0.62	1.51	0.81	2.03	0.72	2.77	0.62	2.96	0.63	2.06	0.78	0.77	0.18	ไม่แตกต่าง
2.1 ห้องสมุดโรงเรียน	3.20	0.42	1.67	0.82	3.12	0.93	2.52	0.87	3.34	0.71	2.77	0.86	1.89	0.71	ไม่แตกต่าง
2.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	3.10	0.57	1.53	0.83	3.31	0.80	2.94	0.89	2.98	0.90	2.81	1.02	3.11	0.54	ไม่แตกต่าง
2.3 ห้องสมุดประชาชน	3.20	0.63	1.53	0.83	2.09	0.97	2.63	0.90	3.61	0.69	2.77	0.89	4.01	0.63	ไม่แตกต่าง
2.4 ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน	3.20	0.63	1.50	0.83	2.98	0.98	2.63	0.89	3.57	0.73	2.85	1.01	3.11	0.35	ไม่แตกต่าง
2.5 สำนักงาน สสจ.	3.00	0.67	1.53	0.83	3.27	0.90	2.67	0.93	3.09	0.85	2.69	1.05	2.71	0.45	ไม่แตกต่าง
2.6 หน่วยงานการศึกษา ฯ	2.90	0.57	1.53	0.83	3.19	0.83	2.77	0.88	3.09	0.77	2.63	0.84	0.97	0.46	ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 18 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร (ต่อ)

แหล่งสารสนเทศ	ตำแหน่ง												F	P	แปด ความ
	ผอ.		ผช.ผอ.		อชญ.		ผช.อชญ.		คญ.		ผช.คญ.				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
3. แหล่งประเภทอื่นๆ	3.37	0.55	2.13	0.57	1.93	0.65	1.96	0.55	2.04	0.73	2.03	0.78	1.02	0.87	ไม่แตกต่าง
3.1 หนังสือพิมพ์	3.60	0.70	2.27	0.88	1.85	0.86	2.11	0.87	2.02	0.98	2.04	1.00	1.54	0.65	ไม่แตกต่าง
3.2 บทความวารสาร	2.90	0.96	2.33	0.72	2.33	0.88	2.48	0.88	2.11	0.84	2.42	1.65	1.25	0.23	ไม่แตกต่าง
3.3 สิ่งพิมพ์กระทรวงฯ	2.60	0.97	2.47	0.83	2.08	0.90	2.36	0.97	2.05	0.78	2.35	1.06	2.21	0.18	ไม่แตกต่าง
3.4 รายงานโรงเรียน ฯ	3.50	0.71	2.20	0.77	1.71	0.70	1.97	0.82	1.95	0.91	1.96	0.79	1.42	0.96	ไม่แตกต่าง
3.5 ข้อมูลสถิติต่าง ๆ	3.50	0.71	1.93	0.70	1.89	0.87	1.82	0.67	1.77	0.68	2.00	0.89	1.54	0.32	ไม่แตกต่าง
3.6 รายงานงบประมาณ	3.50	0.71	2.20	0.77	1.73	0.76	1.69	0.74	1.80	0.90	1.73	0.78	1.85	0.76	ไม่แตกต่าง
3.7 แผนงาน / นโยบาย	3.90	0.32	1.20	0.77	2.08	0.87	1.78	0.80	2.32	1.03	1.96	0.32	2.77	0.01	แตกต่าง
3.8 พ.ร.บ. ฯ	3.60	0.52	1.87	0.74	2.22	0.93	1.97	0.86	2.43	1.02	2.27	1.04	2.04	0.12	ไม่แตกต่าง
3.9 วิทยุ	2.20	0.79	1.73	0.59	1.69	0.81	1.50	0.62	1.93	0.97	1.81	0.90	1.23	0.23	ไม่แตกต่าง
3.10 โทรศัพท์	2.10	0.57	2.20	0.68	3.27	0.79	3.23	0.72	3.09	0.80	3.45	0.75	0.89	0.01	แตกต่าง
3.11 วิทยุทัศน์	2.10	0.57	1.73	0.79	2.82	0.87	2.96	0.85	2.82	0.76	3.31	0.88	1.22	0.77	ไม่แตกต่าง
4. แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ	3.10	0.82	3.55	0.58	2.43	0.67	2.65	0.74	2.80	0.70	22.4	0.75	0.66	0.06	ไม่แตกต่าง
4.1 เอกสารการประชุม	3.10	0.99	3.60	0.83	2.51	0.87	2.52	0.98	3.14	0.90	2.50	1.07	1.56	0.77	ไม่แตกต่าง
4.2 เอกสารฝึกอบรม ฯ	3.30	0.67	3.73	0.46	2.61	0.83	2.79	0.94	3.36	0.72	2.42	1.01	2.21	0.90	ไม่แตกต่าง
4.3 การชนนัทรรศการ	3.20	0.63	3.67	0.62	2.01	0.85	2.56	0.97	2.32	1.01	2.23	0.91	7.10	0.25	ไม่แตกต่าง
4.4 เอกสารการสำรวจฯ	2.50	0.71	3.47	0.83	1.86	0.83	2.17	0.90	2.09	0.94	1.69	0.68	2.01	0.22	ไม่แตกต่าง

2.3.4 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาแหล่งสารสนเทศที่ใช้ของผู้บริหารโดยส่วนรวมในแต่ละกลุ่ม พบว่าผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศบุคคลอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.44$) ใช้แหล่งสารสนเทศสถานที่ แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.93, 3.37$ และ 3.10 ตามลำดับ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโดยส่วนรวมใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสถานที่ และแหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.74, 1.51$ และ 2.13 ตามลำดับ) ส่วนแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) อาจารย์ใหญ่โดยส่วนรวมใช้แหล่งสารสนเทศจากทุกแหล่งในระดับน้อย คือ แหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสารสนเทศสถานที่ แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ($\bar{X} = 2.06, 2.03, 1.93$ และ 2.48 ตามลำดับ) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ใช้แหล่งสารสนเทศบุคคล และแหล่งสารสนเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.06$ และ 1.96 ตามลำดับ) ใช้แหล่งสารสนเทศสถานที่ และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.77$ และ 2.65 ตามลำดับ) ครูใหญ่ใช้แหล่งสารสนเทศบุคคล และแหล่งสารสนเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.42$ และ 2.04 ตามลำดับ) ใช้แหล่งสารสนเทศสถานที่ และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.99$ และ 2.80 ตามลำดับ) ผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้แหล่งสารสนเทศบุคคล และแหล่งสารสนเทศสถานที่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$ และ 2.66 ตามลำดับ) ใช้แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.03$ และ 2.24 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า ในเรื่องการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลนั้น ผู้อำนวยการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง 1 แหล่งคือ ผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 2.80$) ใช้ในระดับน้อย 7 แหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุดซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับศึกษานิเทศก์ ($\bar{X} = 2.50$) ผู้บริหารโรงเรียนอื่น ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย ($\bar{X} = 2.40$) และเพื่อน/ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 2.20$) ผู้ช่วยผู้อำนวยการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลอยู่ในระดับน้อย 6 แหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารโรงเรียนอื่น และประสบการณ์ของตนเองซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับศึกษานิเทศก์ ($\bar{X} = 2.33, 2.00$ และ 1.67 ตามลำดับ) ในระดับน้อยที่สุด 2 แหล่งคือ บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 1.47$ และ 1.33 ตามลำดับ) อาจารย์ใหญ่ใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ หัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย ผู้บริหารโรงเรียนอื่น และประสบการณ์ของตนเอง ($\bar{X} = 3.21, 3.01$ และ 2.94 ตามลำดับ) และใช้ในระดับน้อย 1 รายการคือ ผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 1.67$) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

4 แหล่ง คือ บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด หัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย ผู้บริหาร โรงเรียนอื่น และผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 3.38, 3.10, 3.04$ และ 2.6 ตามลำดับ) ในระดับน้อย 3 แหล่งคือ ศึกษานิเทศก์ เพื่อน/ผู้ร่วมงาน และประสบการณ์ของตนเอง ($X = 2.50, 2.41$ และ 2.24 ตามลำดับ) และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 แหล่งคือผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 1.38$) ครูใหญ่ ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลอยู่ในระดับมาก 1 แหล่ง คือประสบการณ์ของตนเอง ($\bar{X} = 3.52$) ใช้ระดับปานกลาง 1 แหล่งคือผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 2.64$) อยู่ในระดับน้อย 5 แหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ เพื่อน/ผู้ร่วมงาน ศึกษานิเทศก์ และหัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย ($\bar{X} = 2.43, 2.34$ และ 2.25 ตามลำดับ) และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 แหล่งคือผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 1.48$) ผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้แหล่งสารนิเทศบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง 4 แหล่งคือผู้บริหาร โรงเรียนอื่น หัวหน้าหมวด/งาน/ฝ่าย ประสบการณ์ของตนเองซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับผู้เชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 3.39, 2.77$ และ 2.62 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

การใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่ พบว่า ผู้อำนวยการใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่อยู่ในระดับปานกลางทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประชาชน และศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.20$) ผู้ช่วยผู้อำนวยการใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่อยู่ในระดับน้อย 5 แหล่ง คือห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัยซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับห้องสมุดประชาชน สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ($\bar{X} = 1.67$ และ 1.53 ตามลำดับ) และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 แหล่งคือ ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ($\bar{X} = 1.50$) อาจารย์ใหญ่ใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง 5 แหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ($\bar{X} = 3.31, 3.27$ และ 3.19 ตามลำดับ) ในระดับน้อย 1 รายการคือห้องสมุดประชาชน ($\bar{X} = 2.09$) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่อยู่ในระดับปานกลางทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย หน่วยงานทางการศึกษาอื่น และสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ($\bar{X} = 2.91, 2.77$ และ 2.67 ตามลำดับ) ครูใหญ่ใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่อยู่ในระดับมาก 2 แหล่งคือห้องสมุดประชาชน และศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ($\bar{X} = 3.61$ และ 3.57 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่อยู่ในระดับปานกลางทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดโรงเรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับห้องสมุดประชาชน ($\bar{X} = 2.85, 2.81$ และ 2.77 ตามลำดับ)

การใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อ พบว่า ผู้อำนวยการใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับมาก 3 แหล่งคือ แผนงาน/นโยบาย หนังสือพิมพ์ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับพระราชบัญญัติ/กฎระเบียบ ($\bar{X} = 3.90$ และ 3.60 ตามลำดับ) ในระดับปานกลาง 5 แหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือรายงานของโรงเรียน ข้อมูลสถิติต่าง ๆ รายงานงบประมาณ ซึ่งปรากฏว่ามีค่าคะแนน

เฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 3.50$) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย ผู้ช่วยผู้อำนวยการใช้สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับน้อย 10 แหล่งโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ และบทความวารสาร ($\bar{X} = 2.27, 2.47$ และ 2.33 ตามลำดับ) ในระดับน้อยที่สุด 1 รายการคือ แผนงาน/นโยบายกระทรวง ($\bar{X} = 1.20$) อาจารย์ใหญ่ใช้แหล่งสารสนเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับปานกลาง 2 แหล่งคือ โทรทัศน์ และวีดิทัศน์ ($\bar{X} = 3.27$ และ 2.82 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ใช้แหล่งสารสนเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับปานกลาง 2 แหล่งคือ โทรทัศน์ และวีดิทัศน์ ($\bar{X} = 3.23$ และ 2.90 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด ครูใหญ่ใช้แหล่งสารสนเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับปานกลาง 2 แหล่งคือ โทรทัศน์ และวีดิทัศน์ ($\bar{X} = 3.09$ และ 2.82 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด ผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้แหล่งสารสนเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับปานกลาง 2 แหล่งคือ โทรทัศน์ และวีดิทัศน์ ($\bar{X} = 3.45$ และ 3.31 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

การใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ พบว่า ผู้อำนวยการใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง 3 แหล่ง คือเอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน การชมนิทรรศการ และเอกสารการประชุม/สัมมนา ($\bar{X} = 3.30, 3.20$ และ 3.10 ตามลำดับ) อยู่ในระดับน้อย 1 แหล่งคือเอกสารการสำรวจ/วิจัย ($\bar{X} = 2.50$) ผู้ช่วยผู้อำนวยการใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก 3 รายการคือ เอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน การชมนิทรรศการ และเอกสารการประชุม/สัมมนา ($\bar{X} = 3.73, 3.67$ และ 3.60 ตามลำดับ) ในระดับปานกลาง 1 แหล่งคือเอกสารการสำรวจ/วิจัย ($\bar{X} = 3.47$) อาจารย์ใหญ่ใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง 2 แหล่งคือเอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน เอกสารการประชุม/สัมมนา ($\bar{X} = 2.61$ และ 2.51 ตามลำดับ) อยู่ในระดับน้อย 2 แหล่ง คือ การชมนิทรรศการ และเอกสารการสำรวจ/วิจัย ($\bar{X} = 2.01$ และ 1.86 ตามลำดับ) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือเอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน การชมนิทรรศการ และเอกสารการประชุม/สัมมนา ($\bar{X} = 2.79, 2.56$ และ 2.52 ตามลำดับ) ครูใหญ่ใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง 2 แหล่งคือเอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน และเอกสารการประชุม/สัมมนา ($\bar{X} = 3.36$ และ 3.14 ตามลำดับ) อยู่ในระดับน้อย 2 แหล่งคือ การชมนิทรรศการ และเอกสารการสำรวจ/วิจัย ($\bar{X} = 2.32$ และ 2.09 ตามลำดับ) ผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อยทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ เอกสารการประชุม/สัมมนา เอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน และการชมนิทรรศการ ($\bar{X} = 2.50, 2.42$ และ 2.23 ตามลำดับ)

จากการทดสอบค่า F พบว่า ผู้บริหารที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้สารนิเทศทุกแหล่งไม่แตกต่างกันยกเว้น แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เป็นประสบการณ์ตนเอง และแหล่งสารนิเทศประเภทสื่อที่เป็นแผนงาน/นโยบาย และโทรทัศน์ เท่านั้นที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 เนื้อหา และภาษาของสารนิเทศที่ผู้บริหารใช้

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศ	ระดับการใช้		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ
เนื้อหา			
1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	2.65	1.19	ปานกลาง
2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงฯ	2.79	1.27	ปานกลาง
3. การวิเคราะห์และตอบสนองนโยบายฯ	2.81	1.42	ปานกลาง
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฯ	2.79	1.17	ปานกลาง
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ	2.77	1.47	ปานกลาง
6. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมฯ	2.78	1.45	ปานกลาง
7. วินัยและการสร้างเสริมวินัย	2.65	1.06	ปานกลาง
8. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน	2.72	1.16	ปานกลาง
9. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู	2.73	1.29	ปานกลาง
10. พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการฯ	2.64	1.12	ปานกลาง
11. พระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายการเดินทางฯ	2.66	1.25	ปานกลาง
12. พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้าน	2.74	0.99	ปานกลาง
13. ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการลาฯ	2.74	1.07	ปานกลาง
14. ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	2.80	1.09	ปานกลาง
15. เทคนิคการบริหารการศึกษา	2.78	1.01	ปานกลาง
16. การบริหารงานวิชาการ	2.78	1.07	ปานกลาง
17. การบริหารงานบุคคล	2.77	1.00	ปานกลาง
18. การบริหารงานอาคารสถานที่	2.56	1.06	ปานกลาง
19. การบริหารงานธุรการ	2.53	1.08	ปานกลาง
20. การบริหารงบประมาณ	2.71	0.82	ปานกลาง
21. การบริหารงานการเงินและพัสดุ	2.48	1.41	น้อย
22. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	2.62	1.23	ปานกลาง
23. การบริหารงานสวัสดิการ	2.65	1.15	ปานกลาง
24. ระบบข้อมูลและงานสารสนเทศ	2.71	1.41	ปานกลาง
25. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน	2.66	1.12	ปานกลาง
26. การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	2.67	1.34	ปานกลาง

ตารางที่ 19 เนื้อหา และภาษาของสารนิเทศที่ผู้บริหารใช้ (ต่อ)

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศ	ระดับการใช้		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ
27. การนิเทศภายในโรงเรียน	2.52	1.18	ปานกลาง
28. การติดตามและการประเมินผล	2.49	1.19	น้อย
29. การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมฯ	2.59	0.78	ปานกลาง
30. จิตวิทยาการศึกษา	2.92	0.99	ปานกลาง
31. ทฤษฎีการจูงใจ / หลักมนุษยสัมพันธ์	2.93	0.98	ปานกลาง
รวม	2.69	1.02	ปานกลาง
ภาษา			
32. สารนิเทศภาษาไทย	2.87	0.99	ปานกลาง
33. สารนิเทศภาษาอังกฤษ	2.98	1.02	ปานกลาง
รวม	2.93	1.01	ปานกลาง

2.4 ด้านเนื้อหา และภาษาของสารนิเทศ

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาการใช้สารนิเทศของผู้บริหารจำแนกตามเนื้อหา และภาษาของสารนิเทศ พบว่า ผู้บริหารใช้สารนิเทศด้านเนื้อหา และภาษาโดยส่วนรวมในระดับอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.69 และ 2.93 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาเนื้อหาของสารนิเทศที่ผู้บริหารใช้ จำนวน 31 รายการผู้บริหารใช้อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกรายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ สารนิเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการจูงใจ/หลักมนุษยสัมพันธ์ เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา และเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารการศึกษา ($\bar{X}$ = 2.93, 2.92 และ 2.80 ตามลำดับ) ยกเว้น สารนิเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินและพัสดุ และเนื้อหาการติดตามและการประเมินผลอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}$ = 1.41 และ 2.49 ตามลำดับ)

ส่วนภาษาของสารนิเทศที่ผู้บริหารใช้มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ($\bar{X}$ = 2.87, 2.98 ตามลำดับ)

ตารางที่ 20 เนื้อสารนิเทศ และภาษาของสารนิเทศ ที่ผู้บริหารใช้ จำแนกตามระดับการศึกษา

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศฯ	ระดับการศึกษา				t	P	แปลความ
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
เนื้อหา							
1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	2.89	0.71	2.71	0.79	1.65	0.01	ไม่แตกต่าง
2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงฯ	2.97	0.73	2.87	0.77	0.98	0.78	ไม่แตกต่าง
3. การวิเคราะห์และตอบสนองนโยบายฯ	2.30	0.71	2.38	0.74	-0.84	0.11	ไม่แตกต่าง
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฯ	2.98	0.92	2.97	0.89	0.15	0.12	ไม่แตกต่าง
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ	2.69	0.96	2.60	0.89	0.72	0.02	แตกต่าง
6. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมฯ	2.66	0.95	2.72	0.91	-0.44	0.67	ไม่แตกต่าง
7. วินัยและการสร้างเสริมวินัย	2.77	0.83	2.65	0.84	0.97	0.09	ไม่แตกต่าง
8. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฯ	2.38	1.00	2.23	0.99	1.06	0.05	ไม่แตกต่าง
9. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู	2.78	0.92	2.67	0.91	0.91	0.02	แตกต่าง
10. พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการฯ	2.71	0.57	2.64	0.00	0.86	0.11	ไม่แตกต่าง
11. พระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายการเดินทางฯ	2.75	0.76	2.25	0.50	0.25	0.19	ไม่แตกต่าง
12. พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้าน	2.89	0.77	2.75	0.50	-0.35	0.86	ไม่แตกต่าง
13. ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการลาฯ	2.36	0.73	2.50	0.58	-0.37	0.01	แตกต่าง
14. ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	2.96	0.89	3.75	0.50	1.76	0.77	ไม่แตกต่าง
15. เทคนิคการบริหารการศึกษา	2.61	0.90	3.25	0.50	-1.42	0.54	ไม่แตกต่าง
16. การบริหารงานวิชาการ	2.70	0.92	2.50	1.00	0.44	0.02	แตกต่าง
17. การบริหารงานบุคคล	2.68	0.84	2.50	1.00	0.41	0.01	แตกต่าง
18. การบริหารงานอาคารสถานที่	2.26	0.00	2.25	0.96	0.01	0.23	ไม่แตกต่าง
19. การบริหารงานธุรการ	2.69	0.92	2.50	0.56	0.41	0.02	แตกต่าง
20. การบริหารงบประมาณ	2.66	0.58	2.69	0.25	-0.13	0.11	ไม่แตกต่าง
21. การบริหารงานการเงินและพัสดุ	3.47	1.09	3.14	1.23	1.42	0.65	ไม่แตกต่าง
22. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.45	1.08	3.63	1.02	0.98	0.12	ไม่แตกต่าง
23. การบริหารงานสวัสดิการ	3.74	1.06	3.51	0.58	1.02	0.74	ไม่แตกต่าง
24. ระบบข้อมูลและงานสารสนเทศ	2.78	1.15	2.98	0.84	1.33	0.55	ไม่แตกต่าง
25. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน	2.93	1.17	2.87	0.78	0.98	0.89	ไม่แตกต่าง
26. การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	2.56	0.58	2.54	0.56	1.54	0.76	ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 20 เนื้อสารนิเทศ และภาษาของสารนิเทศ ที่ผู้บริหารใช้ จำแนกตามระดับการศึกษา(ต่อ)

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศฯ	ระดับการศึกษา				t	P	แปลความ
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
27. การนิเทศภายในโรงเรียน	3.04	1.19	2.58	0.56	1.02	0.55	ไม่แตกต่าง
28. การติดตามและการประเมินผล	2.62	1.23	2.65	0.99	-0.89	0.26	ไม่แตกต่าง
29. การใช้เทคโนโลยีฯ	3.91	0.89	3.87	0.55	1.02	0.63	ไม่แตกต่าง
30. จิตวิทยาการศึกษา	2.53	0.45	2.52	0.55	1.58	0.42	ไม่แตกต่าง
31. ทฤษฎีการจูงใจ ฯ	3.64	0.87	3.88	0.87	1.09	0.44	ไม่แตกต่าง
รวม	3.09	0.91	3.05	0.71	0.73	0.44	ไม่แตกต่าง
ภาษา							
32. สารนิเทศภาษาไทย	3.54	0.99	3.25	0.87	-1.02	0.02	แตกต่าง
33. สารนิเทศภาษาอังกฤษ	3.65	0.94	3.66	0.99	1.87	0.74	ไม่แตกต่าง
รวม	3.59	0.97	3.46	0.93	0.43	0.38	ไม่แตกต่าง

2.4.1 การใช้สารนิเทศด้านเนื้อหา และภาษาของสารนิเทศจำแนกตามระดับการศึกษา

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาการใช้สารนิเทศด้านเนื้อหา และภาษา ตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$ และ 3.05 ตามลำดับ) ส่วนด้านภาษาพบว่าผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีใช้สารนิเทศด้านภาษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทใช้สารนิเทศด้านภาษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$)

เมื่อพิจารณาตามเนื้อหาของสารนิเทศที่ใช้ พบว่า ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก 3 รายการคือการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมทางการศึกษา การบริหารงานสวัสดิการ และทฤษฎีการจูงใจ/หลักมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.91, 3.74$ และ 3.64 ตามลำดับ) และใช้เนื้อหาสารนิเทศในระดับน้อย 4 รายการคือการวิเคราะห์และตอบสนองนโยบายฯ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ระเบียบกระทรวงว่าด้วยการลา และการบริหารงานอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.30, 2.38$ และ 2.26 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก 5 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ทฤษฎีการจูงใจ/หลักมนุษยสัมพันธ์ การใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมทางการศึกษา และทฤษฎีการบริหารการศึกษา ($\bar{X} = 3.88, 3.87$ และ 3.75 ตามลำดับ) และใช้ในระดับน้อย 4 รายการ คือ

ตารางที่ 21 เนื้อหาสารนิเทศ และภาษาของสารนิเทศ ที่ผู้บริหารใช้

จำแนกตามระยะเวลาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศ	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง								F	P	แปลความ
	ต่ำกว่า 5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		15 ปีขึ้นไป				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
เนื้อหา											
1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	2.78	0.90	2.74	0.91	1.54	0.78	2.33	1.21	1.09	0.66	ไม่แตกต่าง
2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงฯ	2.55	0.80	2.48	0.84	2.22	0.81	2.17	1.17	1.08	0.21	ไม่แตกต่าง
3. การวิเคราะห์และตอบสนองนโยบายฯ	2.87	0.95	2.97	0.91	2.83	0.86	3.17	0.41	0.48	0.08	ไม่แตกต่าง
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฯ	2.87	0.92	2.89	0.88	2.56	0.78	2.83	0.75	0.79	0.75	ไม่แตกต่าง
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ	1.82	0.72	1.71	0.76	1.94	0.64	2.67	1.21	3.86	0.01	แตกต่าง
6. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมฯ	2.44	0.92	2.50	0.86	2.44	0.78	2.33	0.82	0.71	0.12	ไม่แตกต่าง
7. วินัยและการสร้างเสริมวินัย	2.68	0.84	2.58	0.81	2.22	0.65	2.83	0.75	1.84	0.28	ไม่แตกต่าง
8. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฯ	2.94	1.04	2.88	0.91	2.78	0.88	2.50	0.84	0.54	0.36	ไม่แตกต่าง
9. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู	3.04	0.99	3.03	0.92	3.22	0.73	3.00	0.63	0.24	0.39	ไม่แตกต่าง
10. พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการฯ	3.01	1.00	2.88	1.02	3.11	0.76	3.02	0.63	0.59	0.57	ไม่แตกต่าง
11. พระราชกฤษฎีกากำหนดใช้เงินเดินทางฯ	2.96	0.98	2.83	1.02	3.06	0.73	3.11	0.63	0.62	0.84	ไม่แตกต่าง
12. พระราชกฤษฎีกากำหนดเข้าบ้าน	3.06	1.02	2.91	0.99	2.89	0.68	1.67	1.03	0.69	0.31	ไม่แตกต่าง
13. ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการลาฯ	2.92	0.98	2.96	0.89	2.89	0.67	2.83	0.75	0.11	0.19	ไม่แตกต่าง
14. ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	2.71	1.08	2.61	1.06	3.22	0.81	2.50	0.84	1.98	0.01	แตกต่าง
15. เทคนิคการบริหารการศึกษา	2.65	1.03	2.69	1.01	2.89	0.83	2.83	0.75	0.34	0.91	ไม่แตกต่าง
16. การบริหารงานวิชาการ	2.51	1.05	2.52	0.99	2.56	0.78	2.50	1.05	0.01	0.82	ไม่แตกต่าง
17. การบริหารงานบุคคล	3.11	0.96	2.97	0.95	2.78	0.73	2.50	0.55	1.47	0.73	ไม่แตกต่าง
18. การบริหารงานอาคารสถานที่	2.00	0.85	1.95	0.93	2.83	0.86	3.10	0.89	7.74	0.45	ไม่แตกต่าง
19. การบริหารงานธุรการ	2.13	0.80	2.28	0.92	3.00	0.91	2.83	0.75	5.80	0.56	ไม่แตกต่าง
20. การบริหารงบประมาณ	2.03	0.86	2.22	0.92	3.00	0.97	2.33	1.03	3.08	0.77	ไม่แตกต่าง
21. การบริหารงานการเงินและพัสดุ	1.87	0.76	1.84	0.84	2.28	0.83	2.67	1.21	3.42	0.57	ไม่แตกต่าง
22. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	2.00	0.87	1.83	0.79	2.17	0.86	2.33	1.03	2.19	0.74	ไม่แตกต่าง
23. การบริหารงานสวัสดิการ	1.83	0.78	1.74	0.83	2.17	0.99	2.00	1.27	1.74	0.85	ไม่แตกต่าง
24. ระบบข้อมูลและงานสารสนเทศ	2.08	0.90	2.03	0.94	2.39	0.78	2.50	1.23	1.31	0.94	ไม่แตกต่าง
25. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน	2.14	0.97	2.19	0.14	2.56	0.86	2.83	0.98	1.90	0.95	ไม่แตกต่าง
26. การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1.76	0.80	1.67	0.83	1.94	0.73	2.17	1.33	1.36	0.83	ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 21 เนื้อหาสารนิเทศ และภาษาของสารนิเทศที่ใช้ ของผู้บริหาร (ต่อ)

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศ	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง								F	P	แปล ความ
	ต่ำกว่า 5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		15 ปีขึ้นไป				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
27. การนิเทศภายในโรงเรียน	3.17	0.96	3.20	0.81	3.28	0.75	3.00	0.63	0.21	0.75	ไม่แตกต่าง
28. การติดตามและการประเมินผล	2.77	0.97	2.82	0.85	3.00	0.84	2.67	0.52	0.42	0.73	ไม่แตกต่าง
29. การใช้เทคโนโลยีฯ	3.26	0.85	3.41	0.79	3.33	0.84	3.00	0.63	1.26	0.02	ไม่แตกต่าง
30. จิตวิทยาการศึกษา	2.58	0.92	2.74	0.93	3.00	0.77	2.33	0.82	1.68	0.75	ไม่แตกต่าง
31. ทฤษฎีการรู้จัก ๆ	2.69	0.98	2.69	0.95	3.06	0.87	2.50	0.55	0.94	0.11	ไม่แตกต่าง
รวม	2.83	0.93	2.89	0.87	3.04	0.81	2.68	0.68	1.07	0.48	ไม่แตกต่าง
ภาษา											
32. สารนิเทศภาษาไทย	3.59	0.67	3.52	0.72	3.50	0.51	3.17	0.98	0.86	0.45	ไม่แตกต่าง
33. สารนิเทศภาษาอังกฤษ	3.37	0.72	3.37	0.68	3.78	0.43	3.67	0.52	2.33	0.32	ไม่แตกต่าง
รวม	3.48	0.69	3.44	0.70	3.64	0.47	3.42	0.75	1.54	0.38	ไม่แตกต่าง

2.4.2 การใช้สารนิเทศด้านเนื้อหา และภาษาของสารนิเทศ จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาการใช้สารนิเทศด้านเนื้อหา และภาษา ตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี, 6-10 ปี, 11-15 ปี และ 15 ปี ขึ้นไปใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.83, 2.89, 3.04 และ 2.68 ตามลำดับ) ส่วนด้านภาษาพบว่าผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี, 6-10 ปี และ 15 ปี ขึ้นไปใช้สารนิเทศด้านภาษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.48, 3.44 และ 3.42 ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปีใช้สารนิเทศด้านภาษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.64)

เมื่อพิจารณาตามเนื้อหาของสารนิเทศที่ใช้ พบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง 20 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ การใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมทางการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน และพระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้าน ($\bar{X}$ = 3.26, 3.17 และ 3.06 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง 21 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ การใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมทางการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู ($\bar{X}$ = 3.41, 3.20 และ 3.03 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปีใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง 21 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ การใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมทางการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน และทฤษฎีการบริหารการศึกษาซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู ($\bar{X}$ = 3.33, 3.28 และ 3.22 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง 16 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ พระราชกฤษฎีกาการค่าใช้จ่ายเดินทาง การบริหารงานอาคารสถานที่ และพระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการ ($\bar{X}$ = 3.11, 3.11 และ 3.02 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

ส่วนด้านการใช้ภาษาพบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี และดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ใช้สารนิเทศภาษาไทยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.59 และ 3.52ตามลำดับ) ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.37 และ 3.37 ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี และดำรง

ตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป ใช้สารนิเทศภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$ และ 3.17 ตามลำดับ)
 ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$ และ 3.67 ตามลำดับ)

จากการทดสอบค่า F พบว่า ผู้บริหารที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี, 6-10 ปี, 11-15 ปี และ 15 ปีขึ้นไป ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเนื้อหาเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และทฤษฎีการบริหารการศึกษาเท่านั้นที่แตกต่างกัน ส่วนด้านภาษาพบว่าผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี, 6-10 ปี, 11-15 ปี และ 15 ปีขึ้นไป ใช้สารนิเทศด้านภาษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 เนื้อหา และภาษาของสารนิเทศที่ผู้บริหารใช้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศ	ขนาดโรงเรียน						F	P	แปลความ
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
เนื้อหา									
1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3.60	0.72	3.50	0.72	3.39	0.50	2.55	0.74	ไม่แตกต่าง
2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงฯ	3.41	0.77	3.40	0.69	3.22	0.73	0.80	0.53	ไม่แตกต่าง
3. การวิเคราะห์และสนองตอบนโยบายการศึกษา	3.29	0.87	2.31	0.88	3.33	0.77	1.70	0.31	ไม่แตกต่าง
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3.19	0.82	3.11	0.87	3.11	0.76	0.21	0.11	ไม่แตกต่าง
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ	3.07	0.87	3.01	0.87	2.95	0.80	0.53	0.13	ไม่แตกต่าง
6. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	3.46	0.87	3.44	0.73	3.17	0.62	2.84	0.09	ไม่แตกต่าง
7. วินัยและการสร้างเสริมวินัย	2.61	0.85	2.58	0.92	3.00	0.77	2.57	0.02	ไม่แตกต่าง
8. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน	2.71	0.81	2.83	0.85	3.17	0.71	1.34	0.13	ไม่แตกต่าง
9. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู	2.63	0.84	2.78	0.83	2.67	0.83	2.06	0.98	ไม่แตกต่าง
10. พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการช่วยเหลือบุตร	2.48	0.85	2.38	0.88	2.44	0.85	0.81	0.84	ไม่แตกต่าง
11. พระราชกฤษฎีกากำหนดใช้จ่ายการเดินทางฯ	2.60	0.91	2.45	0.85	2.39	0.85	0.83	0.01	แตกต่าง
12. พระราชกฤษฎีกากำหนดเข้าบ้าน	2.50	0.85	2.34	0.84	2.50	0.92	0.93	0.22	ไม่แตกต่าง
13. ระเบียบกระทรวงศึกษาฯ ว่าด้วยการลาฯ	2.87	0.85	2.78	0.84	2.89	0.58	0.42	0.31	ไม่แตกต่าง
14. ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3.04	0.84	2.99	0.78	3.22	0.65	0.85	0.63	ไม่แตกต่าง
15. เทคนิคการบริหารการศึกษา	2.46	0.87	2.31	0.83	2.55	0.62	1.17	0.17	ไม่แตกต่าง
6. การบริหารงานวิชาการ	3.21	0.60	3.18	0.58	3.38	0.50	1.12	0.12	ไม่แตกต่าง
17. การบริหารงานบุคคล	3.47	0.68	3.52	0.62	3.50	0.62	0.69	0.53	ไม่แตกต่าง
18. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.31	0.88	3.17	0.72	3.22	0.65	0.49	0.17	ไม่แตกต่าง
19. การบริหารงานธุรการ	3.60	0.64	3.64	0.59	3.50	0.62	0.96	0.18	ไม่แตกต่าง
20. การบริหารงบประมาณ	3.19	0.76	3.20	0.73	3.28	0.57	0.56	0.01	แตกต่าง

ตารางที่ 22 เนื้อหา และภาษาของสารนิเทศที่ผู้บริหารใช้ (ต่อ)

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศ	ขนาดโรงเรียน						F	P	แปลความ
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
21. การบริหารงานการเงินและพัสดุ	3.15	0.82	3.13	0.78	3.39	0.61	0.59	0.03	ไม่แตกต่าง
22. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.53	0.73	3.50	0.70	3.44	0.70	1.09	0.14	ไม่แตกต่าง
23. การบริหารงานสวัสดิการ	2.98	0.85	2.94	0.83	3.39	0.61	2.26	0.42	ไม่แตกต่าง
24. ระบบข้อมูลและสารนิเทศ	2.95	0.88	2.93	0.86	3.39	0.50	0.88	0.53	ไม่แตกต่าง
25. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน	2.96	0.82	2.89	0.87	3.17	0.62	1.32	0.84	ไม่แตกต่าง
26. การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	3.38	0.76	3.21	0.88	3.17	0.62	1.58	0.75	ไม่แตกต่าง
27. การนิเทศภายในโรงเรียน	3.00	0.89	2.81	0.98	3.50	0.62	3.68	0.83	ไม่แตกต่าง
28. การติดตามและการประเมินผล	3.22	0.63	3.17	0.59	3.28	0.54	0.75	0.97	ไม่แตกต่าง
29. การใช้เทคโนโลยีฯ	3.32	0.84	3.34	0.74	3.17	0.86	0.67	0.22	ไม่แตกต่าง
30. จิตวิทยาการศึกษา	3.42	0.73	3.44	0.69	3.28	0.76	0.98	0.05	ไม่แตกต่าง
31. ทฤษฎีการจูงใจฯ	2.90	0.95	2.85	0.88	3.39	0.70	2.05	0.18	ไม่แตกต่าง
รวม	3.16	0.81	3.11	0.8	3.32	0.65	1.11	0.45	ไม่แตกต่าง
ภาษา									
32. สารนิเทศภาษาไทย	2.80	0.93	2.61	0.93	2.83	0.79	1.73	0.76	ไม่แตกต่าง
33. สารนิเทศภาษาอังกฤษ	3.67	0.50	3.61	0.64	3.72	0.46	0.82	0.11	ไม่แตกต่าง
รวม	3.24	0.72	3.11	0.79	3.28	0.63	1.28	0.44	ไม่แตกต่าง

2.4.3 การใช้สารนิเทศด้านเนื้อหา และภาษาของสารนิเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาการใช้สารนิเทศด้านเนื้อหา และภาษาโดยส่วนรวม ตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร พบว่า ผู้บริหารที่โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16, 3.11$ และ 3.32 ตามลำดับ) ส่วนด้านภาษาพบว่า โดยส่วนรวมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ใช้สารนิเทศด้านภาษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24, 3.11$ และ 3.28 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาตามเนื้อหาของสารนิเทศที่ใช้ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก 3 รายการคือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การบริหารงานธุรการ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน ($\bar{X} = 3.60, 3.60$ และ 3.53 ตามลำดับ) อยู่ในระดับปานกลาง 26 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ การบริหารงานบุคคล การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร และจิตวิทยาการศึกษา ($\bar{X} = 3.47, 3.46$ และ 3.42 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก 2 รายการ คือการบริหารงานธุรการ และการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.64$ และ 3.52 ตามลำดับ) อยู่ในระดับปานกลาง 24 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน ($\bar{X} = 3.50$) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับจิตวิทยาการศึกษา ($\bar{X} = 3.44$) และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ($\bar{X} = 3.40$) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง 28 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ การบริหารงานบุคคล ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับการบริหารงานธุรการ และการนิเทศภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.50$) การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน ($\bar{X} = 3.44$) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับการบริหารงานการเงินและพัสดุ การบริหารงานสวัสดิการ ระบบข้อมูลและสารนิเทศ และทฤษฎีการจูงใจ/หลักมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.39$) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

การใช้สารนิเทศด้านภาษา พบว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ใช้สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.80, 2.61$ และ 2.83 ตามลำดับ) ส่วนการใช้

สารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ใช้สารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67, 3.61$ และ 3.72 ตามลำดับ)
($\bar{X} = 2.61$)

จากการทดสอบค่า F พบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาและภาษา ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น เนื้อหาที่เป็นพระราชกฤษฎีกาว่าใช้จ่ายเงินทาง และการบริหารงบประมาณเท่านั้นที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 เนื้อหา และภาษาของสารนิเทศที่ผู้บริหารใช้ จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร

เนื้อหา / ภาษา ของสารนิเทศ	ตำแหน่ง												F	P	แปล ความ
	ผอ.		ผช.ผอ.		อชญ.		ผช.อชญ.		กญ.		ผช.กญ.				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
เนื้อหา															
1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฯ	3.40	0.52	2.53	0.74	2.54	0.61	3.21	0.72	3.80	0.46	2.73	0.45	4.90	0.97	ไม่แตกต่าง
2. นโยบายการจัดการ ศึกษาฯ	3.40	0.52	2.53	0.74	3.57	0.64	3.25	0.71	3.77	0.43	3.77	0.43	1.38	0.82	ไม่แตกต่าง
3. การวิเคราะห์และตอบ สนองนโยบาย	3.30	0.67	2.47	0.83	3.74	0.53	3.28	0.81	3.52	0.70	3.73	0.45	4.67	0.54	ไม่แตกต่าง
4. การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจ	3.00	0.82	2.13	0.99	3.58	0.61	3.32	0.72	3.52	0.55	3.54	0.51	5.23	0.35	ไม่แตกต่าง
5. แผนการศึกษา แห่งชาติ	2.20	0.92	2.07	0.96	3.29	0.69	3.61	0.73	2.48	0.90	2.96	0.77	0.99	0.11	ไม่แตกต่าง
6. การพัฒนาคุณธรรมจริย ธรรมฯ	2.70	0.16	2.00	1.00	3.25	0.77	3.16	0.85	3.02	0.79	3.25	0.63	0.87	0.01	แตกต่าง
7. วินัยและการสร้างเสริม วินัย	3.30	0.61	2.20	0.94	3.12	0.83	2.86	0.86	3.07	0.93	3.31	0.68	2.81	0.91	ไม่แตกต่าง
8. พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการฯ	2.40	0.84	2.13	1.06	3.55	0.59	3.48	0.71	3.50	0.79	3.38	0.64	3.60	0.82	ไม่แตกต่าง
9. พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครู	3.59	0.26	2.77	0.52	2.61	0.60	2.58	0.59	2.53	0.67	2.71	0.66	1.08	0.98	ไม่แตกต่าง
10. พระราชกฤษฎีกาเงิน สวัสดิการฯ	4.00	0.00	2.87	0.99	2.47	0.83	2.69	0.84	2.52	1.00	2.77	0.91	0.97	0.02	ไม่แตกต่าง
11. พระราชกฤษฎีกากำ เดินทางฯ	2.70	0.95	3.07	0.70	2.75	0.81	2.92	0.82	2.64	0.87	3.08	0.89	1.90	0.11	ไม่แตกต่าง
12. พระราชกฤษฎีกากำ บ้าน	2.30	0.82	3.00	0.76	2.71	0.80	2.82	0.86	2.66	0.86	2.96	0.87	1.44	0.51	ไม่แตกต่าง
13. ระเบียบกระทรวงฯว่า ด้วยการลาฯ	4.00	0.00	2.52	0.92	2.35	0.82	2.48	0.85	2.25	0.92	2.23	0.82	1.18	0.75	ไม่แตกต่าง
14. ทฤษฎีการบริหารการ ศึกษา	3.80	0.42	2.53	0.74	2.49	0.86	2.45	0.86	2.20	0.72	2.65	0.89	0.65	0.10	ไม่แตกต่าง
15. เทคนิคการบริหารการ ศึกษา	3.90	0.32	2.73	0.59	2.39	0.81	2.28	0.81	2.25	0.82	2.35	0.98	1.77	0.18	ไม่แตกต่าง
16. การบริหารงาน วิชาการ	4.00	0.00	2.80	0.86	2.92	0.74	2.54	0.86	2.82	0.84	2.73	0.92	0.95	0.02	ไม่แตกต่าง
17. การบริหารงาน บุคคล	3.90	0.32	2.80	0.68	3.08	0.74	2.83	0.83	3.11	0.72	3.04	0.96	1.45	0.50	ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 23 เนื้อหา และภาษาของสารนิเทศที่ใช้ ของผู้บริหาร (ต่อ)

เนื้อหา / ภาษา ของสารนิเทศ	ตำแหน่ง												F	P	แปลความ
	ผอ.		ผช.ผอ.		อจญ.		ผช.อจญ.		กญ.		ผช.กญ.				
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
18. การบริหารงาน อาคารสถานที่	3.70	0.49	2.60	0.74	2.34	0.80	2.22	0.79	2.34	0.89	2.54	0.90	2.07	0.80	ไม่แตกต่าง
19. การบริหารงาน ธุรการ	2.31	0.45	2.58	0.69	3.22	0.54	3.22	0.54	3.20	0.54	3.26	0.46	1.83	0.71	ไม่แตกต่าง
20. การบริหารงาน ประมาณ	2.20	0.42	2.80	0.56	3.59	0.57	3.51	0.59	3.40	0.63	3.85	0.46	0.59	0.22	ไม่แตกต่าง
21. การบริหารงานการ เงินและพัสดุ	2.20	0.42	2.40	0.91	3.20	0.72	3.22	0.77	3.09	0.71	3.58	0.58	0.84	0.21	ไม่แตกต่าง
22. การบริหารงาน ความสัมพันธ์ฯ	2.20	0.42	2.93	0.70	3.69	0.50	3.67	0.53	3.59	0.66	3.88	0.42	2.01	0.35	ไม่แตกต่าง
23. การบริหารงาน สวัสดิการ	2.40	0.70	2.27	0.80	3.25	0.68	3.23	0.72	3.14	0.87	3.62	0.57	7.62	0.31	ไม่แตกต่าง
24.ระบบข้อมูลและ สารนิเทศ	2.30	0.67	2.27	0.96	3.17	0.76	3.20	0.76	3.23	0.64	3.58	0.58	1.08	0.63	ไม่แตกต่าง
25. การวางแผนพัฒนา โรงเรียน	2.50	0.85	2.67	0.82	3.55	0.68	3.53	0.65	3.55	0.59	3.77	0.51	0.89	0.71	ไม่แตกต่าง
26. การจัดทำแผน ปฏิบัติการฯ	2.30	0.48	2.60	0.74	2.93	0.84	2.93	0.88	3.20	0.70	3.42	0.64	1.46	0.02	แตกต่าง
27. การนิเทศภายใน โรงเรียน	2.30	0.48	2.47	0.74	2.96	0.86	3.01	0.82	2.98	0.85	3.23	0.91	2.09	0.01	แตกต่าง
28. การติดตามและการ ประเมินผล	2.20	0.62	2.47	0.83	2.81	0.84	2.88	0.83	2.96	0.73	3.73	0.53	2.87	0.53	ไม่แตกต่าง
29. การใช้เทคโนโลยีฯ	2.20	0.63	3.00	0.85	3.32	0.86	3.19	0.84	3.27	0.72	3.65	0.56	0.75	0.11	ไม่แตกต่าง
30. จิตวิทยาการศึกษา	2.60	0.84	2.47	0.92	2.86	0.92	2.98	0.93	2.75	1.02	3.50	0.81	3.11	0.10	ไม่แตกต่าง
31. ทฤษฎีการจูงใจ ฯ	3.48	0.54	3.47	0.32	3.12	0.58	3.21	0.59	3.22	0.59	2.94	0.69	0.71	0.05	ไม่แตกต่าง
รวม	2.49	0.57	2.64	0.76	3.14	0.73	3.14	0.73	3.14	0.72	3.47	0.62	1.99	0.34	ไม่แตกต่าง
ภาษา															
32. สารนิเทศภาษาไทย	3.50	0.71	3.87	0.35	3.34	0.76	3.18	0.81	3.57	0.16	3.04	0.92	3.10	0.01	แตกต่าง
33. สารนิเทศภาษา อังกฤษ	3.70	0.48	3.93	0.26	3.29	0.68	3.35	0.74	3.68	0.52	2.92	0.89	0.98	0.81	ไม่แตกต่าง
รวม	3.60	0.60	3.90	0.31	3.32	0.72	3.27	0.78	3.63	0.34	2.98	0.91	2.04	0.41	ไม่แตกต่าง

2.4.4 การใช้สารสนเทศด้านเนื้อหา และภาษาของสารสนเทศ จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาการใช้สารสนเทศด้านเนื้อหา และภาษาโดยส่วนรวม ตามตำแหน่งของผู้บริหาร พบว่า ผู้อำนวยการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.49$) ส่วนผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้สารสนเทศด้านเนื้อหาและภาษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64, 3.14, 3.14, 3.14$ และ 3.47 ตามลำดับ) ส่วนด้านภาษา พบว่า ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และครูใหญ่ ใช้สารสนเทศด้านภาษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60, 3.90$ และ 3.63 ตามลำดับ) อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้สารสนเทศด้านภาษาโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32, 3.27$ และ 2.94 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาตามเนื้อหาของสารสนเทศที่ใช้ พบว่า ผู้อำนวยการใช้สารสนเทศในระดับมาก 8 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการลา การบริหารงานวิชาการ พระราชกฤษฎีกาการเงินสวัสดิการช่วยเหลือบุตร ซึ่งพบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.00$) เทคนิคการบริหารการศึกษาซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.90$) และทฤษฎีการบริหารการศึกษา ($\bar{X} = 3.80$) อยู่ในระดับปาน 9 รายการ โดยที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ทฤษฎีการจูงใจ/หลักมนุษยสัมพันธ์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.48, 3.40$ และ 3.40 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการใช้สารสนเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง 19 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ ทฤษฎีการจูงใจ/หลักมนุษยสัมพันธ์ พระราชกฤษฎีกากำค่าใช้จ่ายเดินทางและพระราชกฤษฎีกากำเข้าบ้าน ($\bar{X} = 3.47, 3.07$ และ 3.00 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

อาจารย์ใหญ่ใช้สารสนเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก 5 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ การวิเคราะห์และตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษา การบริหารงบประมาณ และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.74, 3.59$ และ 3.58 ตามลำดับ) ในระดับปานกลาง 19 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ การใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ การบริหารงานสวัสดิการ ($\bar{X} = 3.32, 3.29$ และ 3.25 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ใช้สารสนเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก 3 รายการ คือ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน แผนการศึกษาแห่งชาติ การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ($\bar{X} = 3.67, 3.61$ และ 3.53 ตามลำดับ) อยู่ในระดับปานกลาง 24 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ การวิเคราะห์และตอบสนองนโยบาย ($\bar{X} = 3.48, 3.32$ และ 3.25 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ครูใหญ่ ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก 5 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาฯ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน ($\bar{X} = 3.80, 3.77$ และ 3.59 ตามลำดับ) อยู่ในระดับปานกลาง 20 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ การบริหารงบประมาณ การใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.50, 3.40$ และ 3.27 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับมาก 11 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน บริหารงบประมาณ และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง และการวางแผนพัฒนาโรงเรียน ($\bar{X} = 3.88, 3.85$ และ 3.77 ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนการใช้สารนิเทศด้านภาษา พบว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และครูใหญ่ ใช้สารนิเทศที่เป็นภาษาไทยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$ และ 3.57 ตามลำดับ) ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ใช้สารนิเทศภาษาไทยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50, 3.34, 3.18$ และ 3.04 ตามลำดับ) และการใช้สารนิเทศภาษาอังกฤษพบว่า ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และครูใหญ่ ใช้สารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70, 3.93$ และ 3.68 ตามลำดับ) ส่วนอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ใช้สารนิเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29, 3.35$ และ 2.92 ตามลำดับ)

จากการทดสอบ ค่า F พบว่า ผู้บริหารที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นสารนิเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ การนิเทศภายในโรงเรียนและการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารเท่านั้นที่แตกต่างกัน ส่วนด้านภาษาพบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษแตกต่างกัน แต่ภาษาไทยไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้สารนิเทศของผู้บริหาร

ตารางที่ 24 ปัญหาการใช้สารนิเทศของผู้บริหาร

ปัญหาการใช้สารนิเทศ	ระดับปัญหาการใช้สารนิเทศ		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ
1. ปัญหาด้านช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ	2.13	0.80	น้อย
2. ปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศที่ใช้	2.82	0.86	ปานกลาง
3. ปัญหาด้านเนื้อหาของสารนิเทศ	2.80	0.78	ปานกลาง
4. ปัญหาด้านภาษาของสารนิเทศ	3.22	0.84	ปานกลาง
รวม	2.74	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า ผู้บริหาร มีปัญหาการใช้สารนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.74$) เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้สารนิเทศเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารมีปัญหาการใช้สารนิเทศในระดับปานกลาง 3 รายการคือ ปัญหาด้านภาษา ด้านแหล่งสารนิเทศ และด้านเนื้อหาของสารนิเทศ ($\bar{X} = 3.22, 2.82$ และ 2.80 ตามลำดับ) และที่พบว่ามีปัญหาในระดับน้อยมีเพียงด้านเดียวคือ ด้านช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ ($\bar{X} = 2.13$)

ตารางที่ 25 ปัญหาการใช้สารนิเทศด้านช่วงเวลาการใช้สารนิเทศของผู้บริหาร

ช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ	ระดับปัญหาการใช้สารนิเทศ		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ
1. ตอนเช้าก่อนไปทำงาน	2.39	0.96	น้อย
2. ขณะเดินทางมาทำงาน	2.04	0.69	น้อย
3. ขณะปฏิบัติงาน	2.61	0.79	ปานกลาง
4. เวลาพักกลางวัน	2.43	0.74	น้อย
5. หลังเลิกงาน	1.86	0.59	น้อย
6. ก่อนอาหารเย็น	2.36	0.78	น้อย
7. ขณะรับประทานอาหาร	1.85	0.72	น้อย
8. ก่อนนอน	2.10	0.65	น้อย
9. วันหยุด	1.58	0.74	น้อย
รวม	2.14	0.74	น้อย

3.1 ปัญหาด้านช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ

จากตารางที่ 25 ปัญหาด้านช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารมีปัญหาการใช้สารนิเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.14$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละช่วงเวลา พบว่า ผู้บริหารมีปัญหาการใช้สารนิเทศในระดับปานกลาง 1 ช่วงเวลาคือ ขณะปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.61$) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้ง 8 รายการคือ ช่วงวันหยุด ขณะรับประทานอาหาร หลังเลิกงาน ขณะเดินทางมาทำงาน ก่อนนอน ก่อนอาหารเย็น ตอนเช้าก่อนไปทำงาน และ ช่วงเวลาพักกลางวัน ($\bar{X} = 1.58, 1.85, 1.86, 2.04, 2.10, 2.36, 2.39$, และ 2.43 ตามลำดับ)

ตารางที่ 26 ปัญหาการใช้สารนิเทศของผู้บริหาร จำแนกตามแหล่งสารนิเทศที่ใช้

แหล่งสารนิเทศ	ระดับปัญหาการใช้สารนิเทศ		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ
แหล่งสารนิเทศบุคคล			
1. ประสบการณ์ของตนเอง	2.57	1.00	ปานกลาง
2. เพื่อน / ผู้ร่วมงาน	3.00	0.86	ปานกลาง
3. หัวหน้างาน / หมวด / ฝ่าย ในโรงเรียน	3.00	0.90	ปานกลาง
4. ผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ	3.00	0.90	ปานกลาง
5. ผู้บังคับบัญชา	2.90	0.92	ปานกลาง
6. ศิษยานุศิษย์	2.75	0.84	ปานกลาง
7. ผู้เชี่ยวชาญ	2.50	1.04	น้อย
8. บรรณารักษ์ / เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	2.53	1.04	ปานกลาง
แหล่งสถานที่			
9. ห้องสมุดโรงเรียน	2.54	0.96	ปานกลาง
10. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2.61	0.79	ปานกลาง
11. ห้องสมุดประชาชน	2.65	0.89	ปานกลาง
12. ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน	3.07	0.86	ปานกลาง
13. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	2.98	0.56	ปานกลาง
14. หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ	3.32	0.98	ปานกลาง
15. หนังสือพิมพ์	2.74	0.85	ปานกลาง
16. บทความวารสาร	2.65	0.78	ปานกลาง
17. สิ่งพิมพ์ของกระทรวงศึกษาฯ	1.98	0.58	น้อย
18. รายงานของโรงเรียน / สสจ. / กระทรวงศึกษาฯ	2.58	0.45	ปานกลาง
แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อ			
19. ข้อมูลสถิติต่าง ๆ	3.34	0.89	ปานกลาง
20. รายงานงบประมาณ	2.85	0.87	ปานกลาง
21. แผนงาน / นโยบาย	3.14	0.89	ปานกลาง
22. พระราชบัญญัติ / กฎระเบียบ / กฎกระทรวง ฯลฯ	3.25	0.85	ปานกลาง
23. วิทยู	3.11	0.83	ปานกลาง
24. โทรทัศน์	1.56	0.89	น้อย
25. วิทยุ	2.12	0.56	น้อย
แหล่งสารนิเทศอื่น ๆ			
26. เอกสารการประชุม / สัมมนา	3.12	0.86	ปานกลาง
27. เอกสารการฝึกอบรม / ดูงาน	3.33	0.76	ปานกลาง
28. การชมนิทรรศการ	3.23	0.87	ปานกลาง
29. เอกสารการสำรวจ ทำวิจัย	3.45	0.92	ปานกลาง
รวม	2.82	0.84	ปานกลาง

3.2 ปัญหาการใช้สารนิเทศด้านแหล่งสารนิเทศ

จากตารางที่ 26 ปัญหาด้านแหล่งสารนิเทศของผู้บริหาร พบว่า โดยภาพรวมแล้วผู้บริหารมีปัญหาในการใช้แหล่งสารนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$)

และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละแหล่งสารนิเทศ พบว่า ผู้บริหารมีปัญหาในการใช้แหล่งสารนิเทศในระดับปานกลาง 26 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือเอกสารการสำรวจ / วิจัย เอกสารฝึกอบรม/ดูงาน และข้อมูลสถิติต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.45, 3.37$ และ 3.34 ตามลำดับ) และในระดับน้อย 4 รายการตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ย คือ ผู้เชี่ยวชาญ วิกิทัศน์ สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ และโทรทัศน์ ($\bar{X} = 2.50, 2.12, 1.98$ และ 1.50 ตามลำดับ)

ตารางที่ 27 ปัญหาการใช้สารนิเทศของผู้บริหาร จำแนกตามเนื้อหา และภาษาของสารนิเทศ

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศ	ระดับปัญหาการใช้สารนิเทศ		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ
เนื้อหา			
1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3.07	0.86	ปานกลาง
2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาฯ	3.07	0.86	ปานกลาง
3. การวิเคราะห์และตอบสนองนโยบายการศึกษา	2.96	0.96	ปานกลาง
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	2.79	0.74	ปานกลาง
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ	2.18	0.98	น้อย
6. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	2.36	0.99	น้อย
7. วินัยและการสร้างเสริมวินัย	2.67	0.94	ปานกลาง
8. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน	2.61	1.07	ปานกลาง
9. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู	2.18	0.87	น้อย
10. พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการช่วยเหลือบุตร	2.54	0.89	ปานกลาง
11. พระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายการเดินทางฯ	2.57	0.85	ปานกลาง
12. พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้าน	2.12	0.85	น้อย
13. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลา	2.87	0.69	ปานกลาง
14. ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	2.54	0.75	ปานกลาง
15. เทคนิคการบริหารการศึกษา	3.10	0.87	ปานกลาง
16. การบริหารงานวิชาการ	3.34	0.64	ปานกลาง
17. การบริหารงานบุคคล	2.35	0.45	น้อย
18. การบริหารงานอาคารสถานที่	2.56	0.87	ปานกลาง
19. การบริหารงานธุรการ	2.45	0.79	น้อย
20. การบริหารงบประมาณ	2.99	0.65	ปานกลาง

ตารางที่ 27 ปัญหาการใช้สารนิเทศของผู้บริหาร จำแนกตามเนื้อหา และภาษาของสารนิเทศ (ต่อ)

เนื้อหา / ภาษาของสารนิเทศ	ระดับปัญหาการใช้สารนิเทศ		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ
21. การบริหารงานการเงินและพัสดุ	3.15	0.83	ปานกลาง
22. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.25	0.89	ปานกลาง
23. การบริหารงานสวัสดิการ	3.01	0.88	ปานกลาง
24. ระบบข้อมูลและงานสารนิเทศ	2.85	0.78	ปานกลาง
25. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน	3.14	0.87	ปานกลาง
26. การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	3.12	0.88	ปานกลาง
27. การนิเทศภายในโรงเรียน	2.89	0.89	ปานกลาง
28. การติดตามผลและการประเมินผล	3.11	0.87	ปานกลาง
29. การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	2.76	0.65	ปานกลาง
30. จิตวิทยาการศึกษา	3.22	0.84	ปานกลาง
31. ทฤษฎีการจูงใจ / หลักมนุษยสัมพันธ์	3.18	0.94	ปานกลาง
รวม	3.03	0.85	ปานกลาง
ภาษา			
32. สารนิเทศภาษาไทย	3.33	0.89	ปานกลาง
33. สารนิเทศภาษาอังกฤษ	3.12	0.79	ปานกลาง
รวม	3.23	0.84	ปานกลาง

3.3 ปัญหาการใช้สารนิเทศด้านเนื้อหา และภาษา

จากตารางที่ 27 ปัญหาด้านเนื้อหาของสารนิเทศพบว่า

โดยภาพรวมแล้วในด้านปัญหาการใช้เนื้อหา และภาษาของสารนิเทศพบว่าผู้บริหารมีปัญหาการใช้ด้านเนื้อหา และด้านภาษาในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$ และ 3.23 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของแต่ละเนื้อหาพบว่า ผู้บริหารมีปัญหาการใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง 25 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนและจิตวิทยาการศึกษา ($\bar{X} = 3.34, 3.25$ และ 3.22 ตามลำดับ) นอกนั้นอีก 6 รายการอยู่ในระดับน้อย

3.4 ปัญหาด้านภาษา

จากตารางที่ 27 พบว่าผู้บริหารมีปัญหาการใช้สารนิเทศภาษาอังกฤษ และภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.12$ และ 3.33 ตามลำดับ)