

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง การใช้สารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามแจกด้วยตนเองให้ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรอกข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 190 ฉบับ ได้รับคืน 190 ฉบับคิดเป็นร้อยละเก้าสิบห้า คำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม ได้นำมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS for Windows

ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

ตอนที่ 2 การใช้สารสนเทศของผู้บริหาร

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร โดยวิเคราะห์ข้อมูลในด้านวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ ช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศที่ใช้ เนื้อหาสารสนเทศ และภาษาของสารสนเทศ โดยนำข้อมูลจากตัวแปรดังกล่าวไปวิเคราะห์ และเปรียบเทียบความแตกต่างตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตาม ปัญหาด้านช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศ ด้านแหล่งสารสนเทศที่ใช้ ด้านเนื้อหาสารสนเทศ และด้านภาษาของสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยละเอียดมีดังนี้

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ขนาดของโรงเรียนที่บริหาร และตำแหน่ง โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่ และสถิติค่าร้อยละ ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 8 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

| สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม      | ขนาดโรงเรียน |      |          |      |          |      | รวม   |       |
|-----------------------------|--------------|------|----------|------|----------|------|-------|-------|
|                             | ขนาดใหญ่     |      | ขนาดกลาง |      | ขนาดเล็ก |      |       |       |
|                             | จำนวน        | %    | จำนวน    | %    | จำนวน    | %    | จำนวน | %     |
| 1. เพศ                      |              |      |          |      |          |      |       |       |
| 1.1 ชาย                     | 40           | 21.0 | 76       | 40.0 | 62       | 32.7 | 178   | 93.7  |
| 1.2 หญิง                    | 0            | 0.0  | 10       | 5.2  | 2        | 1.1  | 12    | 6.3   |
| รวม                         | 40           | 21.0 | 86       | 45.2 | 64       | 33.8 | 190   | 100.0 |
| 2. อายุ                     |              |      |          |      |          |      |       |       |
| 2.1 ต่ำกว่า 30 ปี           | 0            | 0.0  | 0        | 0.0  | 6        | 3.2  | 6     | 3.2   |
| 2.2 31-40 ปี                | 0            | 0.0  | 17       | 8.9  | 15       | 17.9 | 32    | 16.8  |
| 2.3 41-50 ปี                | 5            | 2.6  | 46       | 24.2 | 29       | 15.3 | 80    | 42.1  |
| 2.4 51-60 ปี                | 35           | 18.4 | 23       | 12.1 | 14       | 7.4  | 72    | 37.9  |
| รวม                         | 40           | 21.0 | 86       | 45.2 | 64       | 33.8 | 190   | 100.0 |
| 3. ระดับการศึกษา            |              |      |          |      |          |      |       |       |
| 3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี        | 0            | 0.0  | 0        | 0.0  | 0        | 0.0  | 0     | 0.0   |
| 3.2 ปริญญาตรี               | 34           | 17.9 | 74       | 39.0 | 63       | 33.1 | 171   | 90.0  |
| 3.3 ปริญญาโท                | 6            | 3.1  | 12       | 6.2  | 1        | 0.7  | 19    | 10.0  |
| 3.4 สูงกว่าปริญญาโท         | 0            | 0.0  | 0        | 0.0  | 0        | 0.0  | 0     | 0.0   |
| รวม                         | 40           | 21.0 | 86       | 45.2 | 64       | 33.8 | 190   | 100.0 |
| 4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง |              |      |          |      |          |      |       |       |
| 4.1 ต่ำกว่า 5 ปี            | 0            | 0.0  | 10       | 5.2  | 5        | 2.7  | 15    | 7.9   |
| 4.2 6-10 ปี                 | 16           | 8.4  | 63       | 33.2 | 35       | 18.4 | 114   | 60.0  |
| 4.3 11-15 ปี                | 20           | 10.5 | 13       | 6.8  | 24       | 12.7 | 57    | 30.0  |
| 4.4 15 ปีขึ้นไป             | 4            | 2.1  | 0        | 0.0  | 0        | 0.0  | 4     | 2.1   |
| รวม                         | 40           | 21.0 | 86       | 45.2 | 64       | 33.8 | 190   | 100.0 |
| 5. ตำแหน่ง                  |              |      |          |      |          |      |       |       |
| 4.1 ผู้อำนวยการ             | 8            | 4.2  | 17       | 8.9  | 0        | 0.0  | 25    | 13.1  |
| 4.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ      | 32           | 16.8 | 69       | 36.3 | 0        | 0.0  | 101   | 53.1  |
| 4.3 อาจารย์ใหญ่             | 0            | 0.0  | 0        | 0.0  | 10       | 5.3  | 10    | 5.3   |
| 4.4 ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่      | 0            | 0.0  | 0        | 0.0  | 40       | 21.1 | 40    | 21.1  |
| 4.5 ครูใหญ่                 | 0            | 0.0  | 0        | 0.0  | 3        | 1.6  | 3     | 1.6   |
| 4.6 ผู้ช่วยครูใหญ่          | 0            | 0.0  | 0        | 0.0  | 11       | 5.8  | 11    | 5.8   |
| รวม                         | 40           | 21.0 | 86       | 45.2 | 64       | 33.8 | 190   | 100.0 |

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 93.7 และเพศหญิง ร้อยละ 6.3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด ร้อยละ 42.1 รองลงมาคืออายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 37.9 และอายุต่ำกว่า 30 ปีมีจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 3.2 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน ร้อยละ 90.0 รองลงมาคือปริญญาโท ร้อยละ 10.0 และไม่พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาโท นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมี ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 6-10 ปี มากที่สุด ร้อยละ 60.0 รองลงมา คือ ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 30.0 ต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 7.9 และ 15 ปีขึ้นไป ร้อยละ 2.1 ตามลำดับ และยังพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการมากที่สุด ร้อยละ 53.1 รองลงมาคือ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ร้อยละ 21.1 ผู้อำนวยการ ร้อยละ 13.1 ผู้ช่วยครูใหญ่ ร้อยละ 5.8 อาจารย์ใหญ่ ร้อยละ 5.3 และครูใหญ่ ร้อยละ 1.6

เมื่อพิจารณาจากขนาดของโรงเรียนยังพบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่พบว่าไม่มีผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี และโรงเรียนขนาดกลางไม่มีผู้บริหารที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี เมื่อพิจารณาจากระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งพบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ไม่มีผู้บริหารที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดเล็กไม่มีผู้บริหารที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป และ เมื่อพิจารณาตามตำแหน่งพบว่าทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลาง มีเฉพาะผู้บริหาร ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการเท่านั้น ส่วนโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า มีผู้บริหาร ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่เท่านั้น

## ตอนที่ 2 การใช้สารสนเทศของผู้บริหาร

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น ในด้านวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศ ช่วงเวลาในการใช้ สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ เนื้อหาสารสนเทศ และภาษาของสารสนเทศ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน ค่า T และค่า F เพื่อทดสอบตามสมมติฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร

| วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ       | ระดับการใช้ |      |         |
|------------------------------------|-------------|------|---------|
|                                    | $\bar{X}$   | SD   | แปลความ |
| 1. เพื่อการเลื่อนระดับ             | 3.87        | 0.89 | มาก     |
| 2. เพื่อการเลื่อนตำแหน่ง           | 3.89        | 0.56 | มาก     |
| 3. เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่     | 2.89        | 0.52 | ปานกลาง |
| 4. เพื่อเขียนบทความทางวิชาการ      | 2.54        | 1.20 | ปานกลาง |
| 5. เพื่ออบรม / ประชุม / สัมมนา     | 2.89        | 0.45 | ปานกลาง |
| 6. เพื่อการวิจัย                   | 2.23        | 0.45 | น้อย    |
| 7. เพื่อการบรรยายทางวิชาการ        | 2.56        | 0.78 | ปานกลาง |
| 8. เพื่อการสอน / ฝึกอบรม           | 2.89        | 0.75 | ปานกลาง |
| 9. เพื่อพัฒนาตนเอง                 | 2.78        | 1.04 | ปานกลาง |
| 10. เพื่อศึกษาต่อ / ศึกษาเพิ่มเติม | 3.41        | 0.99 | ปานกลาง |
| 11. เพื่อนำไปสนทนากับคนอื่น        | 3.23        | 0.59 | ปานกลาง |
| 12. เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ | 3.78        | 1.04 | มาก     |
| 13. เพื่อความบันเทิง               | 3.51        | 1.03 | มาก     |
| รวม                                | 3.11        | 0.79 | ปานกลาง |

## 2. การใช้สารสนเทศของผู้บริหาร

### 2.1 ด้านวัตถุประสงค์

จากตารางที่ 4 วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.11$ ) และเมื่อพิจารณาการใช้สารสนเทศของผู้บริหารตามวัตถุประสงค์เป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารมีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับมาก 4 รายการ ดังนี้คือเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง เพื่อการเลื่อนระดับ เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ และเพื่อความบันเทิง ( $\bar{X} = 3.89, 3.87, 3.78$  และ  $3.51$  ตามลำดับ) และพบว่ามีวัตถุประสงค์การใช้ระดับปานกลาง 8 รายการคือ เพื่อศึกษาต่อ/ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อนำไปสนทนากับคนอื่น เพื่อการสอน/ฝึกอบรม เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่ออบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อการบรรยายทางวิชาการ และเพื่อเขียนบทความทางวิชาการตามลำดับ ( $\bar{X} = 3.41, 3.23, 2.89, 2.89, 2.89, 2.78, 2.56$  และ  $2.54$  ตามลำดับ) ส่วนวัตถุประสงค์เพื่อการวิจัยมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.23$ )

ตารางที่ 5 วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตามระดับการศึกษา

| วัตถุประสงค์ในการใช้              | ระดับการศึกษา |      |           |      | t    | P    | แปลความ    |
|-----------------------------------|---------------|------|-----------|------|------|------|------------|
|                                   | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |      |      |            |
|                                   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |            |
| 1.เพื่อการเลื่อนระดับ             | 3.75          | 0.91 | 3.55      | 0.97 | 3.88 | 0.37 | ไม่แตกต่าง |
| 2.เพื่อการเลื่อนตำแหน่ง           | 4.02          | 0.90 | 3.21      | 0.85 | 1.76 | 0.06 | ไม่แตกต่าง |
| 3.เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่     | 3.58          | 0.99 | 3.42      | 1.01 | 3.32 | 0.68 | ไม่แตกต่าง |
| 4.เพื่อเขียนบทความทางวิชาการ      | 3.53          | 1.07 | 3.10      | 1.02 | 3.70 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 5.เพื่ออบรม/ประชุม/สัมมนา         | 3.47          | 1.09 | 3.22      | 0.99 | 2.28 | 0.69 | ไม่แตกต่าง |
| 6.เพื่อการวิจัย                   | 3.44          | 1.23 | 3.12      | 0.89 | 0.84 | 0.41 | ไม่แตกต่าง |
| 7.เพื่อการบรรยายทางวิชาการ        | 3.45          | 1.08 | 3.31      | 0.99 | 2.90 | 0.58 | ไม่แตกต่าง |
| 8.เพื่อการสอน/ฝึกอบรม             | 3.63          | 1.02 | 3.54      | 1.05 | 2.51 | 0.66 | ไม่แตกต่าง |
| 9.เพื่อพัฒนาตนเอง                 | 3.48          | 1.02 | 3.25      | 1.01 | 0.13 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 10.เพื่อศึกษาต่อ/ศึกษาเพิ่มเติม   | 3.74          | 1.06 | 3.32      | 0.78 | 0.37 | 0.41 | ไม่แตกต่าง |
| 11.เพื่อนำไปสนทนากับคนอื่น        | 3.56          | 1.23 | 2.99      | 0.89 | 0.15 | 0.31 | ไม่แตกต่าง |
| 12.เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ | 3.87          | 1.07 | 3.89      | 1.05 | 1.20 | 0.36 | ไม่แตกต่าง |
| 13.เพื่อความบันเทิง               | 3.95          | 0.88 | 3.66      | 1.05 | 3.10 | 0.69 | ไม่แตกต่าง |
| รวม                               | 3.65          | 1.04 | 3.35      | 0.96 | 2.01 | 0.50 | ไม่แตกต่าง |

### 2.1.1 วัตถุประสงค์ในการใช้ จำแนกตามระดับการศึกษา

จากตารางที่ 5 ถ้าพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารในภาพรวมพบว่าผู้บริหารที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) ส่วนผู้บริหารระดับปริญญาโท มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ )

ถ้าพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารเป็นรายด้านพบว่าผู้บริหารที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับมาก 9 รายการโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง เพื่อความบันเทิง เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ ( $\bar{X} = 4.02, 3.95$ , และ  $3.87$  ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

พบว่า มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศอยู่ในระดับมาก 4 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือเพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ ความบันเทิง และเพื่อการเลื่อนระดับ ( $\bar{X} = 3.89, 3.66$ , และ 3.55 ตามลำดับ )

จากการทดสอบค่า  $t$  เพื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศของผู้บริหารที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท พบว่า มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศทุกรายการไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐาน

ตารางที่ 6 วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

| วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ    | ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร |      |        |      |           |      |            |      | F    | P    | แปลความ    |
|---------------------------------|-----------------------------------|------|--------|------|-----------|------|------------|------|------|------|------------|
|                                 | ต่ำกว่า5ปี                        |      | 6-10ปี |      | 11-15ปี   |      | 15ปีขึ้นไป |      |      |      |            |
|                                 | $\bar{X}$                         | SD   | X      | SD   | $\bar{X}$ | SD   | X          | SD   |      |      |            |
| 1.เพื่อการเลื่อนระดับ           | 2.89                              | 0.77 | 2.44   | 0.82 | 2.69      | 0.95 | 2.29       | 0.95 | 2.10 | 0.98 | ไม่แตกต่าง |
| 2.เพื่อการเลื่อนตำแหน่ง         | 2.61                              | 0.82 | 2.25   | 0.78 | 2.48      | 0.86 | 2.54       | 0.90 | 1.79 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 3.เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่   | 2.86                              | 0.90 | 2.28   | 0.82 | 2.53      | 0.92 | 1.36       | 0.85 | 1.87 | 0.78 | ไม่แตกต่าง |
| 4.เพื่อเขียนบทความทางวิชาการ    | 3.04                              | 0.88 | 2.79   | 0.79 | 2.90      | 0.87 | 2.76       | 0.83 | 1.14 | 0.98 | ไม่แตกต่าง |
| 5.เพื่ออบรม/ประชุม/สัมมนา       | 3.21                              | 0.79 | 2.92   | 0.90 | 3.06      | 0.65 | 3.01       | 0.80 | 0.87 | 0.66 | ไม่แตกต่าง |
| 6.เพื่อการวิจัย                 | 2.75                              | 0.75 | 2.38   | 0.88 | 2.49      | 0.78 | 2.30       | 0.84 | 2.90 | 0.28 | ไม่แตกต่าง |
| 7.เพื่อการบรรยายทางวิชาการ      | 2.93                              | 0.64 | 3.23   | 0.54 | 2.74      | 0.62 | 3.32       | 0.51 | 1.03 | 0.75 | ไม่แตกต่าง |
| 8.เพื่อการสอน/ฝึกอบรม           | 3.07                              | 0.66 | 3.53   | 0.64 | 3.08      | 0.72 | 3.64       | 0.54 | 0.99 | 0.26 | ไม่แตกต่าง |
| 9.เพื่อพัฒนาตนเอง               | 2.71                              | 0.76 | 3.23   | 0.72 | 2.67      | 0.79 | 3.31       | 0.71 | 1.21 | 0.96 | ไม่แตกต่าง |
| 10.เพื่อศึกษาต่อ/ศึกษาเพิ่มเติม | 3.14                              | 0.76 | 3.72   | 0.50 | 3.04      | 0.77 | 3.78       | 0.44 | 1.01 | 0.78 | ไม่แตกต่าง |
| 11.เพื่อนำไปสนทนากับคนอื่น      | 2.96                              | 0.74 | 3.26   | 0.74 | 2.59      | 0.75 | 3.34       | 0.65 | 3.00 | 0.60 | ไม่แตกต่าง |
| 12.เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลฯ    | 3.00                              | 0.72 | 3.23   | 0.75 | 2.65      | 0.87 | 3.27       | 0.73 | 1.85 | 0.92 | ไม่แตกต่าง |
| 13.เพื่อความบันเทิง             | 2.96                              | 0.74 | 3.51   | 0.67 | 2.94      | 0.76 | 3.69       | 0.59 | 4.41 | 0.98 | ไม่แตกต่าง |
| รวม                             | 2.93                              | 0.76 | 2.98   | 0.73 | 2.75      | 0.79 | 2.97       | 0.71 | 1.85 | 0.73 | ไม่แตกต่าง |

### 2.1.2 วัตถุประสงค์ในการใช้ จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

จากตารางที่ 6 วิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารทั้ง 4 กลุ่มคือผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี และดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$  = 2.93, 2.98, 2.75 และ 2.97 ตามลำดับ)

ถ้าพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารในแต่ละกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปีมีวัตถุประสงค์ในการใช้ทุกรายการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของวัตถุประสงค์ในการใช้ 3 อันดับแรกได้แก่ เพื่อการฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา เพื่อศึกษาต่อ และเพื่อการสอน/ฝึกอบรม ( $\bar{X}$  = 3.21, 3.14 และ 3.07 ตามลำดับ )

ส่วนผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 6-10 ปี มีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศในระดับมาก 3 รายการ ได้แก่ เพื่อศึกษาต่อ เพื่อการสอน / ฝึกอบรม และเพื่อความบันเทิง ( $\bar{X} = 3.72, 3.53$  และ  $3.51$  ตามลำดับ) มีวัตถุประสงค์ในการใช้ในระดับปานกลาง 6 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ เพื่อนำไปสนทนากับคนอื่น ( $\bar{X} = 3.26$ ) เพื่อการบรรยายทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ ( $\bar{X} = 3.23$ ) เพื่ออบรม/ประชุม/สัมมนา ( $\bar{X} = 2.92$ ) และมีวัตถุประสงค์การใช้ในระดับน้อย 4 รายการคือเพื่อการเลื่อนระดับ เพื่อการวิจัย เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง ( $\bar{X} = 2.44, 2.38, 2.28$  และ  $2.25$  ตามลำดับ)

ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศระดับปานกลาง 11 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือเพื่อการสอน/ฝึกอบรม เพื่อการอบรม/ประชุม/สัมมนา และเพื่อศึกษาต่อ/ศึกษาเพิ่มเติม ( $\bar{X} = 3.08, 3.06$  และ  $3.04$  ตามลำดับ) มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศในระดับน้อย 2 รายการคือเพื่อการวิจัย และเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง ( $\bar{X} = 2.48$  และ  $2.48$  ตามลำดับ)

ผู้บริหารที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป พบว่า มีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศในระดับมาก 3 รายการคือ เพื่อศึกษาต่อ/ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อความบันเทิง และเพื่อการสอน/ฝึกอบรม ( $\bar{X} = 3.78, 3.69$  และ  $3.64$  ตามลำดับ) มีวัตถุประสงค์การใช้ในระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ เพื่อนำไปสนทนากับคนอื่น เพื่อการบรรยายทางวิชาการ และเพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ ( $\bar{X} = 3.34, 3.32$  และ  $3.27$  ตามลำดับ) และมีวัตถุประสงค์ในการใช้ในระดับน้อย 2 รายการคือ เพื่อการวิจัย และ เพื่อการเลื่อนระดับ ( $\bar{X} = 2.30$  และ  $2.29$  ตามลำดับ) และในระดับน้อยที่สุด 1 รายการคือเพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ( $\bar{X} = 1.36$ )

จากการทดสอบ ค่า F เพื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี และ 15 ปีขึ้นไป พบว่า มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐาน

ตารางที่ 7 วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

| วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ      | ขนาดของโรงเรียนที่บริหาร |      |          |      |           |      | F    | P    | แปลความ    |
|-----------------------------------|--------------------------|------|----------|------|-----------|------|------|------|------------|
|                                   | ขนาดเล็ก                 |      | ขนาดกลาง |      | ขนาดใหญ่  |      |      |      |            |
|                                   | $\bar{X}$                | SD   | X        | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |            |
| 1.เพื่อการเลื่อนระดับ             | 2.47                     | 0.59 | 2.79     | 0.49 | 2.52      | 0.66 | 3.21 | 0.98 | ไม่แตกต่าง |
| 2.เพื่อการเลื่อนตำแหน่ง           | 2.57                     | 0.84 | 3.09     | 0.77 | 2.94      | 0.90 | 3.62 | 0.21 | ไม่แตกต่าง |
| 3.เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่     | 2.32                     | 0.77 | 3.65     | 0.92 | 2.39      | 0.80 | 0.83 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 4.เพื่อเขียนบทความทางวิชาการ      | 2.79                     | 0.83 | 3.01     | 0.84 | 2.61      | 0.96 | 0.96 | 0.66 | ไม่แตกต่าง |
| 5.เพื่ออบรม/ประชุม/สัมมนา         | 2.57                     | 0.79 | 3.03     | 0.88 | 2.78      | 0.90 | 1.28 | 0.74 | ไม่แตกต่าง |
| 6.เพื่อการวิจัย                   | 2.07                     | 0.66 | 2.07     | 0.88 | 1.84      | 0.81 | 3.20 | 0.89 | ไม่แตกต่าง |
| 7.เพื่อการบรรยายทางวิชาการ        | 2.57                     | 0.69 | 2.57     | 0.78 | 2.49      | 0.81 | 3.11 | 0.01 | แตกต่าง    |
| 8.เพื่อการสอน/ฝึกอบรม             | 2.39                     | 0.79 | 2.91     | 0.74 | 2.55      | 0.97 | 2.21 | 0.36 | ไม่แตกต่าง |
| 9.เพื่อพัฒนาตนเอง                 | 3.00                     | 0.65 | 3.37     | 0.43 | 2.99      | 0.70 | 3.25 | 0.99 | ไม่แตกต่าง |
| 10.เพื่อศึกษาต่อ/ศึกษาเพิ่มเติม   | 1.96                     | 0.74 | 3.49     | 0.54 | 3.12      | 0.82 | 2.89 | 0.43 | ไม่แตกต่าง |
| 11.เพื่อนำไปสนทนากับคนอื่น        | 3.18                     | 0.82 | 3.57     | 0.60 | 3.14      | 0.89 | 0.98 | 0.02 | แตกต่าง    |
| 12.เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ | 3.18                     | 0.77 | 2.42     | 0.66 | 3.20      | 0.72 | 2.25 | 0.45 | ไม่แตกต่าง |
| 13.เพื่อความบันเทิง               | 2.18                     | 0.77 | 3.47     | 0.64 | 3.20      | 0.69 | 1.05 | 0.32 | ไม่แตกต่าง |
| รวม                               | 2.56                     | 0.75 | 2.26     | 0.70 | 2.75      | 0.82 | 2.22 | 0.52 | ไม่แตกต่าง |

### 2.1.3 วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

จากตารางที่ 7 การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ ตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร ปรากฏว่า ในภาพรวมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กโดยส่วนรวมมีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.56$ ) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีวัตถุประสงค์ในการใช้อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.26$ ) และผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.75$ )

เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์การใช้ในแต่ละกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีวัตถุประสงค์ในการใช้ อยู่ในระดับปานกลาง 7 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกได้แก่ เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ และเพื่อนำไปสนทนากับคนอื่นซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 3.18$ ) เพื่อพัฒนาตนเอง และ เพื่อเขียนบทความทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.00$  และ  $2.79$  ตามลำดับ) และอยู่ในระดับน้อย 6 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรกได้แก่ เพื่อการเลื่อนระดับ เพื่อการสอน/ฝึกอบรม และ เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ( $\bar{X} = 2.47, 2.39$  และ  $2.32$  ตามลำดับ) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ อยู่ในระดับมาก 2 รายการ คือเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่

และเพื่อนำไปสนทนากับคนอื่น ( $\bar{X} = 3.65$  และ  $3.57$  ตามลำดับ) ในระดับปานกลาง 9 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกได้แก่ เพื่อศึกษาต่อ เพื่อความบันเทิง และเพื่อพัฒนาตนเอง ( $\bar{X} = 3.49, 3.47$  และ ตามลำดับ) และอยู่ในระดับน้อย 2 รายการ คือเพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ และเพื่อการวิจัย ( $\bar{X} = 2.42$  และ  $2.07$  ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง 10 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกได้แก่ เพื่อ ติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ และเพื่อความบันเทิงซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 3.20$ ) เพื่อไปสนทนากับคนอื่น และเพื่อศึกษาต่อ/ศึกษาเพิ่มเติม ( $\bar{X} = 3.14$  และ  $3.12$  ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

จากการทดสอบค่า F เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารทั้ง 3 กลุ่ม พบว่าทั้ง 3 กลุ่มมีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน ยกเว้น วัตถุประสงค์เพื่อการบรรยายทางวิชาการ และเพื่อนำไปสนทนากับคนอื่นเท่านั้นที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ ของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร

| วัตถุประสงค์ในการใช้  | ตำแหน่ง   |      |           |      |           |      |           |      |           |      |           |      | F    | P    | แปล<br>ความ |
|-----------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|-------------|
|                       | ผอ.       |      | ผช.ผอ.    |      | อชญ.      |      | ผช.อชญ.   |      | คณ.       |      | ผช.คณ.    |      |      |      |             |
|                       | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |             |
| 1.เพื่อการเลื่อนระดับ | 3.21      | 0.74 | 3.47      | 0.61 | 3.24      | 0.79 | 3.62      | 0.70 | 3.54      | 0.89 | 3.61      | 0.88 | 1.05 | 0.23 | ไม่แตกต่าง  |
| 2.เพื่อเลื่อนตำแหน่ง  | 2.96      | 0.74 | 3.45      | 0.67 | 3.08      | 0.89 | 3.54      | 0.63 | 3.55      | 0.98 | 3.61      | 0.99 | 0.99 | 1.02 | ไม่แตกต่าง  |
| 3.เพื่อการปฏิบัติงานฯ | 2.71      | 0.98 | 3.25      | 0.83 | 2.71      | 1.01 | 3.33      | 0.78 | 3.31      | 0.84 | 3.41      | 0.89 | 3.65 | 0.25 | ไม่แตกต่าง  |
| 4.เพื่อเขียนบทความฯ   | 2.79      | 0.92 | 3.19      | 0.71 | 2.69      | 1.11 | 3.26      | 0.75 | 3.12      | 0.78 | 3.32      | 0.98 | 2.10 | 0.11 | ไม่แตกต่าง  |
| 5.เพื่ออบรม/ประชุมฯ   | 2.89      | 0.83 | 3.06      | 0.86 | 2.71      | 0.97 | 3.10      | 0.84 | 3.33      | 0.78 | 3.11      | 0.98 | 1.47 | 0.36 | ไม่แตกต่าง  |
| 6.เพื่อการวิจัย       | 2.89      | 0.69 | 3.36      | 0.71 | 2.86      | 1.00 | 3.63      | 0.61 | 3.60      | 0.78 | 3.65      | 0.99 | 0.96 | 0.13 | ไม่แตกต่าง  |
| 7.เพื่อการบรรยายฯ     | 2.98      | 0.51 | 2.71      | 0.54 | 2.74      | 0.58 | 2.55      | 0.64 | 2.98      | 0.78 | 3.14      | 0.84 | 0.87 | 0.35 | ไม่แตกต่าง  |
| 8.เพื่อการสอนฯ        | 3.25      | 0.75 | 2.84      | 0.91 | 3.10      | 0.90 | 2.38      | 0.81 | 3.31      | 0.77 | 3.41      | 0.99 | 2.65 | 0.24 | ไม่แตกต่าง  |
| 9.เพื่อพัฒนาตนเอง     | 3.21      | 0.72 | 3.24      | 0.70 | 2.84      | 0.83 | 2.65      | 0.82 | 3.11      | 0.88 | 2.99      | 0.89 | 2.87 | 0.82 | ไม่แตกต่าง  |
| 10.เพื่อศึกษาต่อฯ     | 3.14      | 2.14 | 3.21      | 0.79 | 2.65      | 0.84 | 2.62      | 0.98 | 2.87      | 0.95 | 3.15      | 0.88 | 3.65 | 0.25 | ไม่แตกต่าง  |
| 11.เพื่อสนทนาฯ        | 2.79      | 0.83 | 3.06      | 0.77 | 2.59      | 0.78 | 3.06      | 0.83 | 3.32      | 0.98 | 3.14      | 0.85 | 1.10 | 0.22 | ไม่แตกต่าง  |
| 12.เพื่อติดตามข่าวฯ   | 3.01      | 0.62 | 2.09      | 0.60 | 3.42      | 0.61 | 3.18      | 0.59 | 3.21      | 0.89 | 3.33      | 0.98 | 3.34 | 0.28 | ไม่แตกต่าง  |
| 13.เพื่อความบันเทิง   | 2.96      | 0.92 | 3.15      | 0.74 | 2.47      | 0.78 | 3.38      | 0.75 | 2.99      | 0.78 | 3.34      | 0.88 | 1.25 | 0.36 | ไม่แตกต่าง  |
| รวม                   | 2.98      | 0.88 | 3.08      | 0.73 | 2.85      | 0.85 | 3.10      | 0.75 | 3.25      | 0.85 | 3.32      | 0.92 | 2.00 | 0.36 | ไม่แตกต่าง  |

#### 2.1.4 วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ของการใช้สารสนเทศตามตำแหน่งพบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.98$ , 3.08, 2.85, 3.10, 3.25 และ 3.32 ตามลำดับ )

ถ้าพิจารณาวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารในแต่ละกลุ่มพบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการมีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ วัตถุประสงค์เพื่อการสอน/ฝึกอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการเลื่อนระดับ ( $\bar{X} = 3.25$ , 3.21 และ 3.14 ตามลำดับ ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศทุกรายการมีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกได้แก่ เพื่อการเลื่อนระดับ เพื่อการเลื่อนตำแหน่งและการวิจัย ( $\bar{X} = 3.47$ , 3.45 และ 3.36 ตามลำดับ ) อาจารย์ใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศทุกรายการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3

อันดับแรกได้แก่ วัตถุประสงค์เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลใหม่ ๆ เพื่อการเลื่อนระดับ เพื่อการสอน/ฝึกอบรม (  $\bar{X} = 3.42, 3.24$  และ  $3.10$  ตามลำดับ ) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับมาก 2 รายการคือ เพื่อการวิจัย และเพื่อการเลื่อนระดับ (  $\bar{X} = 3.63$  และ  $3.62$  ตามลำดับ ) อยู่ในระดับปานกลาง 10 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ เพื่อความบันเทิง เพื่อการปฏิบัติงาน และเพื่อเขียนบทความทางวิชาการ (  $\bar{X} = 3.38, 3.33$  และ  $3.20$  ตามลำดับ ) และระดับน้อย 1 รายการ คือเพื่อการสอน/ฝึกอบรม (  $\bar{X} = 2.38$  ) ครูใหญ่ มีวัตถุประสงค์การใช้สารสนเทศในระดับมาก 3 รายการคือ เพื่อการวิจัย เลื่อนตำแหน่ง และเพื่อการเลื่อนระดับ (  $\bar{X} = 3.60, 3.55$  และ  $3.54$  ตามลำดับ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง ผู้ช่วยครูใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการใช้ในระดับมาก 3 รายการคือ เพื่อการวิจัย เลื่อนระดับ กับเพื่อเลื่อนตำแหน่ง (  $\bar{X} = 3.65$  และ  $3.61$  ตามลำดับ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

จากการทดสอบค่า F วัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารในแต่ละกลุ่ม พบว่าทั้ง 6 กลุ่ม มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐาน

ตารางที่ 9 ช่วงเวลาการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร

| ช่วงเวลาในการใช้      | ระดับการใช้ |      |         |
|-----------------------|-------------|------|---------|
|                       | $\bar{X}$   | SD   | แปลความ |
| 1. ตอนเช้าก่อนไปทำงาน | 2.78        | 1.15 | ปานกลาง |
| 2. ขณะเดินทางมาทำงาน  | 2.19        | 1.04 | น้อย    |
| 3. ขณะปฏิบัติงาน      | 2.34        | 1.09 | น้อย    |
| 4. เวลาพักกลางวัน     | 2.93        | 1.17 | ปานกลาง |
| 5. หลังเลิกงาน        | 3.36        | 1.16 | ปานกลาง |
| 6. ก่อนอาหารเย็น      | 3.04        | 1.19 | ปานกลาง |
| 7. ขณะรับประทานอาหาร  | 2.62        | 1.23 | ปานกลาง |
| 8. ก่อนนอน            | 3.22        | 1.24 | ปานกลาง |
| 9. วันหยุด            | 3.91        | 1.20 | มาก     |
| รวม                   | 2.91        | 0.65 | ปานกลาง |

## 2.2 ด้านช่วงเวลาในการใช้

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาจากช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศ พบว่า ผู้บริหารใช้สารสนเทศในช่วงเวลาต่าง ๆ ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.91$ )

เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้แต่ละช่วง พบว่า ผู้บริหารใช้สารสนเทศในวันหยุดมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) และใช้สารสนเทศในระดับปานกลางใน 6 ช่วงเวลา คือ หลังเลิกงาน ก่อนนอน ก่อนอาหารเย็น เวลาพักกลางวัน ตอนเช้าก่อนไปทำงาน และขณะรับประทานอาหาร ( $\bar{X} = 3.36, 3.22, 3.04, 2.93, 2.78$  และ  $2.62$  ตามลำดับ) และพบว่า ผู้บริหารใช้สารสนเทศในระดับน้อยคือ ช่วงขณะปฏิบัติงาน และขณะเดินทางมาทำงาน ( $\bar{X} = 2.34$  และ  $2.19$  ตามลำดับ)

ตารางที่ 10 ช่วงเวลาการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตามระดับการศึกษา

| ช่วงเวลาในการใช้      | ระดับการศึกษา |      |           |      | t    | P    | แปลความ    |
|-----------------------|---------------|------|-----------|------|------|------|------------|
|                       | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |      |      |            |
|                       | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |            |
| 1. ตอนเช้าก่อนไปทำงาน | 2.31          | 1.07 | 2.71      | 1.01 | 2.10 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 2. ขณะเดินทางมาทำงาน  | 2.10          | 1.02 | 1.96      | 0.99 | 3.33 | 0.12 | ไม่แตกต่าง |
| 3. ขณะปฏิบัติงาน      | 1.83          | 0.83 | 1.89      | 0.95 | 0.27 | 0.25 | ไม่แตกต่าง |
| 4. เวลาพักกลางวัน     | 1.64          | 0.74 | 2.10      | 0.99 | 1.54 | 0.11 | ไม่แตกต่าง |
| 5. หลังเลิกงาน        | 3.11          | 1.20 | 3.17      | 0.98 | 1.05 | 0.80 | ไม่แตกต่าง |
| 6. ก่อนอาหารเย็น      | 1.88          | 0.97 | 1.78      | 1.03 | 4.22 | 0.15 | ไม่แตกต่าง |
| 7. ขณะรับประทานอาหาร  | 1.95          | 1.19 | 2.78      | 1.25 | 2.32 | 0.98 | ไม่แตกต่าง |
| 8. ก่อนนอน            | 2.80          | 1.26 | 2.75      | 1.11 | 2.17 | 0.32 | ไม่แตกต่าง |
| 9. วันหยุด            | 1.72          | 0.88 | 1.92      | 1.05 | 4.11 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| รวม                   | 2.15          | 1.02 | 2.34      | 1.04 | 2.35 | 0.45 | ไม่แตกต่าง |

### 2.2.1 ช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาการใช้สารสนเทศด้านช่วงเวลาในการใช้ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ใช้สารสนเทศในช่วงเวลาต่าง ๆ ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.15$  และ 2.34 ตามลำดับ )

เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้สารสนเทศในระดับปานกลาง ใน 2 ช่วงเวลา คือ หลังเลิกงาน และก่อนนอน ( $\bar{X} = 3.11$  และ 2.80 ตามลำดับ ) ส่วนช่วงเวลาอื่น ๆ มีการใช้ในระดับน้อย ส่วนผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ใช้สารสนเทศระดับปานกลางใน 4 ช่วงเวลา คือ หลังเลิกงาน ขณะรับประทานอาหาร ก่อนนอน และตอนเช้าก่อนไปทำงาน ( $\bar{X} = 3.17, 2.78, 2.75$ , และ 2.71 ตามลำดับ ) ส่วนช่วงเวลาอื่นพบว่า มีการใช้ในระดับน้อย

จากการทดสอบค่า t เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศ ตามระดับการศึกษาพบว่า ไม่แตกต่างกันในทุกช่วงเวลา ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐาน

ตารางที่ 11 ช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

| ช่วงเวลาในการใช้      | ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง |      |           |      |           |      |             |      | F    | P    | แปล<br>ความ |
|-----------------------|--------------------------|------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|------|------|-------------|
|                       | ต่ำกว่า 5 ปี             |      | 6-10 ปี   |      | 11-15 ปี  |      | 15 ปีขึ้นไป |      |      |      |             |
|                       | $\bar{X}$                | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   |      |      |             |
| 1. ตอนเช้าก่อนไปทำงาน | 3.96                     | 0.92 | 3.15      | 0.74 | 3.47      | 0.78 | 3.38        | 0.75 | 3.97 | 0.65 | ไม่แตกต่าง  |
| 2. ขณะเดินทางมาทำงาน  | 3.14                     | 0.75 | 3.28      | 0.74 | 3.69      | 0.55 | 3.42        | 0.70 | 1.25 | 0.23 | ไม่แตกต่าง  |
| 3. ขณะปฏิบัติงาน      | 3.18                     | 0.72 | 3.00      | 0.81 | 3.37      | 0.80 | 2.73        | 0.91 | 2.24 | 0.87 | ไม่แตกต่าง  |
| 4. เวลาพักกลางวัน     | 2.54                     | 0.84 | 2.58      | 0.91 | 3.06      | 0.95 | 2.62        | 0.92 | 3.63 | 0.32 | ไม่แตกต่าง  |
| 5. หลังเลิกงาน        | 3.25                     | 0.84 | 3.43      | 0.72 | 3.51      | 0.70 | 3.74        | 0.50 | 2.21 | 0.13 | ไม่แตกต่าง  |
| 6. ก่อนอาหารเย็น      | 2.47                     | 0.59 | 2.79      | 0.49 | 2.52      | 0.66 | 3.09        | 0.49 | 5.12 | 0.55 | ไม่แตกต่าง  |
| 7. ขณะรับประทานอาหาร  | 3.00                     | 0.65 | 3.37      | 0.43 | 2.99      | 0.70 | 3.48        | 0.49 | 2.28 | 0.78 | ไม่แตกต่าง  |
| 8. ก่อนนอน            | 2.98                     | 0.51 | 2.71      | 0.54 | 2.74      | 0.58 | 2.55        | 0.64 | 3.43 | 0.11 | ไม่แตกต่าง  |
| 9. วันหยุด            | 2.93                     | 0.64 | 3.23      | 0.54 | 2.74      | 0.62 | 3.32        | 0.51 | 1.02 | 0.67 | ไม่แตกต่าง  |
| รวม                   | 3.05                     | 0.72 | 3.06      | 0.66 | 3.12      | 0.70 | 3.15        | 0.66 | 2.79 | 0.48 | ไม่แตกต่าง  |

## 2.2.2 ช่วงเวลาในการใช้ จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารทุกกลุ่มพบว่า ผู้บริหารที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี, 6-10 ปี, 11-15 ปี และ 15 ปีขึ้นไป ใช้สารสนเทศในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.05, 3.06, 3.12$ , และ  $3.15$  ตามลำดับ )

เมื่อพิจารณาการใช้ในแต่ละกลุ่มพบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปีใช้สารสนเทศในระดับมากในช่วงตอนเช้าก่อนไปทำงาน ( $\bar{X} = 3.96$ ) นอกนั้นใช้สารสนเทศทุกช่วงในระดับปานกลาง ยกเว้นช่วงเวลาก่อนอาหารเย็น มีการใช้สารสนเทศในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.47$ )

ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 6-10 ปี ใช้สารสนเทศทุกช่วงในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกได้แก่ ช่วงขณะรับประทานอาหาร ช่วงขณะเดินทางมาทำงาน และช่วงวันหยุด ( $\bar{X} = 3.37, 3.28$  และ  $3.23$  ตามลำดับ )

ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี ใช้สารสนเทศในระดับมาก คือช่วงขณะเดินทางมาทำงาน และหลังเลิกงาน ( $\bar{X} = 3.67$  และ  $3.51$  ตามลำดับ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป ใช้สารสนเทศในระดับมาก คือช่วงหลังเลิกงาน ( $\bar{X} = 3.74$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ ขณะรับประทานอาหาร ขณะเดินทางมาทำงาน และตอนเช้าก่อนไปทำงาน ( $\bar{X} = 3.48, 3.42$  และ  $3.38$  ตามลำดับ )

จากการทดสอบค่า F เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ ตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารพบว่า ไม่แตกต่างกันในทุกช่วงเวลา ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐาน

ตารางที่ 12 ช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

| ช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ | ขนาดของโรงเรียนที่บริหาร |      |           |      |           |      | F    | P    | แปลความ    |
|--------------------------|--------------------------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|------------|
|                          | ขนาดเล็ก                 |      | ขนาดกลาง  |      | ขนาดใหญ่  |      |      |      |            |
|                          | $\bar{X}$                | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |            |
| 1. ตอนเช้าก่อนไปทำงาน    | 2.95                     | 0.45 | 3.09      | 0.49 | 2.63      | 0.61 | 2.89 | 0.82 | ไม่แตกต่าง |
| 2. ขณะเดินทางมาทำงาน     | 2.92                     | 0.72 | 3.32      | 0.75 | 3.06      | 0.85 | 1.53 | 0.95 | ไม่แตกต่าง |
| 3. ขณะปฏิบัติงาน         | 2.92                     | 0.93 | 3.08      | 0.78 | 1.56      | 0.84 | 6.01 | 0.85 | ไม่แตกต่าง |
| 4. เวลาพักกลางวัน        | 3.50                     | 0.66 | 3.43      | 0.73 | 2.85      | 0.89 | 0.98 | 0.72 | ไม่แตกต่าง |
| 5. หลังเลิกงาน           | 3.25                     | 0.74 | 3.40      | 0.72 | 2.81      | 0.87 | 1.53 | 0.32 | ไม่แตกต่าง |
| 6. ก่อนอาหารเย็น         | 2.33                     | 0.82 | 2.21      | 0.82 | 1.95      | 0.78 | 3.11 | 0.45 | ไม่แตกต่าง |
| 7. ขณะรับประทานอาหาร     | 3.17                     | 0.64 | 3.06      | 0.80 | 2.64      | 0.75 | 3.25 | 0.77 | ไม่แตกต่าง |
| 8. ก่อนนอน               | 3.04                     | 0.55 | 3.11      | 0.77 | 2.57      | 0.90 | 0.75 | 0.36 | ไม่แตกต่าง |
| 9. วันหยุด               | 2.38                     | 0.39 | 3.48      | 0.49 | 3.19      | 0.61 | 1.24 | 0.32 | ไม่แตกต่าง |
| รวม                      | 2.94                     | 0.66 | 3.13      | 0.71 | 2.58      | 0.79 | 2.37 | 0.62 | ไม่แตกต่าง |

### 2.2.3 ช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ ของผู้บริหารจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ใช้สารนิเทศในช่วงเวลาต่าง ๆ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.94, 3.13$  และ  $2.58$  ตามลำดับ )

และเมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กใช้สารนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง 7 ช่วงเวลาโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ ช่วงเวลาพักกลางวัน หลังเลิกงาน และขณะรับประทานอาหาร ( $\bar{X} = 3.50, 3.25$  และ  $3.17$  ตามลำดับ ) ส่วนช่วงเวลาอื่น ๆ นอกจากนี้ 2 ช่วงคือ วันหยุด และก่อนอาหารเย็นใช้อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.38$  และ  $2.33$  ตามลำดับ)

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ใช้อยู่ในระดับปานกลาง 8 ช่วงเวลา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือช่วงวันหยุด เวลาพักกลางวัน และหลังเลิกงาน ( $\bar{X} = 3.48, 3.43$  และ  $3.40$  ตามลำดับ) และใช้อยู่ในระดับน้อยในช่วงก่อนอาหารเย็น ( $\bar{X} = 2.21$ )

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ใช้สารนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง 7 ช่วงเวลา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ คือ ช่วงวันหยุด ขณะเดินทางมาทำงาน เวลาพักกลางวัน ( $\bar{X} = 3.19, 3.06$  และ  $2.85$  ตามลำดับ ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยคือ ช่วงก่อนอาหารเย็น ขณะปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 1.98$  และ  $1.56$  ตามลำดับ )

จากการทดสอบค่า F เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารนิเทศ ตามขนาดของโรงเรียนที่บริหารพบว่า ไม่แตกต่างกันในทุกช่วงเวลา ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐาน

ตารางที่ 18 ช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร

| ช่วงเวลาในการใช้      | ตำแหน่ง   |      |           |      |           |      |           |      |           |      |           |      | F    | P    | แปล<br>ความ |
|-----------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|-------------|
|                       | ผอ.       |      | ผช.ผอ.    |      | อชญ.      |      | ผช.อชญ.   |      | คณ.       |      | ผช.คณ.    |      |      |      |             |
|                       | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |             |
| 1. ตอนเช้าก่อนไปทำงาน | 2.46      | 0.45 | 1.92      | 0.70 | 3.09      | 0.52 | 2.93      | 0.51 | 2.66      | 0.47 | 2.97      | 0.51 | 2.25 | 0.74 | ไม่แตกต่าง  |
| 2. ขณะเดินทางมาทำงาน  | 2.96      | 0.99 | 1.93      | 0.88 | 3.41      | 0.65 | 2.82      | 0.80 | 3.70      | 0.55 | 3.12      | 0.65 | 1.22 | 1.02 | ไม่แตกต่าง  |
| 3. ขณะปฏิบัติงาน      | 2.10      | 0.32 | 1.88      | 0.68 | 3.09      | 0.85 | 2.83      | 0.82 | 2.68      | 0.71 | 2.62      | 0.85 | 0.87 | 0.96 | ไม่แตกต่าง  |
| 4. เวลาพักกลางวัน     | 2.46      | 0.76 | 1.67      | 0.72 | 3.53      | 0.61 | 3.34      | 0.80 | 2.52      | 0.79 | 3.27      | 0.67 | 0.99 | 0.65 | ไม่แตกต่าง  |
| 5. หลังเลิกงาน        | 2.36      | 0.67 | 2.27      | 1.03 | 3.44      | 0.68 | 3.27      | 0.78 | 2.48      | 0.70 | 3.42      | 0.70 | 1.02 | 0.32 | ไม่แตกต่าง  |
| 6. ก่อนอาหารเย็น      | 1.96      | 0.32 | 1.46      | 0.52 | 2.10      | 0.82 | 2.41      | 0.80 | 1.70      | 0.59 | 2.46      | 0.86 | 2.72 | 0.36 | ไม่แตกต่าง  |
| 7. ขณะรับประทานอาหาร  | 2.76      | 0.48 | 1.93      | 0.88 | 2.10      | 0.75 | 2.85      | 0.75 | 2.73      | 0.87 | 3.00      | 0.85 | 3.15 | 0.37 | ไม่แตกต่าง  |
| 8. ก่อนนอน            | 2.96      | 0.74 | 2.40      | 1.24 | 2.96      | 0.84 | 3.01      | 0.79 | 2.80      | 0.82 | 2.92      | 0.74 | 0.97 | 0.34 | ไม่แตกต่าง  |
| 9. วันหยุด            | 3.02      | 0.65 | 2.25      | 0.81 | 3.50      | 0.43 | 3.28      | 0.56 | 3.38      | 0.51 | 3.50      | 0.41 | 1.88 | 0.27 | ไม่แตกต่าง  |
| รวม                   | 2.52      | 0.56 | 1.86      | 0.83 | 3.02      | 0.68 | 2.97      | 0.73 | 2.74      | 0.67 | 3.03      | 0.69 | 1.67 | 0.62 | ไม่แตกต่าง  |

#### 2.2.4 การใช้สารสนเทศด้านช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศ จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหาร

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศของผู้บริหารในแต่ละกลุ่มพบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้สารสนเทศทุกช่วงโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.52, 3.02, 2.97, 2.74$  และ  $3.03$  ตามลำดับ) ส่วนผู้ช่วยผู้อำนวยการใช้สารสนเทศทุกช่วงอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.86$ )

เมื่อพิจารณาช่วงเวลาในการใช้สารสนเทศตามตำแหน่งของผู้บริหาร พบว่า ผู้อำนวยการ ใช้สารสนเทศในระดับปานกลาง 4 รายการ คือ ช่วงวันหยุด ช่วงขณะเดินทางมาทำงาน ช่วงก่อนนอนและช่วงขณะรับประทานอาหาร ( $\bar{X} = 3.02, 2.90, 2.90$  และ  $2.70$  ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ใช้สารสนเทศในระดับน้อย 7 ช่วงเวลา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ช่วงก่อนนอน หลังเลิกงาน และวันหยุด ( $\bar{X} = 2.40, 2.27$  และ  $2.25$  ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

อาจารย์ใหญ่ ใช้สารสนเทศอยู่ในระดับมาก 1 ช่วงเวลาคือ เวลาพักกลางวัน ( $\bar{X} = 3.53$ ) และใช้ในระดับปานกลาง 6 ช่วงเวลา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ วันหยุด หลังเลิกงาน และขณะเดินทางมาทำงาน ( $\bar{X} = 3.50, 3.44$  และ  $3.41$  ตามลำดับ) และใช้สารสนเทศในระดับน้อย 2 ช่วงเวลาคือช่วงก่อนอาหารเย็น และขณะรับประทานอาหารด้วยค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 2.10$ )

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ใช้สารนิเทศทุกช่วงอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ เวลาพักกลางวัน วันหยุด และ หลังเลิกงาน ( $\bar{X} = 3.34, 3.28$  และ  $3.27$  ตามลำดับ )

ครูใหญ่ ใช้สารนิเทศในระดับมาก 1 ช่วงเวลาคือช่วงขณะเดินทางมาทำงาน ( $\bar{X} = 3.70$  ) ใช้ในระดับปานกลาง 6 ช่วงเวลา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ วันหยุด ก่อนนอน และขณะรับประทานอาหาร ( $\bar{X} = 3.38, 2.80$  และ  $2.73$  ตามลำดับ ) และพบว่าช่วงที่ใช้สารนิเทศอยู่ในระดับน้อยคือก่อนอาหารเช้า ( $\bar{X} = 1.70$  )

ผู้ช่วยครูใหญ่ ใช้สารนิเทศทุกช่วงอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกได้แก่ วันหยุด หลังเลิกงาน พักกลางวัน ( $\bar{X} = 3.50, \bar{X} = 3.42$  และ  $3.27$  ตามลำดับ )

จากการทดสอบค่า F พบว่า ผู้บริหารที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีการใช้สารนิเทศในช่วงเวลาต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐาน

ตารางที่ 14 แหล่งสารสนเทศที่ผู้บริหารใช้

| แหล่งสารสนเทศ              | ระดับการใช้ |      |         |
|----------------------------|-------------|------|---------|
|                            | $\bar{X}$   | SD   | แปลความ |
| 1. แหล่งสารสนเทศบุคคล      | 2.87        | 0.71 | ปานกลาง |
| 2. แหล่งสารสนเทศสถานที่    | 2.51        | 0.71 | ปานกลาง |
| 3. แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ | 3.12        | 0.82 | ปานกลาง |
| 4. แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ     | 3.25        | 0.82 | ปานกลาง |
| รวม                        | 2.94        | 0.77 | ปานกลาง |

### 2.3 ด้านแหล่งสารสนเทศ

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร จำแนกตามแหล่งสารสนเทศพบว่าผู้บริหารใช้แหล่งสารสนเทศทั้ง 4 แหล่งอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.94$ ) คือใช้แหล่งสารสนเทศประเภทอื่น ๆ (เอกสารการประชุม/สัมมนา เอกสารการฝึกอบรม/ดูงาน การชมนิทรรศการ เอกสารการสำรวจ/วิจัย) แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ แหล่งสารสนเทศประเภทบุคคล และแหล่งสารสนเทศสถานที่ ( $\bar{X} = 3.25, 3.12, 2.87$  และ  $2.51$  ตามลำดับ )

ตารางที่ 15 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ จำแนกตามระดับการศึกษา

| แหล่งสารสนเทศ                   | ระดับการศึกษา |      |           |      | t    | P    | แปลความ    |
|---------------------------------|---------------|------|-----------|------|------|------|------------|
|                                 | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |      |      |            |
|                                 | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |            |
| 1. แหล่งสารสนเทศบุคคล           | 3.16          | 0.64 | 2.46      | 0.69 | 0.60 | 0.54 | ไม่แตกต่าง |
| 1.1 ประสบการณ์ของตนเอง          | 3.46          | 1.20 | 2.44      | 1.17 | 0.84 | 0.76 | ไม่แตกต่าง |
| 1.2 เพื่อน / ผู้ร่วมงาน         | 3.96          | 1.17 | 1.99      | 1.06 | 1.20 | 0.23 | ไม่แตกต่าง |
| 1.3 หัวหน้างาน / หมวดย / ฝ่าย ฯ | 3.54          | 1.12 | 1.83      | 1.09 | 1.40 | 0.74 | ไม่แตกต่าง |
| 1.4 ผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ     | 3.06          | 1.07 | 2.11      | 1.24 | 0.58 | 0.11 | ไม่แตกต่าง |
| 1.5 ผู้บังคับบัญชา              | 3.22          | 1.09 | 1.97      | 1.19 | 0.99 | 0.01 | แตกต่าง    |
| 1.6 ศิษยานุศิษย์                | 2.29          | 1.09 | 3.21      | 1.02 | 1.20 | 1.03 | ไม่แตกต่าง |
| 1.7 ผู้เชี่ยวชาญ                | 2.29          | 1.03 | 2.99      | 1.09 | 1.08 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 1.8 บรรณารักษ์ ฯ                | 3.09          | 1.20 | 2.53      | 1.19 | 1.10 | 0.32 | ไม่แตกต่าง |
| 2. แหล่งสารสนเทศสถานที่         | 3.17          | 0.69 | 2.52      | 1.10 | 0.30 | 0.31 | ไม่แตกต่าง |
| 2.1 ห้องสมุดโรงเรียน            | 3.18          | 1.06 | 2.62      | 1.13 | 0.98 | 0.11 | ไม่แตกต่าง |
| 2.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย         | 3.29          | 1.06 | 2.62      | 1.24 | 0.79 | 0.36 | ไม่แตกต่าง |
| 2.3 ห้องสมุดประชาชน             | 3.19          | 1.03 | 2.59      | 1.25 | 1.08 | 0.38 | ไม่แตกต่าง |
| 2.4 ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน         | 3.46          | 1.04 | 2.49      | 1.07 | 1.54 | 1.02 | ไม่แตกต่าง |
| 2.5 สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด   | 3.24          | 1.03 | 2.44      | 1.09 | 1.14 | 1.00 | ไม่แตกต่าง |
| 2.6 หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ   | 3.15          | 1.01 | 2.38      | 0.97 | 1.07 | 0.87 | ไม่แตกต่าง |
| 3. แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ ฯ    | 2.87          | 0.71 | 2.74      | 0.99 | 0.92 | 0.15 | ไม่แตกต่าง |
| 3.1 หนังสือพิมพ์                | 2.92          | 0.99 | 2.83      | 1.32 | 1.12 | 0.36 | ไม่แตกต่าง |
| 3.2 บทความวารสาร                | 2.93          | 0.98 | 2.75      | 1.39 | 1.56 | 0.03 | ไม่แตกต่าง |
| 3.3 สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษา ฯ     | 2.87          | 0.99 | 2.87      | 1.33 | 1.08 | 0.01 | แตกต่าง    |
| 3.4 รายงาน ร.ร./ สสจ ฯ          | 2.98          | 1.02 | 2.76      | 1.36 | 1.45 | 0.68 | ไม่แตกต่าง |
| 3.5 ข้อมูลสถิติต่าง ๆ           | 2.93          | 1.05 | 2.79      | 1.39 | 1.13 | 0.54 | ไม่แตกต่าง |
| 3.6 รายงานงบประมาณ              | 2.94          | 1.13 | 2.78      | 1.31 | 1.09 | 0.22 | ไม่แตกต่าง |
| 3.7 แผนงาน / นโยบาย             | 2.81          | 1.06 | 2.75      | 1.22 | 1.14 | 0.13 | ไม่แตกต่าง |
| 3.8 พ.ร.บ./ กฎระเบียบ ฯ         | 2.82          | 1.07 | 2.79      | 1.22 | 1.06 | 0.98 | ไม่แตกต่าง |
| 3.9 วิทยุ                       | 2.63          | 1.09 | 2.64      | 1.19 | 1.12 | 0.79 | ไม่แตกต่าง |

ตารางที่ 15 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ จำแนกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

| แหล่งสารสนเทศ                 | ระดับการศึกษา |      |           |      | t    | P    | แปลความ    |
|-------------------------------|---------------|------|-----------|------|------|------|------------|
|                               | ปริญญาตรี     |      | ปริญญาโท  |      |      |      |            |
|                               | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |            |
| 3.10 โทรทัศน์                 | 2.88          | 1.17 | 2.63      | 1.15 | 1.54 | 0.99 | ไม่แตกต่าง |
| 3.11 วิทยุ                    | 2.87          | 0.71 | 2.66      | 1.12 | 1.25 | 0.12 | ไม่แตกต่าง |
| 4. แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ        | 2.69          | 0.81 | 2.58      | 1.14 | 1.60 | 0.69 | ไม่แตกต่าง |
| 4.1 เอกสารการประชุม / สัมมนา  | 2.87          | 0.98 | 2.62      | 1.13 | 1.36 | 0.18 | ไม่แตกต่าง |
| 4.2 เอกสารการฝึกอบรม / คู่มือ | 2.51          | 0.69 | 2.62      | 1.24 | 1.14 | 0.63 | ไม่แตกต่าง |
| 4.3 การชมนิทรรศการ            | 2.70          | 0.78 | 2.59      | 1.15 | 0.98 | 0.54 | ไม่แตกต่าง |
| 4.4 เอกสารการสำรวจ / ทำวิจัย  | 2.71          | 0.82 | 2.49      | 1.07 | 0.87 | 0.15 | ไม่แตกต่าง |

### 2.3.1 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ จำแนกตามระดับการศึกษา

จากตารางที่ 15 ถ้าพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้แหล่งสารสนเทศทุกแหล่งในระดับปานกลาง คือ แหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสถานที่ แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ และแหล่งสารสนเทศประเภทอื่น ๆ (เอกสารการประชุม/สัมมนา/ เอกสารการฝึกอบรม/คู่มือ การชมนิทรรศการ เอกสารการสำรวจ/วิจัย) ( $\bar{X}$  = 3.16, 3.17, 2.87 และ 2.69 ตามลำดับ ) ส่วนผู้บริหารระดับปริญญาโท พบว่า ใช้แหล่งสารสนเทศ 3 แหล่งในระดับปานกลางดังนี้คือ แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ และ แหล่งสารสนเทศสถานที่ ( $\bar{X}$  = 2.74, 2.58 และ 2.52 ตามลำดับ ) และใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลในระดับน้อย ( $\bar{X}$  = 2.46 )

เมื่อพิจารณาตามรายละเอียดแต่ละด้านพบว่า ในเรื่องการใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลนั้นผู้บริหารระดับปริญญาตรีใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลในระดับมาก 2 แหล่งคือ เพื่อน/ผู้ร่วมงาน และหัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย ( $\bar{X}$  = 3.96 และ 3.54 ตามลำดับ ) ใช้ระดับปานกลาง 4 แหล่งได้แก่ ประสบการณ์ตนเอง ผู้บังคับบัญชา บรรณาธิการ/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ ( $\bar{X}$  = 3.46, 3.22, 3.09 และ 3.06 ตามลำดับ ) และใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลในระดับน้อย 2 แหล่งคือ สักขานิตยสาร และผู้เชี่ยวชาญในระดับค่าคะแนนเท่ากัน ( $\bar{X}$  = 2.29 )

ส่วนผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลในระดับปานกลาง 3 แหล่งคือ ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญ และบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.21, 2.99$  และ  $2.53$  ตามลำดับ) ใช้แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ นอกจากนี้ในระดับน้อย

การใช้แหล่งสารสนเทศสถานที่พบว่า ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้แหล่งสารสนเทศที่อยู่ในระดับปานกลางทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรกคือ ใช้ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ( $\bar{X} = 3.46, 3.29$  และ  $3.24$  ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารระดับปริญญาโทใช้แหล่งสารสนเทศสถานที่ในระดับปานกลาง 3 แหล่งคือ ห้องสมุดโรงเรียนกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยเท่ากันซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 2.62$ ) และห้องสมุดประชาชน ( $\bar{X} = 2.59$ ) และใช้แหล่งสารสนเทศสถานที่ในระดับน้อย 3 รายการคือ ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.49, 2.44$  และ  $2.38$  ตามลำดับ)

การใช้แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ พบว่า ผู้บริหารระดับปริญญาตรีใช้แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อทุกแหล่งในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ รายงานโรงเรียน/สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด รายงานงบประมาณ และบทความวารสารที่เท่ากับข้อมูลสถิติต่าง ๆ ( $\bar{X} = 2.98, 2.94$  และ  $2.93$  ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารระดับปริญญาโทพบว่าใช้แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อทุกแหล่งในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับแรก คือ สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ หนังสือพิมพ์ และข้อมูลสถิติต่าง ๆ ที่เท่ากับพระราชบัญญัติ/สกฎระเบียบ/สกฎกระทรวง ( $\bar{X} = 2.87, 2.83$  และ  $2.79$  ตามลำดับ)

การใช้แหล่งสารสนเทศประเภทอื่น ๆ พบว่า ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้แหล่งสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ทุกแหล่งในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ เอกสารการประชุม/สัมมนา เอกสารการสำรวจ/วิจัย และการชมนิทรรศการ ( $\bar{X} = 2.87, 2.71$  และ  $2.70$  ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทใช้แหล่งสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ในระดับปานกลาง 3 แหล่ง คือ เอกสารการประชุมสัมมนา และเอกสารการฝึกอบรม/ดูงานซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 2.62$ ) และการชมนิทรรศการ ( $\bar{X} = 2.59$ ) และใช้แหล่งสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ในระดับน้อยคือ เอกสารการสำรวจ/วิจัย ( $\bar{X} = 2.49$ )

การทดสอบค่า t พบว่า ผู้บริหารที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทใช้แหล่งสารสนเทศทุกแหล่งไม่แตกต่างกัน ยกเว้น แหล่งสารสนเทศบุคคลที่เป็นผู้บังคับบัญชา แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการเท่านั้นที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ของผู้บริหาร จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

| แหล่งสารสนเทศที่ใช้         | ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง |      |           |      |           |      |             |      | F     | P    | แปลความ    |
|-----------------------------|--------------------------|------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-------|------|------------|
|                             | ต่ำกว่า 5 ปี             |      | 6-10 ปี   |      | 11-15 ปี  |      | 15 ปีขึ้นไป |      |       |      |            |
|                             | $\bar{X}$                | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   |       |      |            |
| 1. แหล่งสารสนเทศบุคคล       | 2.95                     | 0.45 | 3.09      | 0.49 | 2.63      | 0.61 | 2.23        | 0.61 | 16.70 | 1.05 | ไม่แตกต่าง |
| 1.1 ประสบการณ์ของตนเอง      | 3.54                     | 0.72 | 3.56      | 0.64 | 3.25      | 0.72 | 2.75        | 0.77 | 10.66 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 1.2 เพื่อน / ผู้ร่วมงาน     | 3.50                     | 0.66 | 3.61      | 0.67 | 3.40      | 0.72 | 2.56        | 0.96 | 12.03 | 0.12 | ไม่แตกต่าง |
| 1.3 หัวหน้างาน / หมวด ฯ     | 3.54                     | 0.59 | 3.56      | 0.65 | 3.33      | 0.72 | 2.94        | 0.68 | 6.38  | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 1.4 ผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ | 3.54                     | 0.59 | 3.56      | 0.64 | 3.34      | 0.71 | 2.94        | 0.68 | 6.26  | 1.28 | ไม่แตกต่าง |
| 1.5 ผู้บังคับบัญชา          | 3.33                     | 0.87 | 3.65      | 0.67 | 3.37      | 0.67 | 2.81        | 0.83 | 10.07 | 2.50 | ไม่แตกต่าง |
| 1.6 ศึกษานิเทศก์            | 2.33                     | 1.05 | 3.13      | 0.98 | 2.78      | 0.86 | 2.44        | 1.09 | 6.88  | 0.11 | ไม่แตกต่าง |
| 1.7 ผู้เชี่ยวชาญ            | 2.54                     | 0.88 | 3.10      | 0.66 | 2.77      | 0.91 | 2.44        | 1.03 | 3.25  | 1.00 | ไม่แตกต่าง |
| 1.8 บรรณาธิการฯ             | 3.42                     | 0.65 | 3.24      | 0.74 | 2.94      | 0.98 | 2.38        | 0.96 | 2.94  | 0.96 | ไม่แตกต่าง |
| 2. แหล่งสารสนเทศสถานที่     | 3.38                     | 0.39 | 3.48      | 0.49 | 3.19      | 0.61 | 2.64        | 0.71 | 6.44  | 0.55 | ไม่แตกต่าง |
| 2.1 ห้องสมุดโรงเรียน        | 2.63                     | 0.87 | 2.41      | 0.81 | 3.00      | 0.94 | 3.19        | 0.83 | 3.28  | 2.74 | ไม่แตกต่าง |
| 2.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย     | 3.08                     | 0.72 | 2.67      | 0.84 | 3.02      | 0.79 | 3.06        | 0.77 | 4.27  | 1.65 | ไม่แตกต่าง |
| 2.3 ห้องสมุดประชาชน         | 3.00                     | 0.66 | 2.65      | 0.83 | 2.92      | 0.85 | 2.88        | 0.89 | 2.54  | 0.86 | ไม่แตกต่าง |
| 2.4 ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน     | 2.46                     | 0.83 | 2.32      | 0.84 | 2.55      | 0.91 | 2.91        | 0.93 | 3.12  | 0.63 | ไม่แตกต่าง |
| 2.5 สสจ.                    | 2.63                     | 0.88 | 2.52      | 0.89 | 2.36      | 0.84 | 2.75        | 0.86 | 1.45  | 0.21 | ไม่แตกต่าง |
| 2.6 หน่วยงานอื่น ๆ          | 2.33                     | 0.87 | 2.38      | 0.84 | 2.39      | 0.91 | 2.51        | 0.83 | 1.33  | 0.01 | แตกต่าง    |
| 3. แหล่งสารสนเทศสื่อ        | 2.68                     | 0.61 | 2.56      | 0.64 | 2.73      | 0.56 | 2.97        | 0.60 | 3.29  | 0.69 | ไม่แตกต่าง |
| 3.1 หนังสือพิมพ์            | 3.71                     | 0.55 | 3.64      | 0.53 | 3.27      | 0.65 | 2.63        | 0.81 | 22.38 | 1.22 | ไม่แตกต่าง |
| 3.2 บทความวารสาร            | 3.46                     | 0.59 | 3.30      | 0.71 | 2.92      | 0.77 | 2.25        | 0.68 | 16.24 | 1.00 | ไม่แตกต่าง |
| 3.3 สิ่งพิมพ์กระทรวงฯ       | 3.83                     | 0.38 | 3.78      | 0.43 | 3.32      | 0.70 | 2.76        | 0.86 | 7.54  | 0.68 | ไม่แตกต่าง |
| 3.4 รายงาน ร.ร./ สสจ.ฯ      | 3.50                     | 0.59 | 3.35      | 0.65 | 2.92      | 0.73 | 2.31        | 0.87 | 6.35  | 0.99 | ไม่แตกต่าง |
| 3.5 ข้อมูลสถิติต่าง ๆ       | 3.38                     | 0.71 | 3.78      | 0.74 | 2.95      | 0.77 | 2.38        | 0.89 | 3.12  | 0.78 | ไม่แตกต่าง |
| 3.6 รายงานงบประมาณ          | 3.75                     | 0.44 | 3.68      | 0.60 | 3.16      | 0.73 | 2.56        | 0.81 | 3.65  | 0.71 | ไม่แตกต่าง |
| 3.7 แผนงาน / นโยบาย         | 3.04                     | 0.81 | 3.06      | 0.83 | 2.81      | 0.83 | 2.50        | 0.63 | 4.77  | 0.68 | ไม่แตกต่าง |
| 3.8 พ.ร.บ./ กฎระเบียบฯ      | 2.92                     | 0.97 | 3.01      | 0.85 | 2.92      | 0.81 | 2.50        | 0.73 | 1.92  | 0.54 | ไม่แตกต่าง |
| 3.9 วิทยุ                   | 3.17                     | 0.96 | 3.06      | 0.81 | 2.66      | 0.78 | 2.31        | 0.79 | 3.21  | 0.32 | ไม่แตกต่าง |

ตารางที่ 16 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ของผู้บริหาร จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง (ต่อ)

| แหล่งสารนิเทศที่ใช้    | ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง |      |         |      |           |      |             |      | F     | P    | แปล<br>ความ |
|------------------------|--------------------------|------|---------|------|-----------|------|-------------|------|-------|------|-------------|
|                        | ต่ำกว่า 5 ปี             |      | 6-10 ปี |      | 11-15 ปี  |      | 15 ปีขึ้นไป |      |       |      |             |
|                        | $\bar{X}$                | SD   | X       | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   |       |      |             |
| 3.10 โทรศัพท์          | 3.50                     | 0.72 | 3.42    | 0.80 | 2.92      | 0.80 | 2.63        | 0.89 | 13.15 | 1.55 | ไม่แตกต่าง  |
| 3.11 วิดีทัศน์         | 3.08                     | 0.97 | 2.94    | 0.98 | 2.84      | 0.81 | 2.56        | 1.03 | 1.28  | 0.17 | ไม่แตกต่าง  |
| 4. แหล่งสารนิเทศอื่น ๆ | 3.39                     | 0.54 | 3.32    | 0.50 | 2.97      | 0.59 | 3.27        | 0.69 | 4.32  | 0.98 | ไม่แตกต่าง  |
| 4.1 เอกสารการประชุม ฯ  | 3.08                     | 0.73 | 3.41    | 0.73 | 3.22      | 0.88 | 3.25        | 0.68 | 2.31  | 0.32 | ไม่แตกต่าง  |
| 4.2 เอกสารการฝึกอบรม ฯ | 3.13                     | 0.74 | 3.44    | 0.70 | 3.42      | 0.70 | 3.41        | 0.63 | 1.46  | 0.63 | ไม่แตกต่าง  |
| 4.3 การขมนิเทศการ      | 2.79                     | 0.83 | 2.75    | 0.91 | 3.19      | 0.82 | 3.31        | 0.60 | 6.99  | 0.71 | ไม่แตกต่าง  |
| 4.4 เอกสารการสำรวจ ฯ   | 2.50                     | 0.83 | 2.65    | 0.93 | 2.69      | 0.93 | 3.13        | 0.89 | 1.62  | 0.19 | ไม่แตกต่าง  |

### 2.3.2 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พบว่าผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ใช้สารสนเทศจากทุกแหล่งในระดับปานกลาง คือแหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสารสนเทศสถานที่ แหล่งสารสนเทศประเภทย่อย และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.95, 3.38, 2.68$  และ  $3.39$  ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ใช้แหล่งสารสนเทศจากทุกแหล่งคือแหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสารสนเทศสถานที่ แหล่งสารสนเทศประเภทย่อย และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 3.09, 3.48, 2.56$  และ  $3.32$  ตามลำดับ) ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปีใช้แหล่งสารสนเทศจากทุกแหล่งคือแหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสารสนเทศสถานที่ แหล่งสารสนเทศประเภทย่อย และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 2.63, 3.19, 2.73$  และ  $2.97$  ตามลำดับ) และผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป ใช้แหล่งสารสนเทศจากทุกแหล่งคือแหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสารสนเทศสถานที่ แหล่งสารสนเทศประเภทย่อย และแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน ( $\bar{X} = 2.23, 2.64, 2.97$  และ  $3.27$  ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า การใช้แหล่งสารสนเทศบุคคล ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลในระดับมาก 3 รายการคือ ประสบการณ์ตนเอง ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย และผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.54$ ) ในระดับปานกลาง 4 รายการคือ เพื่อน/ผู้ร่วมงาน บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และผู้บังคับบัญชา และผู้เชี่ยวชาญ ( $\bar{X} = 3.50, 3.42, 3.33$  และ  $2.54$  ตามลำดับ) และในระดับน้อยคือ ศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 2.33$ ) ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ใช้สารสนเทศสถานที่ในระดับมาก 5 รายการคือ ผู้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 3.65$ ) เพื่อน/ผู้ร่วมงาน ( $\bar{X} = 3.61$ ) ผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ ประสบการณ์ของตนเอง และหัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 3.56$ ) ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปีใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลในระดับปานกลางทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ เพื่อน/ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.40, 3.37$  และ  $3.34$  ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป ใช้แหล่งสารสนเทศบุคคลในระดับปานกลาง 5 แหล่ง ได้แก่ หัวหน้างาน/หมวด/ฝ่าย ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับผู้บริหารโรงเรียนอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.94$ ) ผู้บังคับบัญชา ประสบการณ์ของตนเอง และเพื่อน/ผู้ร่วมงาน ( $\bar{X} = 2.81, 2.75$ , และ  $2.56$  ตามลำดับ) และในระดับน้อย 3 รายการ คือศึกษานิเทศก์ ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับผู้เชี่ยวชาญ ( $\bar{X} = 2.44$ ) และบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ( $\bar{X} = 2.38$ )

การใช้แหล่งสารสนเทศสถานที่พบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ใช้แหล่งสารสนเทศสถานที่ในระดับปานกลาง 4 รายการคือ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดประชาชน และสำนักงาน

สามัญศึกษาจังหวัดซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับห้องสมุดโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.08, 3.00$  และ  $2.63$  ตามลำดับ) และในระดับน้อย 2 รายการคือ ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน และ หน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.46$  และ  $2.33$  ตามลำดับ) ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่ในระดับปานกลาง 3 รายการคือ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดประชาชน และสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ( $\bar{X} = 2.67, 2.65$  และ  $2.52$  ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อยทั้งหมด คือ ห้องสมุดโรงเรียน หน่วยงานอื่น ๆ และศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.41, 2.38$  และ  $2.32$  ตามลำดับ) ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี ใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่ในระดับปานกลาง 4 แหล่งคือ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประชาชน และศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.02, 3.00, 2.92$  และ  $2.55$  ตามลำดับ) และในระดับน้อย 2 แหล่งคือ หน่วยงานอื่น ๆ และสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ( $\bar{X} = 2.39$  และ  $2.36$  ตามลำดับ) ส่วนผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป ใช้แหล่งสารนิเทศสถานที่ในระดับปานกลางทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกคือ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย และศูนย์ข้อมูลโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.19, 3.06$  และ  $2.91$  ตามลำดับ)

การใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อ พบว่า ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อในระดับมาก 3 รายการคือ สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ รายงานงบประมาณ และหนังสือพิมพ์ ( $\bar{X} = 3.83, 3.75$  และ  $3.71$  ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อ ในระดับมาก 4 รายการคือ สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาซึ่งเท่ากับข้อมูลสถิติต่าง ๆ รายงานงบประมาณ และหนังสือพิมพ์ ( $\bar{X} = 3.78, 3.68$  และ  $3.64$  ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับปานกลางทุกแหล่ง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรกได้แก่ สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ หนังสือพิมพ์ และรายงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.32, 3.27$  และ  $3.16$  ตามลำดับ) และผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่อในระดับปานกลาง 5 รายการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูง 3 รายการได้แก่ สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ หนังสือพิมพ์ซึ่งเท่ากับโทรทัศน์ ( $\bar{X} = 2.76$  และ  $2.63$  ตามลำดับ) นอกนั้นอยู่ในระดับน้อย

การใช้แหล่งสารนิเทศประเภทอื่น ๆ พบว่าผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปีใช้แหล่งสารนิเทศประเภทอื่น ๆ ในระดับปานกลาง 3 รายการคือ เอกสารการฝึกอบรม/สัมมนา เอกสารการประชุม และการชมนิทรรศการ ( $\bar{X} = 3.13, 3.08$  และ  $2.79$  ตามลำดับ) ในระดับน้อย 1 รายการคือ เอกสารการสำรวจ/วิจัย ( $\bar{X} = 2.50$ ) ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 6-10 ปี ใช้สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศประเภทอื่น ๆ ในระดับปานกลางทุกรายการ คือ เอกสารการฝึกอบรม/สัมมนา เอกสารการประชุม การชมนิทรรศการ และเอกสารการสำรวจ/วิจัย ( $\bar{X} = 3.44, 3.41, 2.75$  และ  $2.65$  ตามลำดับ) ผู้

บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทสื่ออยู่ในระดับปานกลางทุกรายการคือ เอกสารการฝึกอบรม/สัมมนา เอกสารการประชุมฯ การชมนิทรรศการ และเอกสารการสำรวจ/วิจัย ( $\bar{X} = 3.41, 3.22, 3.19$  และ  $2.69$  ตามลำดับ ) ส่วนผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง 15 ปีขึ้นไป ใช้แหล่งสารนิเทศประเภทอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ คือ เอกสารการฝึกอบรม/สัมมนา การชมนิทรรศการ เอกสารการประชุมฯ และเอกสารการสำรวจ/วิจัย ( $\bar{X} = 3.41, 3.31, 3.25$  และ  $3.13$  ตามลำดับ )

จากการทดสอบค่า t พบว่า ผู้บริหารที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในกลุ่มต่าง ๆ ใช้แหล่งสารนิเทศทุกแหล่งไม่แตกต่างกัน ยกเว้น แหล่งสารนิเทศสถานที่ที่เป็นหน่วยงานอื่น ๆ เท่านั้นที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร

| แหล่งสารสนเทศที่ใช้          | ขนาดโรงเรียน |      |           |      |           |      | F    | P    | แปลความ    |
|------------------------------|--------------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|------------|
|                              | ขนาดเล็ก     |      | ขนาดกลาง  |      | ขนาดใหญ่  |      |      |      |            |
|                              | $\bar{X}$    | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |            |
| 1.แหล่งสารสนเทศบุคคล         | 3.00         | 0.61 | 2.90      | 0.56 | 2.63      | 0.48 | 2.59 | 0.56 | ไม่แตกต่าง |
| 1.1 ประสบการณ์ของตนเอง       | 2.84         | 0.78 | 3.19      | 0.81 | 2.72      | 0.75 | 2.11 | 0.98 | ไม่แตกต่าง |
| 1.2 เพื่อน / ผู้ร่วมงาน      | 2.97         | 0.84 | 2.81      | 0.87 | 2.61      | 0.85 | 1.43 | 0.21 | ไม่แตกต่าง |
| 1.3 หัวหน้างาน / หมวด ฯ      | 3.24         | 0.86 | 3.22      | 0.85 | 3.11      | 0.76 | 0.93 | 0.63 | ไม่แตกต่าง |
| 1.4 ผู้บริหารโรงเรียนอื่น ฯ  | 2.83         | 0.75 | 2.77      | 0.65 | 3.15      | 0.84 | 3.67 | 0.32 | ไม่แตกต่าง |
| 1.5 ผู้บังคับบัญชา           | 2.99         | 0.87 | 2.09      | 0.79 | 2.17      | 0.62 | 1.23 | 0.11 | ไม่แตกต่าง |
| 1.6 คณาจารย์                 | 2.94         | 0.89 | 2.93      | 0.77 | 2.67      | 0.69 | 1.16 | 0.01 | แตกต่าง    |
| 1.7 ผู้เชี่ยวชาญ             | 3.06         | 0.83 | 2.90      | 0.83 | 2.39      | 0.85 | 3.61 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 1.8 บรรณารักษ์ ฯ             | 3.15         | 0.78 | 3.65      | 0.49 | 3.25      | 0.61 | 0.99 | 0.12 | ไม่แตกต่าง |
| 2. แหล่งสารสนเทศสถานที่      | 3.41         | 0.59 | 3.35      | 0.55 | 3.23      | 0.46 | 1.43 | 0.54 | ไม่แตกต่าง |
| 2.1 ห้องสมุดโรงเรียน         | 3.48         | 0.72 | 3.45      | 0.69 | 3.11      | 0.68 | 2.27 | 0.19 | ไม่แตกต่าง |
| 2.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย      | 3.51         | 0.70 | 3.49      | 0.75 | 3.38      | 0.61 | 0.14 | 0.68 | ไม่แตกต่าง |
| 2.3 ห้องสมุดประชาชน          | 3.54         | 0.68 | 3.46      | 0.69 | 3.78      | 0.57 | 1.23 | 0.11 | ไม่แตกต่าง |
| 2.4 ศูนย์ข้อมูลโรงเรียน      | 3.54         | 0.65 | 3.45      | 0.69 | 3.33      | 0.49 | 1.05 | 0.95 | ไม่แตกต่าง |
| 2.5 สสจ.                     | 3.60         | 0.72 | 3.50      | 0.72 | 3.39      | 0.50 | 2.59 | 0.11 | ไม่แตกต่าง |
| 2.6 หน่วยงานอื่น ฯ           | 3.41         | 0.77 | 3.400     | 0.69 | 3.22      | 0.72 | 0.80 | 0.83 | ไม่แตกต่าง |
| 3. แหล่งสารสนเทศประเภทสื่อ ฯ | 2.66         | 0.65 | 2.60      | 0.62 | 2.81      | 0.50 | 0.83 | 0.94 | ไม่แตกต่าง |
| 3.1 หนังสือพิมพ์             | 2.61         | 0.85 | 2.58      | 0.92 | 3.00      | 0.77 | 2.57 | 0.56 | ไม่แตกต่าง |
| 3.2 บทความวารสาร             | 2.71         | 0.81 | 2.83      | 0.85 | 3.17      | 0.71 | 1.34 | 0.73 | ไม่แตกต่าง |
| 3.3 สิ่งพิมพ์กระทรวง ฯ       | 2.63         | 0.84 | 2.78      | 0.83 | 2.67      | 0.83 | 2.06 | 0.83 | ไม่แตกต่าง |
| 3.4 รายงานของโรงเรียน ฯ      | 2.48         | 0.86 | 2.38      | 0.88 | 2.44      | 0.86 | 0.81 | 0.63 | ไม่แตกต่าง |
| 3.5 ข้อมูลสถิติต่าง ฯ        | 2.60         | 0.91 | 2.45      | 0.86 | 2.39      | 0.85 | 0.83 | 0.94 | ไม่แตกต่าง |
| 3.6 รายงานงบประมาณ           | 2.50         | 0.88 | 2.34      | 0.84 | 2.50      | 0.92 | 0.93 | 0.95 | ไม่แตกต่าง |
| 3.7 แผนงาน / นโยบาย          | 2.87         | 0.85 | 2.76      | 0.84 | 2.89      | 0.68 | 0.42 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 3.8 พ.ร.บ. / กฎระเบียบ ฯ     | 3.04         | 0.84 | 2.99      | 0.78 | 3.22      | 0.65 | 0.85 | 0.74 | ไม่แตกต่าง |
| 3.9 วิทยุ                    | 2.46         | 0.87 | 2.31      | 0.83 | 2.55      | 0.62 | 1.17 | 0.63 | ไม่แตกต่าง |
| 3.10 โทรทัศน์                | 3.47         | 0.68 | 3.52      | 0.62 | 3.50      | 0.62 | 0.69 | 0.78 | ไม่แตกต่าง |
| 3.11 วิกิทัศน์               | 3.13         | 0.88 | 3.17      | 0.72 | 3.22      | 0.65 | 0.49 | 0.19 | ไม่แตกต่าง |

ตารางที่ 17 แหล่งสารสนเทศที่ใช้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่บริหาร (ต่อ)

| แหล่งสารสนเทศที่ใช้           | ขนาดของโรงเรียน |      |           |      |           |      | F    | P    | แปลความ    |
|-------------------------------|-----------------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|------------|
|                               | ขนาดเล็ก        |      | ขนาดกลาง  |      | ขนาดใหญ่  |      |      |      |            |
|                               | $\bar{X}$       | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   |      |      |            |
| 4. แหล่งสารสนเทศอื่น ๆ        | 3.22            | 0.68 | 3.17      | 0.59 | 3.28      | 0.54 | 0.75 | 0.01 | แตกต่าง    |
| 4.1 เอกสารการประชุม / สัมมนา  | 3.32            | 0.84 | 3.34      | 0.74 | 3.17      | 0.86 | 0.67 | 0.65 | ไม่แตกต่าง |
| 4.2 เอกสารการฝึกอบรม / คู่มือ | 3.42            | 0.73 | 3.44      | 0.69 | 3.28      | 0.76 | 0.98 | 0.78 | ไม่แตกต่าง |
| 4.3 การขมึนทรรศการ            | 2.90            | 0.95 | 2.85      | 0.88 | 3.39      | 0.70 | 2.05 | 0.10 | ไม่แตกต่าง |
| 4.4 เอกสารการสำรวจ / ทำวิจัย  | 2.80            | 0.93 | 2.61      | 0.92 | 2.83      | 0.79 | 1.73 | 0.98 | ไม่แตกต่าง |