

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารมีการใช้สารนิเทศโดยส่วนรวมในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือผู้บริหารส่วนใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการใช้สารนิเทศเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง โดยใช้สารนิเทศช่วงวันหยุด สารนิเทศที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นสารนิเทศประเภทอื่น ๆ (เอกสารการประชุม/สัมมนา เอกสารการฝึกอบรม/งาน การชมเชย/การสรรเสริญ เอกสารการสำรวจ/วิจัย) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการจูงใจ/หลักมนุษยสัมพันธ์ สูงที่สุด และต้องการใช้สารนิเทศที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการใช้สารนิเทศของผู้บริหารพบว่า โดยรวมผู้บริหารมีปัญหาการใช้ สารนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารมีปัญหาการใช้ สารนิเทศในช่วงเวลาการปฏิบัติงาน แต่ไม่มีปัญหาการใช้สารนิเทศช่วงวันหยุด นอกจากนี้ผู้บริหาร มีปัญหาการใช้สารนิเทศประเภทอื่น ๆ ที่เป็นเอกสารการวิจัย/สำรวจ ส่วนปัญหาการใช้สารนิเทศด้าน เนื้อหา และภาษา พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารมีปัญหาการใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการ และมีปัญหาการใช้สารนิเทศภาษาอังกฤษ และภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน จังหวัดขอนแก่น ที่มีระดับการศึกษา ขนาดของโรงเรียนที่บริหาร ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร และตำแหน่งต่างกัน มีการใช้สารนิเทศไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย อย่างไรก็ตามผลการทดสอบสมมติฐานเป็นรายข้อพบว่า มีบางรายการที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาการใช้สารนิเทศของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาโดยใช้ตัวแปรอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้วิจัย เช่น สังกัดของโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนที่ได้รับรางวัล พระราชทานกับไม่ได้รับรางวัล เป็นต้น และศึกษาเกี่ยวกับความต้องการใช้สารนิเทศของกลุ่มผู้ บริหาร ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการ ใช้สารนิเทศของกลุ่มผู้บริหาร

THESIS TITLE : INFORMATION USES OF ADMINISTRATORS IN SECONDARY
SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION IN KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MR.PHANYUTH CHAGUMNAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Poranee Sirichote. **Chairman**

(Associate Professor Poranee Sirichote)

Smarn Loi-pha **Member**

(Associate Professor Dr.Smarn Loi-Pha)

ABSTRACT

This research had an objective to study the information uses of administrators in secondary schools in the Department of General Education at Khon Kaen province in terms of objective, periods, source of information, contents and languages in consideration of levels of education, tenure of position, positions, size of schools as well as to study problems from the administrators' use, periods, sources of information, content and language. The research's hypothesis was secondary-school administrators in the Department of General Education at Khon Kaen province with different levels of education, size of school, tenure and positions, hence with different uses.

This was a survey-base research. A sampling group consisted of 190 administrators in the Department of General Education at Khon Kaen province through cluster sampling. The tool for data collection was a questionnaire with the uses in information and with problems in such use, created by the researcher. All 190 copies of the questionnaire were returned, accounted for the full 100 %. The data analysis was by means of SPSS for Windows for percentage, mean, standard deviation, T-test, and F-test.

The findings were as follows:

1. The administrators' uses of information for a common purpose were in different aspects: most with an objective for a promotion in position and their use was limited to the weekends/holidays. Most of the information use was in other categories (documents for meetings/seminars, for training/observation, exhibitions, document for research) with the content on inspiration theory/principle of human relationship at the highest level, and their information uses in Thai and English at the medium level.

2. The problems in use were found that in general administrators had such problems at the medium level. When individually considered, most of them had problems during office hours but with no problems during weekends/holidays. Their other problems concerned the information use of other categories: documents for research. As for problems in content and language, most were found with problems in content on the administration of academic affairs and with problems in information use in English and Thai at the medium level. The results of a hypothesis test were that secondary-school administrators in the Department of General Education at Khon Kaen province, with different levels of education, sizes of school, tenure and positions had different in uses of information, hence the research hypothesis was rejected. However, there were only few items that the test showed differences.

Some suggestions for the next research : other variants which have not been surveyed such as schools with royal awards and without them should be studies in the administrators' uses of information. A study about the application of information by a group of administrators as well as about the factors with an effect on such uses should be undertaken.