

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. การหาประสิทธิภาพของวัดทัศนประกอบการสอน
2. ผลการวิเคราะห์ความยาก (p) อำนาจจำแนก (r)
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การวิ่งขึ้นประตูดาสเกตบอล (Lay-up)

ตารางที่ 3 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้
วิธีทศน์ จากการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง

ลำดับ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	12	18
2	10	16
3	9	14
รวมคะแนนทั้งหมด	31	48
ค่าคะแนนเฉลี่ย	10.33333	16
ค่าดัชนีประสิทธิผล		0.59

$$\text{ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)} = \frac{\text{คะแนนหลังเรียน} - \text{คะแนนก่อนเรียน}}{\text{คะแนนเต็ม} - \text{คะแนนก่อนเรียน}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{48-31}{60-31} \\ &= \frac{17}{29} \end{aligned}$$

$$\text{ค่าดัชนีประสิทธิผล} = 0.5862$$

ตารางที่ 4 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยวิธีสอนแบบใช้
วิถีทัศน์ จากการทดลองแบบกลุ่มย่อย

ลำดับ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	12	17
2	11	16
3	13	17
4	12	18
5	9	16
6	10	17
7	10	16
8	8	16
9	9	17
รวมคะแนนทั้งหมด	94	150
ค่าคะแนนเฉลี่ย	10.4444	16.6666
ค่าดัชนีประสิทธิผล	0.65	

$$\text{ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)} = \frac{\text{คะแนนหลังเรียน} - \text{คะแนนก่อนเรียน}}{\text{คะแนนเต็ม} - \text{คะแนนก่อนเรียน}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{150-94}{180-94} \\ &= \frac{56}{86} \end{aligned}$$

$$\text{ค่าดัชนีประสิทธิผล} = 0.6511$$

ตารางที่ 5 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยวิธีสอนแบบใช้
วัตถุทัศน์ จากการทดลองแบบภาคสนาม

ลำดับ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	9	15
2	11	16
3	13	18
4	12	16
5	10	18
6	9	18
7	8	16
8	10	16
9	11	18
10	13	18
11	10	17
12	10	17
13	12	16
14	11	15
15	11	17
16	12	18
17	13	18
18	14	19
19	9	16
20	8	16
21	8	17

ตารางที่ 5 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยวิธีลอนแบบใช้
 วัดทัศน จากการทำทดลองแบบภาคสนาม (ต่อ)

ลำดับ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
22	11	18
23	12	18
24	12	18
25	13	17
26	14	17
27	10	16
28	11	16
29	12	18
30	10	16
รวมคะแนนทั้งหมด	329	309
ค่าคะแนนเฉลี่ย	10.96666	16.96666
ค่าดัชนีประสิทธิผล		0.664

$$\text{ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)} = \frac{\text{คะแนนหลังเรียน} - \text{คะแนนก่อนเรียน}}{\text{คะแนนเต็ม} - \text{คะแนนก่อนเรียน}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} &= \frac{309 - 329}{600 - 329} \\ &= \frac{180}{271} \end{aligned}$$

$$\text{ค่าดัชนีประสิทธิผล} = 0.6642$$

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความยาก (p) อำนาจจำแนก (r) ค่าสัมประสิทธิ์ความ
เที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ความเข้าใจ
(Cognitive) เรื่อง การวิ่งชิงประตูปาสเกตบอล (Lay-up)

ข้อที่	การประเมิน						
	คำตอบ	ค่า		จำนวนคนตอบแต่ละตัวเลือก			
		ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	1 (ก)	2 (ข)	3 (ค)	4 (ง)
1	3	0.67	0.38	5	9	26	2
2	4	0.64	0.33	4	5	6	27
3	2	0.73	0.33	3	31	2	6
4	1	0.49	0.65	24	3	10	5
5	4	0.67	0.38	4	3	7	28
6	2	0.57	0.38	4	24	13	1
7	1	0.73	0.24	31	1	2	8
8	4	0.76	0.38	6	3	1	22
9	3	0.69	0.43	2	5	29	6
10	2	0.50	0.24	14	21	1	6
11	2	0.69	0.33	6	29	5	2
12	1	0.38	0.39	21	3	16	2
13	2	0.35	0.48	2	22	15	3
14	1	0.62	0.33	21	11	1	9
15	4	0.38	0.48	7	16	1	18
16	2	0.48	0.47	14	20	7	1
17	3	0.69	0.43	2	5	29	6

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความยาก (p) อำนาจจำแนก (r) ค่าสัมประสิทธิ์ความ
เที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิงยั้งประตุ
บาลเกตบอล (ต่อ)

ข้อที่	การประเมิน						
	ค่า		จำนวนคำตอบแต่ละตัวเลือก				
	คำตอบ	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	1 (ก)	2 (ข)	3 (ค)	4 (ง)
18	3	0.71	0.29	5	1	29	2
19	4	0.50	0.34	2	16	3	21
20	1	0.49	0.83	21	7	4	10

ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) = 0.92

ภาคผนวก ข

1. แผนการสอนปกติ
2. คู่มือการสอนเรื่องการวิ่งชิงประตูบอลเกตบอล (Lay-up)
3. แผนการสอนกลุ่มทดลอง
4. บทวิทัศน์เรื่อง การวิ่งชิงประตูบอลเกตบอล (Lay-up)
5. ตาราง โครงสร้างข้อสอบเรื่องการวิ่งชิงประตูบอลเกตบอล (Lay-up)
 - 5.1 แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้
 - 5.2 กระจายคำตอบ
 - 5.3 เฉลยข้อสอบเรื่อง การวิ่งชิงประตูบอลเกตบอล
6. แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ Cognitive เรื่อง การวิ่งชิงประตูบอลเกตบอล (Lay-up) ที่ไม่ผ่านเกณฑ์

แผนการสอนปกติ

วิทยาศาสตร์ บาสเกตบอล รหัส พ 306

จำนวน 2 คาบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

1. คุณสมบัติที่ต้องการเน้น

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักและวิธีการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

2. สาระสำคัญ

บาสเกตบอลเป็นกีฬาประเภททีมประกอบด้วยผู้เล่น 2 ฝ่าย แต่ละฝ่ายจะมีผู้เล่นในสนามฝ่ายละ 5 คน ซึ่งจุดมุ่งหมายของการเล่นคือ การนำลูกบอลไปโยนลงห่วงประตูหรือยิงประตูของฝ่ายตรงข้าม โดยไม่ผิดกติกา ทีมที่สามารถนำลูกบอลไปยิงประตูของฝ่ายตรงข้ามได้มากที่สุด เมื่อจบการแข่งขันถือว่าเป็นผู้ชนะ การยิงประตูในกีฬามีสเกตบอลมีหลายวิธีเช่นการยิงประตูแบบ Jump shot, ระยะใกล้, ระยะกลาง, ระยะไกล, การยิงประตูแบบ Hook shot และการวิ่งยิงประตูหรือ Lay-up ซึ่งถือว่าการยิงประตูแบบ Lay-up นี้ เป็นการยิงประตูที่แน่นอนและมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะเป็นการยิงประตูที่เป็นระยะใกล้ห่วงประตูบาสเกตบอลมากที่สุด

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนสามารถอธิบาย

- 3.1 จุดมุ่งหมายของการเล่นบาสเกตบอล
- 3.2 ท่าทางในการครอบครองบอล
- 3.3 วิธีการยืนเตรียมตัววิ่งยิงประตู
- 3.4 การใช้สายตาขณะครอบครองบอล

3.5 การเลี้ยงบอลเข้าไปยังประตูได้เป็น

3.6 ขั้นตอนในการขึ้นยิงประตู

3.7 การใช้สายตาและจุดปล่อยบอล

3.8 การจัดลำดับจังหวะลอยอยู่ในอากาศ

3.9 การทรงตัวภายหลังสิ้นสุดการยิงประตู

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (คาบที่ 1)

เวลา 50 นาที

1. นักเรียนทดสอบก่อนเรียน (Pretest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิ่งยิงประตู (Lay-up) ใช้เวลา 10 นาที
2. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลา 8 นาที
 - 2.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวตอน 8 แถว ๆ ละ 5 คน
 - 2.2 ครูสำรวจรายชื่อนักเรียนกลุ่มควบคุม
 - 2.3 ครูเล่าประสบการณ์การเล่นบาสเกตบอล การยิงประตู
3. ชี้อธิบายสาธิต ใช้เวลา 22 นาที
 - 3.1 ครูอธิบายจุดมุ่งหมายของการเล่นบาสเกตบอล
 - 3.2 ครูอธิบายและสาธิตลักษณะท่าทางในการวิ่งยิงประตู (Lay-up) แบบหงายมือ ตามเนื้อหาตั้งแต่ทำครอบครองบอลจนถึงทำทรงตัวภายหลังสิ้นสุดการวิ่งยิงประตู
4. นักเรียนทดสอบหลังเรียน (Posttest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความรู้ความเข้าใจ (Cognitive) เรื่อง การวิ่งยิงประตู (Lay-up) ที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน) ใช้เวลา 10 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (คาบที่ 2)

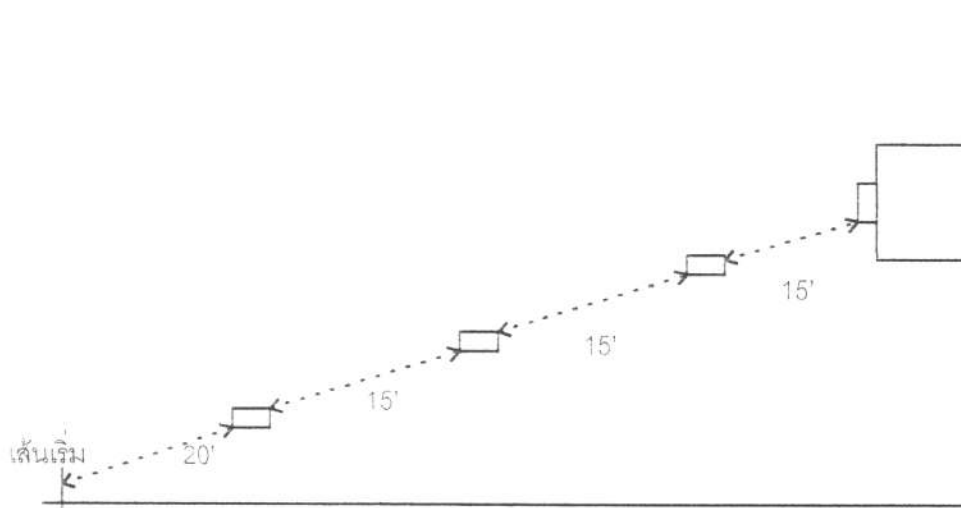
เวลา 50 นาที

- ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up) โดยแบ่งนักเรียน ออกเป็น 2 กลุ่ม ให้นักเรียนฝึกเลี้ยงลูกวิ่งเข้ายิงประตูบาสเกตบอลกลุ่มละด้าน ตามขั้นตอน การอธิบายสาธิตของครู ใช้เวลา 15 นาที

- ให้นักเรียนทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลมาตรฐานของ นอกซ์ (Knox Basketball test) ประกอบด้วยแบบทดสอบ 1 รายการคือ การเลี้ยงลูกบอลเข้ายิงประตูใต้แป้น (Lay-up)
- ครูอธิบายขั้นตอนการทดสอบภาคปฏิบัติและให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ

วิธีปฏิบัติ

ให้ผู้รับการทดสอบยืนจับบอลอยู่หลังเส้นเริ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณ " เริ่ม " ให้เลี้ยงลูกบอลอ้อมกรวยสลับกัน 3 กรวย แล้วยิงประตูจนกว่าลูกจะลงห่วง เมื่อลูกลงห่วงแล้วให้รับลูกบอล แล้วเลี้ยงบอลอ้อมกรวยไปจนถึงเส้นเริ่มใหม่แล้วเลี้ยงบอลอ้อมกรวยไปยังประตูอีกจนกว่าลูกจะลงครบ 10 ลูก โดยใช้เวลาน้อยที่สุด



ภาพการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

การคิดคะแนน

บันทึกเวลาเป็นนาที

หมายเหตุ

ทำการทดสอบติดต่อกันไปจนครบจำนวน 40 คน

คู่มือการสอนเรื่อง การยิงยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

สาระสำคัญ

บาสเกตบอลเป็นกีฬาประเภททีมประกอบด้วยผู้เล่น 2 ฝ่าย แต่ละฝ่ายจะมีผู้เล่นในสนามฝ่ายละ 5 คน ซึ่งจุดมุ่งหมายของการเล่นคือ การนำลูกบอลไปโยนลงห่วงประตูหรือยิงประตูของฝ่ายตรงข้าม โดยไม่ผิดกติกา ทีมที่สามารถนำลูกบอลไปยังประตูของฝ่ายตรงข้ามได้มากที่สุด เมื่อจบการแข่งขันถือว่าเป็นผู้ชนะ การยิงประตูในกีฬาสเกตบอลมีหลายวิธีเช่นการยิงประตูแบบ Jump shot, ระยะใกล้, ระยะกลาง, ระยะไกล, การยิงประตูแบบ Hook shot และการยิงยิงประตูหรือ Lay-up ซึ่งถือว่าการยิงประตูแบบ Lay-up นี้ เป็นการยิงประตูที่แน่นอนและมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะเป็นการยิงประตูที่เป็นระยะใกล้ห่วงประตูบาสเกตบอลมากที่สุด

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอธิบาย

1. จุดมุ่งหมายของการเล่นบาสเกตบอล
2. ท่าทางในการครอบครองบอล
3. วิธีการขึ้นเตรียมตัวยิงของประตู
4. การใช้สายตาขณะครอบครองบอล
5. การเลี้ยงบอลเข้าไปยิงประตูได้แม่นยำ
6. ขั้นตอนในการขึ้นยิงประตู
7. การใช้สายตาและจุดปล่อยบอล
8. การจัดลำตัวขณะลอยอยู่ในอากาศ
9. การทรงตัวภายหลังสิ้นสุดการยิงประตู

เนื้อหาเรื่อง การวิ่งยิงประตูแบบเกตบอล (Lay-up)

หลักในการวิ่งยิงประตูแบบหางมือ

มีขั้นตอนในการปฏิบัติดังนี้

1. ท่าทางในการครอบครองบอล/มีวิธีการปฏิบัติดังนี้
 - 1.1 ผู้เล่นจะต้องถือบอลด้วยมือทั้งสองข้าง
 - 1.2 ตำแหน่งของบอลอยู่บริเวณหน้าอก
2. วิธีการยืน
 - 2.1 เท้าทั้งสองแยกห่างกัน 1 ช่วงตัว
 - 2.2 ย่อลำตัว เข่างอ ศีรษะไล่ไปข้างหน้าเล็กน้อย
 - 2.3 น้ำหนักตัวอยู่ระหว่างเท้าทั้งสอง
3. การใช้สายตาขณะครอบครองบอล
 - 3.1 สายตามองไปยังแป้นหรือห่วง
 - 3.2 ทิศทางที่จะนำบอลไปยังแป้นหรือห่วง
 - 3.3 ผู้เล่นจะไปยังแป้น ซึ่งเป็นเป้าหมายที่จะนำบอลไปยังประตู
4. การเลี้ยงบอลเข้าไปยิงประตูได้แป้น (ห่วง)
 - 4.1 ขึ้นในท่าครอบครองบอลที่สมบูรณ์ โดยมีเท้าใดเท้าหนึ่งเป็นเท้าหลัก
 - 4.2 ปลอยบอลออกจากมือก่อนที่เท้าหลักจะเคลื่อนที่
 - 4.3 เลี้ยงบอลไปยังแป้นหรือห่วง
5. ขั้นตอนในการยิงประตู (ภายหลังจากที่ผู้เล่นได้เลี้ยงบอล)
 - 5.1 ใช้มือทั้งสองจับบอลเข้าหาลำตัวบริเวณหน้าอก
 - 5.2 ก้าวเท้าหลักไปข้างหน้า 1 ก้าว ถือว่าเป็นจังหวะที่ 1
 - 5.3 ก้าวเท้าตรงข้ามไปข้างหน้าอีก 1 ก้าว ถือว่าเป็นจังหวะที่ 2 ต่อจากนั้น

ให้ใช้แรงส่งโดยการยืดลำตัว พร้อมกับเหยียดแขนชูบอลให้สุดในลักษณะหางมือ จังหวะสุดท้ายให้ปล่อยลูกบอลออกจากปลายนิ้วมือของแขนด้านที่ใช้ยิงประตู

6. การใช้สายตาและจุดปล่อยบอล

6.1 ขณะที่ปล่อยบอล สายตาต้องมอง ไปยังแป้นบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมเหนือห่วง การปล่อยบอลครั้งสุดท้าย ให้ปล่อยบอลกระทบบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมเหนือห่วง เพื่อให้ลูกบอลกระทบแป้นกระดอนลงห่วง โดยอาศัยหลักที่ว่า มุมตกกระทบเท่ากับมุมสะท้อน

7. การจัดลำตัวขณะลอยอยู่ในอากาศ

7.1 ลำตัวจะต้องเกร็งเล็กน้อยเพื่อลดแรงปะทะ ไม่ให้เกิดการบาดเจ็บจากการป้องกันของฝ่ายตรงข้าม

8. การทรงตัวภายหลังสิ้นสุดการยิงประตู

8.1 ให้ลงสู่พื้นด้วยเท้าทั้งสอง

8.2 เท้าทั้งสองแยกห่างกัน 1 ช่วงไหล่ น้ำหนักตัวอยู่ระหว่างเท้าทั้งสอง

8.3 ย่อตัว งอเข่า แขนกางออกเล็กน้อยเพื่อการทรงตัว

เอกสารอ้างอิง

นาม จงเจียมจิตต์. 2533. แบบทดสอบวิชาพลานามัย พ 0213 บาสเกตบอล.

กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

พิเชฐ คั่นสะทิตยากร. 2536. คู่มือการฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลขั้นพื้นฐานการกีฬา

แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

เจียม พรหมปัญงค์ และอนันต์ ปัญญาคำเลิศ. 2537. คู่มือครูพลานามัย 6

พ 306 บาสเกตบอล. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

อุทัย สงวนพงศ์. 2533. หนังสืออ่านเพิ่มเติมบาสเกตบอลระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

แผนการสอนกลุ่มทดลอง

วิชาบาสเกตบอล รหัส พ 306

จำนวน 2 คาบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

1. คุณสมบัติที่ต้องการเน้น

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักและวิธีการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

2. สาระสำคัญ

บาสเกตบอลเป็นกีฬาประเภททีมประกอบด้วยผู้เล่น 2 ฝ่าย แต่ละฝ่ายจะมีผู้เล่นในสนามฝ่ายละ 5 คน ซึ่งจุดมุ่งหมายของการเล่นคือ การนำลูกบอลไปโยนลงห่วงประตูหรือยิงประตูของฝ่ายตรงข้าม โดยไม่ผิดกติกา ทีมที่สามารถนำลูกบอลไปยิงประตูของฝ่ายตรงข้ามได้มากที่สุด เมื่อจบการแข่งขันถือว่าเป็นผู้ชนะ การยิงประตูในกีฬาบาสเกตบอลมีหลายวิธีเช่นการยิงประตูแบบ Jump shot, ระยะใกล้, ระยะกลาง, ระยะไกล, การยิงประตูแบบ Hook shot, และการวิ่งยิงประตูหรือ Lay-up ซึ่งถือว่าการยิงประตูแบบ Lay-up นี้ เป็นการยิงประตูที่แน่นอนและมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะเป็นการยิงประตูที่เป็นระยะ ใกล้ห่วงประตูบาสเกตบอลมากที่สุด

3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักเรียนสามารถอธิบาย

- 3.1 จุดมุ่งหมายของการเล่นบาสเกตบอล
- 3.2 ท่าทางในการครอบครองบอล
- 3.3 วิธีการขึ้นเตรียมตัววิ่งยิงประตู

- 3.4 การใช้สายตาขณะครอบครองบอล
- 3.5 การเลี้ยงบอลเข้าไปยังประตูได้เป็น
- 3.6 ขั้นตอนในการขึ้นยิงประตู
- 3.7 การใช้สายตาและจุดปล่อยบอล
- 3.8 การจัดลำดับจังหวะลอยอยู่ในอากาศ
- 3.9 การทรงตัวภายหลังสิ้นสุดการยิงประตู

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (คาบที่ 1)

เวลา 50 นาที

1. นักเรียนทดสอบก่อนเรียน (Pretest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิ่งยิงประตู (Lay-up) ใช้เวลา 10 นาที
2. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลา 8 นาที
 - สืบตรวจรายชื่อนักเรียนกลุ่มทดลอง
 - ครูเล่าประสบการณ์การเล่นบาสเกตบอล, การยิงประตู
3. นักเรียนดูวีดิทัศน์ เนื้อหาเรื่อง "การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up) เวลา 22 นาที
4. นักเรียนทดสอบหลังเรียน (Posttest) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความรู้ความเข้าใจ (Cognitive) เรื่อง การวิ่งยิงประตู (Lay-up) ที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน) ใช้เวลา 10 นาที

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (คาบที่ 2)

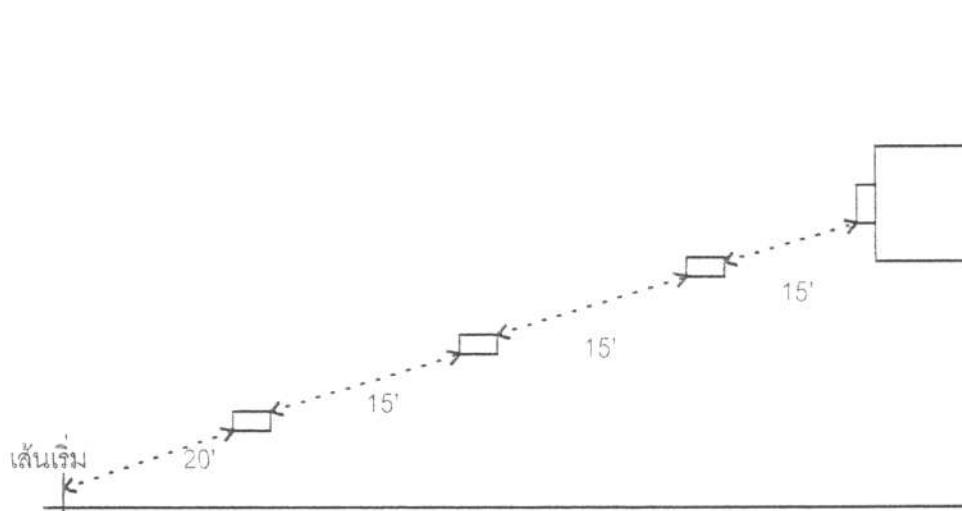
เวลา 50 นาที

- ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 5 นาที
- ครูให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up) โดยแบ่งนักเรียน ออกเป็น 2 กลุ่ม ให้นักเรียนฝึกเลี้ยงลูกวิ่งเข้ายิงประตูบาสเกตบอลกลุ่มละด้าน ตามขั้นตอน ในวีดิทัศน์ (ของกลุ่มทดลอง) 15 นาที

- ให้นักเรียนทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลมาตรฐานของ น็อกซ์ (Knox Basketball test) ประกอบด้วยแบบทดสอบ 1 รายการคือ การเลี้ยงลูกบอลเข้ายิงประตูได้แป้น (Lay-up)
- ครูอธิบายขั้นตอนการทดสอบภาคปฏิบัติและให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ

วิธีปฏิบัติ

ให้ผู้รับการทดสอบยืนจับบอลอยู่หลังเส้นเริ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณ " เริ่ม " ให้เลี้ยงลูกบอลอ้อมกรวยสลับกัน 3 กรวย แล้วยิงประตูจนกว่าลูกจะลงห่วง เมื่อลูกลงห่วงแล้วให้รับลูกบอล แล้วเลี้ยงบอลอ้อมกรวยไปจนถึงเส้นเริ่มใหม่แล้วเลี้ยงบอลอ้อมกรวยไปยังประตูอีกจนกว่าลูกจะลงครบ 10 ลูก โดยใช้เวลาน้อยที่สุด



ภาพการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

การคิดคะแนน

บันทึกเวลาเป็นนาทื

หมายเหตุ

ทำการทดสอบติดต่อกันไปจนครบจำนวน 40 คน

บทวิทัศน์เรื่อง การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

ภาพ	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา
		วิทัศน์ เรื่อง การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up) จัดทำโดย นายเสถียร เหล่าประเสริฐ สาขาวิชาพลศึกษา นันทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
TITLE BASKETBALL ภาพการแข่งขัน บาสเกตบอล ภาพนักกีฬา บาสเกตบอล		<u>บาสเกตบอล</u> ในปัจจุบันบาสเกตบอล เป็นกีฬาที่ ได้รับความนิยมเล่นกันอย่างแพร่หลายไป ทั่วโลก เพราะกีฬาบาสเกตบอลเป็น กิจกรรมการออกกำลังกายชนิดหนึ่งที่ สร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและการ ของมนุษย์ ผู้ที่เล่นบาสเกตบอลอย่าง สม่ำเสมอจะทำให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ	

ภาพ	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา
ภาพการแข่งขัน บาสเกตบอล		บาสเกตบอลเป็นกีฬาประเภททีม ประกอบด้วย ผู้เล่น 2 ฝ่าย แต่ละฝ่ายจะมีผู้เล่นในสนามฝ่ายละ 5 คน ซึ่งจุดมุ่งหมายคือการนำลูกบอลไปโยนลงห่วงประตูหรือยิงประตูของฝ่ายตรงข้าม <u>โดยไม่ผิดกติกา</u> ทีมที่สามารถนำลูกบอลไปยังประตูของฝ่ายตรงข้ามได้มากที่สุดเมื่อจบการแข่งขันถือว่าเป็นผู้ชนะ	
ภาพการยิงประตู แบบ Jump Shot ใกล้ กลาง ไกล แบบ Hook Shot ระยะใกล้ ไกล แบบ Lay-up		การยิงประตูในกีฬาบาสเกตบอล มีหลายวิธี เช่น การยิงประตูแบบ <u>Jump Shot</u>, ระยะใกล้ ระยะกลาง ระยะไกล การยิงประตูแบบ <u>Hook Shot</u>, การยิงประตูแบบแฉลบตั้งและการวิ่งยิงประตูได้แป้นหรือ Lay-up ซึ่งถือว่ายิงประตูแบบนี้เป็นการยิงประตูที่แน่นอนและมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะเป็นการยิงประตูที่เป็นระยะ ใกล้ห่วงประตูบาสเกตบอลมากที่สุด	
ภาพการแข่งขัน บาสเกตบอล การวิ่งยิงประตู Lay-up			

ภาพ	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา
ผู้แสดงยืนถือบอล ด้วยมือทั้งสอง บอลอยู่บริเวณหน้าอก		<u>หลักในการวิ่งประตูลาสเกตบอลได้แก่</u> <u>แบบทงายมือ</u> มีขั้นตอนในการปฏิบัติดังนี้ 1. <u>ท่าทางในการครอบครองบอล</u> มีวิธีการปฏิบัติดังนี้ 1. ผู้เล่นจะต้องถือบอล ด้วยมือ ทั้งสอง 2. ตำแหน่งของบอลอยู่บริเวณ หน้าอก	
ผู้แสดงยืนถือบอล แยกเท้าห่างกัน 1 ช่วงก้าวย่อเข้า ศีรษะ ไล่ข้างหน้า		2. <u>วิธีการยืน</u> 1. เท้าทั้งสองแยกห่างกัน 1 ช่วงก้าว 2. ย่อลำตัว เข่างอ ศีรษะ ไล่ไป ข้างหน้าเล็กน้อย 3. น้ำหนักตัวอยู่ระหว่างเท้าทั้งสอง	
ผู้แสดง ใช้สายตามองขณะครอบครองบอล		3. <u>การใช้สายตาขณะครอบครองบอล</u> 1. สายตามอง ไปยังแป้นหรือห่วง 2. ทิศทางที่จะนำบอล ไปยังแป้นหรือห่วง 3. พื้นที่ที่จะ ไปยังแป้นซึ่งเป็นเป้าหมายที่จะนำบอลไปยิงประตู	

ภาพ	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา
ผู้แสดงยื่นมือบอล โดยมีเท้าใดเท้าหนึ่งเป็นหลัก เตรียมเลี้ยงบอล ไปยังแบ้นหรือห่วง		4. <u>การเลี้ยงบอลเข้าไปยังประตูได้แบ้น (ห่วง)</u> 1. ยืนในท่าครอบครองบอลที่สมบูรณ์ โดยมีเท้าใดเท้าหนึ่งเป็นเท้าหลัก 2. ปล่อยบอลออกจากมือก่อนที่เท้าหลักจะเคลื่อนที่ 3. เลี้ยงบอลไปยังแบ้นหรือห่วง	
ผู้แสดงจับบอลวิ่ง ยิงประตูบาสเกตบอลตามขั้นตอน		5. <u>ขั้นตอนในการยิงประตู</u> (ภายหลังจากที่ผู้เล่นได้เลี้ยงบอล) 1. ใช้มือทั้งสองจับบอลเข้าหาลำตัวบริเวณหน้าอก 2. ก้าวเท้าหลักไปข้างหน้า 1 ก้าวถือว่าเป็นจังหวะที่ 1 3. ก้าวเท้าตรงข้ามไปข้างหน้าอีก 1 ก้าวถือว่าเป็นจังหวะที่ 2 ต่อจากนั้นให้ใช้แรงส่งโดยการยืดลำตัวขึ้น พร้อมกับเหยียดแขนชูปอลให้สุดในลักษณะหงายมือ จังหวะสุดท้ายให้ปล่อยลูกบอลออกจากปลายนิ้วมือของแขนด้านที่ใช้ยิงประตู	

ภาพ	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา
ผู้แสดง ป่วยบอล กระทบแบ๊นบริเวณ สี่เหลี่ยมเหนือหัว ภาพการยิงประตูโดย อาศัยแบ๊น (กรอบสี่ เหลี่ยมเหนือหัว)		6. <u>การใช้สายตาและจุดป่วยบอล</u> ขณะที่ ที่ป่วยบอล สายตาต้องมองไปยัง แบ๊นบริเวณกรอบสี่เหลี่ยมเหนือหัว การป่วยบอลครั้งสุดท้ายให้ป่วย บอลกระทบบริเวณกรอบสี่เหลี่ยม เหนือหัวเพื่อให้ลูกบอลกระทบ แบ๊นกระดอนลงหัว โดยอาศัย หลักที่ว่า มุตตกกระทบเท่ากับมุม สะท้อน	
ผู้แสดง จัดลำตัวขณะ ลอยอยู่กลางอากาศ ภาพการแข่งขันขณะ ผู้เล่นยิงประตู Lay up shot โดยคู่ต่อสู้ ป้องกัน		7. <u>การจัดลำตัวขณะลอยอยู่ในอากาศ</u> 1. ลำตัวจะต้องเกร็งเล็กน้อย เพื่อลดแรงปะทะ ไม่ให้เกิด การบาดเจ็บ จากการป้อง กันของฝ่ายตรงข้าม	

ภาพ	ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เวลา
ผู้แสดง - ลงส้นด้วยเท้าทั้งสองแยก 1 ช่วง ได้ น้ำหนักตัวอยู่ ระหว่างเท้าทั้งสอง - ภาพผู้แสดงย่อตัว งอเข้า		8. <u>การทรงตัวภายหลังสิ้นสุดการยิง</u> <u>ประตู</u> 1. ให้ลงส้นด้วยเท้าทั้งสอง 2. เท้าทั้งสองแยกห่างกัน 1 ช่วง ไหล่น้ำหนักตัวอยู่ระหว่าง เท้าทั้งสองข้าง 3. ย่อตัวงอเข้า แขนกางออก เล็กน้อยเพื่อการทรงตัว	

ตารางโครงสร้างข้อสอบเรื่องการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

ข้อที่	หัวข้อ	จำนวนข้อ ที่ออกข้อสอบ	จำนวนข้อ ที่ผ่านเกณฑ์	ข้อที่ใช้ ในการทดสอบ
1	จุดมุ่งหมายของการเล่นบาสเกตบอล	4	2	1, 2
2	ท่าทางในการครอบครองบอล	1	1	3
3	วิธีการขึ้นเตรียมตัววิ่งยิงประตู	2	1	4
4	การใช้สายตาขณะครอบครองบอล	2	1	5
5	การเลี้ยงบอลเข้าไปยิงประตูได้แม่นยำ	5	4	6-9
6	ขั้นตอนในการขึ้นยิงประตู	8	5	10-14
7	การใช้สายตาและจุดปล่อยบอล	5	3	15-17
8	การจัดลำตัวขณะลอยอยู่ในอากาศ	2	2	18-19
9	การทรงตัวภายหลังสิ้นสุดการยิงประตู	1	1	20
	รวม	30	20	20

แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้

เรื่อง การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

เวลา 10 นาที

วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถอธิบาย

1. จุดมุ่งหมายของการเล่นบาสเกตบอล
2. ทำท่าทางในการครอบครองบอล
3. วิธีการขึ้นเตรียมตัววิ่งยิงประตู
4. การใช้สายตาขณะครอบครองบอล
5. การเลี้ยงบอลเข้าไปยิงประตูได้แม่นยำ
6. ขั้นตอนในการขึ้นยิงประตู
7. การใช้สายตาและจุดปล่อยบอล
8. การจัดลำดับขณะลอยอยู่ในอากาศ
9. การทรงตัวภายหลังสิ้นสุดการยิงประตู

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนนำความรู้จากการดูวิดีโอที่ค้นมาตอบแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ฉบับนี้
2. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบปรนัยเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือกมีทั้งหมด 20 ข้อ ให้ทำทุกข้อ คะแนนรวม 20 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
3. ให้ทำข้อสอบลงในกระดาษคำตอบโดยกาเครื่องหมาย (X) กับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ความเข้าใจ (Cognitive)

เรื่อง การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up)

จำนวน 20 ข้อ เวลา 10 นาที

คำสั่ง จงกาเครื่องหมายกากบาท (X) กับลงข้อ ก, ข, ค, ง ที่ท่านเห็นว่าถูกต้องเพียงข้อเดียว

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหา

1. จุดมุ่งหมายของการเล่นบาสเกตบอลคืออะไร?

ความยาก (p) และอำนาจ

จำแนก (r)

ก. การนำลูกไปยิงประตูฝ่ายตรงข้าม

ข. การยิงประตูให้ได้มากที่สุด

ค. การนำลูกไปยิงประตูโดยไม่ผิดกติกา

ง. การยิงประตูและป้องกันประตู

(p) = 0.67

(r) = 0.38

2. การยิงประตูที่ได้ผลมีประสิทธิภาพที่สุดของการเล่นบาสเกตบอลคือการยิงแบบใด

ก. ยิงระยะ 3 คะแนน

ข. ยิงบริเวณจุดโทษ

ค. การเลี้ยงเข้าไปยิงแบบ JUMP SHOT

ง. การเลี้ยงไปยิงได้แบบ LAY UP SHOT

(p) = 0.64

(r) = 0.33

3. ตำแหน่งของลูกบอลขณะครอบครองบอลอยู่ในมือในท่าเริ่มต้นอยู่บนบริเวณใด?

ก. อยู่ใต้มือทั้งสองข้างหน้า

ข. อยู่บริเวณหน้าอก

ค. อยู่บริเวณเอว

ง. อยู่เหนือศีรษะ

(p) = 0.73

(r) = 0.33

4. ท่าทางในการยิงขณะครอบครองบอลควรปฏิบัติอย่างไร

ก. เท้าทั้งสองแยกย่อตัวงอเข้าเพื่อการทรงตัว

ข. ยืนด้วยเท้าทั้งสองเตรียมยิง

ค. ยืนพร้อมยิงประตู

ง. พร้อมที่จะส่งให้เพื่อยิงประตู

(p) = 0.49

(r) = 0.65

5. สายตาของผู้เล่นขณะครอบครองบอลควรมองไปยังตำแหน่งใด ก่อนยิงประตู

ก. ทวิ่ง

ข. คนต่อสู้

ค. เพื่อนร่วมทีม

ง. แบนหรือห่วงประตู

(p) = 0.67

(r) = 0.38

6. ข้อควรคำนึงถึงในการนำลูกไปยังประตูได้แน่ควรจะปฏิบัติอย่างไร

ก. พร้อมทั้งเลี้ยงทันที

ข. พร้อมทั้งนำลูกไปยังประตู

ค. พร้อมทั้งยิงเมื่อนั้นใจ

ง. ยิงประตูทันทีเมื่อได้รับบอล

(p) = 0.57

(r) = 0.38

7. การเลี้ยง ไปยิงประตูมีข้อปฏิบัติอย่างไร

ก. ลูกบอลต้องปล่อยจากมือก่อนเท้าหลักเคลื่อนที่

ข. ก้าวเท้าไปข้างหน้าพร้อมกับปล่อยบอล

ค. ก้าวเท้าไปข้างหน้าสองก้าวแล้วปล่อยบอล

ง. ปล่อยลูกบอลลงสู่พื้นก่อนจึงก้าวเท้าไปข้างหน้าได้

(p) = 0.73

(r) = 0.24

8. ขณะเลี้ยงบอลไปยังประตูได้แน่ผู้เล่นจะต้องใช้สายตามองไปยังตำแหน่งใด เป็นสำคัญ

ก. มองดูที่แบนอย่างเดียว

ข. มองดูเพื่อนร่วมทีมอย่างเดียว

ค. มองดูคู่แข่งอย่างเดียว

ง. มองทวิ่งที่จะไปยังแบนแล้วมองที่ห่วง

(p) = 0.76

(r) = 0.38

9. ขณะที่เลี้ยงบอลไปยังประตูถ้าต้องการจะยิงประตูจะปฏิบัติอย่างไร

ก. จับบอลก้าวเท้า 1 ก้าวและยิงประตู

ข. จับบอลด้วยมือทั้งสองและกระโดดยิง

ค. จับบอลด้วยมือทั้งสองพร้อมก้าวเท้าไปข้างหน้า

2 ก้าวและยิงประตู

ง. จับบอลก้าวไปข้างหน้า 3 ก้าวและยิงประตู

(p) = 0.69

(r) = 0.43

10. เมื่อผู้เล่นหยุดด้วยเท้าหลักสามารถก้าวไปข้างหน้าได้กี่ก้าว ที่ถือว่าไม่ผิดกติกา

- ก. 1 ก้าว
- ข. 2 ก้าว
- ค. กี่ก้าวก็ได้
- ง. ก้าวไม่ได้

$$(p) = .50$$

$$(r) = .24$$

11. ข้อใดถือว่าเป็นหลักการก้าวเท้าของผู้เล่นขณะครอบครองบอลก่อนนำลูกยิงประตูได้เป็น

- ก. หยุดเท้าได้ก็ได้แล้วก้าวไปข้างหน้า 2 ก้าว
- ข. หยุดเท้าหลักถือเป็นจังหวะที่ 1 ก้าวเท้าตรงไปข้างหน้าถือเป็นจังหวะที่ 2
- ค. หยุดด้วยเท้าหลักถือเป็นจังหวะที่ 1 แล้วก้าวไปข้างหน้าอีก 2 ก้าว
- ง. หยุดด้วยเท้าหลังแล้วถอยตัวกระโดดขึ้นยิงประตู

$$(p) = 0.69$$

$$(r) = 0.33$$

12. การครอบครองบอลของผู้เล่นขณะที่นำลูกไปยิงประตูควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. จับด้วยสองมือ อยู่บริเวณหน้าอก
- ข. จับด้วยสองมือ อยู่บริเวณเอว
- ค. จับด้วยสองมือ ชูเหนือศีรษะ
- ง. จับด้วยสองมือ กระโดดยิง

$$(p) = 0.38$$

$$(r) = 0.39$$

13. จังหวะของผู้เล่นก่อนที่จะถอยตัวขึ้นยิงประตูควรที่จะขึ้นยิงจังหวะใด

- ก. จังหวะที่ 1 แล้วถอยตัวขึ้น
- ข. จังหวะที่ 2 ด้วยการก้าวเท้าตรงข้ามพร้อมถอยตัวขึ้นยิง
- ค. จังหวะที่ 2 กระโดดถอยตัวขึ้นยิงประตู
- ง. จังหวะที่ 2 ก้าวไปข้างหน้าสองก้าวแล้วจึงกระโดดยิง

$$(p) = 0.35$$

$$(r) = 0.48$$

14. แรงส่งของร่างกายก่อนลอยตัวขึ้นยิงประตูในอากาศมีหลักปฏิบัติอย่างไร

- ก. ย่อตัวด้วยเท้าตรงข้ามกับเท้าหลักพร้อมกับลอยตัวขึ้นในอากาศ
- ข. ย่อตัวด้วยเท้าทั้งสองข้างพร้อมกับลอยตัวขึ้นในอากาศ
- ค. ย่อลำตัวพร้อมกับกระโดดลอยตัวขึ้นในอากาศ
- ง. ย่อเท้าหลักข้างที่ถนัดแล้วลอยตัวขึ้นในอากาศ

(p) = 0.62

(r) = 0.33

15. การปล่อยลูกบอลออกจากมือครั้งสุดท้ายขณะลอยตัวในอากาศควรจะทำปฏิบัติอย่างไร

- ก. ปล่อยลูกบอลออกจากมือสองข้าง
- ข. ปล่อยลูกบอลออกจากฝ่ามือ
- ค. ปล่อยลูกบอลออกจากข้อมือ
- ง. ปล่อยลูกบอลออกจากปลายนิ้วมือ

(p) = 0.38

(r) = 0.48

16. ตำแหน่งใดควรปล่อยบอลในการยิงประตูได้เป็นขณะลอยตัวในอากาศ

- ก. ปล่อยบอลลงหัว
- ข. ปล่อยบอลกระทบแป้นบริเวณรอบสี่เหลี่ยมเหนือหัว
- ค. ปล่อยบอลลงหัว
- ง. ปล่อยบอลกระทบขอบหัว

(p) = 0.48

(r) = 0.47

17. ข้อใดถือว่าถูกต้องตามทฤษฎีการยิงประตู

- ก. การปล่อยลูกโด่งให้ลูกลงหัว
- ข. การปล่อยบอลทั้งมีความมั่นใจ
- ค. การปล่อยบอลมุมตกกระทบเท่ากับมุมสะท้อน
- ง. พยายามให้ลูกลงหัวทุกครั้ง

(p) = 0.69

(r) = 0.43

18. ลักษณะของลำตัวขณะลอยตัวขึ้นยิ่งประตู่ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. บิดลำตัวเพื่อป้องกันการปะทะ
- ข. ปลอยตัวตามส่ายขณะลอยในอากาศ
- ค. เกร็งลำตัวขณะลอยขึ้นประตู่
- ง. ลำตัวงอเล็กน้อยขณะลอยตัว

$$(p) = 0.71$$

$$(r) = 0.29$$

19. ลักษณะของมือที่ครอบครองบอลขณะลอยตัวในอากาศก่อนที่จะยิงประตู่ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. หายมือทั้งสองข้างพร้อมกับยิงประตู่
- ข. หายมือทั้งสองพร้อมเหยียดแขนให้สุด
- ค. หายมือข้างเดียวพร้อมปล่อยบอลทันที
- ง. หายมือข้างที่ถือบอลแล้วปล่อยบอล

$$(p) = 0.50$$

$$(r) = 0.34$$

20. การจัดลำตัวมาภายหลังจากการยิงประตู่ได้แน่ควรจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ลงด้วยเท้าทั้งสองพร้อมกับย่อตัวกางแขน
เล็กน้อยเพื่อการทรงตัว
- ข. ลงด้วยเท้าข้างเดียวพร้อมกับย่อตัว
เพื่อการทรงตัว
- ค. ลงด้วยเท้าใดก็ได้แล้ววิ่งไปเลย
- ง. ลงด้วยเท้าที่ถนัดแล้วกระโดดไปข้างหน้าทันที

$$(p) = 0.49$$

$$(r) = 0.83$$

กระดาษคำตอบ

คะแนนที่ได้

ชื่อ (นาย, นางสาว) เลขที่ ชั้น
โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | ก | ข | ค | ง |
| 2. | ก | ข | ค | ง |
| 3. | ก | ข | ค | ง |
| 4. | ก | ข | ค | ง |
| 5. | ก | ข | ค | ง |
| 6. | ก | ข | ค | ง |
| 7. | ก | ข | ค | ง |
| 8. | ก | ข | ค | ง |
| 9. | ก | ข | ค | ง |
| 10. | ก | ข | ค | ง |
| 11. | ก | ข | ค | ง |
| 12. | ก | ข | ค | ง |
| 13. | ก | ข | ค | ง |
| 14. | ก | ข | ค | ง |
| 15. | ก | ข | ค | ง |
| 16. | ก | ข | ค | ง |
| 17. | ก | ข | ค | ง |
| 18. | ก | ข | ค | ง |
| 19. | ก | ข | ค | ง |
| 20. | ก | ข | ค | ง |

เฉลยแบบทดสอบเรื่อง การเรียงประตบาสเกตบอล (Lay-up)

1. ค	2. ง	3. ช	4. ก
5. ง	6. ช	7. ก	8. ง
9. ค	10. ช	11. ช	12. ก
13. ช	14. ก	15. ง	16. ช
17. ค	18. ค	19. ง	20. ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้-ความเข้าใจ (Cognitive)

เรื่อง การวิ่งยิ่งประตูลาสเกตบอล (Lay-up) ที่ไม่ผ่านเกณฑ์

จำนวน 10 ข้อ มีผลการวิเคราะห์ข้อสอบเนื้อหา

ความยาก (p) และอำนาจจำแนก (r) ดังนี้

1. การยิงประตูได้ห้วงเป็นการยิงประตูในระยะใด

- ก. ใกล้
- ข. ไกล
- ค. ใกล้ + กลาง
- ง. กลาง

$$(p) = 0.95$$

$$(r) = 0.05$$

2. การยิงประตูได้ห้วงสายตาคววมอง ไปที่ใด

- ก. ฝ่ายตรงข้าม
- ข. จุดเหนือขอบห้วงประตู
- ค. ขอบห้วงประตูด้านที่อยู่ใกล้
- ง. ขอบห้วงประตูด้านที่อยู่ตรงข้าม

$$(p) = 0.83$$

$$(r) = 0.05$$

3. การยิงประตูได้ห้วงที่ได้ผลแน่นอนและแม่นยำเพราะอะไร

- ก. มีรูปร่างสูง
- ข. มีอารมณ์เยือกเย็น
- ค. กระโดดได้สูง
- ง. ฝึกหัดจนชำนาญ

$$(p) = 0.74$$

$$(r) = 0.14$$

4. การยิงประตูได้ห้วงทางด้านขวาของกระดานหลัง ควรปล่อยลูกไปในลักษณะใด

- ก. กระทบกระดานหลัง
- ข. ไม่ต้องกระทบกระดานหลัง
- ค. กระทบขอบห้วงประตู
- ง. ไม่ต้องกระทบของห้วงประตู

$$(p) = 0.98$$

$$(r) = 0.05$$

5. การยิงประตูได้ห้วงควรปล่อยลูกบอลออกจากมือเมื่อใด

- ก. เมื่อฝ่ายตรงข้ามเข้าแย่ง
- ข. เมื่อมืออยู่ใกล้ห้วงประตู
- ค. เมื่อตัวเริ่มตกจากจุดสูงสุด
- ง. เมื่อตัวลอยขึ้นถึงจุดสูงสุด

$$(p) = 0.98$$

$$(r) = 0.05$$

6. การยิงประตูได้ห้วงทางด้านขวาของกระดาน

- ก. มือขวา
- ข. มือซ้าย
- ค. มือที่ถนัด
- ง. มือที่ไม่ถนัด

$$(p) = 0.86$$

$$(r) = 0.12$$

7. การยิงประตูได้ห้วงด้วยมือขวา ควรปฏิบัติเกี่ยวกับเท้าอย่างไร

- ก. เท้าขวาเป็นเท้ากระโดด ยกเข้าซ้าย
- ข. เท้าซ้ายเป็นเท้ากระโดด ยกเข้าขวา
- ค. เท้าขวาเป็นเท้ากระโดด ยกเข้าขวา
- ง. เท้าซ้ายเป็นเท้ากระโดด ยกเข้าซ้าย

$$(p) = 0.95$$

$$(r) = 0.08$$

8. การยิงประตูได้ห้วงด้วยมือ ใช้ส่วนใดของมือตวัดส่งลูกยิงประตู

- ก. ฝ่ามือ
- ข. อุ้งมือ
- ค. สันมือ
- ง. ปลายนิ้ว

$$(p) = 0.74$$

$$(r) = 0.05$$

9. การปิดลูกลงห้วงประตู ใช้ส่วนใดของมือส่งลูกลงห้วงประตู

- ก. ฝ่ามือ
- ข. อุ้งมือ
- ค. สันมือ
- ง. ปลายนิ้ว

$$(p) = 0.88$$

$$(r) = 0.14$$

10. การหมั่นตักน้ำประตุน้ำไม่ควรใช้สิ่งใดหลอกล่อฝ่ายป้องกัน

ก. ลำตัว

ข. ศีรษะ

ค. สายตา

ง. ลูกบอล

$$(p) = 0.74$$

$$(r) = 0.05$$

ภาคผนวก ค

1. แบบประเมินวัดทัศนเพื่อการเรียนการสอน
2. หนังสือราชการ
3. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินวัดทัศนเพื่อการเรียนการสอน

ชื่อเรื่อง การวิ่งชิงประตูลาสเกตบอลได้บ้านแบบ เล-อัฟ

ผู้ประเมิน (นาย, นาง, นางสาว)

ตำแหน่งสถานที่ทำงาน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรผลิตใหม่
1	เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา					
2	เนื้อหาตรงกับหลักสูตร					
3	เนื้อหาให้สาระความรู้					
4	ความชัดเจนของเนื้อหา					
5	การนำเสนอและลำดับความต่อเนื่องในเนื้อหา					
6	เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน					
7	ความเหมาะสมของระยะเวลานำเสนอ					
8	ความสนใจควรติดตาม					
9	ความชัดเจนของภาพ					
10	สีและภาพถูกต้องตามความเป็นจริง					
11	กราฟิกและตัวอักษรชัดเจน					
12	เสียงบรรยายและเสียงประกอบ					

ความคิดเห็นอื่น ๆ (ข้อเสนอแนะสิ่งที่ควรปรับปรุง)

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันที่....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 114
ที่ ทม 0510/ศษ 1082 วันที่ 14 กรกฎาคม 2540
เรื่อง ลงนามในหนังสือ

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นายเสถียร เหล่าประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิ่งยิงประตูบอลเกตบอล โดยวิธีสอนแบบ ใช้วีดิทัศน์และวิธีสอนแบบ
ปกติ" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบ
ทดสอบ เพื่อการวิจัยก่อนนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่
ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไฉลิต แฉ่งสกุล)
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/๗๖๔๐ วันที่ ๖ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้วย นายเสถียร เหล่าประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิ่งยิ่งประตูบาสเกตบอล โดยวิธีสอนแบบใช้วิดิทัศน์และวิธีสอนแบบปกติ” ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของวิดิทัศน์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นายปรีชา เครือวัลย์ และ นายสัมฤทธิ์ สุพรรณฝ่าย เป็นผู้มีความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท่วมสุข)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ ๗ ๕3๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๖ สิงหาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นายเสถียร เหล่าประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การวิ่งยิ่งประตูบาสเกตบอล โดยวิธีสอนแบบใช้วิดีโอทัศน์และวิธีสอนแบบปกติ” ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของวิดีโอทัศน์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อน ที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า

1. นายชูศักดิ์ มาตรฐาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนชนบทศึกษา
2. นายชนะ เชนพลกรัง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนชนบทศึกษา
3. นางพัชรา สิงห์หลง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนชนบทศึกษา
4. นายมงคล คลประสิทธิ์ ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนชนบทศึกษา
5. นายอภิรักษ์ เนื่องคันธีร์ ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย
6. นายฉัตรชัย ทิมจะโป๊ะ ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลจิรา ท่วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 24340

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๘ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

ด้วย นายเกียรติ เหล่าประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิ่งชิงประตูปาตเกตบอล โดยวิธีสอนแบบใช้วิดิทัศน์และวิธีสอนแบบปกติ” ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของวิดิทัศน์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นายพรชัย มุขดี ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้มีความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา งามสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์ปรีชา เครือวัลย์ ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมฤทธิ์ สุพรรณผ่าย โรงเรียนสาธิตศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์บัณฑิต หาญธงชัย อาจารย์ 3 ระดับ 8
วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม
4. อาจารย์ฉัตรชัย ทิมจะโป๊ะ อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
5. อาจารย์อภิรักษ์ เนืองคันธิ อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
6. อาจารย์ชูศักดิ์ มาตรภูธร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนชนบทศึกษา
7. อาจารย์ชนะ เขินพลกรัง อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนชนบทศึกษา
8. อาจารย์มงคล ดลประสิทธิ์ อาจารย์ 2 ระดับ 6
โรงเรียนชนบทศึกษา
9. อาจารย์พัชรา สิงห์หลง อาจารย์ 2 ระดับ 6
โรงเรียนชนบทศึกษา
10. อาจารย์พรชัย มุขดี อาจารย์ 2 ระดับ 6
วิทยาลัยอาชีพขอนแก่น