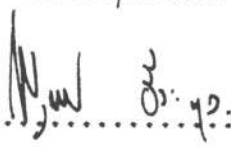


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การwingประตูลูก
บานเกล็ดบอล โดยวิธีการสอนแบบใช้ชีวิตทัศน์และวิธีการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายเสถียร เหล่าประเสริฐ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมลิต แจ่มสกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐศักดิ์ ชีระกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ คชภักดี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การwingประตูลูกบานเกล็ดบอล โดยวิธีสอนแบบใช้ชีวิตทัศน์และวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชนบทศึกษา อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 2 ห้องเรียน จากประชากร 8 ห้องเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่มแล้วสุ่มห้องเรียนเข้ารับวิธีสอนได้กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน กลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน โดยกลุ่มทดลองเรียนจากการสอนโดยใช้ชีวิตทัศน์ และกลุ่มควบคุมเรียนจากวิธีสอนแบบปกติ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นเครื่องมือที่

ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยวิธีทัศน์เรื่อง การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล จำนวน 8 ตอน ใช้เวลา 22 นาที และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล จำนวน 20 ข้อ และแบบทดสอบทักษะบาสเกตบอลของน็อกซ์ (Knox Basketball test) รูปแบบของการวิจัยครั้งนี้คือ (Pretest-Posttest-Control Group Design) สถิติทดสอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีทัศน์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล (Lay-up) สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. วิธีสอนแบบใช้วิธีทัศน์และวิธีสอนแบบปกติให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวิ่งยิงประตูบาสเกตบอล ไม่แตกต่างกัน

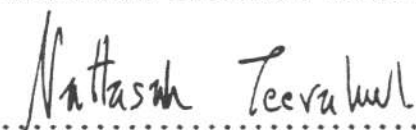
THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF BASKETBALL LAY-UP LEARNING
ACHIEVEMENT BETWEEN THE VIDEO-TAPE GUIDING METHOD
AND THE CONVENTIONAL INSTRUCTION METHOD

AUTHOR : MR. SATIAN LAOPRASERT

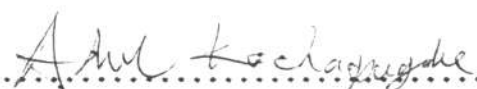
THESIS ADVISORY COMMITTEE:


.....Chairman

(Assistant Professor Kosit Changsakul)


.....Member

(Assistant Professor Nattasak Teerakul)


.....Member

(Assistant Professor Adul Kochapugdee)

ABSTRACT

The purpose of the present study was to compare the basketball lay-up learning achievement between the video-tape guiding method and the conventional instruction method. The samples consisted of two classrooms of Mathayom Suksa III students of Chonnabot Suksa School, Amphur Chonnabot, Changwat Khon Kaen, during the second semester of the 1997 school year. The two classrooms were randomly selected from the total population of eight classrooms. The selected

two classrooms were assigned control and experimental groups. The instruments used in the experiment included:

- 1) A video-tape on the topic of basketball lay-up which was divided into eight parts and took 22 minutes to play;
- 2) A 20-question learning achievement test on basketball lay-up, and
- 3) The Knox's Basketball Test.

Instruments 1) and 2) were developed by the author himself. The pretest-posttest control-group design was used in the experiment, and a t-test was used to analyze the collected data.

Findings:

- 1) The learning achievement of the experimental group in the areas of knowledge and comprehension of basketball lay-up was higher than that of the control group at the .05 level of significance.
- 2) Both the video-tape guiding and conventional methods of instruction yielded insignificantly different learning achievement in basketball lay-up skills.