

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	8
คำถามการศึกษา	8
ขอบเขตการศึกษา	9
นิยามศัพท์	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	12
การพูดกับตัวเอง	31
โปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวกของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	42
การใช้นวัตกรรมตามแนวคิดของโรเจอร์	46
สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มีภาวะซึมเศร้าของโรงพยาบาลดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา	50
กรอบแนวคิดและทฤษฎีในการศึกษา	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	54
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	55
การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การรวบรวมข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
การอภิปรายผล	70
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	81
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	82
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	83
เอกสารอ้างอิง	84
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง	98
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	104
ภาคผนวก ค การจัดกิจกรรมตามโปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวก	110
ภาคผนวก ง เอกสารรับรองโครงการวิจัย	131
ประวัติผู้เขียน	132

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีภาวะซึมเศร้า จำแนกข้อมูลตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษาและอาชีพ	65
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีภาวะซึมเศร้า จำแนกข้อมูลตาม รายได้ ครอบครัวต่อเดือน ศาสนา และระยะเวลาการเจ็บป่วย	66
3 จำนวนของกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้โปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวก จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงาน ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ	67
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีภาวะซึมเศร้า ก่อนและหลังเข้าร่วม โปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวก	68
5 จำนวนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้โปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวก	69