

รหัสโครงการ: RDG5510025

ชื่อโครงการ: กรณีศึกษา: รูปแบบความสำเร็จการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนักวิจัย: ดร.จันทร์จิรา จุมพลหล้า

ดร.พงษ์นิมิตร พงษ์ภิญโญ

อาจารย์พรทิพา หล้าศักดิ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

E-mail Address: banana659@hotmail.com

ระยะเวลาโครงการ: 1 กรกฎาคม 2555 – 30 มิถุนายน 2556

บทคัดย่อ

โครงการวิจัย กรณีศึกษา: รูปแบบความสำเร็จการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาตัวชี้วัดในการยุบ ควบรวม และคงอยู่ของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 80 โรงเรียน 2) ศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้แทนชุมชน และ 3) พัฒนาแนวทางการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในเกณฑ์การยุบ ควบรวม หรือคงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิจัย พบว่า

1. แนวคิดการปฏิรูประดับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการยุบหรือควบรวมโรงเรียน ตามนโยบายของรัฐที่กำหนดในเรื่องของความคุ้มค่าทางการศึกษามีชี้แนวทางแก้ปัญหาที่จะประสบผลสำเร็จทุกกรณี ดังนั้นสิ่งที่ควรพิจารณาก่อนที่จะยุบหรือควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กภาครัฐควรให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของผู้ปกครอง หรือคนในชุมชนว่าต้องการยุบหรือควบรวมโรงเรียนหรือไม่อย่างไร แต่ถ้าโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความพร้อมจัดการศึกษาแล้วคุณภาพของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร (ดี เก่ง มีความสุข) ชุมชนก็พร้อมที่จะยุบหรือควบรวมเพื่อให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

2. การขับเคลื่อนของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ในรูปแบบของการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ ตั้งแต่การวางแผนการปฏิบัติงาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนการแสวงหางบประมาณ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ดี เก่ง มีความสุข) สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพได้

ดังนั้นองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะนำไปสู่แนวทางการส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในเกณฑ์การยุบ ควบรวม ให้คงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำหลัก: รูปแบบความสำเร็จการจัดการศึกษา, โรงเรียนขนาดเล็ก

Project Code: RDG5510025
Project Title: A case study: Successful Model of Education Management in Small Schools
In Northeast of Thailand
Investigators: Choomponla C., Phongpinyo P., Larsak P.,
Faculty of Education, UdonThani Rajabhat University, Thailand
E-mail Address: banana659@hotmail.com
Project Duration: 1 July 2012 – 30 June 2013

Abstract

A Case Study of Successful Model of Education Management in Small Schools in Northeast of Thailand aimed to 1) study indicators for closing merging and retaining of small schools by opinion survey of 80 schools relating administration of these schools from administrators, teachers and guardians, 2) study the successful education management factors of 4 small schools that found to be successful in their management by in-depth interview of administrators, teachers, guardians and community representatives ,3) develop education management guidelines for small schools that are not successful in education management.

The findings of the study were followings:

1. Education reform of small schools by closing and merging method is not appropriate for all cases. Therefore the government should respect the opinions of guardians and community representatives, whether such practice is agreeable students for them unless it was found that the quality of education of such school was not at par then closing and merging may be justified.

2. The collaborations of administrators, teachers, guardians, and community representatives such as planning, development of curriculum, learning management, measurement and evaluation, development of community resources and instruction media and budget support can enhance the success of the small schools in education management and their educational standards.

Therefore the knowledge of this study will lead to the improvement of education quality of small schools in developing the quality of their students.

Keyword: Successful Model of Education Management, Small schools