

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. นายบุญเลิศ นาสารีย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. นายเพชฌัญญ์ บุตรปาละ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
3. นายวิบูลย์ ไพโรธฐานา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
4. นายทองหลั่น จิตจันทร์ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอโนนศิลา
5. นายเสริม ประชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเว้งใหญ่
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเว้งใหญ่
6. นางสาวฉลาด เสริมปัญญา ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
หนองสองห้อง
7. นายสนอง สุดสะอาด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองหัวสามัคคี
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฟล

หมายเหตุ ข้อมูลเมื่อ 29 สิงหาคม 2540

[] สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

[] สำหรับครูผู้สอน

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูตามจรรยา-มารยาท และวินัยตามระเบียบประเพณีครู และสภาพการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

2. ส่วนประกอบของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของครูตามจรรยา-มารยาทและวินัยตามระเบียบประเพณีครู

ตอนที่ 3 สภาพการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ตอนที่ 4 พฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาได้โปรดตอบทุกข้อตามความคิดเห็นและตามสภาพการปฏิบัติงานจริง เพื่อประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับ และจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาโดยส่วนรวมทั้งจังหวัด

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

นายองยุทธ์ สืบเนียม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี

() 25-29 ปี

() 30-34 ปี

() 35-39 ปี

() 40 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 10 ปี

() 10-19 ปี

() 20 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

() ครูผู้สอน

ตอนที่ 2

คุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ และพิจารณาโดยภาพรวมทั้งจังหวัดว่าครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น มีคุณลักษณะอยู่ในระดับใด แล้วโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างระดับคุณลักษณะตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

รายการ	ระดับคุณลักษณะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณลักษณะมุ่งมั่นในผลงาน					
1. มีการนำหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
2. มีการจัดทำแผนการสอน และบันทึกการสอนอย่างสม่ำเสมอ	...	...	...	...	...
3. วัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นระยะ ๆ	...	...	...	...	...
4. นำผลการประเมินมาพัฒนา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	...	...	...	...	...
คุณลักษณะตรงต่อเวลา					
5. มาปฏิบัติงานที่ตรงตามเวลาที่หน่วยงานกำหนด	...	...	...	...	...
6. เข้าสอนตรงตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด	...	...	...	...	...
7. เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาตรงตามเวลาที่นัดหมาย ...	...	...	...	...	...
คุณลักษณะยุติธรรมในการตัดสินปัญหาและผลการเรียน					
8. ศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา	...	...	...	...	...
9. มีการใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินปัญหา	...	...	...	...	...
10. ตัดสินปัญหาและผลการเรียนด้วยความยุติธรรม	...	...	...	...	...

รายการ	ระดับคุณลักษณะ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
คุณลักษณะประจำวิชาชีพ					
11. รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง					
12. มีการตัดสินใจ โดยยึดหลักการและเหตุผล					
13. รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น					
14. ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
15. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างสอดคล้องกับหลัก วิชาชีพ					
คุณลักษณะปฏิบัติตามกฎและระเบียบ					
16. ยึดกฎหมาย คำสั่ง ระเบียบแบบแผนในการบริหารราชการ .					
17. ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด					
18. ปฏิบัติงานในลักษณะที่ไม่เป็นการขัดแย้งกับบัญชา					
คุณลักษณะมีความพยายามและตั้งใจในการสอน					
19. มีความสนใจ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ					
20. อุทิศตน และเวลาในการสอนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ					
21. ตั้งใจสอน และพยายามปรับปรุงการสอนเพื่อให้นักเรียน มีผลการเรียนดีขึ้น					
22. จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
23. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้าน การเรียนการสอน					

รายการ	ระดับคุณลักษณะ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
คุณลักษณะด้านการควบคุมอารมณ์					
24. ไม่โกรธง่าย และมีการควบคุมอารมณ์อย่างเหมาะสม					
25. มีความอดทน อดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์					
คุณลักษณะอดทนเมื่อเกิดอุปสรรค					
26. มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ ต่อส่วนรวม					
27. มีความอดทนไม่ท้อถอยต่ออุปสรรคในการทำงาน					
28. มีความรับผิดชอบในการทำงาน					
คุณลักษณะการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนให้คุ้มค่า					
29. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน					
30. มีการผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอน โดยการใช้วัสดุในท้องถิ่น					
31. ดูแล บำรุงรักษาสื่อและอุปกรณ์การสอนให้อยู่ในลักษณะที่ ใช้การได้ดี					
32. จัดให้มีการเก็บรักษาสื่อ และอุปกรณ์การสอนอย่างเป็นระบบ					
คุณลักษณะศรัทธาในอาชีพครู					
33. มีความภูมิใจ รักและศรัทธาในอาชีพครู					
34. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม					
35. การมีอุดมการณ์ต่อวิชาชีพครู					

รายการ	ระดับคุณลักษณะ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
คุณลักษณะที่สอดคล้องต่ออาชีพครู					
36. ปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	...	...	...	...	...
37. ไม่แสวงหาประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองจากระบบการศึกษา	...	...	...	...	...
38. ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์	...	...	...	...	...
39. ไม่นำผลงานของผู้อื่นมา เป็นผลงานของตนเอง	...	...	...	...	...
คุณลักษณะสุภาพเรียบร้อย					
40. มีกิริยาท่าทาง วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ .	...	...	...	...	...
41. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย	...	...	...	...	...
42. พูดจาไพเราะ สุภาพ อ่อนโยน	...	...	...	...	...
คุณลักษณะยึดมั่นในศาสนา					
43. ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา ได้อย่างถูกต้อง .	...	...	...	...	...
44. ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา	...	...	...	...	...
45. นำหลักธรรมและแนวปฏิบัติทางศาสนามาใช้ในการปฏิบัติงาน	...	...	...	...	...
คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์					
46. ให้เกียรติยกย่องผู้ร่วมงาน	...	...	...	...	...
47. การให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ทั้งด้านส่วนตัวและ หน้าที่การงาน	...	...	...	...	...
48. มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน	...	...	...	...	...

รายการ	ระดับคุณลักษณะ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
คุณลักษณะเป้าหมายที่พัฒนาให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน					
49. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	...	...	...	...	...
50. เข้าร่วมประชุม และร่วมกิจกรรมของชุมชนตามโอกาส อันควร	...	...	...	...	...
51. เป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน	...	...	...	...	...
52. เผยแพร่ความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ แก่ชุมชน	...	...	...	...	...
คุณลักษณะความสามัคคี					
53. มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน	...	...	...	...	...
54. ไม่ยุยงให้ร้ายป้ายสี เพื่อให้เกิดการแตกความสามัคคีใน หมู่คณะ	...	...	...	...	...
55. ร่วมมือกันแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดปัญหาความเข้าใจไม่ตรงกัน	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3

สภาพการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ และพิจารณาโดยภาพรวมทั้งจังหวัดว่าครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น มีสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับใด แล้วโปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปฏิบัติการกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู					
1. แสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู โดยการศึกษาจากเอกสาร ตำรา ตลอดจนเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา	...	...	...	...	...
2. การสมัครเข้าเป็นสมาชิกขององค์กร สมาคม ชมรมที่ส่งเสริมวิชาชีพครู	...	...	...	...	...
3. เป็นวิทยากรการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ	...	...	...	...	...
ตัดสินใจปฏิบัติการกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน					
4. ตัดสินใจปฏิบัติการกิจกรรมที่สร้างนิสัยในการลงมือปฏิบัติแก่ผู้เรียน และกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียน	...	...	...	...	...
5. ตัดสินใจปฏิบัติการกิจกรรมสร้างคุณธรรมที่มีผลให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม	...	...	...	...	...
6. ตัดสินใจปฏิบัติการกิจกรรมและงานในหน้าที่ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	...	...	...	...	...

รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
7. ดำเนินการตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน					
8. มีการสอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของผู้เรียน					
9. จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนโดยการ ปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามด้านที่บกพร่องอย่างเหมาะสม					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลายรูปแบบเพื่อตอบสนองความถนัด และความสนใจของผู้เรียน					
พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
11. ใช้แผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
12. ปรับแผนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริงมากขึ้น					
13. ปรับปรุงแผนการสอนให้ผู้เรียนได้มีการค้นคว้าหาคำตอบ ด้วยตนเอง					
14. ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความสอดคล้องกับความสามารถ ของผู้เรียน และข้อจำกัดของสถานศึกษา					
พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
15. เลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรม และ จุดประสงค์การเรียนรู้					
16. มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น					
17. มีการเผยแพร่ผลการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ได้ผลดีแล้ว					

รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน					
18. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	...	...			
19. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
20. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้มีการสร้างนิสัยในการปฏิบัติงานเป็นนิสัยถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป					
รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ					
21. รายงานข้อมูล สภาพปัญหาความต้องการและเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน					
22. รายงานข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน					
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
23. มีความประพฤติเรียบร้อย ใช้วาจาสุภาพ					
24. ให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนในลักษณะสร้างสรรค์					
ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
25. ปฏิบัติงานในหน้าที่ หรืองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างครบถ้วน					
26. มุ่งมั่นพัฒนางาน และสถานศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ					

รายการ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ร่วมมือกันผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน					
27. อาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานทางการศึกษาที่เกี่ยวกับชุมชนตาม ความรู้ และความสามารถ					
28. การเป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน					
แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
29. แสวงหาข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน					
30. มีการนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ					

ตอนที่ 4

พฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาโดยภาพรวมทั้งจังหวัดว่าในปัจจุบัน พฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น ทั้งในทางบวกและทางลบเป็นอย่างไร โดยการเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้

พฤติกรรมที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา	
พฤติกรรมในทางบวก	พฤติกรรมในทางลบ
1.	1.
2.	2.
3.	3.