

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายยงยุทธ สืบเนียม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานคณะกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารัตนะ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลนั)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูตาม
จรรยาบรรณ และวินัยตามระเบียบประเพณีครู (2) สภาพการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพครู (3) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ของครู สภาพการปฏิบัติงานของครู และ (4) ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานในด้านที่พึงประสงค์
และไม่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 600 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ในการ
วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

1) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับ
"มาก" และด้านที่มีคุณลักษณะมากที่สุดคือ การมีความซื่อสัตย์ต่ออาชีพครู

2) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" และด้านที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือ การร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

3) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของครู โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสภาพการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4) ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านที่พึงประสงค์ของครู ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีมากที่สุด คือ การตั้งใจสอนและปฏิบัติหน้าที่ ส่วนพฤติกรรมด้านที่ไม่พึงประสงค์ที่มากที่สุด คือ ครูมีภาระหนักเกินไป

THESIS TITLE : A STUDY OF WORK PERFORMANCE OF TEACHERS IN THE PRIMARY
SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF KHON KAEN PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. YONGYUT SEUBNIAM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)


..... Member
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) study the opinion concerning of teachers' characteristics according to the traditional pattern, (2) study work performance according to professional standard, (3) compare the opinion of administrators and instructors in those characteristics, and work performances; and (4) study the desired and undesired working behaviors of teachers in primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Education Office.

A sample consisted of 600 administrators and instructors. A set of rating-scale questionnaire were employed to collect data. The earned data were analyzed to acquire percentage, means, standard deviation, and t-test.

Results :

1) The opinions of administrators and instructors concerning teachers' characteristics were at the "much" level overall, whereas the most obviously one was the honesty to the profession.

2) The opinions of administrators and instructors concerning teachers' work performances were at the "much" level, whereas the most obviously one was the creative collaboration in schools.

3) Overall, the opinions of administrators and instructors towards teachers' characteristics were significantly different at the level of .05, whereas towards the work performances were not significantly different.

4) The opinions of administrators and instructors towards the desired working behaviors of teachers was strong determination in teaching and working, whereas the undesired one was the indebtedness behavior of teachers.