

ภาคผนวก ง

เอกสารประกอบวิทยานิพนธ์

แบบฝึกที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดย

ทิพย์สุดา จงกล

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย เป็นแบบฝึกที่ช่วยเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคำยาก แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก 4 ชุด แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำยาก 4 ชุด และแบบฝึก รวมทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำยากอีก 4 ชุด

ครูผู้สอนควรใช้แบบฝึก ทักษะทันทีหลังจากทำกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในชั้นสรุปเสร็จ (ใช้ตามแผนการสอน ที่กำหนดไว้) เพื่อจะให้ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่

ในส่วนนี้นักเรียนนั้นหากมีความตั้งใจทำแบบฝึก ทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ครบถ้วนทุกชุดแล้ว นักเรียน จะมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น

ทิพย์สุดา จงกล

# สารบัญ

## คำนำ

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 1.1                                 | 1  |
| ชุดที่ 1.1 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก (บทที่ 5)              | 2  |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 1.2                                 | 6  |
| ชุดที่ 1.2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก (บทที่ 5)             | 7  |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 1.3                                 | 11 |
| ชุดที่ 1.3 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก (บทที่ 5)   | 12 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 2.1                                 | 16 |
| ชุดที่ 2.1 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก (บทที่ 6-7 )           | 17 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 2.2                                 | 21 |
| ชุดที่ 2.2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก (บทที่ 6-7 )          | 22 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 2.3                                 | 26 |
| ชุดที่ 2.3 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก (บทที่ 6-7) | 27 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 3.1                                 | 31 |
| ชุดที่ 3.1 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก (บทที่ 7-8)            | 32 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 3.2                                 | 36 |
| ชุดที่ 3.2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก (บทที่ 7-8)           | 37 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 3.3                                 | 41 |
| ชุดที่ 3.3 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก (บทที่ 7-8) | 42 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 4.1                                 | 46 |
| ชุดที่ 4.1 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก (บทที่ 9)              | 47 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 4.2                                 | 51 |
| ชุดที่ 4.2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก (บทที่ 9)             | 52 |
| คำแนะนำการใช้แบบฝึกชุดที่ 4.3                                 | 56 |
| ชุดที่ 4.3 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก (บทที่ 9)   | 57 |

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก ชุดที่ 1.1

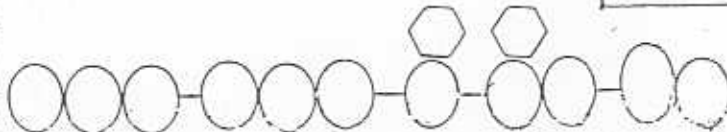
1. ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนคู่ตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน  
สะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและ  
การเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยาก  
มากขึ้น
4. หลังจากที่ทำแบบฝึกในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผล  
การทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียน  
ค้นคว้าหาคำอ่าน ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 5 หรือ จากพจนานุกรม  
เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง

# ชุดที่ 1.1 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก

|    |                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. | <p>ตัวอย่าง</p> <p>ฤๅษี</p> <p>ร อ ส</p> <p>(นักบวชพวกหนึ่ง)</p>                                       |
| 1. | <p>ปาฏิหาริย์</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>(สิ่งที่น่าอัศจรรย์ เช่น การแสดงฤทธิ์)</p>                    |
| 2. | <p>พระบาทสมเด็จพระเจ้าแผ่นดิน</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>(คำนำหน้าคำเรียกพระเจ้าแผ่นดิน)</p>  |

3.

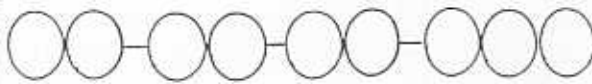
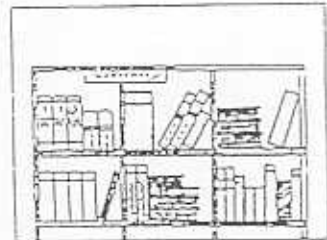
พระราชวินิจฉัย



(พิจารณา , ไตร่ตรอง , ใคร่ครวญ ใช้สำหรับพระเจ้าแผ่นดิน)

4.

พงศาวดาร



(เรื่องราวของเหตุการณ์เกี่ยวกับประเทศชาติ

หรือพระมหากษัตริย์ผู้เป็นประมุขของประเทศ)

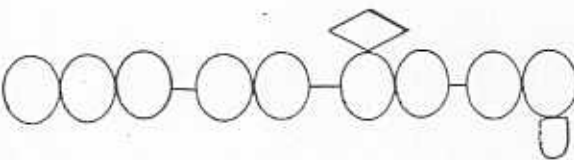
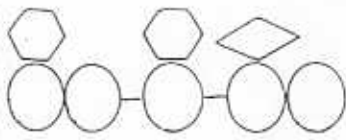
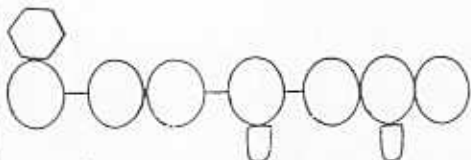
5.

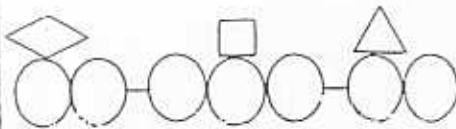
วาจาสิทธิ์



(คำพูดที่ศักดิ์สิทธิ์ , วิเศษ)



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p data-bbox="393 340 553 404">ราชศัตรู</p>   <p data-bbox="342 659 662 712">(ฝ่ายตรงข้าม , ข้าศึก)</p>                          |
| 7. | <p data-bbox="407 893 596 957">กิตติศัพท์</p>   <p data-bbox="356 1212 720 1266">(สรรเสริญ , เสียงเล่าลือ)</p>                |
| 8. | <p data-bbox="422 1457 567 1521">วีรบุรุษ</p>   <p data-bbox="371 1766 968 1819">(ชายที่ได้รับการยกย่องว่ามีความกล้าหาญ)</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <p data-bbox="404 329 626 393">ประดิษฐาน</p>   <p data-bbox="356 649 1172 702">(ตั้งไว้, วางไว้ เช่น พระพุทธรูปประดิษฐานอยู่ในโบสถ์)</p> |
| 10. | <p data-bbox="414 883 618 946">จักรเย็บผ้า</p>   <p data-bbox="364 1202 982 1255">(เครื่องเย็บผ้าที่เดินด้วยพลังงานหรือเท้าถีบ)</p>    |
| 11. | <p data-bbox="429 1436 757 1500">ราชอาณาจักรไทย</p>   <p data-bbox="378 1766 713 1819">(อาณาเขตประเทศไทย)</p>                       |

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 1.2

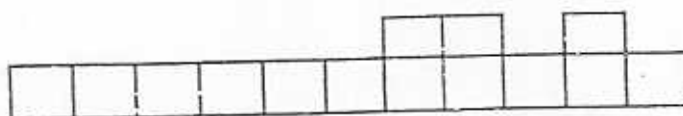
1. ให้นักเรียนเขียนคำยาก ลงใน  ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน  
สะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและ  
การเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยาก  
มากขึ้น
4. หลังจากที่ทำนักเรียนทำแบบฝึกในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผล  
การทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียน  
ค้นคว้าหาคำยาก ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 5 หรือ จากพจนานุกรม  
เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึกของนักเรียนให้ถูกต้อง

# ชุดที่ 1.2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. | <div data-bbox="334 400 457 457" data-label="Text">ตัวอย่าง</div> <div data-bbox="390 463 512 544" data-label="Text">รือ-สี</div> <div data-bbox="390 657 601 785" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="345 800 623 880" data-label="Text">(นักบวชพวกหนึ่ง)</div> <div data-bbox="924 417 1234 672" data-label="Image"> </div> |
| 1. | <div data-bbox="412 1008 623 1087" data-label="Text">ป่า-ติ-หาน</div> <div data-bbox="412 1183 857 1310" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="356 1342 901 1423" data-label="Text">(สิ่งที่น่าสนใจ เช่น การแสดงฤทธิ์)</div> <div data-bbox="934 912 1257 1168" data-label="Image"> </div>                                      |
| 2. | <div data-bbox="423 1551 778 1632" data-label="Text">พระ-บาด-สม-เด็จ</div> <div data-bbox="423 1727 1124 1855" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="378 1887 891 1966" data-label="Text">(คำนำหน้าคำเรียกพระเจ้าแผ่นดิน)</div> <div data-bbox="946 1455 1268 1727" data-label="Image"> </div>                                  |

3.

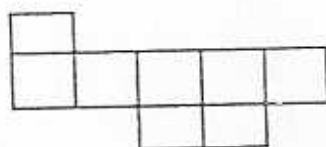
พระ-ราด-วิ-นิด-ไน



(พิจารณา , ไตร่ตรอง , ใคร่ครวญ)

4.

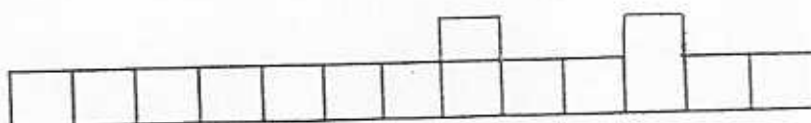
วี-ระ-บุ-หรด



(ชายที่ได้รับการยกย่องว่ามีความกล้าหาญ)

5.

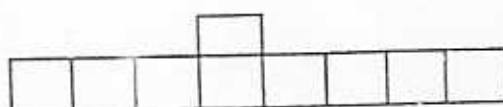
ราด-ชะ-อา-นา-จัก-ไท



(อาณาเขตประเทศไทย)

6.

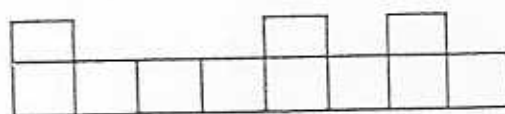
ประ-ดิศ-สะ-ถาน



(ตั้งไว้ , วางไว้ เช่น พระพุทธรูปประดิษฐานอยู่ในโบสถ์)

7.

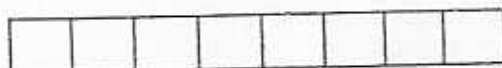
จัก-เย็บ-ผ้า



(เครื่องเย็บผ้าที่เดินด้วยพลังงานหรือเท้าถีบ)

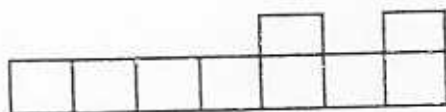
8.

พง-ศา-วะ-ดาน

(เรื่องราวของเหตุการณ์เกี่ยวกับประเทศชาติ  
หรือพระมหากษัตริย์ผู้เป็นประมุขของประเทศ)

9.

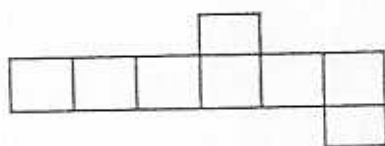
วา-จา-สิต



(คำพูดที่ศักดิ์สิทธิ์ , วิเศษ)

10.

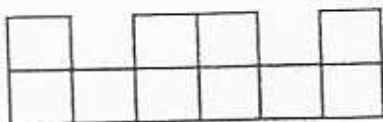
ราด-ชะ-สัด-ตรู



(ฝ่ายตรงข้าม , ข้างศึก)

11.

กิด-ติ-สับ



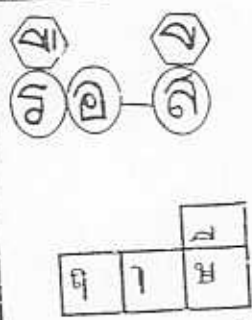
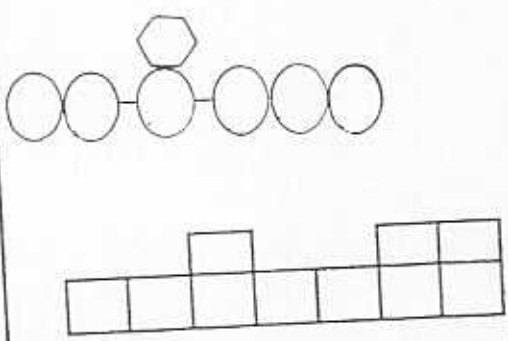
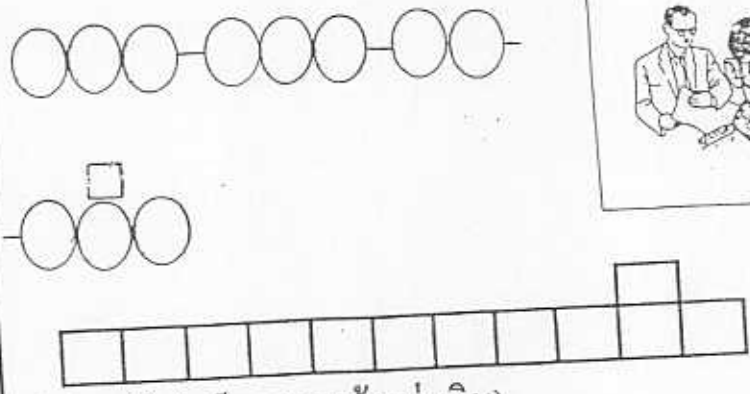
(สรรเสริญ , เสียงเล่าลือ)

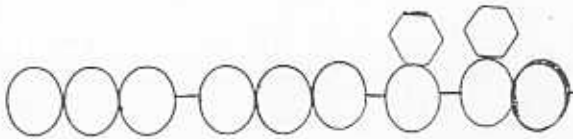
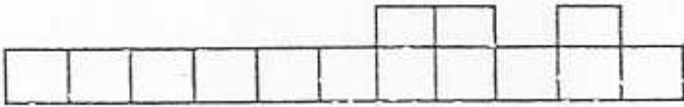
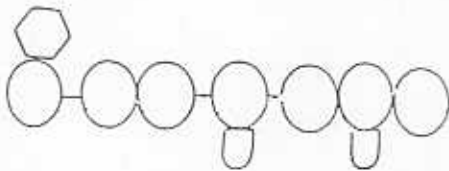
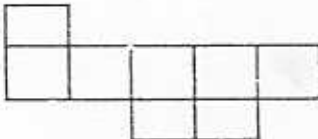
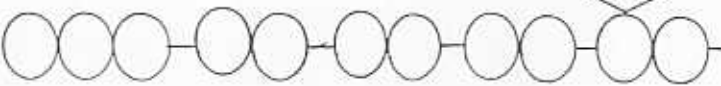
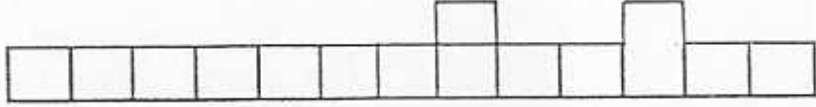
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 1.3

1. ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน และคำยาก ลงในช่องว่าง ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึก ทักษะการอ่านและการเขียน  
สะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึก ทักษะการอ่านและ  
การเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยาก  
มากขึ้น
4. หลังจากให้นักเรียนทำแบบฝึก ในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบบผล  
การทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียน  
ค้นคว้าหาคำอ่าน และคำยาก ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน  
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 5 หรือ  
จากพจนานุกรม เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง

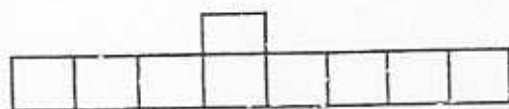


ชุดที่ 1.3 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก

|    |                                                                                                                                   |                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. | <p>ตัวอย่าง</p>  <p>(นักบวชพวงหนึ่ง)</p>         |    |
| 1. |  <p>(สิ่งที่น่าอัศจรรย์ เช่น การแสดงฤทธิ์)</p> |   |
| 2. |  <p>(คำนำหน้าคำเรียกพระเจ้าแผ่นดิน)</p>       |  |

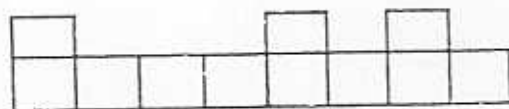
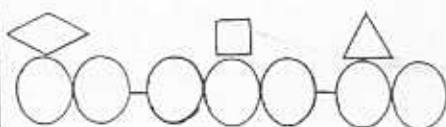
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. |  <br> <p>(พิจารณา , ไตร่ตรอง , ไคร่ครวญ)</p>            |
| 4. |  <br> <p>(ชายที่ได้รับการยกย่องว่ามีความกล้าหาญ)</p> |
| 5. |  <br> <p>(อาณาเขตประเทศไทย)</p>                 |

6.



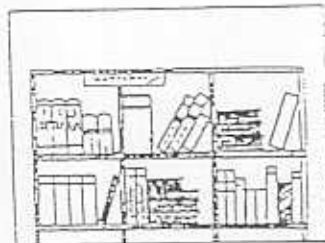
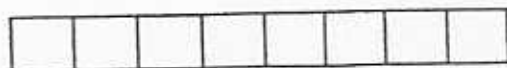
(ตั้งไว้, วางไว้ เช่น พระพุทธรูปประดิษฐานอยู่ในโบสถ์)

7.

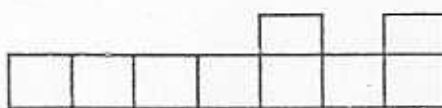
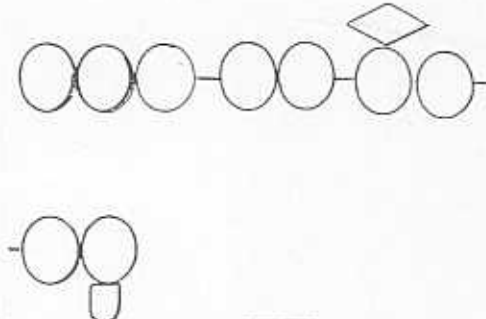
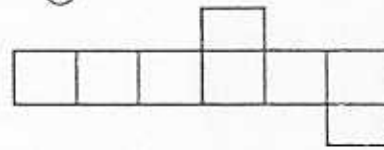
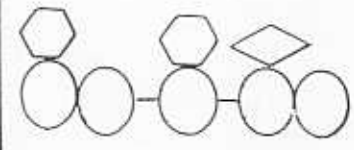
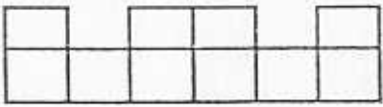


(เครื่องเย็บผ้าที่เดินด้วยพลังงานหรือเท้าถีบ)

8.



(เรื่องราวของเหตุการณ์เกี่ยวกับประเทศชาติ  
หรือพระมหากษัตริย์ผู้เป็นประมุขของประเทศ)

|     |                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <br><br>(ลำพูนที่ศักดิ์สิทธิ์ , วิเศษ) |
| 10. | <br><br>(ฝ่ายตรงข้าม , ข้ำศึก)      |
| 11. | <br><br>(สรรเสริญ , เลี้ยงเหล้า)   |



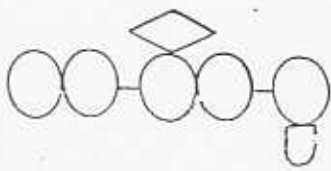
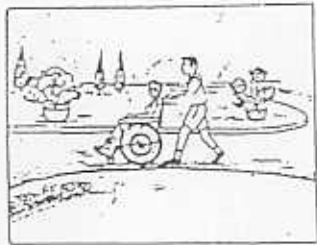
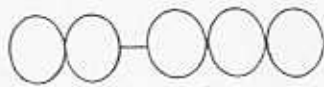
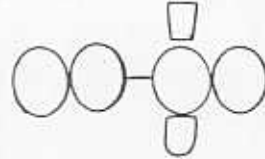
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก ชุดที่ 2.1

1. ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน  
สะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและ  
การเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยาก  
มากขึ้น
4. หลังจากที่ทำแบบฝึกในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผล  
การทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียน  
ค้นคว้าหาคำอ่าน ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 8-7 หรือ จากพจนานุกรม  
เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง

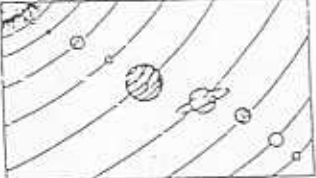
# ชุดที่ 2.1 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก

|    |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. | <p>ตัวอย่าง</p> <p>เดียรรักฉาน</p>  <p>๖๑๒๓๔๕๖๗๘๙๑๐</p> <p>(สัตว์เว้นจากมนุษย์)</p>                                       |
| 1. | <p>เทศกาล</p>  <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>(คราวสมัยที่กำหนดไว้เป็นประเพณีเพื่อทำบุญ<br/>และงานรื่นเริงในท้องถิ่น)</p> |
| 2. | <p>นักขัตฤกษ์</p>  <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>(งานรื่นเริงตามธรรมเนียมฤดูกาล)</p>                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p data-bbox="407 383 626 446">เงินบำนาญ</p>   <p data-bbox="364 691 1223 744">(เงินตอบแทนความชอบที่ได้รับราชการซึ่งจ่ายเป็นรายเดือน)</p> |
| 4. | <p data-bbox="407 925 546 989">สัญญา</p>   <p data-bbox="371 1244 990 1298">(ข้อตกลงระหว่างบุคคลสองฝ่าย , ข้อตกลง)</p>                 |
| 5. | <p data-bbox="407 1468 698 1532">มิตรจิตมิตรใจ</p>   <p data-bbox="385 1787 640 1840">(ถ้อยที่ถ้อยอาศัย)</p>                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p data-bbox="400 383 531 446">กตัญญู</p>  <p data-bbox="349 680 757 744">(ผู้คุณท่านที่ท่านทำให้กับเรา)</p>                           |
| 7. | <p data-bbox="407 925 487 989">ขยำ</p>  <p data-bbox="356 1212 589 1276">(กำยำ ๆ , ถลอก)</p>                                        |
| 8. | <p data-bbox="422 1457 516 1521">ขยุ้ม</p>  <p data-bbox="371 1744 1041 1808">(ใช้ปลายนิ้วทั้งห้าหยิบรวบขึ้นมาเพื่อให้ได้มาก)</p>  |



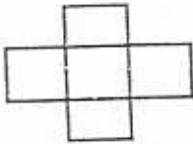
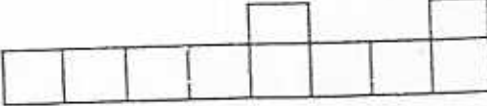
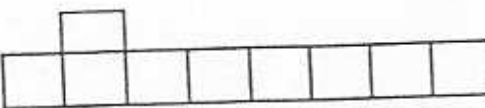
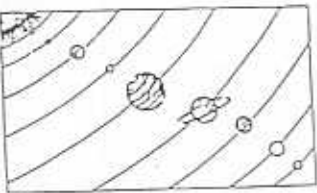
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <p data-bbox="404 400 631 463">พระแม่ธรณี</p>   <p data-bbox="350 710 631 753">(แม่ผู้รักษาแผ่นดิน)</p>                    |
| 10. | <p data-bbox="413 938 631 1002">แม่นพดารา</p>   <p data-bbox="361 1236 695 1293">(ดาวเคราะห์ทั้งเก้าดวง)</p>             |
| 11. | <p data-bbox="423 1485 631 1549">ทะนุถนอม</p>   <p data-bbox="375 1783 841 1838">(กอยระวังรักษา , เอาใจใส่เลี้ยงดู)</p> |

### คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 2.2

1. ให้นักเรียนเขียนคำยาก ลงใน  ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยากมากขึ้น
4. หลังจากที่ทำนักเรียนทำแบบฝึกในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผลการทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำยาก ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 6-7 หรือ จากพจนานุกรม เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง

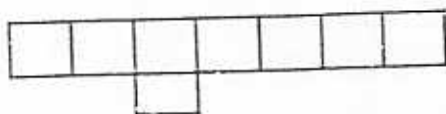
## ชุดที่ 2.2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0. | <div>ตัวอย่าง</div> <div>เดีย-รัต-ฉาน</div> <div>  </div> <div> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>๔</td> <td></td> <td>๔</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>เ</td> <td>ด</td> <td>ย</td> <td>ร</td> <td>ฉ</td> <td>ฉ</td> <td>า</td> <td>น</td> </tr> </table> </div> <div>(สัตว์เฝ้าจากมนุษย์)</div> |   | ๔ |   | ๔ |   |   |  |  | เ | ด | ย | ร | ฉ | ฉ | า | น |
|    | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ๔ |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| เ  | ด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ย | ร | ฉ | ฉ | า | น |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1. | <div>เทด-สะ-กาน</div> <div>  </div> <div> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> <div>(คราวสมัยที่กำหนดไว้เป็นประเพณีเพื่อทำบุญ<br/>และงานรื่นเริงในท้องถิ่น)</div>                                                                                            |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. | <div>นัก-ชัด-ตะ-เริก</div> <div>  </div> <div> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> <div>(งานรื่นเริงตามธรรมเนียมฤดูกาล)</div>                                   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p data-bbox="404 414 535 478">ขะ-ยุ่ม</p>   <p data-bbox="356 755 1019 819">(ใช้ปลายนิ้วทั้งห้าหยาบรอบขึ้นมาเพื่อให้ได้มาก)</p> |
| 4. | <p data-bbox="429 1000 764 1064">พระ-แม่-ทอ-ระ-นี</p>   <p data-bbox="378 1330 662 1383">(แม่ผู้รักษาแผ่นดิน)</p>             |
| 5. | <p data-bbox="451 1564 778 1627">แม่-นบ-พะ-ดา-รา</p>   <p data-bbox="400 1883 735 1936">(ดาวเคราะห์ทั้งเก้าดวง)</p>          |

6.

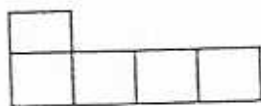
ทะ-นุ-ถะ-หนอม



(คอยระวังรักษา , เอาใจใส่เลี้ยงดู)

7.

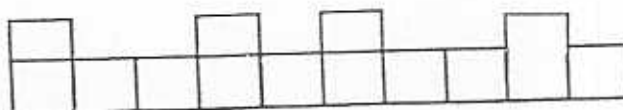
สัน-ยา



(ข้อตกลงระหว่างบุคคลสองฝ่าย , ข้อตกลง)

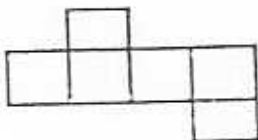
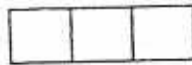
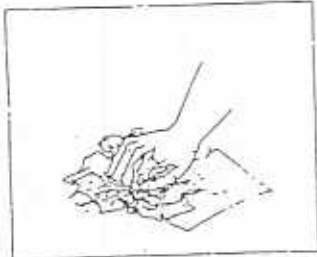
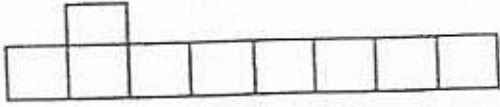
8.

มิด-ตระ-จิต-มิด-ตระ-ใจ



(ถ้อยที่ถ้อยอาศัย)



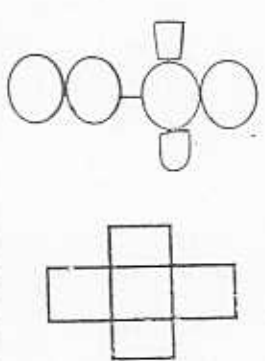
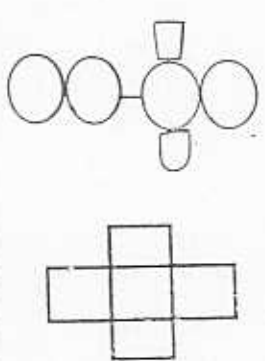
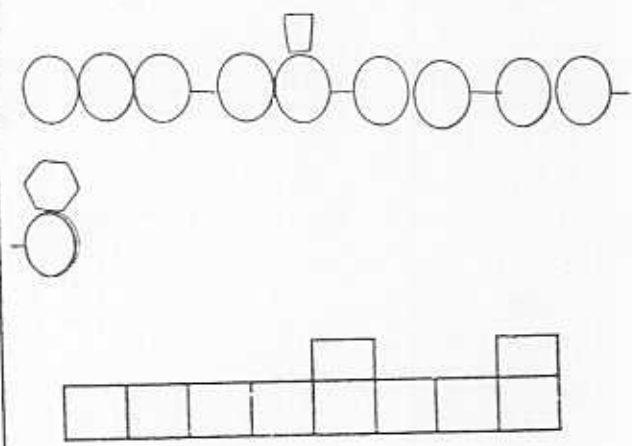
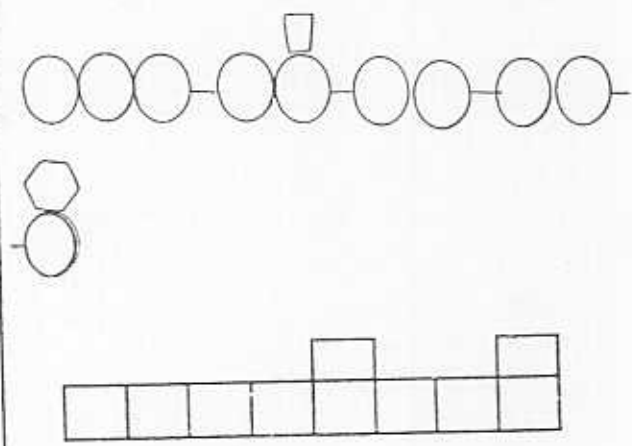
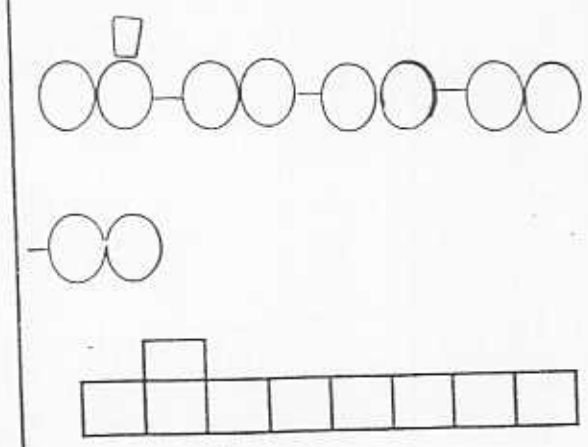
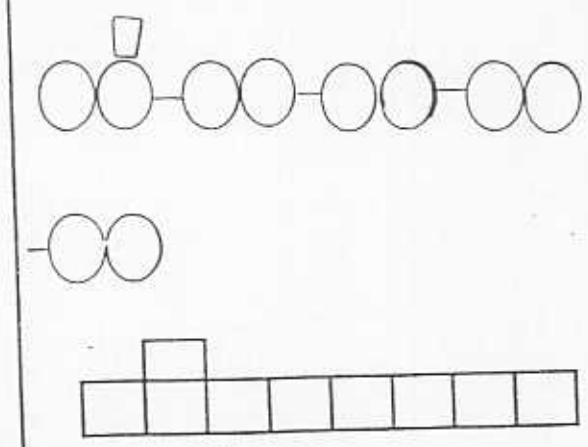
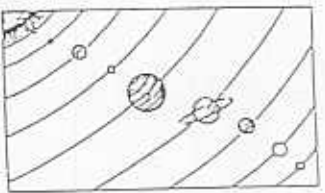
|     |                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <p>กะ-ตัน-ยู</p>  <p>(รู้คุณท่านที่ท่านทำให้กับเรา)</p>                             |    |
| 10. | <p>กะ-หย้า</p>  <p>(กำยำ ๆ , คลุก)</p>                                            |   |
| 11. | <p>เงิน-บำ-นาน</p>  <p>(เงินตอบแทนความชอบที่ได้รับราชการซึ่งจ่ายเป็นรายเดือน)</p> |  |

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกิดคำยาก ชุดที่ 2.3

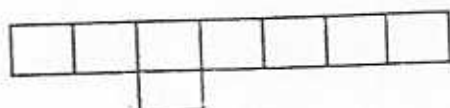
1. ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน และคำยาก ลงในช่องว่าง ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกิดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกิดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยากมากขึ้น
4. หลังจากที่ทำนักเรียนทำแบบฝึก ในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผลการทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำอ่าน และคำยาก ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 6-7 หรือจากพจนานุกรม เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง





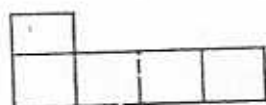
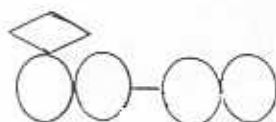
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. |    <p>(ให้ปลายนิ้วทั้งห้าหยิบรวบรวมขึ้นมาเพื่อให้ได้มาก)</p> |
| 4. |    <p>(แม่ผู้รักษาแผ่นดิน)</p>                           |
| 5. |    <p>(ดาวเคราะห์ทั้งเก้าดวง)</p>                      |

6.



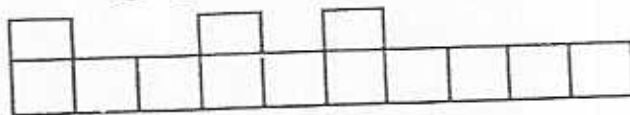
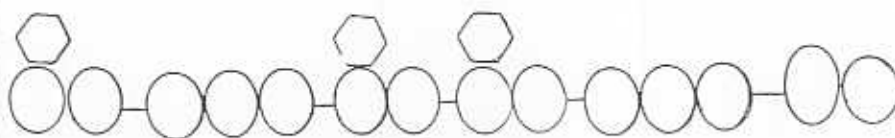
(คอยระวังรักษา , เอาใจใส่เลี้ยงดู)

7.

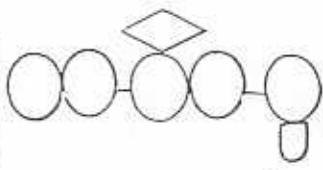
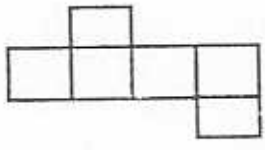
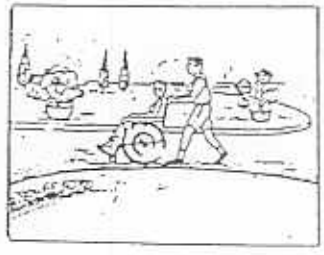
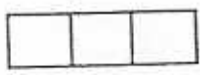
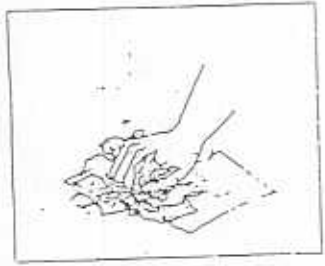
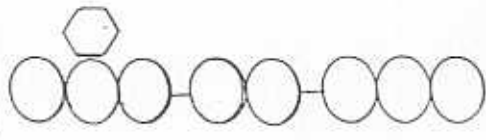
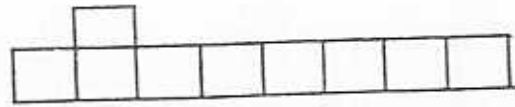


(ข้อตกลงระหว่างบุคคลสองฝ่าย , ข้อตกลง)

8.



(ถ้อยทีถ้อยอาศัย)

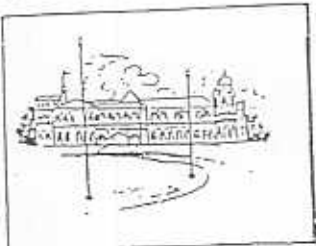
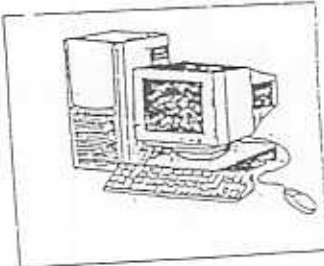
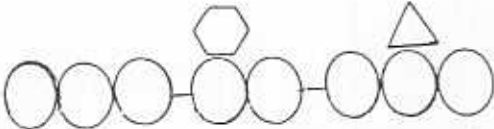
|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <br><br>(รู้คุณท่านที่ท่านทำให้กับเรา)                            |    |
| 10. | <br><br>(ถ้าย่ำ ๆ , หลุด)                                     |   |
| 11. | <br><br>(เงินตอบแทนความชอบที่ได้รับราชการจึงจ่ายเป็นรายเดือน) |  |

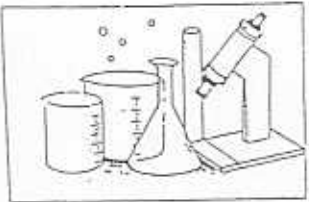
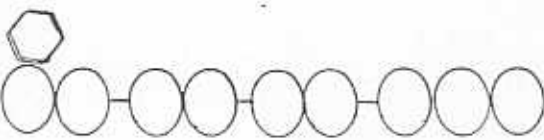
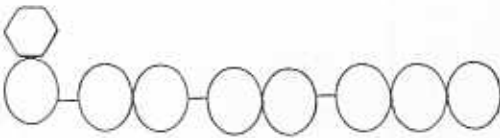
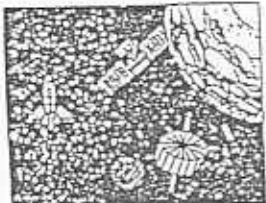
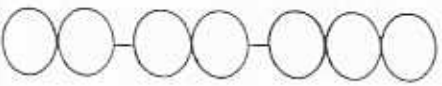
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก ชุดที่ 3.1

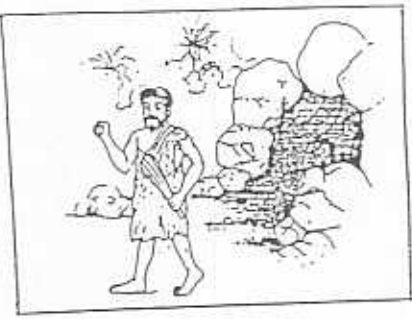
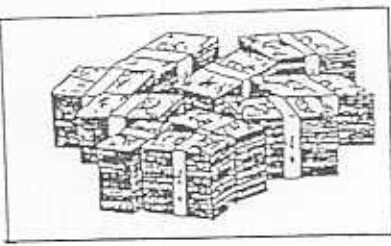
1. ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน  
สะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและ  
การเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยาก  
มากขึ้น
4. หลังจากให้นักเรียนทำแบบฝึกในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผล  
การทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียน  
ค้นคว้าหาคำอ่าน ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 7-8 หรือ จากพจนานุกรม  
เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง

# ชุดที่ 3.1 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. | <p>ตัวอย่าง</p> <p>อาคาร</p>  <p>อ-า-ค-า-น</p> <p>(เรือน , โรง , ตึก , บ้าน , สำนักงาน)</p>                                                                                        |
| 1. | <p>แม่โพสพ</p>  <p>  </p> <p>(เทพธิดาแห่งข้าว)</p>                                             |
| 2. | <p>คอมพิวเตอร์</p>  <p>  </p> <p>(เครื่องอิเล็กทรอนิกส์แบบอัตโนมัติทำหน้าที่เหมือนสมองกล)</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>วิทยาศาสตร์</p>  <p>  </p> <p>(ความรู้ที่ได้โดยการสังเกต และค้นคว้าจากการประจักษ์ทางธรรมชาติ)</p> |
| 4. | <p>นิทรรศการ</p>  <p>  </p> <p>(การแสดงผลงานให้คนชมทั่วไป)</p>                                    |
| 5. | <p>อวกาศ</p>  <p>  </p> <p>(บริเวณที่อยู่นอกบรรยากาศโลก)</p>                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p data-bbox="393 404 626 478">ดึกดำบรรพ์</p>   <p data-bbox="349 712 669 776">(ลึกล้านมานานมาแล้ว)</p>             |
| 7. | <p data-bbox="414 957 546 1021">กำสรด</p>   <p data-bbox="371 1255 749 1319">(เศร้า , เสียใจ , สดุดหตุ)</p>      |
| 8. | <p data-bbox="429 1500 516 1574">โกฏิ</p>   <p data-bbox="393 1798 822 1862">(ซื้อมาตรานับ เท่ากับ สิบล้าน)</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <p>ครุฑา</p>   <p>(พญานกที่เป็นพาหนะของพระนารายณ์ ใช้เป็นตราแผ่นดิน<br/>และเครื่องหมายทางราชการ)</p> |
| 10. | <p>ชฎา</p>   <p>(เครื่องสวมศีรษะรูปคล้ายมงกุฎ)</p>                                                |
| 11. | <p>ชนนี</p>   <p>(หญิงผู้ให้เกิต , แม่)</p>                                                      |

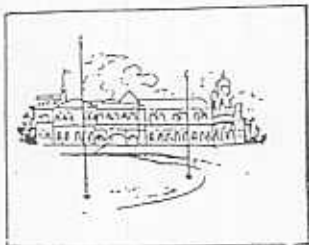
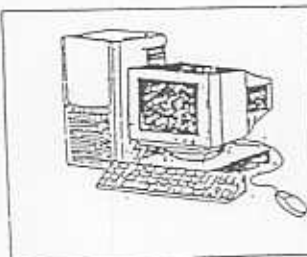


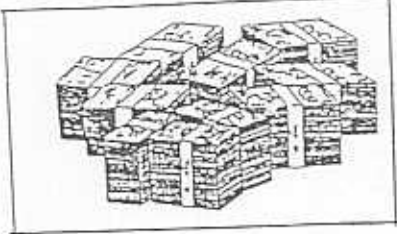
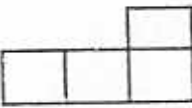
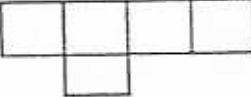
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 3.2

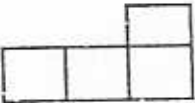
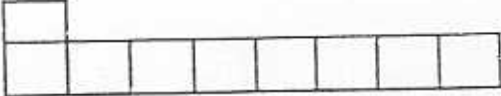
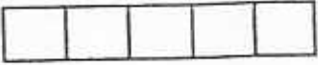
1. ให้นักเรียนเขียนคำยาก ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยากมากขึ้น
4. หลังจากที่ทำนักเรียนทำแบบฝึกในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผลการทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำยาก ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 7-8 หรือ จากพจนานุกรม เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง

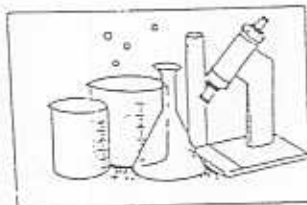
### ชุดที่ 3.2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก

ให้นักเรียนเขียนคำยากให้ถูกต้อง

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0. | <p>ตัวอย่าง</p> <p>อา-กาน</p> <table border="1"><tr><td>อ</td><td>า</td><td>ก</td><td>า</td><td>ร</td></tr></table> <p>(เรือน , โรง , คีกร , บ้าน , สำนักงาน)</p>                                                                                                                                     | อ | า | ก | า | ร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ  | า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ก | า | ร |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | <p>แม่-โพ-สบ</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>(เทพธิดาแห่งข้าว)</p>                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | <p>คอม-พิวเตอร์</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>(เครื่องอิเล็กทรอนิกส์แบบอัตโนมัติทำหน้าที่เหมือนสมองกล)</p>  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p data-bbox="400 393 473 457">โกด</p>   <p data-bbox="349 712 778 766">(ชื่อมาตรฐานับ เท่ากับ ลิบล้าน)</p>                                                       |
| 4. | <p data-bbox="414 957 575 1021">ครูด-ทา</p>   <p data-bbox="356 1266 1201 1404">(พญานกที่เป็นพาหนะของพระนารายณ์ ใช้เป็นตราแผ่นดิน และเครื่องหมายทางราชการ)</p> |
| 5. | <p data-bbox="429 1596 560 1659">ชะ-ดา</p>   <p data-bbox="371 1862 837 1925">(เครื่องสวมศีรษะรูปคล้ายมงกุฏ)</p>                                              |

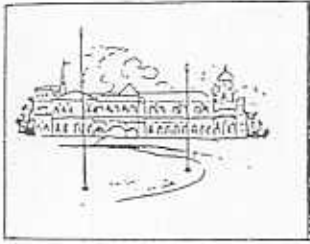
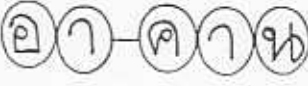
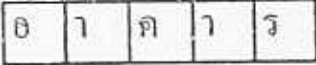
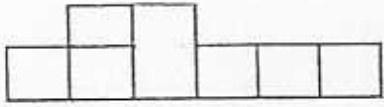
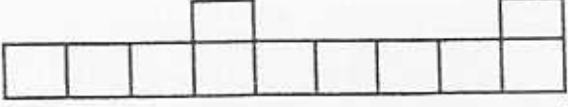
|    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p>ชน-นะ-นี</p> <br> <p>(หญิงผู้ให้เกด , แม่)</p>                          |
| 7. | <p>นิ-ทัต-สะ-กาน</p> <br> <p>(การแสดงสินค้า แสดงผลงานให้คนชมทั่วไป)</p> |
| 8. | <p>อะ-วะ-ภาค</p> <br> <p>(บริเวณที่อยู่นอกบรรยากาศโลก)</p>             |

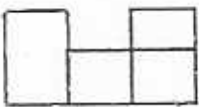
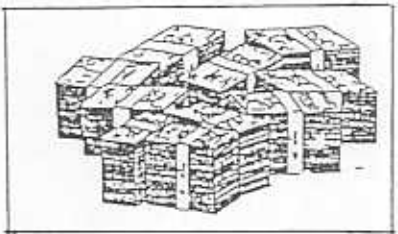
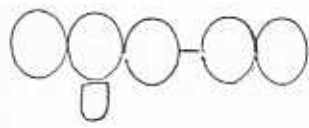
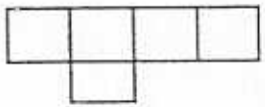
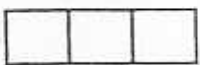
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9.  | <div>ดึก-ดำ-บัน</div> <div></div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>(ดึกผ่านมานานมาแล้ว)</div>                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | <div>กำ-สด</div> <div></div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>(เสื่อ , เสื่อใจ , สดสดหนู)</div>                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | <div>วิด-ทะ-ยา-สาด</div> <div></div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>(ความรู้ที่ได้โดยการสังเกต และค้นคว้าจากการประจักษ์ทางธรรมชาติ)</div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 3.3

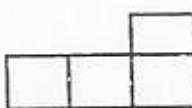
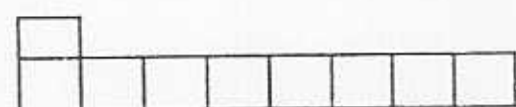
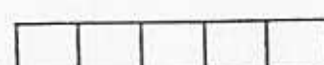
1. ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน และคำยาก ลงในช่องว่าง ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยากมากขึ้น
4. หลังจากให้นักเรียนทำแบบฝึกในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผลการทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำอ่าน และคำยาก ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 7-8 หรือจากพจนานุกรม เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึกของนักเรียนให้ถูกต้อง

ชุดที่ 3.3 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก  
ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและคำยากให้ถูกต้อง

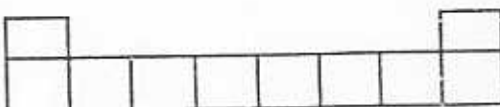
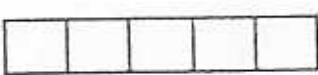
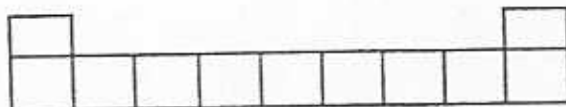
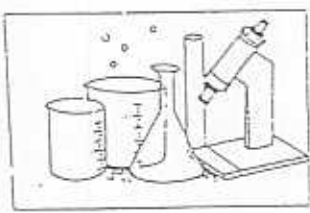
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. | <p>ตัวอย่าง</p>  <p> <br/> <br/>         (เรือน , โรง , คีฏ , บ้าน , สำนักงาน)       </p> |
| 1. |   <p>(เทพธิดาแห่งข้าว)</p>                                                                                                                                              |
| 2. |   <p>(เครื่องอิเล็กทรอนิกส์แบบอัตโนมัติทำหน้าที่เหมือนสมองกล)</p>                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <br><br><br>(ชื่อมาตรฐานับ เท่ากับ ลิบล้าน)                                                |
| 4. | <br><br><br>(พญานกที่เป็นพาหนะของพระนารายณ์ ใช้เป็นตราแผ่นดิน และเครื่องหมายทางราชการ) |
| 5. | <br><br><br>(เครื่องสวมศีรษะรูปคล้ายมงกุฏ)                                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <br><br>(หญิงผู้ให้เกิด , แม่)                     |
| 7. | <br><br>(การแสดงสินค้า แสดงผลงานให้คนชมทั่วไป) |
| 8. | <br><br>(บริเวณที่อยู่นอกบรรยากาศโลก)          |



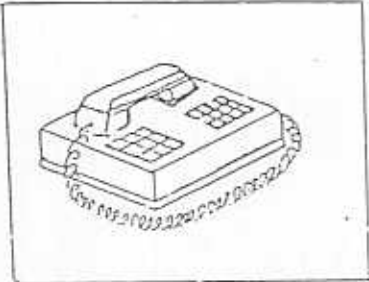
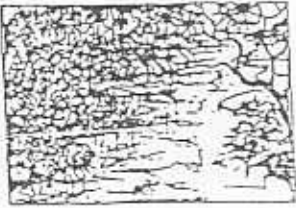
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  |    <p>(ลืกล้านมานานมาแล้ว)</p>                                                  |
| 10. |    <p>(เสื่อ , เสียดใจ , สดหคหุ)</p>                                        |
| 11. |    <p>(ความรู้ที่ได้โดยการสังเกต และค้นคว้าจากการประจักษ์ทางธรรมชาติ)</p> |

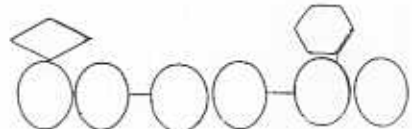
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก ชุดที่ 4.1

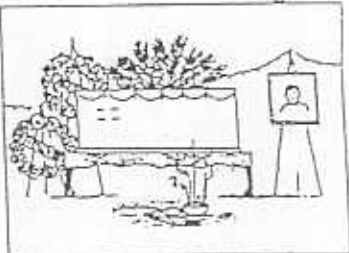
1. ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน  
สะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและ  
การเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยาก  
มากขึ้น
4. หลังจากที่ทำแบบฝึกในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผล  
การทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียน  
ค้นคว้าหาคำอ่าน ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 9 หรือ จากพจนานุกรม  
เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง

# ชุดที่ 4.1 แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำยาก

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

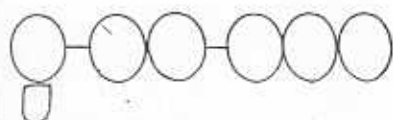
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. | <p>ตัวอย่าง</p> <p>โทรศัพท์</p>   <p>(ระบบคมนาคมซึ่งใช้อุปกรณ์ทางไฟฟ้าเป็นเครื่องมือสื่อสารให้ติดต่อพูดถึงกันได้ในระยะไกล)</p> |
| 1. | <p>ชลาลัย</p>   <p>(แม่น้ำ , สายน้ำ)</p>                                                                                    |
| 2. | <p>บพิตร</p>   <p>(คำที่พระสงฆ์ใช้เรียกพระมหากษัตริย์)</p>                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p data-bbox="385 393 553 457">บรรพชา</p>   <p data-bbox="334 702 655 755">(การบวชเป็นสามเณร)</p>        |
| 4. | <p data-bbox="400 925 524 989">ปักพิน</p>   <p data-bbox="349 1234 487 1287">(แผ่นดิน)</p>            |
| 5. | <p data-bbox="407 1478 546 1532">ผลผลิต</p>   <p data-bbox="364 1776 604 1830">(ลูกไม้้น้อยใหญ่)</p> |

|    |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p>ยมนา</p>  <p>○○○-○○○-○○○</p> <p>(ซื้อแม่น้ำในประเทศอินเดีย)</p> |
| 7. | <p>มรคา</p>  <p>○○○-○○○-○○○</p> <p>(ทาง , ถนน , แหล่ง)</p>       |
| 8. | <p>มรณา</p>  <p>○○○-○○○-○○○</p> <p>(ตาย)</p>                     |

9.

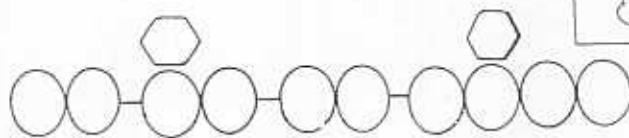
ภูวนาถ



(พระเจ้าแผ่นดิน)

10.

สถิตเสถียร



(ตั้งอยู่ , อยู่)

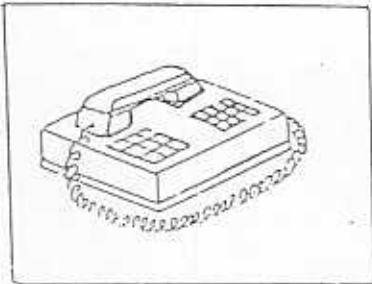
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 4.2

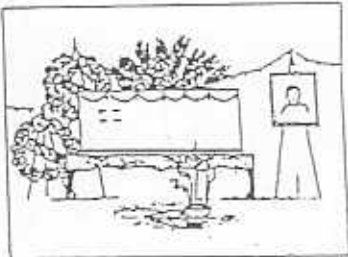
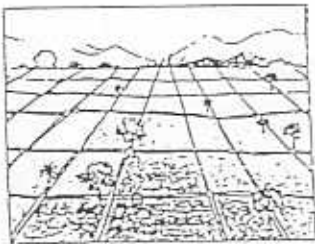
1. ให้นักเรียนเขียนคำยาก ลงใน  ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยากมากขึ้น
4. หลังจากที่ทำนักเรียนทำแบบฝึก ในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผลการทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำยาก ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 9 หรือ จากพจนานุกรม เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง



## ชุดที่ 4.2 แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก

ให้นักเรียนเขียนคำยากให้ถูกต้อง

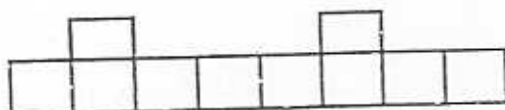
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 0. | <div>ตัวอย่าง</div> <div>โท-ระ-ลับ</div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>๖</td><td></td><td>๗</td></tr><tr><td>โ</td><td>ท</td><td>ร</td><td>ล</td><td>บ</td><td>ล</td></tr></table></div> <div>(ระบบคมนาคมซึ่งใช้อุปกรณ์ทางไฟฟ้าเป็นเครื่องมือสื่อสารให้ติดต่อพูดถึงกันได้ในระยะไกล)</div> <div></div> |   |   |   | ๖ |  | ๗ | โ | ท | ร | ล | บ | ล |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ๖ |   | ๗ |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| โ  | ท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ร | ล | บ | ล |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1. | <div>ชะ-ลา-สิน</div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>(แม่น้ำ , สายน้ำ)</div> <div></div>                                                                             |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 2. | <div>บอ-พิด</div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>(คำที่พระสงฆ์ใช้เรียกพระมหากษัตริย์)</div> <div></div>                                                                                                                   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p data-bbox="412 406 605 453">มอ-ระ-นา</p> <div data-bbox="404 597 663 659" style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 25px; margin: 10px 0;"></div> <p data-bbox="355 689 438 729">(ตาย)</p> <div data-bbox="870 266 1214 523" style="border: 1px solid black; text-align: center;">  </div>                   |
| 4. | <p data-bbox="423 921 623 968">พน-พะ-ลา</p> <div data-bbox="419 1108 738 1170" style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 180px; height: 25px; margin: 10px 0;"></div> <p data-bbox="369 1193 610 1247">(ลูกไม้้น้อยใหญ่)</p> <div data-bbox="917 778 1228 1023" style="border: 1px solid black; text-align: center;">  </div> |
| 5. | <p data-bbox="441 1427 652 1474">ปัต-ถะ-พิน</p> <div data-bbox="435 1630 694 1730" style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <p data-bbox="388 1757 525 1798">(แผ่นดิน)</p> <div data-bbox="928 1291 1239 1534" style="border: 1px solid black; text-align: center;">  </div>   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <p data-bbox="414 393 618 457">ยม-มะ-นา</p> <div data-bbox="414 585 662 649"> <div></div><div></div><div></div><div></div> </div> <p data-bbox="356 670 764 734">(ชื่อแม่น้ำในประเทศอินเดีย)</p> <div data-bbox="931 244 1244 500">  </div>                                   |
| 7. | <p data-bbox="429 925 618 989">มอ-ระ-คา</p> <div data-bbox="429 1117 677 1181"> <div></div><div></div><div></div><div></div> </div> <p data-bbox="371 1202 677 1266">(ทาง , ถนน , แหล่ง)</p> <div data-bbox="1019 766 1274 1117">  </div>                                   |
| 8. | <p data-bbox="444 1457 647 1521">พู-วะ-นาค</p> <div data-bbox="444 1649 749 1755"> <div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div> <div></div> </div> <p data-bbox="393 1776 647 1834">(พระเจ้าแผ่นดิน)</p> <div data-bbox="910 1298 1274 1510">  </div> |

9.

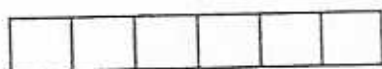
สะ-ติด-สะ-เถียน



(ตั้งอยู่, อยู่)

10.

บัน-พะ-ชา

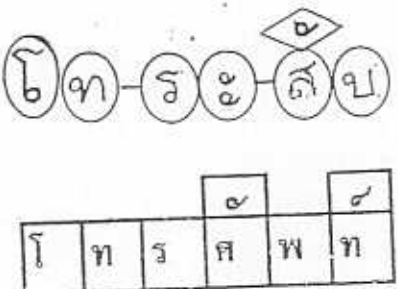
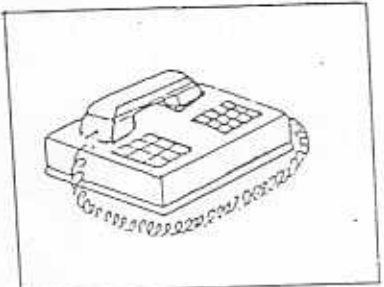
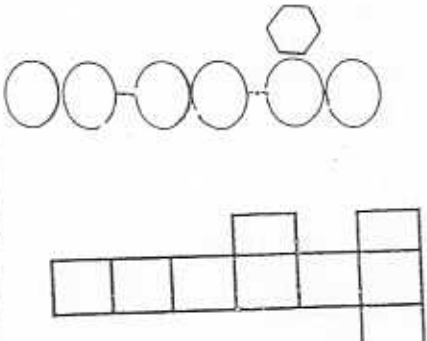
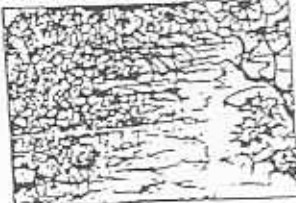
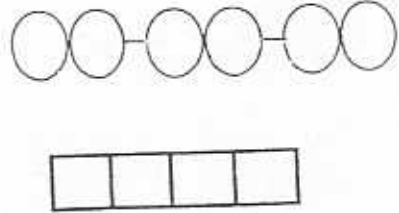
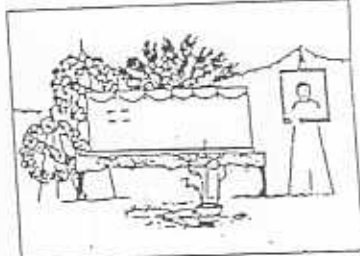


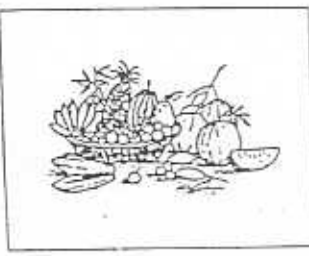
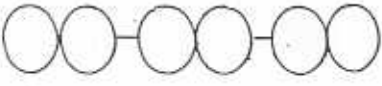
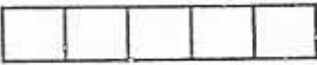
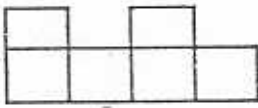
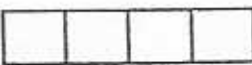
(การบวชเป็นสามเณร)

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 4.3

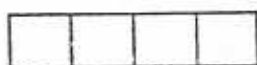
1. ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน และคำยาก ลงในช่องว่าง ให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนดูตัวอย่างในข้อ ศูนย์ (0)
3. ให้นักเรียนพยายามตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก เพราะถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คำยากมากขึ้น
4. หลังจากให้นักเรียนทำแบบฝึก ในแต่ละชุดเสร็จแล้ว และทราบผลการทำงานของตนเอง ในข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง ให้นักเรียนค้นคว้าหาคำอ่าน และคำยาก ที่ถูกต้องได้จาก หนังสือแบบเรียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 บทที่ 9 หรือจากพจนานุกรม เพื่อนำมาแก้ไขแบบฝึก ของนักเรียนให้ถูกต้อง

ชุดที่ 4.3 แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก  
ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและคำยากให้ถูกต้อง

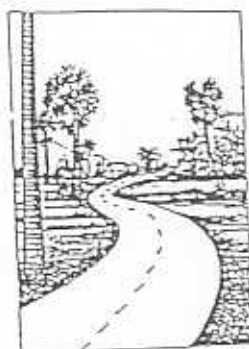
|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. | <p>ตัวอย่าง</p>  <p>(ระบบคมนาคมซึ่งใช้อุปกรณ์ทางไฟฟ้าเป็นเครื่องมือสื่อสาร<br/>ให้ติดต่อพูดถึงกันได้ในระยะไกล)</p> |    |
| 1. |  <p>(แม่น้ำ, สายน้ำ)</p>                                                                                         |   |
| 2. |  <p>(ต่าย)</p>                                                                                                   |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <br><br><br>(ลูกไม้้น้อยใหญ่)                 |
| 4. | <br><br><br>(แผ่นดิน)                     |
| 5. | <br><br><br>(ชื่อแม่น้ำในประเทศอินเดีย) |

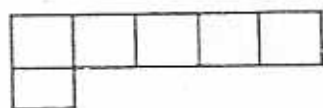
6.



(ทาง , ถนน , แห่ล้ง)



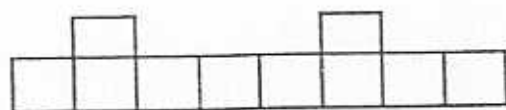
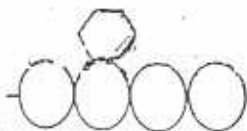
7.



(พระเจ้าแผ่นดิน)



8.

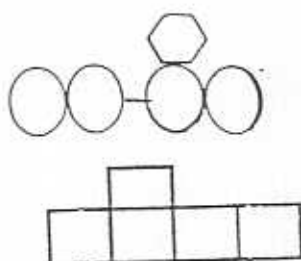


(ตั้งอยู่ , อยู่)



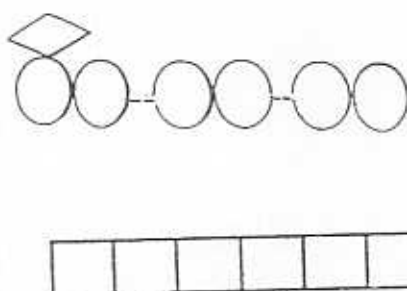


9.



(คำที่พระสงฆ์ใช้เรียกพระมหากษัตริย์)

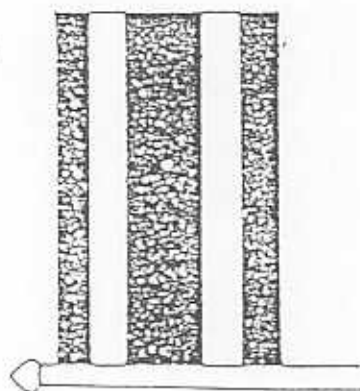
10.



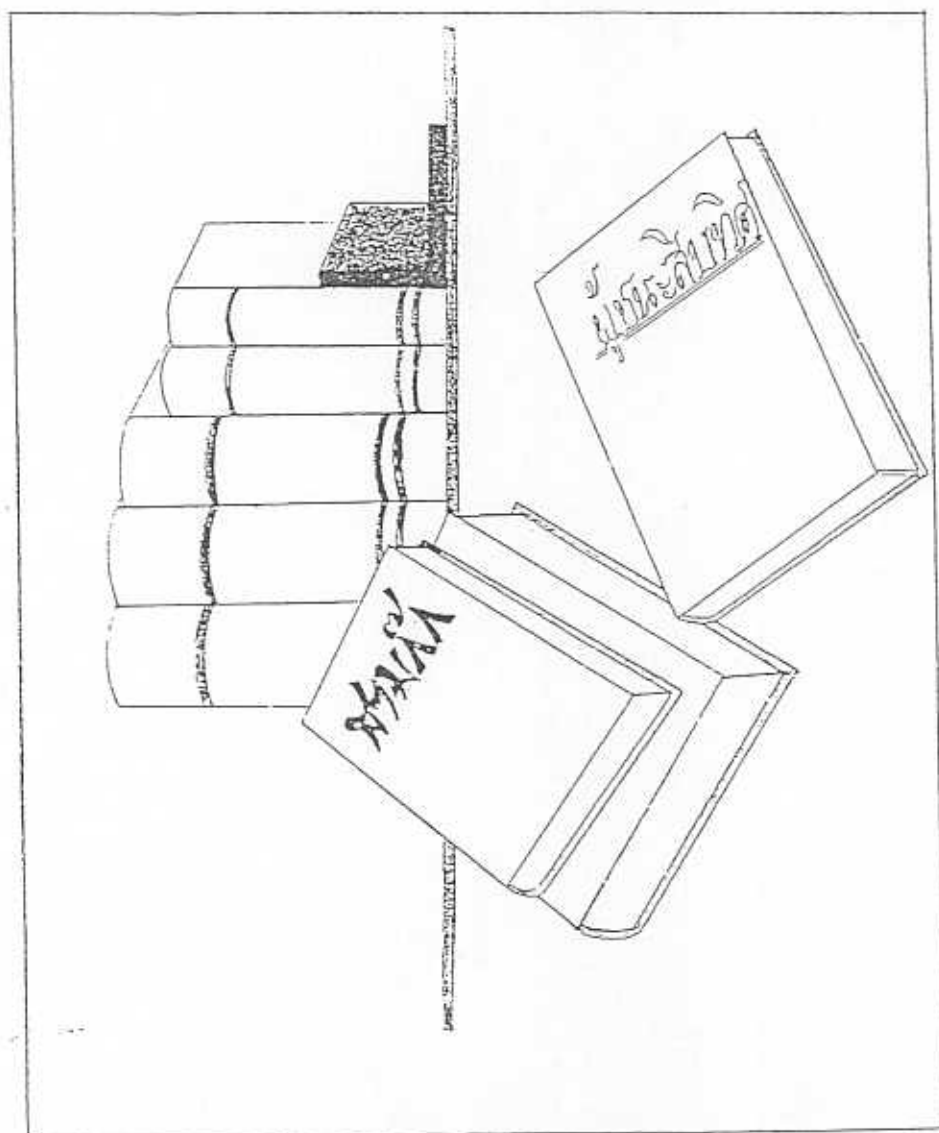
(การบวชเป็นสามเณร)

ลำดับขั้นตอนการพัฒนาแบบฝึก

ภาพประกอบคำยาที่ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบขึ้น



ผนัง



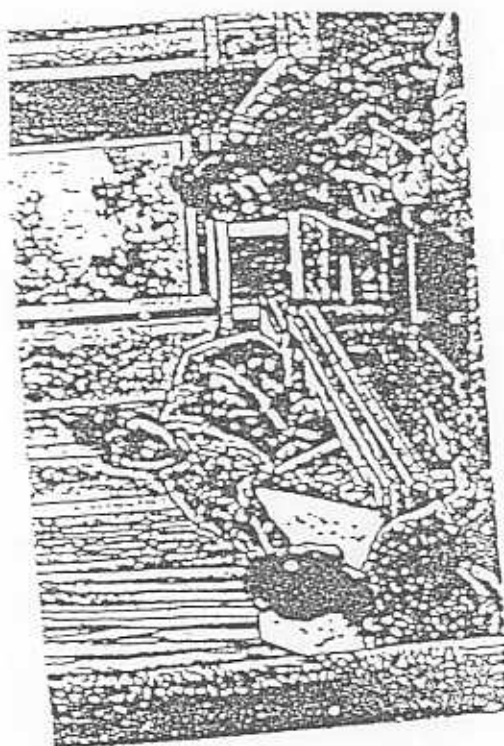
พงศาวดาร



ปาฏิหาริย์

พระบาทสมเด็จพระ

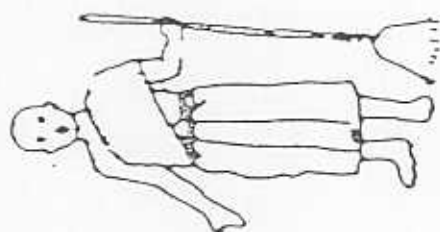


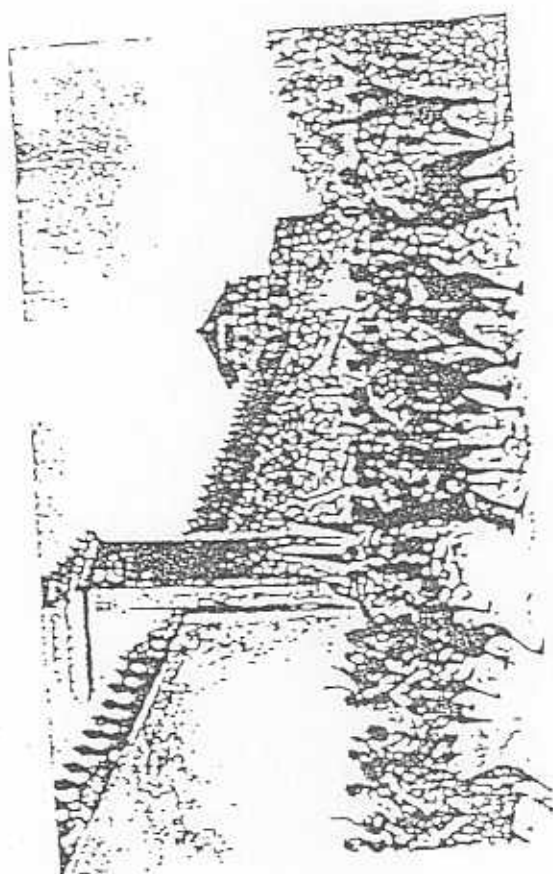


พระราชนิพนธ์



## วาทิตี





ราชทัณฑ์



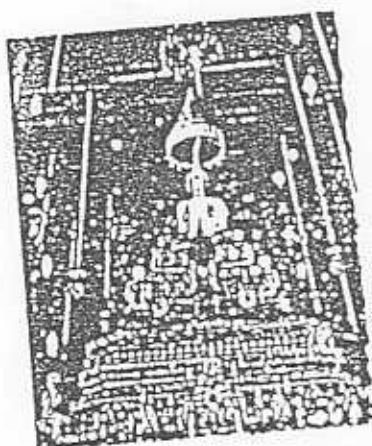
กิตติศัพท์



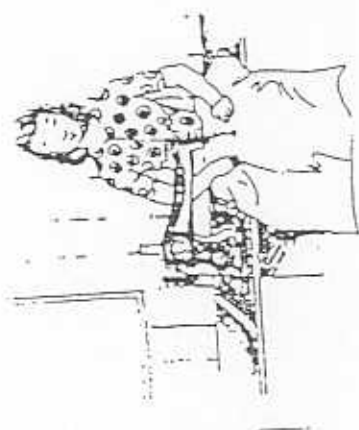
အိန္ဒိယ



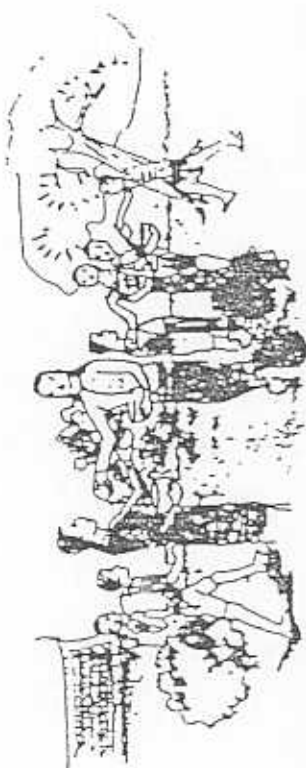
ราชอาณาจักรไทย



ประติษฐาน

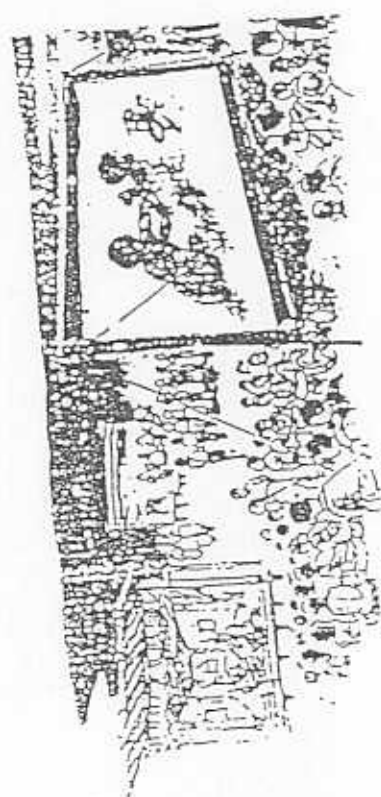


จักรเย็บผ้า



பேட்டை

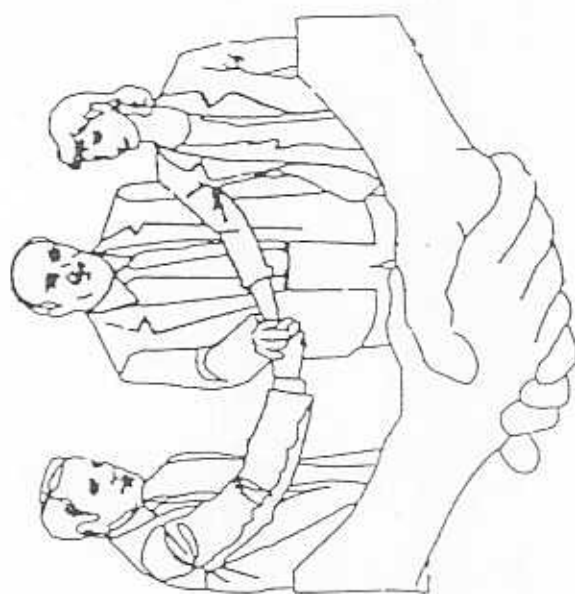




นักขัตฤกษ์



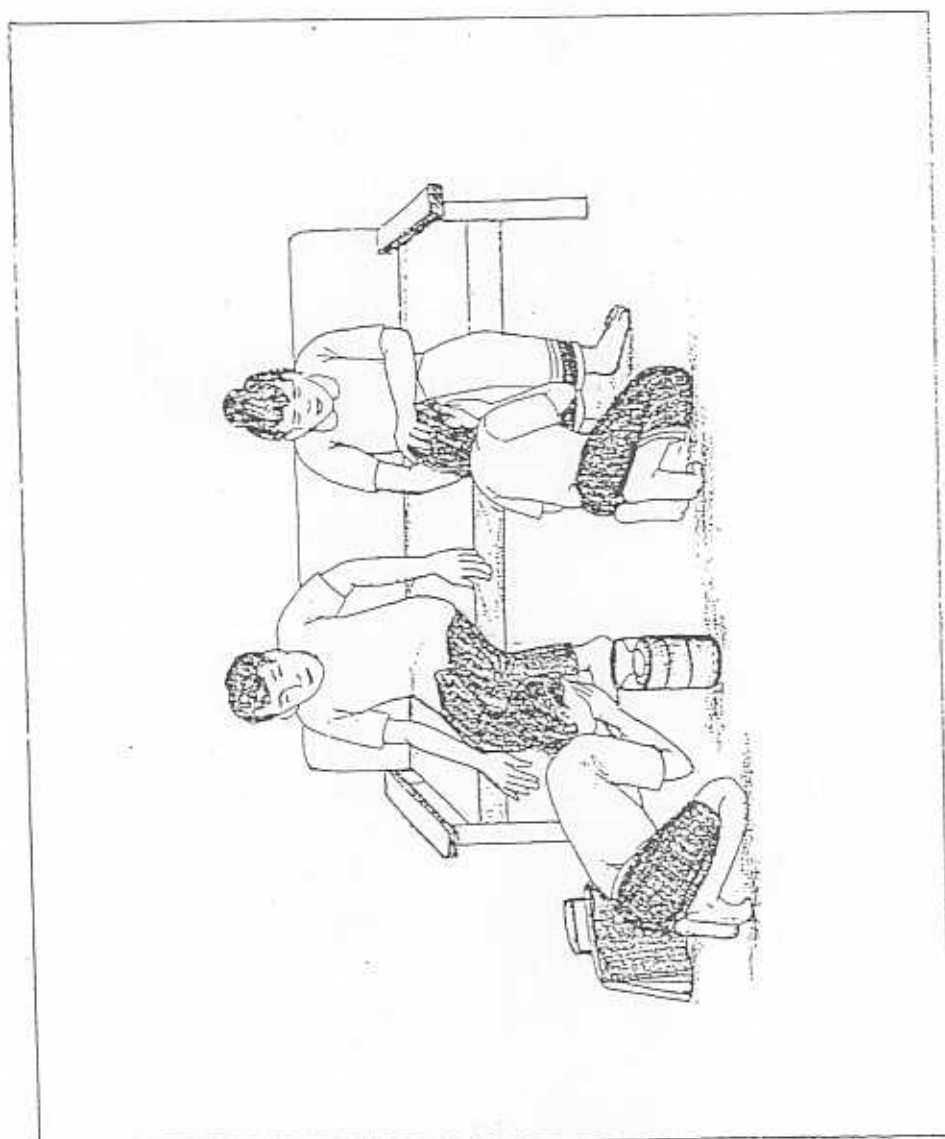
เงินบำนาญ

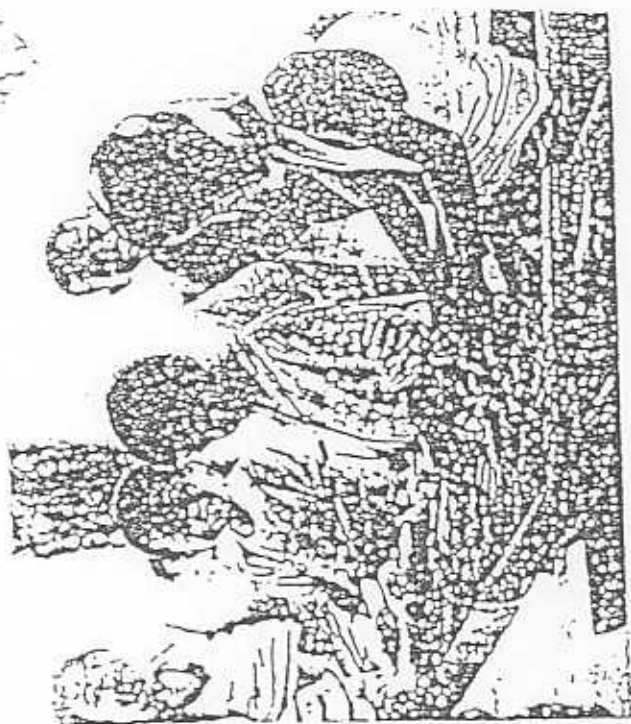


ស្ថាប័ន

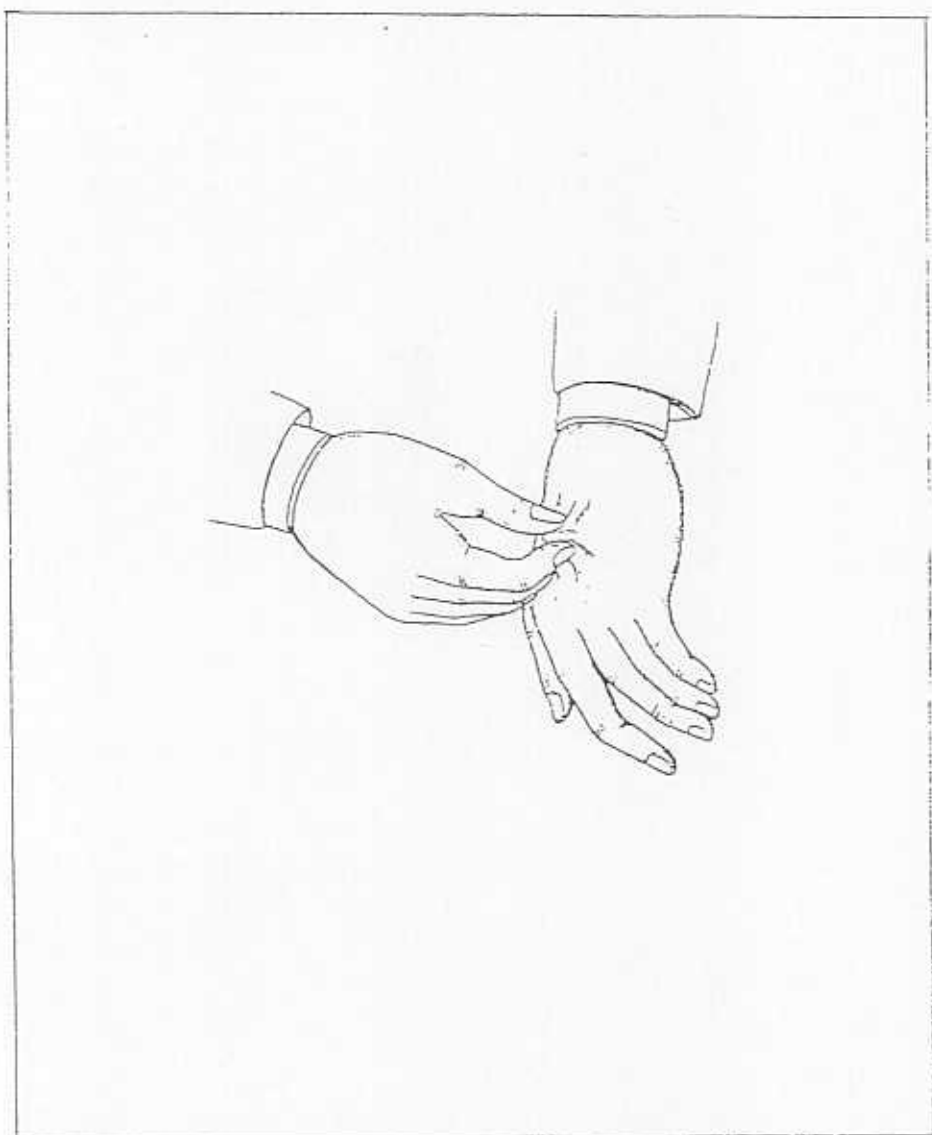


มิตรจิตมิตรใจ





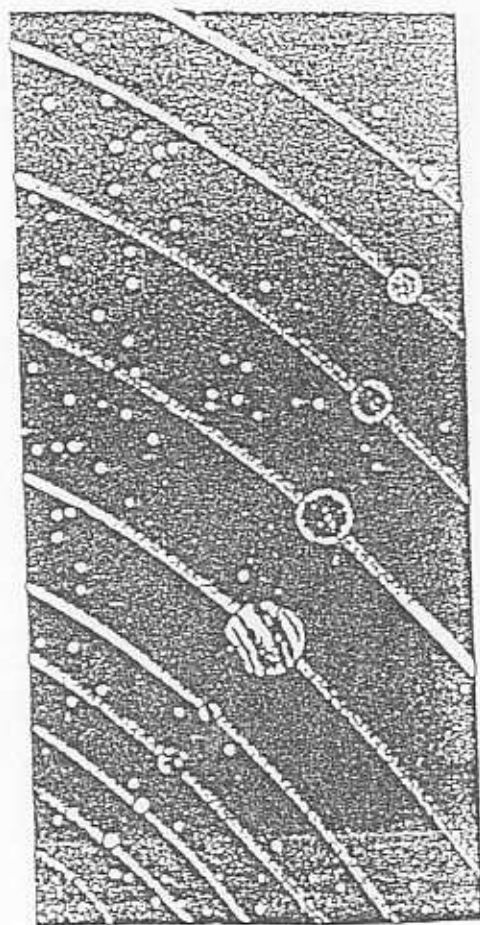
រូប ១





พระเมรุธรณี

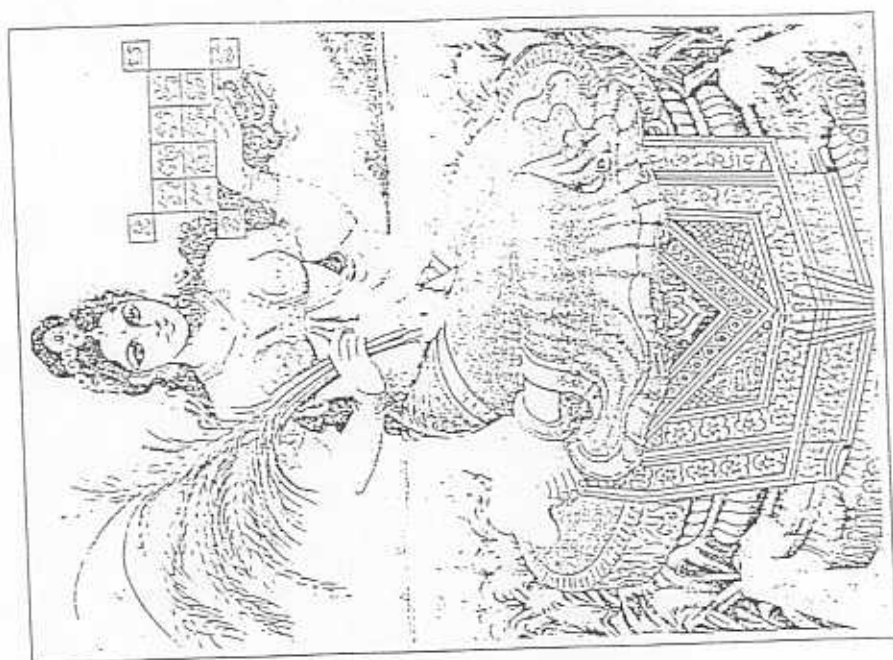


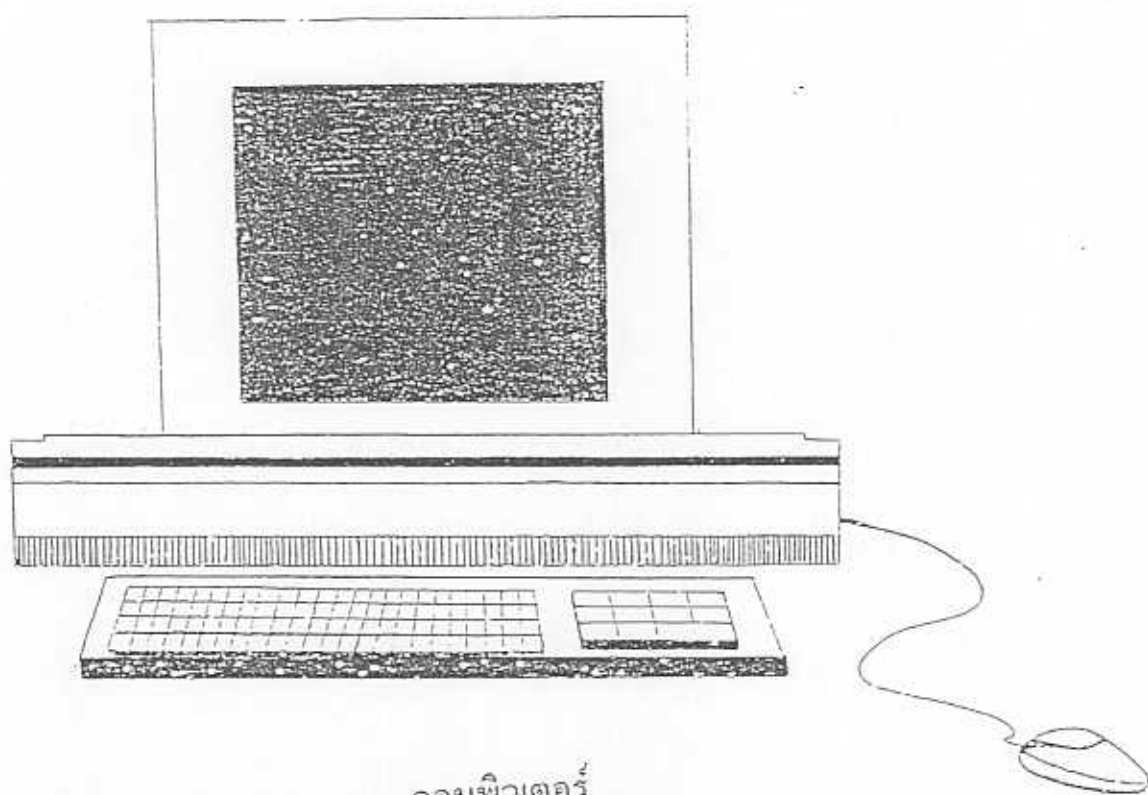


แผ่นหิน

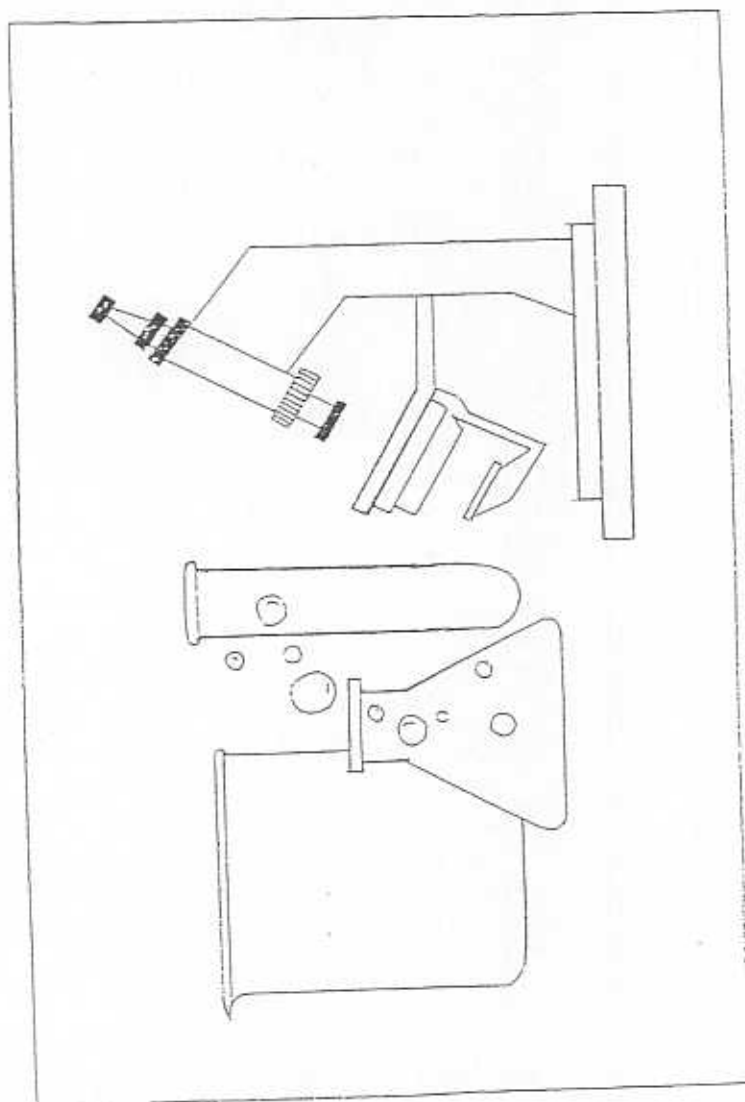


ทะนุถนอม

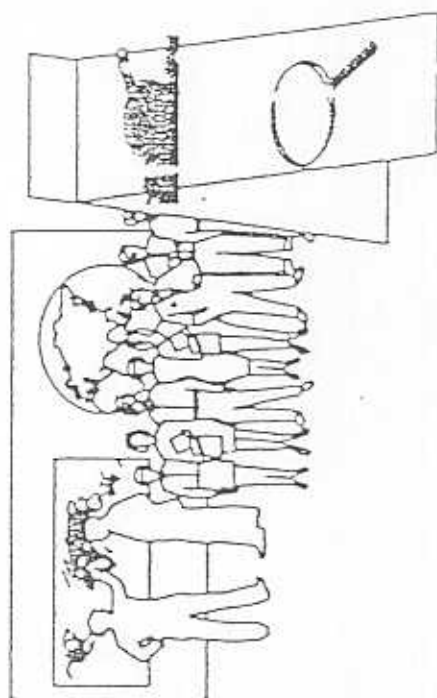




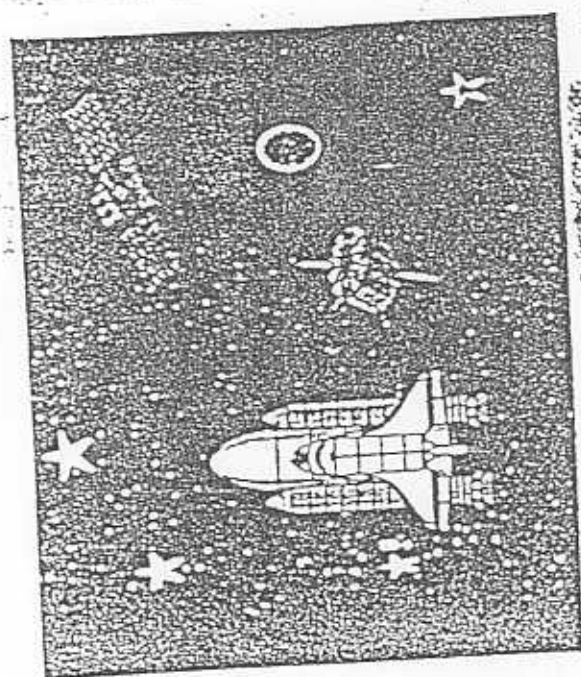
คอมพิวเตอร์



วิทยาศาสตร์



นิทรรศการ



ਸ਼ੁਕਰ



เด็กดำบรรพ

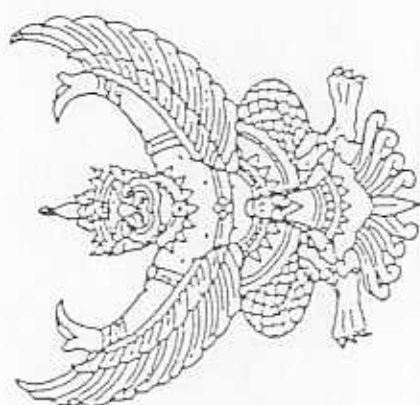




กำสรด



100



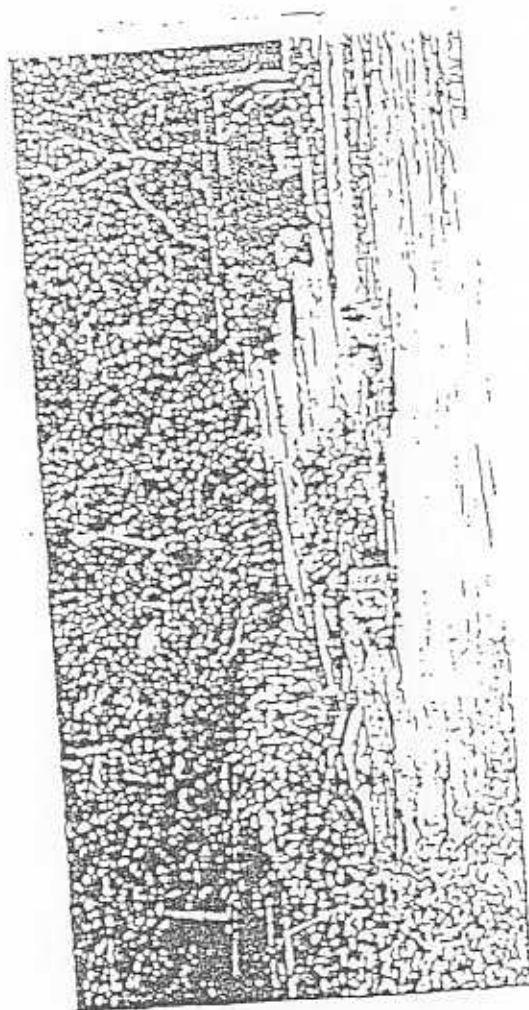
ครุฑ



๒๓๑



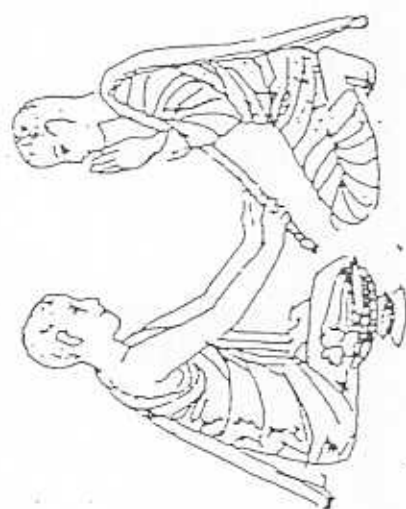
ภาพ



ชลาลัย



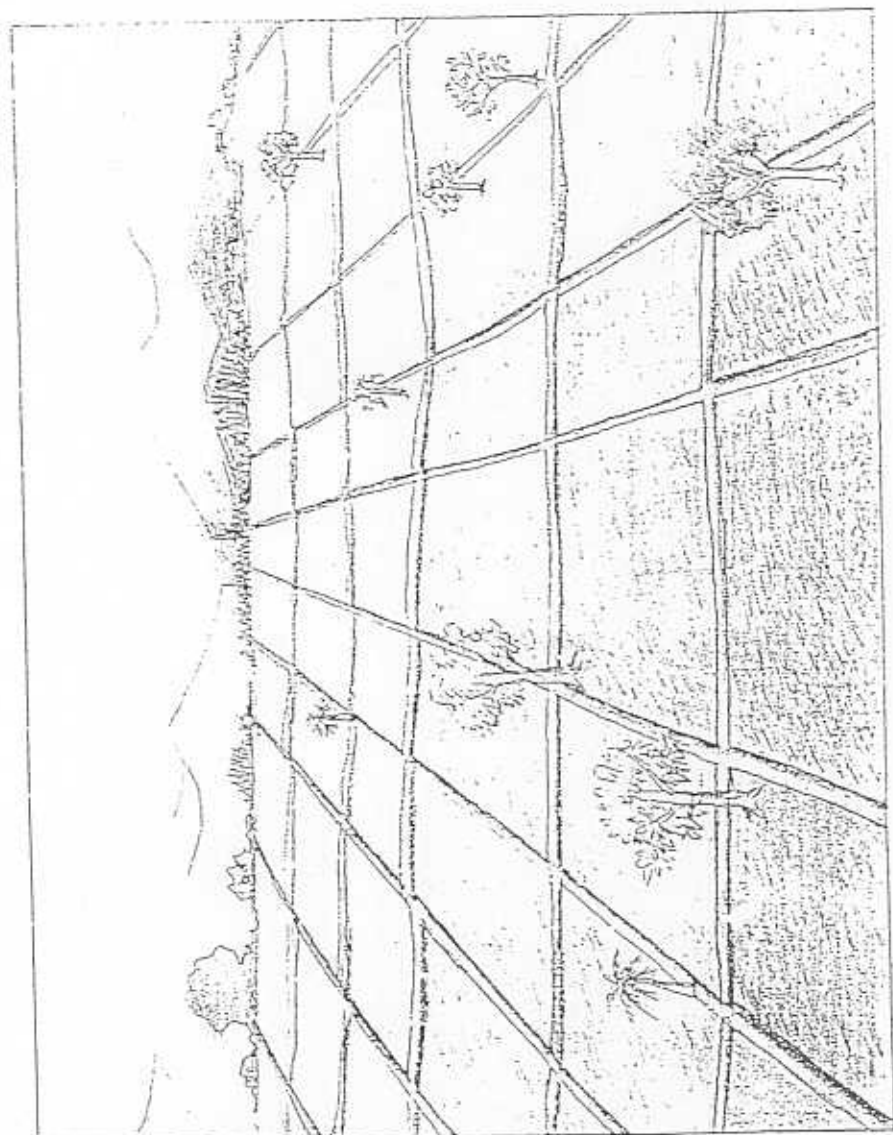
บพิตร



พระพุทธรูป

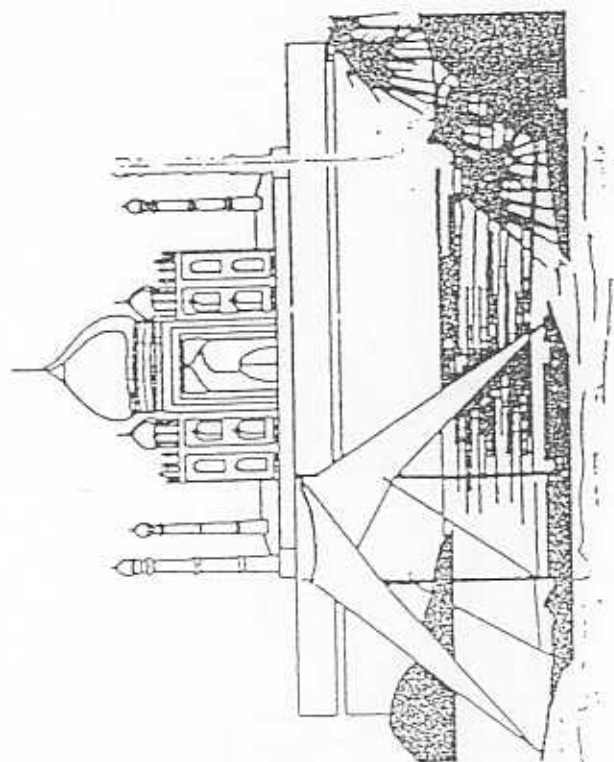


## เปิดพิณ

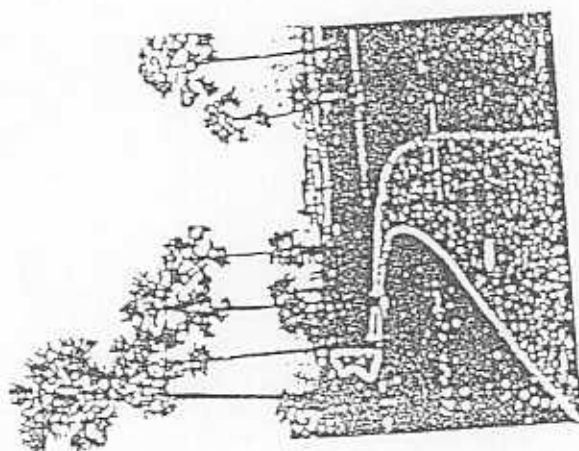




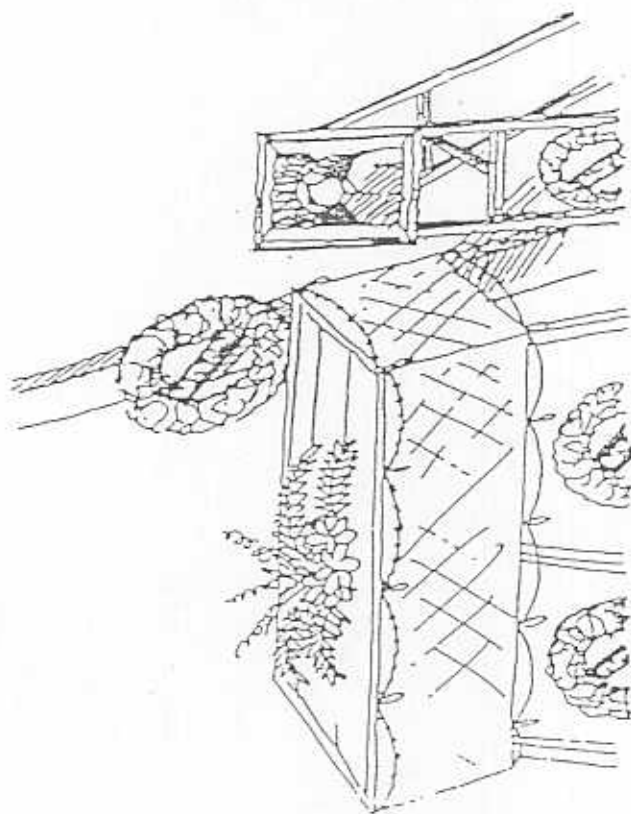
HAWAII



LITHIA



มรดก



บ้าน



ព្រះបាទ



ผลไม้ไทย

แบบฝึกหัดผู้วิจัยทำการสร้างครั้งที่ 1



แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำยาก

วิชาภาษาไทย      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดย

นางทิพย์สุดา      จงกต

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก วิชาภาษาไทย เป็นแบบฝึกที่ช่วยเสริมทักษะ  
การอ่านและเขียน ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคำยาก แบบฝึกประกอบด้วย  
แบบฝึกการอ่านคำยาก 4 ชุด แบบฝึกการเขียนคำยาก 4 ชุด และแบบฝึกรวมอีก 4 ชุด

ถ้านักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจ  
และมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น

ทิพย์สุดา จงกล

## สารบัญ

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| คำนำ                                         | ก  |
| แบบฝึกการอ่านสะกดคำยาก ชุดที่ 1.1            | 1  |
| แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 1.2           | 4  |
| แบบฝึกการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก 1.3        | 8  |
| แบบฝึกการอ่านสะกดคำยาก ชุดที่ 2.1            | 12 |
| แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 2.2           | 15 |
| แบบฝึกการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 2.3 | 19 |
| แบบฝึกการอ่านสะกดคำยาก ชุดที่ 3.1            | 23 |
| แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 3.2           | 26 |
| แบบฝึกการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 3.3 | 30 |
| แบบฝึกการอ่านสะกดคำยาก ชุดที่ 4.1            | 34 |
| แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 4.2           | 37 |
| แบบฝึกการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ชุดที่ 4.3 | 40 |