

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2533. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ก่อ สวัสดิพานิช. 2524. แนวการสอนภาษาไทย คู่มือครูภาษาไทย. หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. 2539. เอกสารประกอบการสอนวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉวีวรรณจินดาพล. 2528. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2527. ประสิทธิภาพของสื่อการสอนระดับปฐมวัย. ใน เอกสารการสอนแบบฝึกปฏิบัติชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมวัยหน่วยที่ 13-15, หน้า 78-79. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
- นวลโย หนูมี. 2529. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนช่องพระนาวิทยา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชา-การสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นรา อารงสุข. 2536. การทดลองใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดจันทบุรี. วิจัยสนเทศ, 14(157): 7-12.
- นิคม ศิลาสูงเนิน. 2538. การสอนภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะทางภาษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา-ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บันลือ พงษ์วัน. 2530. อุปทิศการสอนระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์-โอเดียนส์ไตร์.
- ประสิทธิ์ ลินทรัพย์. 2537. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำป้องกันเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยโสธร. วิจัยสนเทศ, 14(166): 15-18.
- พูนสิน บุตรภักดี. 2535. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การวิจัยทางการศึกษา, 22(4): 27-32.
- มณฑา ธงอินเนตร. 2528. ภาษาไทยสำหรับครูประถม. ขอนแก่น: ภาควิชา-การประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มยุรี เหมือนพันธ์. 2535. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยเรื่อง ตัวสะกดมาตราแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์-มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มาลีวิมล รักบ้านเกิด. 2526. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วนิดา สุขวานิช. 2536. การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ อักษรนำ และตัวการันต์. การวิจัยทางการศึกษา, 23(2): 33-44.

- วรรณิ โสมประยูร. 2537. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณา เครื่องเนียม. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยแก้ว
เชิงสร้างสรรค์ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วราภรณ์ บัวโพน. 2536. การใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิจัยสนเทศ, 14(157): 17-23.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิชัย เพชรเรือง. 2531. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึก
ซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียน
สุนทรวัฒนา สปอ.เมืองชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสร์ นิยมธรรม. 2525. การสอนซ่อมเสริม (การสอนเพื่อ
บรรเทา). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สมชัย ไชยกุล. 2526. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่กก กต กบ
สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมบัติ ดัฏฐะรัต. 2531. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร มั่นระสูตร. 2526. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พีระพินา.
- สนิท สัตโยภาส. 2532. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ.

สันติ มุ่งหมาย. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สันติ ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พระไพธยา.

สุจริต เพียรชอบ. 2534. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. 2531. หลักภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุปรียา มาลากาญจน์. 2528. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

นครศรีธรรมราช: วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2537. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. 2536. การทดลองสอนโดย

ใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิจัยสนเทศ, 13(156): 16-21.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. 2536. การสร้าง-

แบบฝึกทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิจัยสนเทศ,

13(156): 10-15.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูผาอินทร์. 2538. แผนพัฒนา-

คุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูผาอินทร์

จังหวัดกาฬสินธุ์. (อัดสำเนา).

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. 2538. รายงานผลสัมฤทธิ์-

ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2538 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.

(อัดสำเนา).

Catalano, Eileen Aiken. 1976. The effect of a spelling program using words in given context on reading comprehension and vocabulary scores. Dissertation Abstracts International.

39(5): 4983-A.

- Crumbly, Lee Ann. 1986. First grade reading and spelling achievement in slingerland and non-slingerland classes. Dissertation Abstracts International. 46(08): 2188-A.
- Gill, James Thomas. 1986. The relationship between spelling and recognition of first, second, and third graders. Dissertation Abstracts International. 46(10): 2917-A.
- Helble, Donna Jeanne. 1986. Comparison of the effectiveness of five study techniques to learn spelling. Dissertation Abstracts International. 46(08): 2188-A.
- Heinich, Robert; Molenda, Michael; Smaldino, I. Sharon; and Russell, James D. 1996. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 5th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Horn, Patricia Louise. 1986. Spelling in written context: an evaluation of instructional emphasis on student achievement. Dissertation Abstracts International. 46(08): 2188-2189-A.
- Lowrey, Eleanor Blodwyn. 1978. The effects of four drill and practice time units on the decoding performances of students with specific learning disabilities. Dissertation Abstracts International. 39(02): 817-A.
- Piaget, J. 1970. Piaget's Theory In P.H. Mussen (Ed.) Carmichael's Manual of Child Psychology. (Vol. 1, 3rd ed.). New York: Wiley. อ้างถึงใน สุรางค์ ไควตระกูล. 2537. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Pinter, Donna Dae Krewedl. 1977. The effect of an academic game on the spelling achievement of third graders. Dissertation Abstracts International. 38(2): 710-711-A.
- Schwartz, Sybil. 1976. A developmental study of children's ability to acquire knowledge of spelling patterns. Dissertation Abstracts International. 36(12): 8028-A.

- Skinner, B.F. 1953. Science and Human Behavior. New York: Macmillan. อ้างถึงใน สุรางค์ ไควตระกูล. 2537. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Suwanarat, P. 1978. The effects of pictorial stimuli on learning selected English words by fifth grade children. Dissertation Abstracts International. 39(2): 623-624-A.
- Watson, J.B. & Raynor, R. 1920. Concitional Emotional Reactions. Journal of Experimental Psychology. 3: 1-14. อ้างถึงใน สุรางค์ ไควตระกูล. 2537. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.