

บทที่ 5

การทดลองใช้แบบฝึกที่พัฒนาแล้ว

ผู้วิจัยได้นำแบบฝึกที่ผ่านการทดลองและการพัฒนาแล้วไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพ 80/80 อีกครั้งหนึ่งและหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยทดลองสอนกับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก โรงเรียนบ้านคำป่าหว้าน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ- กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน โดยทำการสอนในเวลา 13.30-14.30 น. เหมือนที่ใช้ในการทดลองภาคสนาม ผลการทดลองปรากฏในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการทดลองใช้แบบฝึกที่พัฒนาแล้ว

ลำดับที่	คะแนนแบบฝึกหัด					คะแนน ทดสอบ หลังเรียน (20)
	ชุดที่ 1 (33)	ชุดที่ 2 (33)	ชุดที่ 3 (33)	ชุดที่ 4 (30)	คะแนนเต็มรวม (129)	
1	30	33	33	25	121	19
2	32	33	33	30	128	17
3	31	30	33	29	124	18
4	33	32	32	30	127	20
5	31	30	32	30	123	20
6	32	31	33	29	125	18
7	32	32	33	30	127	18
8	33	33	31	30	127	11

ตารางที่ 14 ผลการทดลองใช้แบบฝึกที่พัฒนาแล้ว (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนแบบฝึกหัด					คะแนน ทดสอบ หลังเรียน (20)
	ชุดที่ 1 (33)	ชุดที่ 2 (33)	ชุดที่ 3 (33)	ชุดที่ 4 (30)	คะแนนเต็มรวม (129)	
9	33	33	33	30	129	17
10	33	33	33	30	129	17
11	32	33	33	30	128	17
12	33	33	33	30	129	18
13	33	33	33	30	129	17
14	33	33	33	30	129	18
15	33	33	33	30	129	20
16	33	33	33	30	129	16
17	33	33	33	30	129	17
18	33	32	33	30	128	19
19	33	33	33	30	129	19
20	33	33	33	27	126	19
21	33	32	33	30	128	20
22	33	32	33	30	128	17
23	33	32	32	29	126	20
24	32	30	29	25	116	17
25	33	27	32	29	121	18
26	32	29	29	27	117	14
27	31	32	30	29	122	20
28	30	22	26	27	105	10

ตารางที่ 14 ผลการทดลองใช้แบบฝึกที่พัฒนาแล้ว (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนแบบฝึกหัด					คะแนน ทดสอบ หลังเรียน (20)
	ชุดที่ 1 (33)	ชุดที่ 2 (33)	ชุดที่ 3 (33)	ชุดที่ 4 (30)	คะแนนเต็มรวม (129)	
29	31	26	30	28	115	12
30	28	28	32	28	116	16
รวม	965	940	962	872	3739	519
เฉลี่ย	32.16	31.33	32.06	29.06	124.63	17.30
ร้อยละ	97.47	94.94	97.17	96.88	96.61	86.50

ผลจากการทดลองใช้แบบฝึกที่พัฒนาแล้วปรากฏว่า แบบฝึกมีเกณฑ์ประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 96.61/86.50 ซึ่งอยู่ในการยอมรับระดับเท่าเกณฑ์เช่นเดิม แสดงว่าแบบฝึกได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 จริง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก ดังตารางที่ 15, 16

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการอ่านสะกดคำยาก

คำยาก \ นักเรียนคนที่	1	2	3	4	5	6	7	8
โกฏี	1	1	1	1	1	1	1	1
ครุฑา	1	0	1	1	1	1	1	0
กิตติศัพท์	1	1	1	1	1	1	1	1
แม่โพล	1	1	1	1	1	1	1	1
ประดิษฐาน	1	1	1	1	1	1	1	1
แม่นพดารา	0	1	1	1	1	1	1	0
พระราชวินิจฉัย	1	0	1	1	1	0	1	0
ผลผลา	1	1	1	1	1	1	1	1
กำสรด	1	1	1	1	1	1	1	1
มิตรจิตมิตรใจ	1	1	1	1	1	1	1	1
รวมคะแนน	9	7	10	10	10	9	10	7
ร้อยละ	90.00	70.00	100	100	100	90.00	100	70.00

หมายเหตุ อ่านถูกได้ 1 คะแนน อ่านผิดได้ 0 คะแนน

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการอ่านสะกดคำยาก (ต่อ)

คำยาก \ นักเรียนคนที่	9	10	11	12	13	14	15	16
โกฏิ	1	1	1	1	1	1	1	1
ครุฑา	1	1	0	1	1	1	1	1
กิตติศัพท์	0	1	1	1	0	1	1	0
แม่โพสพ	1	1	1	1	1	1	1	1
ประดิษฐ์ฐาน	1	1	1	1	1	0	1	1
แม่นพดารา	1	1	1	1	1	1	1	1
พระราชวินิจฉัย	0	0	0	1	0	1	1	0
ผลผลา	1	1	1	1	1	1	1	0
กำสรด	1	1	1	1	1	1	1	1
มิตรจิตมิตรใจ	0	1	0	1	0	1	1	1
รวมคะแนน	7	9	7	10	7	9	10	7
ร้อยละ	70.00	90.00	70.00	100	70.00	90.00	100	70.00

หมายเหตุ อ่านถูกได้ 1 คะแนน อ่านผิดได้ 0 คะแนน

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการอ่านสะกดคำยาก (ต่อ)

คำยาก \ นักเรียน คนที่	17	18	19	20	21	22	23	24
โกฏิ	1	1	1	1	1	1	1	1
ครุฑา	1	1	1	1	1	1	1	1
กิตติศัพท์	1	1	1	1	1	0	1	1
แม่โสรพ	1	1	1	1	1	1	1	0
ประดิษฐาน	1	1	1	1	1	1	1	1
แม่นพดารา	1	1	1	1	1	1	1	1
พระราชวินิจฉัย	0	1	1	1	1	1	1	1
ผลผลา	1	1	1	1	1	1	1	1
กำสรด	1	1	1	1	1	1	1	1
มิตรจิตมิตรใจ	0	1	1	1	1	1	1	1
รวมคะแนน	8	10	10	10	10	9	10	9
ร้อยละ	80.00	100	100	100	100	90.00	100	90.00

หมายเหตุ อ่านถูกได้ 1 คะแนน อ่านผิดได้ 0 คะแนน

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการอ่านสะกดคำยาก (ต่อ)

นักเรียน คำยาก คนที่	25	26	27	28	29	30	รวมนักเรียน ที่อ่านถูก	ร้อยละ
โกฏี	1	1	1	1	1	1	30	100
ครุฑา	1	1	1	1	1	1	27	90.00
กิตติศัพท์	1	1	1	0	0	1	24	80.00
แม่โพล	1	1	1	1	1	1	29	96.67
ประดิษฐ์ฐาน	1	1	1	1	1	1	29	96.67
แม่พนดารา	1	1	1	1	0	1	27	90.00
พระราชวินิจฉัย	0	1	1	0	0	1	19	63.33
ผลผลา	1	1	1	1	0	1	27	90.00
กำสรด	1	1	1	1	1	1	30	100
มิตรจิตมิตรใจ	1	1	1	0	1	1	24	80.00
รวมคะแนน	9	10	10	7	6	10	-	-
ร้อยละ	90.00	100	100	70.00	60.00	100	-	88.67

หมายเหตุ อ่านถูกได้ 1 คะแนน อ่านผิดได้ 0 คะแนน

จากตารางที่ 15 การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก ในทักษะการอ่านสะกดคำยาก ปรากฏว่า มีนักเรียน จำนวน 22 คน จากนักเรียน 30 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 73.33 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 % ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือ ต้องการให้นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 % และมีนักเรียนจำนวน 8 คน - คิดเป็นร้อยละ 26.67 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 %

คำยากในทักษะการอ่านที่นักเรียนอ่านผิดมากที่สุด คือ พระราชวินิจัย มีนักเรียน อ่านผิด จำนวน 11 คน จากนักเรียน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 และมีคำยากที่นักเรียน อ่านได้ถูกต้องทุกคน คือ โกฎิ และกำสรด

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการเขียนสะกดคำยาก

คำยาก \ นักเรียน คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8
ปัดฟัน	1	1	1	1	1	1	0	0
ปาฏิหาริย์	1	1	1	1	1	1	0	0
บพิตร	1	1	1	1	1	1	1	1
นักชัตฤกษ์	1	0	1	1	1	0	1	0
ภูวนาถ	1	1	0	1	1	1	1	1
พงศาวดาร	1	1	1	1	1	1	1	1
สถิตเสถียร	1	1	0	1	1	1	1	1
ชลาลัย	1	1	1	1	1	1	1	0
ดึกดำบรรพ์	1	1	1	1	1	1	1	0
ทะนุถนอม	1	1	1	1	1	1	1	0
รวมคะแนน	10	9	8	10	10	9	8	4
ร้อยละ	100	90.00	80.00	100	100	90.00	80.00	40.00

หมายเหตุ เขียนถูกได้ 1 คะแนน เขียนผิดได้ 0 คะแนน

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการเขียนสะกดคำยาก (ต่อ)

คำยาก \ นักเรียนคนที่	9	10	11	12	13	14	15	16
ปักปัน	1	1	1	1	1	1	1	1
ปาฏิหาริย์	1	0	1	1	1	1	1	0
บพิตร	1	1	1	1	1	1	1	1
นักชัตฤกษ์	1	1	1	0	1	0	1	1
ภูวนาถ	1	1	1	1	1	1	1	1
พงศาวดาร	1	1	1	1	1	1	1	1
สถิตเสถียร	1	1	1	1	1	1	1	1
ชลาลัย	1	1	1	1	1	1	1	1
ดึกดำบรรพ์	1	1	1	1	1	1	1	1
ทะนุถนอม	1	0	1	0	1	1	1	1
รวมคะแนน	10	8	10	8	10	9	10	9
ร้อยละ	100	80.00	100	80.00	100	90.00	100	90.00

หมายเหตุ เขียนถูกได้ 1 คะแนน เขียนผิดได้ 0 คะแนน

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการเขียนสะกดคำยาก (ต่อ)

คำยาก \ นักเรียนคนที่	17	18	19	20	21	22	23	24
ปลัดขิน	1	1	1	1	1	1	1	1
ปาทหาริย์	1	1	0	1	1	1	1	0
บพิตร	1	1	1	1	1	1	1	1
นักชัตฤกษ์	1	1	1	1	1	0	1	1
ภูวนาท	1	1	1	1	1	1	1	1
พงศาวดาร	1	1	1	1	1	1	1	1
สถิตเสถียร	0	1	1	1	1	0	1	1
ชลาลัย	1	1	1	1	1	1	1	1
ดึกดำบรรพ์	1	1	1	1	1	1	1	1
ทะนุถนอม	1	0	1	0	1	1	1	0
รวมคะแนน	9	9	9	9	10	8	10	8
ร้อยละ	90.00	90.00	90.00	90.00	100	80.00	100	80.00

หมายเหตุ เขียนถูกได้ 1 คะแนน เขียนผิดได้ 0 คะแนน

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการเขียนสะกดคำยาก (ต่อ)

นักเรียน คำยาก คนที่	25	26	27	28	29	30	รวมนักเรียน ที่เขียนถูก	ร้อยละ
บัณฺณ	1	1	1	0	1	0	26	86.67
ปาฏิหาริย์	1	1	1	0	1	1	21	70.00
บพิตร	1	1	1	1	1	1	30	100
นักชดถุภษ	1	1	1	0	0	1	22	73.33
ภูวนาถ	1	0	1	1	0	1	27	90.00
พงศาวดาร	1	0	1	1	0	0	27	90.00
สถิตเสถียร	1	0	1	0	1	0	24	80.00
ชลาลัย	1	0	1	0	1	1	27	90.00
ดึกดำบรรพ์	1	0	1	1	1	1	28	93.33
ทะนุถนอม	0	0	1	0	0	0	19	63.33
รวมคะแนน	9	4	10	3	6	6	-	-
ร้อยละ	90.00	40.00	100	30.00	60.00	60.00	-	84.33

หมายเหตุ เขียนถูกได้ 1 คะแนน เขียนผิดได้ 0 คะแนน

จากตารางที่ 16 การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก ในทักษะการเขียนสะกดคำยาก ปรากฏว่า มีนักเรียน จำนวน 25 คน จากนักเรียน 30 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 83.33 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 % ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือ ต้องการให้นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 % และมีนักเรียนจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80 %

คำยากในทักษะการเขียนที่นักเรียนเขียนผิดมากที่สุด คือ ทะนุณอม มีนักเรียน เขียนผิด จำนวน 11 คน จากนักเรียน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 และมีคำยากที่นักเรียน เขียนได้ถูกต้องทุกคน คือ บพิตร