

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	8
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	10
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	10
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	13
2.2 ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาในการสร้างแบบฝึก	30
2.3 การสร้างแบบฝึก	34
2.4 การอ่านและการเขียนสะกดคำ	36
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสะกดคำ	54
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก	56

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	59
3.1	การเลือกกลุ่มเป้าหมายในการสร้างและพัฒนาแบบฝึก	59
3.2	การศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน	61
3.3	การดำเนินงานก่อนการสร้างแบบฝึก	67
3.4	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	67
3.5	ขั้นตอนการทดลองใช้แบบฝึก	76
3.6	วิธีวิเคราะห์ผลการทดลอง	77
บทที่ 4	กระบวนการพัฒนาแบบฝึก	78
4.1	การพัฒนาภาพประกอบการสร้างแบบฝึก	78
4.2	การพัฒนาแบบฝึกและการดำเนินการสอน	79
บทที่ 5	การทดลองใช้แบบฝึกที่พัฒนาแล้ว	95
บทที่ 6	สรุปผลการวิจัย	108
บทที่ 7	อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	112
7.1	การอภิปรายผล	112
7.2	ข้อเสนอแนะ	117
	เอกสารอ้างอิง	119
	ภาคผนวก	125
	ภาคผนวก ก แบบฝึกที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	126
	ภาคผนวก ข 1. แผนการสอน	190
	2. ใบงาน	203
	3. แบบประเมินใบงาน	207
	4. บทสไลด์ประกอบเสียง	211
	5. แบบบันทึกการส่งงาน	219
	6. แบบทดสอบ	220
	7. แบบกรอกคะแนน	226

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ค	1. กำหนดเวลาในการปฏิบัติงานของผู้วิจัย	228
	2. หนังสือราชการ	231
	3. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	238
ภาคผนวก ง	1. เอกสารประกอบวิทยานิพนธ์	239
	2. แบบฝึกที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	240
	3. ลำดับขั้นตอนการพัฒนาแบบฝึก	305
	4. ภาพประกอบคำยาที่ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบขึ้น	306
	5. แบบฝึกที่ผู้วิจัยทำการสร้างครั้งที่ 1	351
	6. ลำดับการพัฒนาภาพที่ใช้ประกอบการสร้างแบบฝึก	397
	7. ภาพประกอบคำยาที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	441
	8. แบบฝึกที่ได้รับการพัฒนาครั้งที่ 1	489
	9. แบบฝึกที่ได้รับการพัฒนาครั้งที่ 2	535
ประวัติผู้เขียน		587

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2533-2537 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	4
ตารางที่ 2	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2536-2538 ของโรงเรียนบ้านคำป่าหว่าน สำนักงาน-การประถมศึกษาอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	5
ตารางที่ 3	การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะการฟัง วิชาภาษาไทย	17
ตารางที่ 4	การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะการพูด วิชาภาษาไทย	18
ตารางที่ 5	การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย	19
ตารางที่ 6	การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะการเขียน วิชาภาษาไทย	20
ตารางที่ 7	ผลการทดสอบหาค่าความยากของคำยากในทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 224 คน	63
ตารางที่ 8	ผลการทดสอบหาค่าความยากของคำยากในทักษะการเขียน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 224 คน	65
ตารางที่ 9	โครงการสอนการอ่านและการเขียนสะกตคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 1 บทที่ 5-9	75
ตารางที่ 10	ผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	81
ตารางที่ 11	การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สะกตคำยาก จากการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	84
ตารางที่ 12	ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก	87
ตารางที่ 13	ผลการทดลองแบบภาคสนาม	90
ตารางที่ 14	ผลการทดลองใช้แบบฝึกที่พัฒนาแล้ว	95
ตารางที่ 15	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการอ่านสะกตคำยาก	98
ตารางที่ 16	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทักษะการเขียนสะกตคำยาก	103

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดงโครงสร้างหลักสูตรภาษาไทย	14
2	แผนภูมิแสดงการนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ประกอบการเรียนการสอน	28
3	แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	71
4	แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแผนการสอน	74
5	แผนภูมิแสดงการพัฒนาแบบฝึกและการดำเนินการสอนตามแผนการสอน	93
6	แผนภูมิแสดงการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน	94