

ชื่อวิทยานิพนธ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางทิพย์สุดา จงกล

คณะกรรมาการที่ปรึกษาวิทยาลัย

Whitney Black

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิมพ์ใจ ภิบาลสุข)

Q2 12

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จริยา เสถบุตร)

Ly k

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์มนตรี ธงอินเนตร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และนำแบบฝึกที่ได้รับการพัฒนาแล้วไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพ อีกครั้งหนึ่ง และหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การดำเนินการวิจัยและพัฒนา มีลำดับขั้นตอนดังนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินงานก่อนการวิจัย ผู้วิจัยเลือกเนื้อหาวิชาภาษาไทย เรื่องคำยาก บทที่ 5-9 จำนวน 43 คำ รวมทั้งได้ทำการทดสอบหาค่าความยากของคำยาก ผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกจำนวน 4 ชุด แล้วนำไปทดลองและพัฒนา กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำป่าหว่าน ตำบลนาขาม อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 42 คน โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลการเรียน อ่อน ปานกลาง และเก่ง เข้ารับการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน การทดลองแบบกลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน

และการทดลองภาคสนาม จำนวน 30 คน เพื่อทำการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึก
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบฝึกที่มีประสิทธิภาพแล้ว
ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก โรงเรียนบ้านคำป่าหว่าน จำนวน 30 คน
เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกอีกครั้งหนึ่ง และหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
นอกจากนี้ในระหว่างการดำเนินการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้วิจัยได้จัดทำแบบบันทึก
การส่งงานเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาพัฒนาการของนักเรียน

ผลของการนำแบบฝึกไปทดลองในภาคสนาม พบว่าแบบฝึกมีประสิทธิภาพ เท่ากับ
96.45/85.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และเมื่อนำแบบฝึกไปทดลองใช้เพื่อตรวจสอบ
ประสิทธิภาพ ครั้งที่ 2 พบว่า แบบฝึกมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 96.61/86.50 ซึ่งเป็นไปตาม
เกณฑ์ที่กำหนดไว้ และพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
จำนวน 26 คน จากนักเรียน 30 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 86.67 แสดงว่าแบบฝึกนี้มีประสิทธิภาพ
ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้จริง

ผลที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาในครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกด-
คำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกเล่มนี้ไปประยุกต์
ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์-
ทางการเรียนสูงขึ้น

THESIS TITLE: DEVELOPMENT OF PATTERN DRILLS FOR READING AND
SPELLING SKILLS ON DIFFICULT WORDS FOR A THAI
SUBJECT FOR PRATHOM SUKSA IV

AUTHOR: MRS.TIPSUDA JONGKOL

THESIS ADVISORY COMMITTEE:

Pimchai Pibansuk Chairman

(Dr.Pimchai Pibansuk)

Chariya Sethaputra Member

(Associate Professor Dr.Chariya Sethaputra)

M. Thonginnate Member

(Associate Professor Montha Thong-innate)

ABSTRACT

This study was accomplished by means of research and development. The purposes of the research and development were to develop pattern drills for reading and spelling skills on difficult words for a Thai Subject for Prathom Suksa IV so that its efficiency ratio at 80/80 criterion and to use the pattern drills for finding learning achievement for Prathom Suksa IV students.

The implementation of research and development work was processed as follows: The researcher conducted the feasibility study prior for creating and developing pattern drills and testing for the word difficulty on each of difficult words. The researcher constructed four pattern drills units based on the content of 43 difficult words on lesson 5-9 for a Thai Subject for Prathom Suksa IV. Two sample groups were placed into low, middle and high ability groups. They were used to test for the efficiency of the pattern drills constructed. The testing was conducted on a one to one (3 students), small group (9 students) and field group testing (30 students) so that its efficiency ratio at 80/80 criterion. Thirty Prathom Suksa IV students from Ban Khampawan School were used for pattern drills efficiency checking and for finding learning achievement students for the improved pattern drills. During the instructional implementation, the researcher used a recorded task as a tool in developing instructional activities.

The result revealed for field group testing that the pattern drills efficiency ratio at 96.45/85.33 were obtained and when the researcher used the pattern drills for finding efficiency on the second time found that pattern drills efficiency ratio at 96.61/86.50 were obtained and found that 26 out of 30 students, accounted for 86.67 % had a learning achievement exceeding 80 %.

The result from this research and development was a set of pattern drills for the development of effective instructional activities for a Thai Subject for Prathom Suksa IV. The teacher of a Thai Subject could adjust this pattern drills according to the environmental and instructional activities for students had a learning achievement more.