

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ค่านิยมศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
การสอนผ่านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย	4
การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	23
การสอนตามแนวการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	36
บทที่ 4 ผลการศึกษา	46
บทที่ 5 บทสรุป	57
สรุปผลการศึกษา	57
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	63

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก	65
ภาคผนวก ข	66
ภาคผนวก ค	67
ภาคผนวก ง	68
ภาคผนวก จ	71
ภาคผนวก ฉ	73
ภาคผนวก ช	75
ภาคผนวก ซ	77
ประวัติผู้เขียน	89

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สารสนเทศที่นำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในหน่วยเรียนต่างๆ	38
2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการประเมินบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เสริมรายวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน	47
3 ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเสริมรายวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาโดยนักศึกษาจำนวน 5 คน	55

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	ตัวอย่างการทำแบบฝึกหัดของนักศึกษา	49
2	ตัวอย่างการทำแบบฝึกหัดของนักศึกษาที่ใช้วิธี $\int_a^b f(x) \pm g(x) dx = [F(b) \pm G(b)] - [F(a) \pm G(a)]$	50
3	ตัวอย่างการทำแบบฝึกหัดของนักศึกษาที่ใช้วิธี $\int_a^b f(x) \pm g(x) dx = [F(b) - F(a)] \pm [G(b) - G(a)]$	50
4	แบบฝึกหัดที่นักศึกษาทำขณะศึกษาบทเรียนเสริมรายวิชา	51
5	แสดงคำถามที่นักศึกษาเขียนลงในกระดานซักถามข้อสงสัย	52
6	การใช้การถามตอบหน้ากระดานเสวนาถาม - ตอบข้อสงสัย	54

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved