

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร ประกอบการสอนภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9” โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยวิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร ประกอบการสอนภาษาไทยของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 ในกระบวนการเรียนการสอน ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน ชั้นสรุป ชั้นวัดผลประเมินผลและกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เป็นครูผู้สอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 59 โรงเรียน จำนวน 319 คน

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด รวม 4 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สอบถามการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอนภาษาไทย

ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอนภาษาไทย

ตอนที่ 4 สอบถามความคิดเห็นในคุณค่าของการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบสอนภาษาไทย

แบบสอบถามตอนที่ 2, 3 และ 4 มีคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้เขียนข้ออื่นๆ เพิ่มเติม

5.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ส่งไปทางไปรษณีย์ โรงเรียนละ 6 ชุด จำนวนของผู้ฝากส่ง พร้อมติดแสตมป์ เพื่อส่งแบบสอบถามคืน สำหรับในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 354 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน 324 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.53 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 319 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.11 เป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ 5 ชุด คิดเป็นร้อยละ 1.41

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้ในส่วนของสถานภาพและข้อมูลทั่วไป รวมทั้งข้อมูลหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร ที่นำไปใช้ประกอบการสอน นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนข้อมูลการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ข้อมูลปัญหา การใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร ประกอบการสอน และข้อมูลความคิดเห็นในคุณค่าของการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร ประกอบการสอน นำมาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้ววิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / Pc⁺ (Statistical Package for Social Science / Personal Computer Plus) สำหรับข้อมูลจากคำถามในข้ออื่น ๆ ทำย่ยประเด็นคำถามนำมาจัดกลุ่มและแจกแจงความถี่

5.3 สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ปรากฏผลการวิจัย ดังนี้

5.3.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงร้อยละ 85.0 เพศชายร้อยละ 15 วุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 94.4 อายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุด ร้อยละ 51.4 อายุราชการ 16-20 ปี มากที่สุด ร้อยละ 35.4 ระยะเวลาในการปฏิบัติการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา 16-20 ปี มีมากที่สุด ร้อยละ 28.8 ระดับชั้นที่สอนปัจจุบัน มัธยมศึกษาตอนต้น มากที่สุด ร้อยละ 42.6

5.3.2 การใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอนภาษาไทย

5.3.2.1 หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารที่ใช้ประกอบการสอนภาษาไทย

ก. หนังสือพิมพ์ที่ครูใช้ประกอบการสอนภาษาไทย

ในจำนวนหนังสือพิมพ์ 8 รายการ ครูใช้ประกอบการสอนภาษาไทย ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 5 รายการ มีกลุ่มการใช้ในระดับมาก 2 รายการ คือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และ เดลินิวส์ กลุ่มการใช้ระดับน้อยอีก 3 รายการ คือ มติชน สยามรัฐ และ ข่าวสด

ข. วารสารที่ครูใช้ประกอบการสอนภาษาไทย

ในจำนวนวารสาร 12 รายการ ครูใช้ประกอบการสอนภาษาไทย ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 12 รายการ มีกลุ่มการใช้ในระดับน้อย 9 รายการ สองอันดับแรก คือ ภาษาและวรรณคดี และ ภาษาและวัฒนธรรม

ค. นิตยสารที่ครูใช้ประกอบการสอนภาษาไทย

ในจำนวนนิตยสาร 10 รายการ ครูใช้ประกอบการสอนภาษาไทย ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 7 รายการ มีกลุ่มการใช้ในระดับน้อย 7 รายการ สองอันดับแรก คือ สกุลไทย และ กุลสตรี

5.3.2.2 วิธีการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอนภาษาไทย

ก. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

โดยภาพรวมครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ช้่นนำเข้าสู่บทเรียนในระดับมาก วิธีที่ครูใช้ในระดับมาก สามอันดับแรก คือ นำบทหรือกรงที่ไพเราะหรือบทความที่ดีไปให้นักเรียนอ่าน นำเรื่องราวจากหนังสือพิมพ์หรือวารสารหรือนิตยสาร เรื่องใดเรื่องหนึ่ง ไปเล่าให้นักเรียนฟัง และนำตัวอย่างความเรียงหรือสารคดีที่ดี ไปให้นักเรียนศึกษารูปแบบการเขียน คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

ข. ช้่นสอน

โดยภาพรวมครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ช้่นสอนในระดับมาก วิธีที่ครูใช้ในระดับมาก สามอันดับแรกคือ แบ่งกลุ่มให้ไปค้นคว้าหาความรู้ทั่ว ๆ ไป แล้วไปรายงานในชั้นเรียน ให้นักเรียนนำข่าวหรือเกร็ดความรู้ทั่วไปไปอ่านให้เพื่อนในชั้นฟัง ให้ผู้ฟังจับใจความสำคัญ และนำบทความหรือบทวิจารณ์ ไปให้นักเรียนอ่านให้เพื่อนฟัง ให้ผู้ฟังแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นของผู้เขียนออกจากกัน

ค. ช้่นสรุป

โดยภาพรวมครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ช้่นสรุปในระดับมาก วิธีที่ครูใช้ในระดับมาก สามอันดับแรก คือ นำข้อคิดหรือคติที่ได้จากการอ่าน

วรรณกรรม ไปสรุปบทเรียน เพื่อเตือนสตินักเรียน ร่วมกับนักเรียนสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน แล้วครูเสนอแนะการจับประเด็นสำคัญ จากการฟังหรืออ่านเพิ่มเติมบนกระดาน และนำเรื่องราวจากบุคคลสำคัญ ที่ประสบผลสำเร็จในชีวิตในด้านภาษาไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ไปสรุปบทเรียน เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษาหาความรู้

ง. ขั้นวัดผลประเมินผล

โดยภาพรวม ครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ขั้นวัดผลประเมินผล ในระดับมาก วิธีที่ครูใช้ในระดับมาก สามอันดับแรก คือ นำข้อความสั้น ๆ ไปประกอบการทำแบบทดสอบหลักภาษาและการใช้ภาษา ตรวจงานเขียนนักเรียน หรือให้เจ้าของงานเขียนอ่านเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟังช่วยกันประเมินตามเกณฑ์ที่ครูตั้งไว้ และนำกลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่พบจากหนังสือพิมพ์หรือวารสารหรือนิตยสาร ไปซักถามในชั้นเรียน

จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย

โดยภาพรวม ครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย ในระดับน้อย วิธีที่ครูใช้ในระดับมาก คือ นำบทความเกี่ยวกับวรรณคดี ไปจัดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ เป็นต้น ส่วนวิธีที่ใช้ในระดับน้อย สองอันดับแรกคือ ให้นักเรียนได้วาดที่ระหว่างห้องเรียน หรือระหว่างระดับชั้นเรียน ในจุดที่ดีส่งเสริมให้รักการอ่านและให้นักเรียนชุมนุมภาษาไทย หรือชุมนุมปฐกถาร่วมกันอภิปรายถึงคุณค่าของหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร

5.3.3 ปัญหาการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอนภาษาไทย

ก. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

โดยภาพรวม ครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน มีปัญหาในระดับน้อย มีเป็นรายชื่อที่พบว่า มีปัญหาในระดับมาก คือ หนังสือพิมพ์ ใช้คำ ตำนวน ประโยคไม่เหมาะสม และคอลัมน์เกี่ยวกับภาษาไทยโดยตรงน้อย

ข. ขั้นสอน

โดยภาพรวม ครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร ประกอบการสอน ขั้นสอน มีปัญหาในระดับน้อย มีเป็นรายชื่อที่พบว่า มีปัญหาในระดับมาก คือ การนำเสนอของหนังสือพิมพ์คลาดเคลื่อนทำให้เกิดความสับสน ตัวสะกดการันต์ของหนังสือพิมพ์ผิดมาก หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารมีไม่เพียงพอ และคุณภาพของงานเขียนที่ดี ของหนังสือพิมพ์ จัดหาไปเป็นตัวอย่างยาก

ค. ขั้นสรุป

โดยภาพรวม ครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ขั้นสรุป มีปัญหาในระดับมาก จากรายข้อที่มีปัญหาในระดับมาก คือ หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารไม่ค่อยมีเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณคดี งานเขียนที่ดี ประณีต สละสลวยของหนังสือพิมพ์ มีน้อย ครูต้องเตรียมตัวสอนมากขึ้นไม่ค่อยมีเวลาค้นคว้า และเนื้อหาสาระบางครั้งคลาดเคลื่อนยากต่อการนำไปสรุป

ง. ขั้นวัดผลประเมินผล

โดยภาพรวม ครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ขั้นวัดผลประเมินผล มีปัญหาในระดับมาก จากรายข้อที่มีปัญหาในระดับมาก คือ นักเรียนมักใช้ศัพท์ หรือสำนวนผิด ๆ จากหนังสือพิมพ์ หรือวารสาร หรือนิตยสาร การตรวจงานได้ผลไม่เต็มที่ เพราะนักเรียนมีจำนวนมาก การใช้ราชาศัพท์ในหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร ทำให้นักเรียนสับสน และครูไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร

จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย

โดยภาพรวม ครูใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย มีปัญหาในระดับมาก จากรายข้อที่มีปัญหาในระดับมาก คือ หนังสือพิมพ์ไม่เป็นแบบอย่างการใช้ภาษาที่ดี นักเรียนมักเลียนแบบภาษาพูดจากหนังสือพิมพ์ ภาพประกอบหนังสือพิมพ์ไม่เหมาะสม แหล่งข้อมูลในการค้นคว้ามักมีน้อย และนักเรียนมักเลียนแบบภาษาพูดจากวารสาร

5.3.4 ความคิดเห็นในคุณค่าของการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอนภาษาไทย

โดยภาพรวมครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอนในระดับมาก คือนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นักเรียนรู้จักการค้นคว้ามามากยิ่งขึ้น และนักเรียนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สามารถใช้ประสบการณ์ในการอ่านนำมาปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น

5.4 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

5.4.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรมีการจัดทำคู่มือแนะนำการใช้สื่อประเภทหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร

2. ควรมีห้องสมุด หมวดภาษาไทยไว้ประจำโรงเรียนต่าง ๆ และจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารให้เพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ

3. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารในการเรียนการสอนภาษาไทย

4. ควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานทางกวีนิพนธ์ บทความ เรื่องสั้น และแนะนำให้ส่งไปยังหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร

5. ควรแนะนำส่งเสริม ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร

6. ควรสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ มีเหตุผล รู้จักเลือกอ่านในสิ่งที่มีคุณค่า

7. ควรจัดอบรมการใช้สื่อประเภทหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารให้บุคลากรในหมวดภาษาไทยบ้างตามโอกาสอันควร

8. ควรจัดนิทรรศการแนะนำส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านขึ้นบ้างตามโอกาส อันควร

9. ครูภาษาไทย ควรสนใจศึกษาหาความรู้จากหนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสารอยู่เสมอ

10. ครูภาษาไทย ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เช่น ได้ว่าที่จัดมุมหนังสือ จัดประกวดสมุดภาพทางด้านภาษาไทย ตามโอกาสอันควร

5.4.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอนภาษาไทย ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. ควรมีการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน กับกลุ่มที่ไม่ใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน

3. ควรศึกษาวิจัยการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการสอน ในวิชาอื่น ๆ

4. ควรศึกษาวิจัยความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการใช้หนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสารประกอบการเรียนการสอน

5. ควรมีการศึกษาวิจัยบทความประเภทใดจากหนังสือพิมพ์ วารสารและนิตยสาร ที่นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน