

สมภพ แอลล์ 2549: การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การผลิตแผ่นโปร่งใส สำหรับอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรชชานกรรการที่ปรึการษา: รรชศาสตราการษ์รลลรชัษ สรรวัฒนบรณรณ, ค.ม. 143 หน้า ISBN 974-16-1680-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การผลิตแผ่นโปร่งใส” สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและคะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนจากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การผลิตแผ่นโปร่งใส” ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การผลิตแผ่นโปร่งใส และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การผลิตแผ่นโปร่งใส มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

---

ลายมือชื่อนิติติ

---

ลายมือชื่อประธานกรรการ

Sompop L 2006: A Construction of Computer-assisted Instruction on the Topic of  
Transparencies for the Instructors of Sripatum University, Chonburi Campus.  
Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology,  
Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Associate Professor  
Chalongchai Surawatanaboon, M.Ed. 143 pages.  
ISBN 974-16-1680-5

The purposes of this research were 1) to construct computer-assisted instruction on the topic of Transparencies based on the efficiency criteria at 80/80; and 2) to compare the pretest and posttest scores after learning by using computer-assisted instruction on the topic of Transparencies.

The sample of this research were 30 instructors drawn by using simple random sampling technique from instructors of Sripatum University Chonburi Campus. The computer-assisted instruction and the achievement test were utilized as the research instrument. The data were analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The results showed that 1) the computer-assisted instruction had the efficiency at the setting criteria, and 2) The instructors' learning achievement scores after using the computer-assisted instruction on the topic of Transparencies were significantly higher than pre-test scores at .05 level.

\_\_\_\_\_  
Student's signature

\_\_\_\_\_  
Thesis Advisor's signature

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_