

บรรณานุกรม

- กัญญา ลินทรัตนศิริกุล. สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างสัมฤทธิ์ผลกับความถนัดและความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สันธะเวชญ์. การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2523.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. สถิติทางการศึกษา 1. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- ทวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2516.
- ซิลเวอร์แมน, โรเบิร์ต.อี. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. แปลโดย สุปราณี สันธิรัตน์ และคณะ. กรุงเทพฯ: เนติกุล, 2537.
- เดโช สนวนานนท์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2519.
- ด้าย เชียงฉี. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางสมองบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ทองหล่อ วิภาวีน. “แบบทดสอบวัดความถนัด (Aptitude Test)” พัฒนาวัดผล 13. (2520): 48-51.
_____. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2523.
- ทิพวัลย์ สุรินยา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาที่ได้จากแบบสอบโปรเกรสซีฟแมทริชส์ ฉบับสี่ กับขั้นพัฒนาการตามความคิดของ Piaget ของเด็กวัย 5-11 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล
- บุญชม ศรีสะอาด. แบบทดสอบวัดความถนัด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526. อัดสำเนา.
- ผจงจิต อินทสุวรรณ. การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของสมรรถภาพสมองด้านการรู้และเข้าใจภาษาตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- พรทิพย์ ภัทรชาคร. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางสมองด้านมิติสัมพันธ์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- พิตร ทองชั้น. หลักการวัดผล. กรุงเทพฯ: โอเคียนส์โคร์, 2524.
- ไพฑูริย์ ต้นขศิริ. เทคนิคการเลือกตัวอย่างเบื้องต้น. เชียงใหม่: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- ไพศาล โกยง. การสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนด้านตัวเลข. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. การวัดความถนัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2525.
- วิชาการ, กรม. การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรเพื่อการสร้างแบบสอบมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ, 2537.
- จิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- สมบุรณ์ ชิตพงษ์ และสำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สายทิพย์ แปะลี. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านเหตุผลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญาญการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- สุชาดา กิระนันท์. ทฤษฎีและวิธีการสำรวจตัวอย่าง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุบงกช จามี่กร. เทคนิคการสุ่มตัวอย่างกับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- สุนทรี ลิทธิวิชาวพร. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านมิติสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญาญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- สุนันท์ ศลโกสม. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน การปรับตัว ความตั้งใจเรียน ความวิตกกังวลในการเรียนความมุ่งหวังของผู้ปกครองและฐานทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. ปริญาญการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์. การสร้างแบบทดสอบความถนัด 2. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- สุวารี ฤกษ์จาวี. การศึกษาเกณฑ์ปกติทางเชาวน์ปัญญาของแบบสอบ ไพรเกอร์ลชีพ แมทริกซ์ ฉบับสี่ของราเวน สำหรับนักเรียนอายุ 5 1/2 - 11 ปี ในเขตภาคใต้ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- สุวรรณี สกลธา. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านเหตุผลเชิงถ้อยคำ จำนวน เหตุผลเชิงนามธรรม ความสัมพันธ์เชิงมิติสัมพันธ์ การเรียงลำดับตัวอักษร และแผนภาพ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นปีที่ 3 ในโรงเรียนอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมวัยเด็ก: หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- _____. จิตวิทยาทั่วไป หน่วย : 1 - 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- _____. การพัฒนาแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- _____. การพัฒนาแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.
- สุพัฒน์ สุกมุลสันต์. การวิเคราะห์ข้อทดสอบแนวใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์, 2538.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถพล, 2539.
- อนันต์ ศรีโสภ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 2520.
- อนุสรณ์ สกุลคู. การวิเคราะห์องค์ประกอบความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อนุสรณ์ ฤทัยยานนท์ และวิสิทธิ์ ไรจน์พจนรัตน์. ความถนัดทางการเรียนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: มิตรสัมพันธ์, ม.ป.ป..
- อนง เพียรอนุกุลบุตร. การสร้างแบบทดสอบความถนัด. กรุงเทพฯ: อักษรไทย, 2527.

อุทุมพร จามรมาน. ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา (Theory of Psychometrics). กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่-
พับบลิชชิง, 2537.

Adams, G.S. Measurement and Evaluation in Educational Psychology and Guidance. New
York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.

Alken, L.R. Psychological Testing and Assessment. 5th ed. Boston: Allyn and Bacon, 1985.

_____. Psychological Testing and Assessment. 9th ed. Boston: Allyn & Bacon, 1997.

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 5th ed. New York: Macmillan Publishing, 1982.

_____. Psychological Testing. 6th ed. New York: Macmillan Publishing, 1988.

Buros, O.K. The Eighth Mental Measurements Yearbook. Highland Park, N.J.: Gryphon Press,
1982.

Cancro, Robert. Intelligence : Genetic and Environment Influences. New York: Grune &
Stratton, 1971.

Cattell, R.B. Abilities : Their Structure , Growth ,and Action. Boston: Houghton Mifflin, 1971.

_____. Handbook and Multivariate Experimental Psychology. 2 nd ed. Boston: Rand
McNally & Company, 1971.

Chaphin, J.P. Dictionary of Psychology. New York: Dell, 1985.

Cochran, W.G. Sampling Techniques. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons, 1977.

Cohen, R.J., Swerdlike, M.E. and Smith, D.K.. Psychological Testing and Assessment.
New York: Manfield Publishing, 1992.

Cronbach, L.J. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York: Harper & Row
Publishers, 1970.

Cronbach, L.J and Snow, R.E. Aptitude and Instructional Method. New York: Irvington
Publishing, 1981.

Delaney, E., & Hopkins, T. Stanford - Binet Intelligence Scale - Examiner's Handbook : An
Expanded Guide for Fourth Edition Users. Chicago: Riverside Publishing, 1987.

Ebel, R.L. Essentials of Education Measurement. 3rd ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1979.

Ebel, R.L. and Frisbie ,D.A. Essentials of Education Measurement. New Jersey : Prentice-Hall
,1991.

- Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Educational. 5th ed. New York: McGraw Hill, 1981.
- Ferguson, G.A. and Yoshio Takane. Statistical Analysis in Psychology and Education. 6th ed. Singapore: McGraw - Hill, 1989.
- Garrett, H.E. Statistics in Psychology and Education. New York: McKay Company, 1976.
- Gay, L.R. Educational Research Competencies for Analysis and Application. 4th ed. New York: Macmillan Publishing, 1992.
- Glasser, A.J. and Zimmerman, I.L. Clinical Interpretation of the Wechsler Intelligence Scale for Children. New York: Grune & Stratton, 1967.
- Gregory, R.J. Psychological Testing. 2nd ed. Boston : Allyn & Bocon, 1996.
- Hopkins, K.D., Stanley, J.C. and Hopkins, B.R. Educational and Psychological Measurement and Evaluation. 7th ed. Boston: Allyn and Bacon, 1990.
- John, N., William, W. and Whitmorm, G.A. Applied Statistics. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1988.
- Kaufman, A.S. Intelligence Testing with the WISC-R. New York: Joohn Wiley & Sons, 1979.
- Keith,T.Z., Cool, V.A., Novak, C.G., White, L.J. and Pottebaum, S.M. "Confirmatory Factor Analysis of the Stanford-Binet Fourth Edition : Testing the Thory-Test Match". Journal of School Psychology. 26(1988): 253-274.
- Miller, M.D. and Kriesbok, T.S. "Sex Differences in the Second-order Factor Structure of the 16 PF : A Confirmatory Maximum Likelihood Analysis". Measurement and Evaluation in Couseling and Development. 22 (July 1989): 73-81.
- Mulaik, S.A. The Foundation of Factor Analysis. New York: McGraw-Hill, 1972.
- Murphy, K.R. and Davidshofer, C.O. Phychological Testing : Principles and Application. 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall,int, 1991.
- Raven, J.C. Progressive Matrices. London: Lewis, 1938.
- _____. Guide to Using the Standard Progressive Matrices. London: Lewis, 1960.
- Reynolds, C.R., Kamphaus, R.W. and Rosenthal ,B.L. "Factor Analysis of the Stanford-Binet Fourth Edition for Ages 2 Years Through 23 Years". Measurement and Evaluation in Counseling and Development. 21 (July 1988) .

- Sattler, J.M. Assessment of Children's Intelligence and Special Abilities. 2nd ed. Boston: Allyn Bacon, 1982.
- Stanley, J.C. and Hopkins, K.D. Educational and Psychological Measurement and Evaluation. New Delhi: Prentice - Hall of India, 1978.
- ETS. STEP Manual and Technical Report. Princeton, NJ: Educational Testing Service, 1980.
- Terman, L.M. and Merrill, M.A. Stanford-Binet Intelligence Scale. Boston: Houghton Mifflin, 1973.
- Thorndike, R.L. and Hagen, Elizabeth. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. 3rd ed. New Delhi: Wiley Eastern, 1969.
- Thorndike, R.L., Hagen, E.P., & Sattler, J.M. The Stanford-Binet Intelligence Scale : Fourth Edition, Guide for Administering and Scoring. Chicago: Riverside Publishing Co., 1986.
- Thorndike, R.M., Cunningham, G.K., Thorndike, R.L. and Hagen, E.P. Measurement and Evaluation in Psychological and Education. 5th ed. New York: Macmillan, 1991.
- Wechsler, D. Manual for the Wechsler Intelligence Scale for Children. New York: Psychological Corporation, 1949.
- _____. Manual for the Wechsler Adult Intelligence Scale. New York: Psychological Corporation, 1955.