

ชื่อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบสอบวัดความสามารถเคลื่อนไหวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

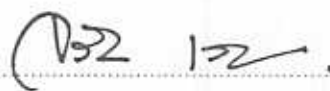
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุนิศา กิตติศรีธนานันท์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จามนิตย์ ราษฎร์ทอง)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จริยา เสถบุตร)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ไชยพันธุ์)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแบบสอบวัดความสามารถเคลื่อนไหวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การศึกษาครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ระยะคือ ระยะที่ 1 เป็นการศึกษานำร่องกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลาติตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 26 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 43 คน ในการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบอนุกรมภาพจำนวน 2 ฉบับๆ ละ 30 ข้อ เพื่อศึกษาคุณภาพของแบบสอบคือดัชนีความยากง่าย ดัชนีค่าอำนาจจำแนก ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง และความตรงเชิงเกณฑ์สัมพัทธ์

ระยะที่ 2 เป็นการทดลองแบบสอบอนุกรมภาพ ซึ่งทำการทดลอง 2 ครั้ง ในการทดลองครั้งที่ 1 ได้ใช้แบบสอบอนุกรมภาพ 2 ฉบับๆ ละ 40 ข้อ และแบบสอบแมทริกซ์เชิงกาวหน้าฉบับมาตรฐานของ Raven ดำเนินการสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 101 คน ในเขตอำเภอเมืองร้อยเอ็ด การทดลองครั้งที่ 2 ใช้แบบสอบอนุกรมภาพ 2 ฉบับๆ ละ 36 ข้อที่ถูกคัดเลือกมา และแบบสอบแมทริกซ์เชิงกาวหน้าฉบับมาตรฐานของ Raven ดำเนินการสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 122 คน ในจังหวัดร้อยเอ็ด

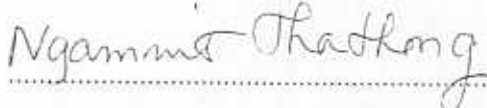
ระยะที่ 3 เป็นการสร้างเกณฑ์ปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,594 คน ในอำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบอนุกรมภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสองฉบับและแบบสอบเมทริกซ์เชิงกาวหน้าฉบับมาตรฐานของ Raven การศึกษาระยะนี้ได้สร้างเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่นในรูปตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ และเกณฑ์ปกติอายุ

ผลจากการศึกษาพบว่าแบบสอบวัดความสามารถเลื่อนไหลสองฉบับนี้ที่สร้างขึ้นมามีคุณภาพที่ยอมรับได้นั้นคือ แบบสอบอนุกรมภาพฉบับที่ 1 มีความตรงเชิงเกณฑ์สัมพันธ์เท่ากับ 0.70 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง KR-20 เท่ากับ 0.91 มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.28 ถึง 0.95 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.26 ถึง 0.65 ส่วนแบบสอบอนุกรมภาพฉบับที่ 2 มีความตรงเชิงเกณฑ์สัมพันธ์เท่ากับ 0.68 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง KR-20 เท่ากับ 0.90 มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.24 ถึง 0.88 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.22 ถึง 0.68 นอกเหนือจากการสร้างแบบสอบดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยได้พัฒนาตารางเกณฑ์ปกติเปอร์เซ็นต์ไทล์และตารางเกณฑ์ปกติอายุเพื่อใช้ในการแปลความหมายของคะแนนสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง

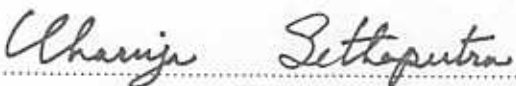
THESIS TITLE : A CONSTRUCTION OF FLUID ABILITY TESTS FOR UPPER  
PRIMARY SCHOOL STUDENTS

AUTHOR : MISS SUNIDA KITTISRITHANANUN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..... Chairman

(Associate Professor Dr. Ngamnit Thathong)

..... Member

(Associate Professor Dr. Chariya Sethaputra)

..... Member

(Associate Professor Dr. Ganjana Chaiyapan)

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to construct fluid ability tests for upper primary school students. This study was divided into three phases.

In the first phase, a pilot study was conducted with 26 Prathom Suksa VI students of the Demonstration School, Faculty of Education, Khon Kaen University and 43 Prathom Suksa V students of Maung Roi-Ed School. In this phase, two forms of 30-item figural series tests were administered to the samples in order to investigate the test quality in terms of difficulty index, discrimination index, reliability, and criterion-related validity.

In the second phase, the activities were divided into two stages: construction of figural series tests and selection of good quality items for each test. In the first stage, two 40-item figural series tests and the Raven's Standard Progressive Matrices test were administered to 101 students in Roi-Ed province. For the second stage, 36 items with acceptable quality were selected to form each fluid ability test and then these were concurrently administered with the Raven's Standard Progressive Matrices test to 122 students in Roi-Ed province.

In the third phase, two forms of fluid ability tests constructed by the researcher and the Raven's Standard Progressive Matrices test were administered to 1,594 students in Roi-Ed province in order to construct the local norms in terms of percentile and age norms.

Results from the study showed that the quality of the developed fluid ability tests were acceptable, i.e., the criterion-related validity was 0.70, the KR-20 coefficient was 0.91, with the difficulty and discrimination indices ranged from 0.28 to 0.95 and 0.26 to 0.65, respectively for the first test ; as for the second test, the criterion-related validity was 0.68, the KR-20 coefficient was 0.90, while the difficulty and discrimination indices ranged from 0.24 to 0.88 and 0.22 to 0.68, respectively.

In addition to the aforementioned fluid ability tests, tables of percentile norms and age norms were developed to assist all parties concerned in interpretation test scores.