

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. นายบุญเลิศ นาสารีย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. นายเฟษิณ บุตรปาละ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
3. นายวิบูลย์ โพธิ์สุชา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหนองสองห้อง
4. นายทองหล่อ จตุจันทร์ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอเนินศิลา
5. นายเสริม ประชากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเวงใหญ่
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวงใหญ่
6. นางสาวฉลาด เสริมปัญญา ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
หนองสองห้อง
7. นายสนอง สดสะอาด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองหัวสามัคคี
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพล

หมายเหตุ ข้อมูลเมื่อ 29 สิงหาคม 2540

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

2. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง และตอบข้อความให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเก็บเป็นความลับ และจะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย นายสุพิศม์ สมศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 26 ปี

() 26-35 ปี

() 36-45 ปี

() 46 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 6 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยหรือผู้ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

() ครูอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสภาพการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนของท่าน ว่ามีการปฏิบัติตามรายการต่าง ๆ ในระดับใด และกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดทาระบบข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนได้จัดทาระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
1. อาชีพในท้องถิ่น				
2. เศรษฐกิจของท้องถิ่น				
3. สังคมของท้องถิ่น				
4. ทรัพยากรในท้องถิ่น				
5. วิทยาการในท้องถิ่น				
6. ประเพณีของท้องถิ่น				
7. ความต้องการของท้องถิ่น				
8. ค่านิยมของท้องถิ่น				
9. ขนบธรรมเนียม ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ..				
10. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (เช่น จำนวนบุคลากร อาคารเรียน ครุภัณฑ์)				
11. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน				
12. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง				

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
2. การกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด 1. อาชีพในท้องถิ่น 2. เศรษฐกิจของท้องถิ่น 3. สาธารณสุขของท้องถิ่น 4. สาธารณูปโภคของท้องถิ่น 5. การอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น 6. การพัฒนาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น				
3. กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ โรงเรียนได้กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด 1. ความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น 2. ความสอดคล้องกับสภาพชีวิตจริงของชุมชน .. 3. ความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน 4. ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง 5. ความสอดคล้องกับความพร้อมของโรงเรียน .. 6. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของท้องถิ่น 7. ความสอดคล้องกับประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น 8. ความสอดคล้องกับทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น ... 9. ความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น 10. ความสอดคล้องกับค่านิยมของท้องถิ่น 11. ความสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร .. 12. ความผูกพันและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น				

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4. การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โรงเรียนได้จัดทำคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม หลักสูตรต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
1. การจัดทำคำอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม				
2. การจัดทำคำอธิบายกิจกรรมเพิ่มเติม				
3. การจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมชั้นมาใหม่				
4. การจัดทำคำอธิบายการใช้คู่มือ				
5. การจัดทำคำอธิบายการใช้สื่อการสอน				
6. การจัดทำแผนการวัดประเมินผลเนื้อหาวิชา				
7. การจัดทำแผนการวัดประเมินกิจกรรม				
8. การจัดทำแผนการประเมินผลการใช้สื่อ				
5. การจัดทำแผนการสอนคู่มือครูและสื่อ โรงเรียนได้จัดทำแผนการสอน คู่มือครูและสื่อในเรื่อง ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
1. แผนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริงของ นักเรียน				
2. แผนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ ..				
3. แผนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพของสังคม ..				
4. แผนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการของ นักเรียน				
5. แผนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ปกครอง				
6. แผนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน				
7. สื่อการสอนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของ ท้องถิ่น				
8. สื่อการสอนโดยใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นเป็น ฐานสำคัญ				

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9. หนังสือเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น				
10. หนังสือเสริมประสบการณ์ที่ปลูกฝังให้นักเรียนรู้รักท้องถิ่น				
11. หนังสือเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น				
12. หนังสือเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น				
6. การปรับปรุงและพัฒนา				
โรงเรียนได้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
1. การปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้.....				
2. การปรับและเพิ่มรายละเอียดเนื้อหา.....				
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน				
4. การจัดทำสื่อการสอน.....				
5. การปรับปรุงแนวการวัดประเมินผล.....				
6. การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์.....				
7. การจัดทำคู่มือครู.....				
8. การนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการสอน..				

ตอนที่ 3
ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนของท่านว่ามีปัญหาตามรายการต่าง ๆ ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
1. ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของบุคลากร				
2. การปรับปรุงและพัฒนาตนเองของบุคลากร ..				
3. การได้ศึกษาหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรอย่างชัดเจน				
4. การได้รับความแนะนำที่ให้ความมั่นใจจากวิทยากร				
5. การเสียสละและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากร				
6. บุคลากรมีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป				
7. จำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด ...				
8. ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร				
9. บุคลากรผู้รับผิดชอบมีการโยกย้ายอยู่เสมอ ..				
10. การให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้ที่เกี่ยวข้อง				
2. ด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่				
1. ความพร้อมในเรื่องวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการพัฒนาหลักสูตร				
2. การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3. ความพร้อมด้านอาคาร โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติงานอาชีพ และห้องสื่อในการพัฒนาหลักสูตร..				
4. การจัดแหล่งบริการและ เอกสารค้นคว้าในการพัฒนาหลักสูตร				
5. การนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร				
3. ด้านงบประมาณ				
1. ความพร้อมของงบประมาณในการดำเนินงาน.				
2. การจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องการดำเนินงานด้านหลักสูตร				
3. ความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ.....				
4. การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์การภายนอก.....				
4. ด้านการจัดการ				
1. ระบบการวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร				
2. การบริหารงานบุคคลที่เหมาะสมกับงาน.....				
3. การประสานงานและความร่วมมือในหน่วยงาน				
4. การได้รับการนิเทศช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์				
5. การประสานความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน				
6. โรงเรียนนิเทศติดตาม การดำเนินงานด้านหลักสูตรอย่างเป็นระบบ				
7. การปรับปรุงวิธีการดำเนินงานบริหารหลักสูตร				
8. การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความคิดเห็นของท่าน

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง

1. ด้านบุคลากร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้บริหารและครูควรมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้อย่างชัดเจน
- () ผู้บริหารควรติดตามประเมินผลและนิเทศการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- () บุคลากรที่เกี่ยวข้องและชุมชนควรให้การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างจริงจัง
- () ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โรงเรียนควรมีการจัดเตรียมอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- () ควรจัดให้มีศูนย์บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขึ้นในโรงเรียน
- () ส่งเสริมให้บุคลากรได้นำวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ด้านงบประมาณ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเพียงพอ
- () ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ
- () ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- () การลดขั้นตอนในการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและทันกับความต้องการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ด้านการจัดการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- () ควรประสานความร่วมมือสนับสนุนจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- () ควรวางแผนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- () โรงเรียนควรติดตาม ประเมินผล และนิเทศการใช้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ
- () ควรปรับปรุงวิธีการดำเนินการในด้านการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความคล่องตัวทันต่อความต้องการของท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-