

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพประกอบ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตการวิจัย	7
1.4 คำนยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	8
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 ความหมายของหลักสูตร	11
2.2 องค์ประกอบของหลักสูตร	13
2.3 ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร	15
2.4 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	15
2.5 ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของท้องถิ่น	19
2.6 การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น	21
2.7 การควบคุมหลักสูตรระดับท้องถิ่น	29
2.8 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร	31
2.9 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	33
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	40
3.1 ระเบียบวิธีวิจัย	38
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
4.2 สภาพการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	49
4.3 ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	58
4.4 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
5.1 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	65
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	65
5.3 วิธีการดำเนินการวิจัย	66
5.4 สรุปผลการวิจัย	67
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	70
5.6 ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	94
ประวัติผู้เขียน	106

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	41
ตารางที่ 2 ร้อยละของสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวม	49
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขั้นตอนการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน	50
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขั้นตอนการกำหนดความต้องการ จำเป็นของท้องถิ่น	52
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขั้นตอนการกำหนดจุดประสงค์ การเรียนรู้	53
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขั้นตอนการจัดทำคำอธิบายรายวิชา	54
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขั้นตอนการจัดทำแผนการสอน คู่มือครูและสื่อ	55

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ขั้นตอนการปรับปรุงและพัฒนา	57
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัญหาในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวม	58
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัญหาในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ด้านบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	59
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัญหาในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	60
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัญหาในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ด้านงบประมาณ	61
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลปัญหาในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ด้านการจัดการ	62

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ สุ่มิตร คุณานุกร	17
2	แสดงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ สัจด์ อุทวานันท์	18
3	แสดงขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	25
4	แสดงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของกรมวิชาการ	28
5	แสดงสายการควบคุมประสานงานหลักสูตรท้องถิ่น	30