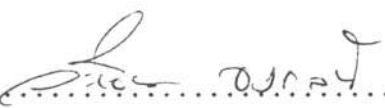


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุพิศม์ สมศรี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารัตนะ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลนีย์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ในประเด็นดังนี้ คือ (1) สภาพปัจจุบัน (2) ปัญหา และ (3) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 372 โรงเรียน ซึ่งผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. สภาพการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน และมีข้อสังเกตว่าด้านที่มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับแรกคือ การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติเป็นอันดับสุดท้ายคือ การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

2. ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าเกือบทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นด้านการจัดการที่มีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" มีข้อสังเกตว่าด้านที่มีปัญหามากเป็นอันดับแรก คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ ส่วนด้านที่มีปัญหาเป็นอันดับสุดท้าย คือ ด้านการจัดการ

3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา
กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะมากที่สุดในแต่ละด้านดังนี้ (1) ควรส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (2) ควรส่งเสริมให้นำ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เป็นทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร (3) ควรลดขั้นตอนในการใช้จ่ายงบประมาณ และ (4) ควรมีการจัดสัมมนาให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

THESIS TITLE : A STUDY OF LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT IN PRIMARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF KHON KAEN PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. SUPIS SOMSRI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....  Chairman
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)

.....  Member
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the states of curriculum development in primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Education Office in the respects of (1) current situations; (2) problems and (3) guidelines for improving the curriculum development of primary schools.

A sample was 372 primary schools under the jurisdiction of Khon Kaen Provincial Primary Education Office. The respondents were 372 administrators, assistant administrators and instructors. A set of questionnaire were employed to collect data. The earned data were analyzed to acquire frequency, percentage, means, and standard deviation.

Results :

1) The schools' curriculum development situation was at the "much" level overall and separately. It is noted that the highest performance was learning objective determination, whereas the lowest one was about the course description arrangement.

2) The problems concerning curriculum development of the schools were at the "much" level, overall, and separately except the aspect of management which was at the "little" level. It is noted that the highest problem concerned of material, equipment, and building, whereas the lowest one was management.

3) Guidelines of improving the state of curriculum development were (1) to support the teachers to join with any seminar for self development continuously, (2) to see that the local materials are used in curriculum development process, (3) to reduce the process of using budget and (4) to arrange seminar for teachers in order to improve the knowledge on curriculum implementation and curriculum development.