

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 นิยามปฏิบัติการ	5
1.5 ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความลำเอียงของข้อสอบ	8
2.2 การหาดัชนีความลำเอียงของข้อสอบตามวิธีแปลงค่าความยาก	11
2.3 คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูป FoxPro	13
2.4 การพัฒนาโปรแกรม ไมโครคอมพิวเตอร์	17
2.5 การประเมินประสิทธิภาพ โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์	19
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ระยะที่ 1 ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์	22
3.2 ระยะที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	27
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ระยะที่ 1 ผลการพัฒนาโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ สำหรับวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ	29
4.2 ระยะที่ 2 ผลการประเมินประสิทธิภาพ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ	31
4.3 อภิปรายผล	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปการวิจัย	38
5.2 สรุปผลการวิจัย	41
5.3 ข้อเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	46
ภาคผนวก ก	47
คู่มือการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ	48
ภาคผนวก ข	72
ผังงานโปรแกรมวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ	73
ภาคผนวก ค	139
ฐานข้อมูลและ Source Program IBA 1.00	140
ภาคผนวก ง	214
แบบประเมิน โปรแกรมวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ	215
ภาคผนวก จ	217
แบบประเมินการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบ	218
ภาคผนวก ฉ	224
หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	225
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	230
ภาคผนวก ช	236
แบบเสนอโครงการอบรมวิเคราะห์ข้อสอบ	237
หนังสือคำสั่งโรงเรียน	242
ประวัติผู้เขียน	245

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ความสามารถของโปรแกรม FoxPro	16
ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านคู่มือการใช้โปรแกรม	31
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านฐานข้อมูลโปรแกรม	32
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการประมวลโปรแกรม	33
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการรายงานของโปรแกรม	34
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านวิธีใช้โปรแกรม	35

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างการพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ความสำคัญของข้อสอบ	23
2	รูปแบบโปรแกรมวิเคราะห์ความสำคัญของข้อสอบ	25