

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ อาจารย์ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ สารรัตนะ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นายสินสมุทร ประทุมตา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำพอง
4. นายนิเวศน์ ขาสวัสดิ์ หัวหน้างานข้อมูลและสารสนเทศ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
5. นายชวน แก้วก่า หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
6. นายบุญช่วย วงษ์ขารุ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำพอง
7. นายวิจิตร ปราณิธรรม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคำบง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำพอง



รูปภาพที่ 1 สภาพอาคารเรียนแบบ ป.1. ข ขนาด 7 ห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมของโรงเรียน ก.



รูปภาพที่ 2 สภาพอาคารเรียนแบบ ป. 1 ขนาด 12 ห้องเรียนที่เก่าและชำรุดทรุดโทรมของโรงเรียน ก.



รูปภาพที่ 3 สภาพอาคารชนบทประเพณีแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่เก่า
และชำรุดทรุดโทรมของโรงเรียน ก.



รูปภาพที่ 4 สภาพอาคารเรียนแบบ ป.1. ข ขนาด 7 ห้องเรียนที่เก่าและชำรุด
ทรุดโทรมของโรงเรียน ก.



รูปภาพที่ 7 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อความสัมพันธ์กับชุมชน และจัดหาเงินบริจาค



รูปภาพที่ 8 ครู ผู้ปกครอง กรรมการโรงเรียนร่วมกันทาสีโรงเรียน ก.



รูปภาพที่ 9 ครู ผู้ปกครอง กรรมการโรงเรียนร่วมกันยกตัวอาคารบนประตงค์
โรงเรียน ก.



รูปภาพที่ 10 ครู ผู้ปกครอง กรรมการโรงเรียนร่วมกันทำสีอาคารแบบ ป.1 จ
ของโรงเรียน ก.



รูปภาพที่ 11 อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 4 ห้องเรียนที่สร้างใหม่ของโรงเรียน ก.



รูปภาพที่ 12 อาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 12ห้องเรียนของโรงเรียน ก. หลังจากดำเนินการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา



รูปภาพที่ 13 อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียน ก. หลังการปฏิรูปโรงเรียน
และสถานศึกษา ซึ่งได้รับการปรับปรุง



รูปภาพที่ 14 สภาพถนนภายในโรงเรียน ก. ที่ได้รับการปรับปรุงเป็นถนน
คอนกรีตเสริมเหล็ก



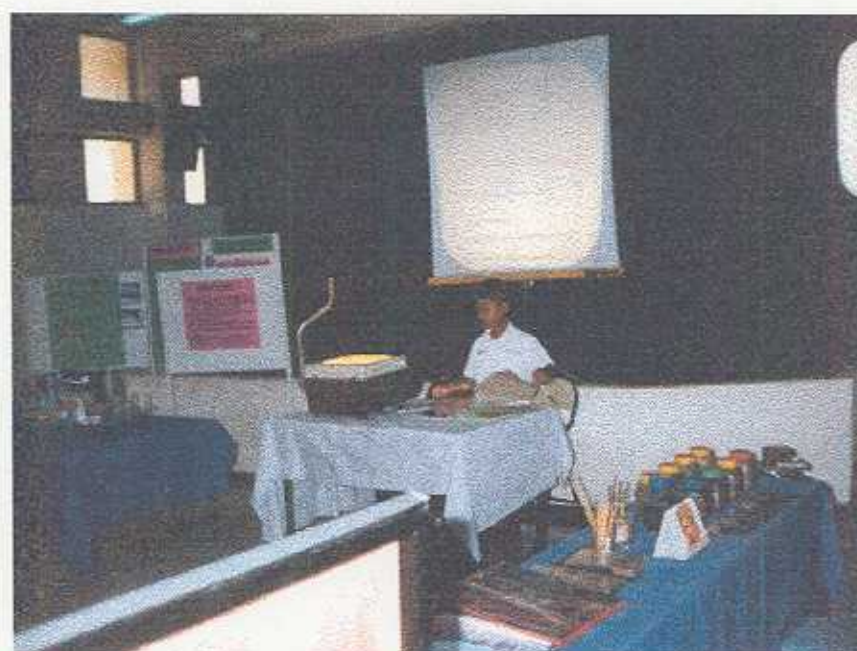
รูปภาพที่ 15 สภาพบริเวณโรงเรียน ก. หลังได้ดำเนินการปฏิรูปโรงเรียนและ
สถานศึกษาแล้ว



รูปภาพที่ 16 อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ของโรงเรียน ก.ที่ใช้เงินบริจาค
ต่อเติมชั้นล่าง 2 ห้องเรียน และปรับปรุงสวนหย่อมให้สวยงาม



รูปภาพที่ 17 ห้องพิเศษที่ปรับปรุงจากการใช้เงินบริจาคปรับปรุงเป็นห้อง
คหกรรมตัดเย็บ



รูปภาพที่ 18 ห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน ก. ปรับปรุงจากห้องปกติ



รูปภาพที่ 19 ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียน ก. ที่ปรับปรุงจากห้องเรียนปกติ



รูปภาพที่ 20 ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ก. ที่ปรับปรุงจากห้องเรียนปกติ



รูปภาพที่ 21 สภาพอาคารเรียนแบบ ป.1 ข ของโรงเรียน ข. ที่เก่าและชำรุดทรุดโทรม



รูปภาพที่ 22 สภาพอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. ของโรงเรียน ข. ที่ค่อนข้างเก่า



รูปภาพที่ 23 นักเรียนโรงเรียน ข. กำลังดำเนินการจัดทำสวนหย่อมหน้าอาคาร
แบบ ป.1 ข ขนาด 8 ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงและทาสีเสร็จ



รูปภาพที่ 24 ครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการโรงเรียนของโรงเรียน ข. กำลัง
ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป.1 ก.



รูปภาพที่ 25 นักเรียนโรงเรียน ข. ร่วมกันพัฒนาหมู่บ้าน และวัด



รูปภาพที่ 26 โรงเรียน ข. ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อนุรักษ์วัฒนธรรม



รูปภาพที่ 27 ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการโรงเรียน ข. ร่วมกัน
ทำสื่อการเรียนแบบ ป. 1 ข



รูปภาพที่ 28 ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการโรงเรียน ข. ร่วมกัน
ทำสื่อการเรียน แบบ ป.1 ข



รูปภาพที่ 29 ป้ายโรงเรียน ข. หลังดำเนินการปฏิรูป



รูปภาพที่ 30 อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 4 ห้องเรียนของโรงเรียน ข.
ที่ได้รับงบประมาณสร้างใหม่ สร้างใหม่



รูปภาพที่ 31 อาคารเรียนแบบ ป.1 ข ขนาด 8 ห้องเรียน ที่ได้รับการปรับปรุง ตกแต่ง และทาสีใหม่แล้ว



รูปภาพที่ 32 อาคารแบบ ป. 1 ก. ขนาด 3 ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุง ตกแต่ง และทาสีใหม่แล้ว



รูปภาพที่ 33 ห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ปรับปรุงจากห้องเรียนของโรงเรียน ข.



รูปภาพที่ 34 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่ปรับปรุงจากห้องเรียนของ
โรงเรียน ข.

รูปภาพ แสดงการดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาของโรงเรียน ค



รูปภาพที่ 35 สภาพอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 8 ห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมของโรงเรียน ค.



รูปภาพที่ 36 สภาพอาคารเรียนแบบ สปช.102/26 ที่ชำรุดทรุดโทรมของโรงเรียน ค.



รูปภาพที่ 37 ประชุมชี้แจงนโยบายปฏิบัติการศึกษาแก่ผู้ปกครองนักเรียน



รูปภาพที่ 38 ร่วมรับประทานอาหารสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน
กับผู้ปกครอง



รูปภาพที่ 39 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการโรงเรียน ค. ร่วมกันปรับปรุง
สวนหย่อม



รูปภาพที่ 40 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการโรงเรียน ค. ร่วมกันปรับปรุงทาสี
อาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 8 ห้องเรียนของโรงเรียน ค.



รูปภาพที่ 41 อาคารเรียนแบบ สปช.102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน ของ
โรงเรียน ค. ที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว



รูปภาพที่ 42 อาคารเรียนที่ก่อสร้างใหม่จากเงินบริจาค ขนาด 2 ห้องเรียน
ของโรงเรียน ค.



รูปภาพที่ 43 ห้องพิเศษของโรงเรียน ค. ที่ปรับปรุงจากห้องเรียนปกติ



รูปภาพที่ 44 ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงใหม่

แบบสอบถามปลายเปิด

ประเมินผลภาวะแวดล้อมก่อนการดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดตอบแบบสอบถามตามข้อคำถามแต่ละข้อตามสภาพที่เป็นจริง ก่อนที่จะมีการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

1) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและทำโรงเรียนให้เป็นป้อมปราการ

1) การจัดทำแผนผังอย่างเต็มรูปแบบ โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และออกแบบปรับปรุงบริเวณโรงเรียนหรือไม่

.....

.....

.....

2) ปัจจุบันโรงเรียนนี้มีอาคารเรียนจำนวนกี่หลัง เป็นแบบและขนาดใด จำนวนกี่ห้องเรียน และอาคารเรียนปัจจุบันมีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3) ปัจจุบันโรงเรียนนี้มีอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร โรงฝึกงาน ถังน้ำฝน ส้วม จำนวนกี่หลัง แบบและขนาดใด จำนวนกี่หน่วย และมีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4) โรงเรียนเคยมีการปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน และเคยได้รับงบประมาณสนับสนุนในด้านหรือไม่ สภาพการจัดเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

5) โรงเรียนได้จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตรสำหรับนักเรียน ได้ดื่ม ได้ใช้ในการเกษตรของโรงเรียนเพียงพอตลอดปีหรือไม่ การจัดหาน้ำดื่มมีสภาพอย่างไร

.....

.....

.....

6) โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมทำความสะอาด การรักษาปลอดภัย การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล ให้ปราศจากมลภาวะอื่นๆ อย่างไร

.....

.....

.....

2. การเร่งสร้างความพร้อมของสถานศึกษา

1) โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอกับการจัดห้องเรียนและกิจกรรมที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่อย่างไร และห้องเรียนที่จัดมีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2) โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นเอกเทศ หรือมีการรวมหนังสือในห้องเรียนทุกห้องหรือไม่ และห้องสมุดหรือรวมหนังสือมีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3) โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์สำหรับสอนหรือไม่ ห้องคอมพิวเตอร์มีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ วัสดุเคมี วัสดุที่ใช้ทดลอง สำหรับการสอนหรือไม่
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

5) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษา ครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา และชุดอุปกรณ์
การรับฟังหรือไม่ ห้องปฏิบัติการทางภาษามีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

6) โรงเรียนได้มีห้องแนะแนว และมีการแนะแนวนักเรียนหรือไม่ ห้องแนะแนวสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

7) โรงเรียนได้มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลสำหรับใช้ปฐมพยาบาลนักเรียนเพียงพอ
ตลอดปีหรือไม่ ห้องพยาบาลมีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

8) โรงเรียนมีสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แชร์บอลที่ได้มาตรฐานเหมาะสม
หรือไม่ และมีสภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

9) โรงเรียนได้จัดให้มีห้องพิเศษอื่นๆให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น โสตทัศนูปกรณ์ ห้อง
ศูนย์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสหกรณ์ ห้องกิจกรรมฯลฯ หรือไม่ สภาพเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

3. การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

1) โรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ การสอน การสอบ ไว้บริการแก่ครูและนักเรียนเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2) โรงเรียนได้จัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนชั้นเรียนให้เพียงพอทุกกลุ่มประสบการณ์หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3) โรงเรียนได้จัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน โต๊ะครู ชั้นวางหนังสือ พัดลมเพียงพอห้องเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

4) โรงเรียนได้มีการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้คืออยู่เสมอหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

4. การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา รูปคณะกรรมการโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนและทุนการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

2) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนและทุนการศึกษาหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

3) ชุมชนได้สนับสนุนวิทยากรบุคคลภายนอก และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

4) โรงเรียนได้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามสถานประกอบการในชุมชนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

5) โรงเรียนได้มีกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรณรงค์ทำความสะอาด การรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

6) โรงเรียนได้จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และเป็นศูนย์บริการทางการศึกษา เช่น อบรมวิชาชีพแก่ชุมชน การจัดการศึกษานอกโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

แบบสอบถามปลายเปิด
ประเมินทรัพยากรเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดตอบแบบสอบถามตามข้อคำถามแต่ละข้อตามสภาพที่เป็นจริง ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรบริหารเช่น เงินงบประมาณ เงินบริจาค กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

1) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและการทำโรงเรียนให้เป็นปอดูบัน

1) โรงเรียนได้จัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบการ การออกแบบปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ทำเอกสารแผนผังอย่างเต็มรูปแบบอย่างไร ได้งบประมาณจัดทำจากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

2) โรงเรียนได้มีการจัดหาอาคารเรียนเพิ่มเติมจำนวนกี่หลัง เป็นแบบและขนาดใด จำนวนกี่ห้องเรียน และได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

3) โรงเรียนได้การจัดหาอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร โรงฝึกงาน ถังน้ำฝน ส้วม เพิ่มเติมจำนวนกี่หลัง แบบและขนาดใด จำนวนกี่หน่วย ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

4) โรงเรียนได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

5) โรงเรียนได้มีการจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตรสำหรับนักเรียนได้ดื่ม ได้ใช้ในการเกษตรของโรงเรียนหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

6) โรงเรียนได้มีการจัดปรับปรุงกิจกรรมทำความสะอาด การรักษาลอดภัย การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลอย่างไร ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

2. การเร่งสร้างความพร้อมของสถานศึกษา

1) โรงเรียนได้มีการจัดหาห้องเรียนเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการจัดห้องเรียนและกิจกรรมที่กำหนด ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

2) โรงเรียนได้มีการจัดทำห้องสมุดเป็นเอกเทศ หรือมีการมุมหนังสือในห้องเรียนทุกห้องหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน หนังสือเข้าห้องสมุดจากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

3) โรงเรียนได้มีการจัดทำห้องคอมพิวเตอร์และจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับสอนหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

4) โรงเรียนได้มีการจัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และจัดหาวัสดุเคมี วัสดุที่ใช้ทดลอง สำหรับการสอนหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

5) โรงเรียนได้มีการจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา และจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทาง ภาษา ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใด บ้าง จำนวนเท่าใด

6) โรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องแนะแนว และมีการแนะแนวนักเรียนหรือไม่ ได้งบประมาณหรือ เงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

7) โรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลสำหรับใช้ปฐมพยาบาล นักเรียนได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใด บ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

8) โรงเรียนได้มีการปรับปรุงสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แร้บบอลหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

9) โรงเรียนได้มีการจัดทำห้องพิเศษเพิ่มเติมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

3. การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

1) โรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ การสอน การสอบเพิ่มเติมให้เพียงพอหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

2) โรงเรียนได้จัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนชั้นเรียนเพิ่มเติมให้เพียงพอทุกกลุ่มประสบการณ์หรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

3) โรงเรียนได้จัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม หรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน จำนวนเท่าใด

4) โรงเรียนได้มีการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีให้มากขึ้นกว่าเดิมหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

4. การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา บริหารโรงเรียนในรูปคณะกรรมการโรงเรียนมากขึ้นหรือไม่ ดำเนินการอย่างไร ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

2) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนและทุนการศึกษามากขึ้นหรือไม่ ดำเนินการอย่างไร ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

3) ชุมชนได้มีการสนับสนุนวิทยากรบุคคลภายนอก และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยการเรียนการสอนมากขึ้นหรือไม่ ดำเนินการอย่างไร ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน จำนวนเท่าใด

4) โรงเรียนได้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนมากขึ้นหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

5) โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เช่น การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรณรงค์ทำความสะอาด การรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นหรือไม่ ดำเนินการอย่างไรได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน กำลังคนหรือแรงงาน จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

6) ได้จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาหรือไม่ ได้งบประมาณหรือเงินบริจาคสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์

ประเมินการดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

1) โรงเรียนได้วางขั้นตอนในการดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2) การปฏิบัติงานในด้านต่างๆ จำนวน สถานภาพ พฤติกรรมของผู้ร่วมปฏิบัติงาน และค่าใช้จ่าย
ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

(1) การจัดทำแผนผังอย่างเต็มรูปแบบ

.....

.....

.....

(2) การก่อสร้างอาคารเรียน

.....

.....

.....

(3) การปรับปรุงอาคารประกอบ

.....

.....

.....

(4) การปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน

.....

.....

.....

(5) การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตรสำหรับนักเรียน

.....

(6) การทำความสะอาด การรักษาปลอดภัย การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล

การเร่งรัดความพร้อมของสถานศึกษา

(1) การจัดหาและปรับปรุงห้องเรียน

(2) การจัดทำห้องสมุดเป็นเอกเทศ หรือมีการมุมหนังสือในห้องเรียนทุกห้อง

(3) การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์และจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

(4) การจัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และจัดหาวัสดุเคมี

(5) การจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา และจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา

(6) การปรับปรุงห้องแนะแนว

(7) การจัดทำห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาล

(8) การปรับปรุงสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แคร่บอล

(9) การจัดทำห้องพิเศษอื่นๆ

การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

(1) การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ การสอน การสอบ ไว้บริการแก่ครูและนักเรียน

(2) การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนขี้นเรียน

(3) การจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน

(4) การซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ

.....

.....

.....

การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

(2) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียน

.....

.....

.....

(3) ชุมชนได้สนับสนุนวิทยากรบุคคลภายนอก และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยการเรียนการสอน

.....

.....

.....

(4) การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

(5) การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

.....

.....

.....

(6) การจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และเป็นศูนย์บริการทางการศึกษา

.....

.....

.....

3) การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาควรมีปัจจัยอะไรเกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกการสังเกต

การดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาทุกชั้นตอนที่สังเกตได้

ชื่อโรงเรียน.....

1) การเตรียมการ

[illegible]

2) การดำเนินงานตลอดระยะของแผน

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features ten sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a dotted bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise blank, with no handwriting or other markings.

3) ปัญหาอุปสรรค และการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

แบบตรวจสอบรายการ
ประเมินผลของดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

คำชี้แจง : ให้ผู้ตรวจสอบกาเครื่องหมาย / ในช่อง [] ตามความเป็นจริงที่ปรากฏเห็นและให้รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งให้คำคุณภาพตามสภาพความสำเร็จที่ปรากฏเห็น

1) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

1) การจัดทำแผนผังอย่างเต็มรูปแบบ โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และออกแบบปรับปรุงบริเวณโรงเรียน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

2) การจัดหาอาคารเรียนเพิ่มเติมมีหรือไม่ จำนวนกี่หลัง เป็นแบบและขนาดใด

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

3) การจัดหาอาคารประกอบเพิ่มเติม ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร โรงฝึกงาน ถังน้ำฝน ส้วม

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

4) การทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน การปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

5) การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตรสำหรับนักเรียนได้ดื่ม ได้ใช้ในการเกษตรของโรงเรียน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

6) การจัดให้มีกิจกรรมทำความสะอาด การรักษาสถาปัตยกรรม การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล ให้ปราศจากมลภาวะอื่นๆ

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

2. การเร่งสร้างความพร้อมของสถานศึกษา

1) การจัดหาห้องเรียนเพิ่มเติม และให้เพียงพอกับการจัดห้องเรียนและกิจกรรมที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

2) การจัดหาและปรับปรุงห้องสมุดเป็นเอกเทศ หรือจัดมุมหนังสือในห้องเรียนทุกห้อง

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

3) การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์และจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับสอน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

4) การจัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และจัดหาวัสดุเคมี วัสดุที่ใช้ทดลอง

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

5) การจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา และจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา และชุดอุปกรณ์การรับฟัง

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

6) การปรับปรุงห้องแนะแนว และมีการแนะแนวนักเรียน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

7) การปรับปรุงห้องพยาบาล และจัดหาเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลสำหรับใช้ปฐมพยาบาลนักเรียน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

8) การปรับปรุงสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แฮนด์บอลที่ได้มาตรฐาน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- 9) การจัดทำห้องพิเศษอื่นๆให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่น โสตทัศนูปกรณ์ ห้องศูนย์ สื่อ
อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสหกรณ์ ห้องคหกรรม

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

3. การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

- 1) การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ การสอน การสอบ วัสดุบริการแก่ครูและ นักเรียน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- 2) การจัดหาหนังสือแบบเรียน สำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนชั้นเรียน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- 3) การจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ
เก้าอี้ นักเรียน โต๊ะครู ชั้นวางหนังสือ

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- 4) การซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้คืออยู่เสมอ

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

4. การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- 1) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ในรูปคณะกรรมการโรงเรียน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

- 2) ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนและทุนการศึกษา

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

- 3) ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

ชุมชนได้สนับสนุนวิทยากรบุคคลภายนอก และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยการเรียนการสอน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- 4) การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามสถานประกอบการในชุมชน

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- 5) การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเช่น การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรณรงค์ทำความสะอาด การรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

6) การจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และเป็นศูนย์บริการทางการศึกษา เช่น อบรม
วิชาชีพแก่ชุมชน การจัดการศึกษานอกโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ

[] ดำเนินการ [] ไม่ดำเนินการ

ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร.....