

ประถมศึกษา 6,000 บาท ระดับประถมศึกษา 70,990 บาท เงินอุดหนุนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 16,905 บาท และปีงบประมาณ 2540 ระดับก่อนประถมศึกษา 18,135 บาท ระดับประถมศึกษา 128,380 บาท เงินอุดหนุนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 62,031 บาท ผลการดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้

2) หนังสือเรียน

การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนชั้นเรียน

จากการประเมิน พบว่า การจัดหาหนังสือ แบบเรียนโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นค่าหนังสือแบบเรียน ปีงบประมาณ 2539 ระดับประถมศึกษาได้รับจัดสรร จำนวนร้อยละ 25 ของจำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา 18,400 บาท ปีงบประมาณ 2540 ระดับประถมศึกษาได้รับจัดสรรจำนวนร้อยละ 30 ระดับมัธยมศึกษา 17,410 บาท การจัดหาสมุดคินสอแก่นักเรียนโรงเรียนได้รับจัดสรรสมุดคินสอปีงบประมาณ 2539 จำนวน 32 ชุด ปีงบประมาณ 2540 จำนวน 37 ชุดๆ ละ 120 บาท สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการจัดซื้อให้ การดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้

3) ครุภัณฑ์

การจัดหาครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดหาครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ เช่น กล้องถ่ายภาพ กล้องวิดีโอ โทรทัศน์ เครื่องฉายสไลด์ เทป และอื่นๆ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสื่อประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจัดสนับสนุนการเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีงบประมาณ 2539 จำนวน 44,700 บาท งบประมาณพัฒนาจังหวัดตามข้อเสนอของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้แก่ กล้องวิดีโอ ปีงบประมาณ 2539 คิดเป็นเงิน 40,000 บาท 2539 โรงเรียนได้จัดหา ตู้เหล็ก ชุดรับแขก คิดเป็นเงิน 5,360 บาท ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนได้จัดสรร โทรทัศน์-จานดาวเทียม คิดเป็นเงิน 29,500 บาท สำหรับงบประมาณค่าครุภัณฑ์ซึ่งเป็นงบประมาณปกติ กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับเปลี่ยนไปใช้ในการปฏิรูปการศึกษา ดำเนินการอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

4) บำรุงรักษา

การบำรุงรักษาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ใช้งบประมาณค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำหรับระดับประถมศึกษา ซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน พิมพ์ดีด เครื่องขยายเสียง สำหรับค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์มัศึกษานั้นนำไปใช้ซ่อมโทรทัศน์ เครื่องเล่นวิดีโอ และเครื่องฉายที่เป็นหลอดฉาย ซึ่ง

งบประมาณในส่วนนี้ไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ การดำเนินการอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

4.1.4.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ใช้ความพยายามหาวิธีการหลายรูปแบบที่จะดึงชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารโรงเรียน โดยอาศัยกรรมการโรงเรียนเป็นผู้ประสาน และประชาสัมพันธ์ กรรมการโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมกำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนาโรงเรียน ทั้งนี้ ได้ร่วมกันทำงานในลักษณะเป็นทีม กรรมการโรงเรียนได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีความสำนึกความเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน และร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียน การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ

การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณและแสวงหางบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ใช้ความพยายามทุกวิถีทางที่จะให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ร่วมกันแสวงหาเงินงบประมาณจากภายนอกมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และการเรียนการสอน ทำให้การจัดซื้อวัสดุที่ใช้ปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันได้ครบถ้วน มีคุณภาพตามมาตรฐานของทางราชการ สามารถจ้างผู้ประกอบการที่มีผลงานดี มาปรับปรุงโรงเรียน ห้องเรียนต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือด้านงบประมาณและทุนการศึกษาเป็นอย่างดี ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

3) วิทยากรบุคคลภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดหาวิทยากรบุคคลภายนอกมาช่วยสอนวิชางานอาชีพ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้เชิญวิทยากรจากชุมชนมาช่วยสอนวิชางานอาชีพได้รับการสนับสนุนวิทยากรบุคคลภายนอกเป็นอย่างดี วิทยากรบุคคลภายนอกได้ถ่ายทอดและให้ความรู้แก่นักเรียนซึ่งเป็นวิทยากรที่มีคุณภาพและเชี่ยวชาญ ทำให้นักเรียนได้เรียนจากผู้รู้ที่แท้จริง และนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง การดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้

4) กิจกรรมร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียน

การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนของนักเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น การไปศึกษาดูงานการเพาะพันธุ์ปลาและการเลี้ยงปลา ได้ขอความร่วมมือจากผู้

ปกครองในการสอดคล้องดูแลเด็กในด้านความประพฤติ จริยธรรม คุณธรรม ตลอดจนการรายงานให้โรงเรียนทราบ การดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้

5) กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น

การประเมิน พบว่า โรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อรณรงค์และพัฒนาท้องถิ่นเป็นประจำ เช่น รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดให้โทษ รณรงค์ทำความสะอาดชุมชน รณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้รับความร่วมมือจากประชาชนมากขึ้น เนื่องจากมองเห็นความสำคัญและพิษภัยที่มากกระทบต่อบุตรหลาน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

6) การจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการ

การจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งวิชาการสำหรับชุมชน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับอนุบาล 3 ขวบ ชุมชนได้ให้ความสำคัญ และสนใจส่งบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อทุกคน โรงเรียนเป็นสถานที่ประชุมอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ กลุ่มสนใจ การดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

ข. โรงเรียน ข.

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ข. (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2540)

โรงเรียน ข. กลุ่มโรงเรียนน้ำทรายทอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผู้บริหารโรงเรียนตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ระดับ 6 ตั้งอยู่บนพื้นที่ 13 ไร่ ตำบลทรายมูล อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น ปริมาณงานโรงเรียน เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา มีนักเรียน 74 คน จัดเป็น 2 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 95 คน จัดเป็น 6 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียน 37 คน จัดเป็น 2 ห้องเรียน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 206 คน ห้องเรียนมี 10 ห้อง จำนวนบุคลากรในโรงเรียน มีครูประจำการ จำนวน 9 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักการภารโรง 1 คน อาคารเรียน มี 3 หลัง 11 ห้องเรียน อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารโรงอาหาร 1 ห้อง (ต่อเติมจากโรงฝึกงาน) ห้องส้วม 2 หลัง 8 ที่ ไม่มีบ้านพักครู ไม่มีบ้านพักภารโรง สภาพสังคมเป็นสังคมแบบชนบท ประชาชนประกอบอาชีพ ทำไร่ทำนา ที่เหลือประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย และรับราชการ มีฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างยากจน หมู่สาววัยฉกรรจ์นิยมออกไปทำงานรับจ้างในเมืองใหญ่และกรุงเทพฯ ประชาชนในหมู่บ้านมีความรู้ค่อนข้างต่ำ ก่อนนี้ไม่นิยมส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงมากนัก ส่วนมากเรียนจบแค่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขณะนี้เริ่มมองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น มีความพยายาม

ที่จะส่งบุคลากรเรียนต่อให้สูงขึ้น ประชากรในหมู่บ้านนับถือศาสนาพุทธ ยังเชื่อถือค่านิยมแบบเก่า เครื่องครัดในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมดั้งเดิม

4.1.1 สภาพแวดล้อม (Context) ก่อนดำเนินการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

4.1.1.1 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและการทำโรงเรียนให้เป็นปอดูบ้าน

1) การจัดทำแผนผังอย่างเต็มรูปแบบ

การจัดทำแผนผังที่ตั้ง อาคารเรียน อาคารประกอบ และการออกแบบปรับปรุงบริเวณจากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่ได้มีการจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และการออกแบบปรับปรุงบริเวณ เนื่องจากสถานที่ตั้งโรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างมาก เมื่อเทียบกับปริมาณงาน และรอบๆ บริเวณโรงเรียนเป็นทุ่งนา ซึ่งสามารถที่จะขยายบริเวณได้บ้างในอนาคต เพียงแต่จัดรูปแบบแผนผัง ในโอกาสที่มีการก่อสร้างอาคารเพิ่มขึ้นเท่านั้น และมิได้ออกแบบปรับปรุงบริเวณโรงเรียน เพียงแต่ปรับปรุงสภาพทั่วๆ ไปให้ใช้งานได้ในระดับหนึ่งตามสภาพ

2) อาคารเรียน

โรงเรียนมีอาคารเรียนอยู่ 2 หลัง สภาพของอาคารเรียนหลังที่ 1 นั้นเป็นอาคารไม้แบบ ป.พิเศษ เป็นอาคารไม้ทั้งหลัง เป็นอาคารชั้นเดียวยกพื้นสูง 0.90 เมตร พื้นเป็นไม้กระดาน มีจำนวน 8 ห้อง หลังที่ 2 นั้นเป็นแบบ ป. 1 ก ชั้นเดียว พื้นคอนกรีต ฝาก่ออิฐฉาบปูน พื้นอยู่ในระดับพื้นดินเดิม มี 3 ห้องเรียน

การประเมิน พบว่า โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานวัสดุครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2538 ที่มีอยู่ก็มีอาคาร 1 หลังที่เก่าและชำรุดทรุดโทรมมาก อาคารทั้ง 2 หลัง คือ

หลังที่ 1 เป็นอาคารไม้แบบ ป.พิเศษ เป็นอาคารไม้ทั้งหลัง หลังคามุงด้วยสังกะสีสภาพเก่าขึ้นสนิมทั้งหมด สร้างเมื่อ พ.ศ. 2507 เป็นอาคารชั้นเดียวยกพื้นสูง 0.90 เมตร พื้นเป็นไม้กระดาน มีจำนวน 8 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียน ห้องเตรียมการปฏิบัติการสอน ตัวอาคารทรุดตัวเอียงไปทางด้านทิศเหนือ หลังคารั่วซึมทั่วไป ฝาห้องเป็นไม้กระดานมีสภาพเก่าผุพังแตกหักเป็นจำนวนมากและรอบอาคาร ซึ่งเป็นปัญหามากในฤดูฝน

หลังที่ 2 เป็นอาคารแบบ ป. 1 ก ชั้นเดียว พื้นคอนกรีต ฝาผนังก่ออิฐฉาบปูน พื้นดินดินมี 3 ห้องเรียน สภาพยังอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523

โรงเรียนนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานวัสดุครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2538 ควรมีห้องเรียน จำนวน 18 ห้องเรียน จึงยังมีความขาดแคลนห้องเรียนอยู่ 7 ห้องเรียน คิดเป็นความขาดแคลนร้อยละ 38.89

3) อาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารประกอบ คือ อาคารอเนกประสงค์แบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ขนาด กว้าง 7.00 เมตร ยาว 17.50 เมตร มุงหลังคาด้วยกระเบื้อง ไม่มีฝ้าผนังกัน ส้วมเป็นแบบ สปช. 601 ขนาด 4 ที่ ถึงกักเก็บน้ำฝนเป็นแบบ ผ. 33 จำนวน 3 ถัง บรรจุน้ำได้ 33 ลูกบาศก์เมตร

จากการประเมิน พบว่า อาคารอเนกประสงค์แบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ขนาด กว้าง 7.00 เมตร ยาว 17.50 เมตร พื้นคอนกรีต มุงหลังคาด้วยกระเบื้องไม่มีฝ้าผนังกัน สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2523 สภาพทั่ว ๆ ไปเก่าและ มีบางส่วนชำรุดเสียหายตามอายุการใช้งาน ยังสามารถใช้ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้ แต่ยังไม่เหมาะสมและไม่สะดวกเท่าที่ควรเพราะมีพื้นที่ ใช้สอยน้อย ประกอบกับโรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาใน ปีการศึกษา 2539 เมื่อ เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานวัสดุครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2538 ถือว่าไม่มีความขาดแคลน

ส้วม เป็นแบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2524 มีสภาพชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานยังขาดแคลนอยู่ 2 ที่

รั้ว เป็นรั้วลวดหนาม เสาไม้เนื้อแข็งล้อมรอบบริเวณโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน สภาพใช้งานได้ดี

4) การจัดทำโรงเรียนและสถานศึกษาให้เป็นเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ ซึ่งในส่วนนี้ไม่ ได้รับความช่วยเหลือด้านงบประมาณจากทางราชการ การซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียนได้มีการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ จัดทำสวนหย่อม ให้สวยงาม ร่มรื่น

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซม ตกแต่งอาคารเรียนอาคาร ประกอบ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ จัดทำสวนหย่อม คณะครูและนักเรียน ได้ร่วมกันพัฒนา เป็นครั้งคราว และทำได้เป็นบางส่วน และจะรื้อฟื้นสวยงามเฉพาะฤดูฝนเท่านั้น ส่วนมากใช้เงินส่วนตัวของครูประจำชั้น และให้นักเรียนจัดหาตามความสามารถ โรงเรียนมี กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์ธรรมชาติ และการปลูกไม้ยืนต้นเป็นครั้งคราว ตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่ ทางราชการสั่งการมาเท่านั้น

5) น้ำดื่มมาใช้

จัดหาน้ำดื่มมาใช้ น้ำเพื่อการเกษตรของโรงเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดให้มีน้ำดื่มมาใช้สำหรับนักเรียนอุปโลกและบริโลก และ น้ำเพื่อการเกษตร ภายในโรงเรียนนั้นมีไม่เพียงพอ เนื่องจากถังเก็บน้ำมีไม่เพียงพอ อีกทั้งถังน้ำฝนที่มีอยู่ได้ชำรุด ไม่สามารถกักเก็บน้ำได้ นักเรียนต้องหาภาชนะบรรจุน้ำจากบ้านมาดื่ม โรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเอกชน มาช่วยจัดส่งน้ำมาไว้บริการเป็นครั้งคราว

6) การสุขาภิบาล

การจัดให้มีกิจกรรมด้านความสะอาด ปลอดภัย การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลปราศจากมลภาวะ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการทำความสะอาด การเก็บขยะมูลฝอย ได้ทำเป็นประจำ โดยคณะครูและนักเรียนช่วยกันดำเนินการ แต่การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลยังมีการกำจัดอย่างไม่ถูกวิธี เนื่องจากบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนนั้นอยู่นอกเขตสุขาภิบาล และวัสดุอุปกรณ์ในการกำจัดยังไม่มี

4.1.1.2 การเร่งสร้างความพร้อมของสถานศึกษา

1) ห้องเรียน

โรงเรียนมีห้องเรียนในอาคารแบบ ป. 1 พิเศษ จำนวน 8 ห้องเรียน อาคารแบบ ป. 1 ก จำนวน 3 ห้องเรียน

การประเมิน พบว่า โรงเรียนมีห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง ห้องเรียนมีจำกัดไม่เพียงพอกับการใช้งาน อีกทั้งสภาพของห้องเรียน ทรุดโทรม เสียหาย อยู่ในสภาพที่เก่ากระดานฝาผู้พังแตกหักรอบๆ ตัวอาคาร โดยเฉพาะฝักันระหว่างห้องเรียน หลุดหายเป็นจำนวนมาก จนสามารถมองลอดไปยังห้องอื่นได้เนื่องจากขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม การปรับปรุงตกแต่งห้องแทบจะไม่มีปรับปรุงเลย

2) ห้องสมุด

การจัดห้องสมุดเป็นเอกเทศหรือมุมหนังสือประจำห้องเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดห้องสมุดไว้รวมกับห้องพัสดุ โดยจัดเป็นมุมหนังสือไม่มีห้องสมุดเป็นเอกเทศ เพราะห้องเรียนมีไม่พอเพียง จึงทำให้กับแคบไม่เหมาะสม ไม่เป็นระเบียบ หนังสืออยู่อย่างกระจัดกระจาย รกรุงรัง ครู นักเรียนไม่สนใจไม่เอาใจใส่ และไม่ให้ความสำคัญ ไม่มีการจัดระเบียบ ไม่มีการตกแต่งเลย

3) ห้องคอมพิวเตอร์

การจัดห้องคอมพิวเตอร์ และครูผู้ดูแลคอมพิวเตอร์

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนยังไม่มีห้องคอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เนื่องจากขาดแคลน และยังไม่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยม ไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนจัดหา และขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการ

4) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

การจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ วัสดุเคมี วัสดุ ที่ใช้ทดลองสำหรับสอน เนื่องจากยังไม่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยม จึงไม่มีงบประมาณในการจัดหาสนับสนุน แต่ได้มีการเตรียมการจัดทำห้องวิทยาศาสตร์ไว้ เนื่องจากได้มีการขอเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2539

5) ห้องปฏิบัติการทางภาษา

การจัดห้องปฏิบัติการทางภาษาพร้อมครุภัณฑ์ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาพร้อมครุภัณฑ์ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา จากเนื่องจากยังไม่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยม และไม่มีงบประมาณในการจัดหาและดำเนินการ

6) ห้องแนะแนว

การจัดห้องแนะแนวเป็นเอกเทศสำหรับให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องแนะแนวเป็นเอกเทศสำหรับให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหา ดำเนินการโดยเรียกตัวเด็กมานั่งคุยในห้องพักครู บางกรณีแนะแนวผ่านทางครูประจำชั้นและผ่านครูเวร โดยการประกาศประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงช่วงเช้าก่อนเข้าห้องเรียน และช่วงเข้าแถวหลังเลิกเรียน ให้นักเรียนทุกคนทราบและปฏิบัติตาม

7) ห้องพยาบาล

การจัดห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาล

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องพยาบาล แต่ได้จัดมุมพยาบาลไว้ร่วมกับห้องเรียน โดยจัดเตียงพยาบาลไว้หลังห้องเรียน ทำฝักกั้นเป็นมุมพยาบาล เพื่อให้การปฐมพยาบาลให้แก่เด็กนักเรียน และได้รับเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลจากต้นสังกัดปีละครั้ง ไว้บริการนักเรียน แต่มีปริมาณไม่เพียงพอ

8) สนามกีฬา

การจัดให้มีสนามกีฬา เช่น สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดให้มีสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง แต่เป็นสนามกีฬาที่อาศัยพื้นที่ของสนามฟุตบอลร่วมกัน ใช้ประโยชน์ได้แต่ยังไม่เหมาะสม

9) ห้องพิเศษอื่นๆ

ห้องโสตทัศนศึกษา หรือห้องรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องพิเศษตามเกณฑ์มาตรฐาน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนยังไม่มีห้องโสตทัศนศึกษาหรือห้องรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสหกรณ์ ห้องดนตรีนาฏศิลป์ ห้องศิลปศึกษา และอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เนื่องจากห้องเรียน ไม่เพียงพอและขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการจัดหาและดำเนินการ

4.1.1.3 การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

1) จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน

โรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึก การสอน การสอบไว้บริการแก่ครู และนักเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึก การสอน การสอบไว้บริการแก่ครูและนักเรียน โดยอาศัยการจัดซื้อจากงบประมาณค่าวัสดุประจำห้องเรียน ค่าวัสดุประจำโรงเรียน แต่ก็มีในปริมาณจำกัด ซึ่งเป็นอุปสรรคและปัญหาอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร

2) หนังสือเรียน

การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ได้รับมานั้นมีจำนวนร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และที่มีอยู่ก็ชำรุดและอยู่ในระหว่างการซ่อมแซม ไม่เพียงพอต่อความต้องการที่จะให้นักเรียนยืมเรียน

3) ครุภัณฑ์

โรงเรียนได้มีการจัดหาครุภัณฑ์ทุกปี

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์โรงเรียน ได้จัดสรรทุกปีในบางรายการไม่เพียงพอ โดยเฉพาะโต๊ะเก้าอี้นักเรียน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการใช้ภายในโรงเรียน อีกทั้งครุภัณฑ์ที่ได้รับมาใช้ประกอบการเรียนการสอนโรงเรียนยัง ไม่มีการใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างจริงจัง ครุภัณฑ์บางรายการโรงเรียนได้พยายามจัดหาแต่ไม่มีจำหน่ายในท้องตลาด

หรือมีแต่ก็ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้ โต๊ะครูได้รับจัดสรรครั้งสุดท้าย ปี พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้จัดหาวัสดุมาประกอบเป็นเก้าอี้ยาวให้เด็กนั่งเป็นแถวยาวขนาด 3 คนนั่ง โต๊ะรองเขียนหนังสือนักเรียนเป็นโต๊ะยาว ในรอบปีที่ผ่านมายังไม่ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ ประกอบกับของเดิมที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย จึงมีครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับห้องเรียนส่วนชั้นวางหนังสือ พัดลมนั้นยังไม่มีใช้

4) การบำรุงรักษา

โรงเรียนได้มีการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามสภาพเท่าที่จะหาอุปกรณ์ซ่อมแซมได้ ในบางครั้งใช้เงินส่วนตัวเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อยมาก การซ่อมแซมล่าช้ามากไม่ทันต่อการใช้ และบำรุงรักษา

4.1.1.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

การแต่งตั้งกรรมการโรงเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการเสนอแต่งตั้งกรรมการโรงเรียนจำนวน 15 คน เป็นครู 5 คน ผู้ปกครองนักเรียน 5 คน ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำทางศาสนา 5 คน เข้าร่วมในการจัดการศึกษา แต่กรรมการโรงเรียนจากประชาชนยังไม่มีบทบาทในการบริหารโรงเรียน กำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา และวางแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนมากการดำเนินการขึ้นอยู่กับคณะครูในโรงเรียนเป็นผู้กำหนด

2) ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ

การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน และการจัดหาเงินเพื่อการศึกษา

จากการประเมิน พบว่า ชุมชนยังไม่ได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน การจัดหาเงินบริจาคมีเป็นบางครั้งเท่านั้นที่จัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียน รวมถึงการหาทุนการศึกษา ในบางโอกาสได้รับบริจาค จากผู้ปกครองของนักเรียนแต่น้อยมาก

3) วิทยาการบุคคลภายนอก

การจัดหาวิทยาการภายนอกมาช่วยสอนวิชาชีพ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในด้านวิทยาการบุคคลภายนอก และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนเลย เนื่องจากมีขั้นตอนในการปฏิบัติมาก ต้องทำโครงการขออนุมัติสำนักงานการศึกษาจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียนจึงไม่ค่อยให้ความสนใจ

4) กิจกรรมร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนเฉพาะงานเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาเท่านั้น ในส่วนกิจกรรมที่จะส่งเสริมการเรียนรู้การสอนนั้น การศึกษาฐาน หรือการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานั้นโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ

5) กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อรณรงค์และพัฒนาท้องถิ่น เช่น การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนยังไม่เคยมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อรณรงค์และพัฒนาท้องถิ่น เช่น การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรณรงค์ทำความสะอาด การรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรืออื่นๆ เนื่องจากที่ตั้งของโรงเรียนอยู่นอกเขตชุมชนของหมู่บ้าน การประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อรณรงค์และพัฒนาท้องถิ่นจึงมีน้อย

6) การจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการ

โรงเรียนจัดสภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งวิชาการของชุมชน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่ได้จัดสภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งวิชาการของชุมชน เนื่องจากสภาพทั่วไปของโรงเรียนยังไม่เอื้ออำนวยขนาดความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่นอกชุมชน โรงเรียนไม่ได้มีการจัดสภาพโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาแต่อย่างใด

จากการประเมินสภาวะแวดล้อม (Context) ของโรงเรียน ข. พบว่า การที่โรงเรียน ข. จะดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเพื่อสนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา ด้านโรงเรียนและสถานศึกษานั้น มีข้อเสนอมาพิจารณาหาทางแก้ไข ดังนี้

1) การจัดสภาพแวดล้อมและการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน พบว่า โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ดอน ปัญหาน้ำท่วมขังไม่มี ไม่มีการวางแผนในการใช้พื้นที่ทุกส่วนให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียนในอนาคต เนื่องจากได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบมีไม่เพียงพอไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งตามเกณฑ์มาตรฐานนั้นโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน ถือว่าเป็นโรงเรียนที่มีขนาดที่ 2 และมีนักเรียนเฉลี่ยชั้นละเกินกว่า 16 คน จะจัดชั้นเรียน 1 ชั้นค่อหนึ่งห้องเรียน ควรมีห้องพิเศษสำหรับโรงเรียนที่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น 8 ห้อง เมื่อปรับลดห้องเรียนแล้วจะขาดแคลนอยู่ 7 ห้องเรียน คิด

เป็นความขาดแคลนร้อยละ 38.89 ด้านอาคารประกอบโรงเรียนต้องมีอาคารอเนกประสงค์ที่มีพื้นที่ใช้สอยหากคิดตามจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า 123.60 ตารางเมตรโดยคำนวณพื้นที่ในสัดส่วน 0.60 ตารางเมตรต่อนักเรียน 1 คน ที่มีอยู่เป็นอาคารแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีพื้นที่เพียง 122.50 ตารางเมตร ถือว่าไม่มีความขาดแคลน แต่สภาพที่มีอยู่ชำรุดมากแต่ก็ยังซ่อมแซมได้ ส่วนมีความขาดแคลน 6 ที่นั่ง เนื่องจากที่มีอยู่ใช้การไม่ได้ ด้านการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ได้มีการปรับปรุงบริเวณ อาคารสถานที่ ปลุกไม้ดอก ไม้ประดับเป็นบางส่วน โดยมากผู้บริหารโรงเรียนจะเป็นผู้สั่งให้ทำเพียงคนเดียว น้ำดื่มต้องอาศัยน้ำฝนที่กักเก็บไว้ หมู่บ้านยังไม่มีน้ำประปาใช้ การสุขาภิบาลยังขาดอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะ

2) การสร้างความพร้อมของสถานศึกษา พบว่า ห้องเรียนมีขนาดได้มาตรฐาน แต่มีจำนวนไม่เพียงพอเนื่องจากมีห้องเรียนส่วนหนึ่งชำรุดทรุดโทรม ฝาห้องหลุด ไม้กระดานฝาหลุดออกหลายแผ่นไม่สามารถบังแดดบังฝนได้ และอาจเป็นอันตรายต่อเด็กนักเรียนได้ โดยเฉพาะอาคารแบบ ป. พิเศษ ขนาด 8 ห้องเรียน ซึ่งเก่าและทรุดโทรมมาก ตัวอาคารเอียงทรุด มีบางห้องสามารถใช้การได้ดี บางห้องต้องนำไปใช้ในภารกิจอื่นที่จำเป็นเช่น ห้องพักครู ห้องเก็บครุภัณฑ์ที่มีราคาแพง การปรับปรุงห้องคณะครูยังไม่ได้เอาใจใส่เท่าที่ควร เนื่องจากงบประมาณไม่มี ในการจัดซื้อวัสดุที่ใช้ปรับปรุงมีน้อย โดยมากจะใช้เงินส่วนตัวในการซื้อวัสดุที่ใช้ปรับปรุง ด้านห้องสมุดโรงเรียนได้แบ่งกันห้องเรียนเป็นห้องสมุด ไม่มีครุภัณฑ์ตู้หนังสือ โรงเรียนได้ทำเป็นชั้นวางจากไม้เท่าที่หาได้ หนังสือมีจำนวนไม่เพียงพอกับการค้นคว้า และจัดอย่างง่ายไม่ได้ดำเนินการตามแนวการจัดห้องสมุดโรงเรียนเนื่องจากยังไม่มีสถานที่ดีพอ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่มีนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยต้นสังกัด ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล ห้องเรียนไม่เพียงพอโรงเรียนได้จัดปะปนกับห้องเรียนของเด็ก จัดหาครุภัณฑ์ประกอบตามสภาพที่พอหาได้ สนามกีฬา มีขนาดได้มาตรฐาน คือ กว้าง 60 เมตร ยาว 90 เมตร สนามวอลเลย์บอล ตะกร้อ แคร่บอล ใช้ร่วมกับสนามฟุตบอล ห้องพิเศษอื่นๆ ยังไม่ได้ดำเนินการ

3) การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ พบว่า การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสอน วัสดุการฝึกปฏิบัติของนักเรียน วัสดุการสอน โรงเรียนได้จัดหาโดยการจัดซื้อจากเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จัดสรรให้รายหัวละ 116 บาท และเพิ่มให้อีกโรงเรียนละ 2,800 บาท เป็นได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2538 เป็นเงิน 26,696 บาท ซึ่งถือว่าเป็น งบประมาณที่ยังไม่เพียงพอ หนังสือเรียนสมุดคินสอ ได้จัดสรรตามสัดส่วนจำนวนนักเรียนร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียน แต่โดยข้อเท็จจริงจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนมีมากกว่าร้อยละ 30 ครุภัณฑ์ โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานการศึกษาอำเภอตามความจำเป็น และ

งบประมาณที่ได้รับ ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาโดยงบประมาณค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ได้รับ จัดสรรให้ปีละ 5,280 บาท

4) การส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พบว่า โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการบริหารโรงเรียนน้อยมาก เนื่องจากชุมชนมอบภาระรับผิดชอบให้ครู โรงเรียนได้แต่งตั้งกรรมการโรงเรียนตามระเบียบฯ แต่การประจักษ์ร่วมของกรรมการโรงเรียนที่มาจากประชาชนไม่ค่อยจะได้รับความร่วมมือ กรรมการโรงเรียนไม่ค่อยจะมาประชุมผู้บริหารโรงเรียนต้องไปขอร้องด้วยตนเอง สาเหตุเกิดจากการที่ประชาชนในชุมชนซึ่งมีฐานะค่อนข้างยากจน ต้องทำมาหาเลี้ยงชีพ ไม่ค่อยมีเวลาประกอบอาชีพซึ่งจะทำให้ขาดรายได้ประจำวัน ขาดจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน ซึ่งทำให้เป็นภาระของผู้บริหารโรงเรียน การบริหารงบประมาณของโรงเรียนส่วนมากเป็นการบริหารเงินงบประมาณจากราชการ ซึ่งในระเบียบปฏิบัติได้กำหนดให้เป็นอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน และการแต่งตั้งกรรมการในการตรวจรับงานจ้างหรือการตรวจรับพัสดุได้กำหนดให้แต่งตั้งข้าราชการหรือจะแต่งตั้งบุคคลภายนอกร่วมด้วยก็ได้ หากมีการแต่งตั้งบุคคลภายนอกนั้นโรงเรียนมักประสบปัญหา ไม่ค่อยได้รับความสะดวก มักจะบ่าเบียดอีกทั้งไม่มีเวลาให้ จึงเกิดปัญหาความล่าช้า การขอความร่วมมือวิทยากรจากชุมชนจะต้องมีค่าตอบแทนซึ่งทางโรงเรียนมีข้อจำกัดในด้านนี้ค่อนข้างมาก ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนไม่มี ขาดแหล่งความรู้ในชุมชนครู ไม่ให้ความสนใจ ด้านการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โรงเรียนจะดำเนินการเฉพาะที่มีการสั่งให้ดำเนินการเท่านั้น ประชาชนให้ความสนใจน้อยมากไม่ค่อยเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านการจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน โรงเรียนได้ขออนุมัติเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียน ข.

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานะแวดล้อมโรงเรียน พบว่า โรงเรียนจะสามารถดำเนินการปฏิรูป ด้านโรงเรียนและสถานศึกษาได้บรรลุผลตามเป้าหมายนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการสนับสนุนทั้งกำลังทรัพย์และกำลังงานจากชุมชน เพราะถ้าพึ่งพิงผู้บริหารโรงเรียนและ คณะครู ไม่สามารถปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปได้ จำเป็นที่จะต้องอาศัยชุมชนเป็นแรงสนับสนุน จะต้องหาวิธีให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบ ชุมชนจะต้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารโรงเรียนร่วมกับคณะครูมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารโรงเรียนได้ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบายปฏิรูปทั้ง 4 ด้าน นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที คือ การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาซึ่งหมายถึง การทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อที่จะสร้างศรัทธาให้เกิดแก่ประชาชนหวังจะได้รับความร่วมมือ ร่วมแรงใจ และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาต่อไป จึงได้เชิญกรรมการโรงเรียนประชุม เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และ ปัญหาของโรงเรียน วิเคราะห์ความขาดแคลนด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์วิเคราะห์สภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของชุมชน วิเคราะห์ถึงความร่วมมือของชุมชน แล้วร่วมกันจัดลำดับความ สำคัญของปัญหา กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตามศักยภาพของโรงเรียน ดังนี้

1) ขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนใหม่เป็นแบบ สปข. 105/29 ขนาด 4 ห้อง เรียน จำนวน 1 หลัง

2) จัดปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องดังกล่าวให้เพียงพอ

3) ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ทาสีอาคารเรียนแบบ ป. พิเศษ และอาคารแบบ ป. 1 ก ใหม่ ให้สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่นสวยงาม จัดทำสวนหย่อม ปลูกไม้ยืน ต้น

4) จัดประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการโรงเรียนเป็นประจำ เพื่อสร้างจิต สำนึก ความเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน

4.1.2 ปัจจัยเบื้องต้น (Input) ในการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

4.1.2.1 การจัดสภาพแวดล้อมและการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

1) การจัดทำแผนผังอย่างเต็มรูปแบบ

การจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะดำเนินการจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ออกแบบปรับปรุงบริเวณโรงเรียนไว้ล่วงหน้า โดยการประชุมคณะครูและกรรมการ โรงเรียนร่วมกันวางแผน และจัดทำแผนผังไว้เป็นการล่วงหน้าโดยคำนึงถึงความเติบโตของ โรงเรียนในอนาคต ใช้งบประมาณค่าวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียนที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าวัสดุใน การจัดทำ

2) อาคารเรียน

โรงเรียนขอจัดตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้รับอนุมัติงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29 สูง 2 ชั้นใต้ถุนโล่ง ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 1,640,000 บาท

3) อาคารประกอบ

โรงเรียนได้ขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ และอาคารประกอบอื่นๆ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปข. 205/26 ขนาดพื้นที่ 448 ตารางเมตร ล้วน แบบ สปข. 601/26 ขนาด 4 ที่ แต่ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณในการก่อสร้างทั้ง 2 รายการ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องซ่อมแซมอาคารที่มีอยู่เดิม โดยใช้งบประมาณการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและเงินบริจาคจากกรรมการโรงเรียนและชาวบ้านจัดหาเป็นเงิน 3,000 บาท

4) การจัดทำโรงเรียนและสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

โรงเรียนจะซ่อมแซมปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะซ่อมแซมปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ โดยการซ่อมแซม ตกแต่ง ทาสี ให้สวยงามมีสภาพใหม่และให้ใช้การได้ดีโรงเรียน ได้รับงบประมาณจากทางราชการในการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน จำนวน 88,350 บาทแบ่งเป็นค่าทาสีอาคารเอนกประสงค์แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 4,080 บาท งานกระเบื้องพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 2,000 บาท งานซ่อมแซมล้วนแบบ สปข. 601/26 เป็นเงิน 1,370 บาท อาคารหลังเก่า 2 หลัง แบบ ป.พิเศษ ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม งานซ่อมหลังคาสังกะสี 14,940 บาท งานสีน้ำมัน 46,530 บาท งานช่องแสง หน้าต่าง 3,000 บาท อาคารแบบ ป. 1 ก เป็นงานสีพลาสติก 12,370 บาท ส่วนการทำโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ส่วนแรงงานขอความร่วมมือจากคณะกรรมการนักเรียน นักการภารโรง และชาวบ้าน

5) การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตรของโรงเรียน

โรงเรียนจะหาน้ำดื่ม น้ำใช้ และน้ำเพื่อการเกษตร ได้ใช้เพียงพอตลอดปี

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะหาน้ำดื่ม นักเรียนได้ดื่มได้ใช้เพียงพอตลอดปี โดยการติดตั้งประปาในโรงเรียน โรงเรียนได้ขอการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การบริจาคจากชาวบ้านซึ่งจัดงานชุมนุมศิษย์เก่าหาเงินสนับสนุนเข้าโครงการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา ได้เงิน จำนวน 9,500 บาท จะจัดซื้อ เครื่องสูบน้ำ อุปกรณ์เดินท่อประปา ก๊อกน้ำ ฯลฯ แรงงานในการติดตั้ง โดยจากคณะครู นักเรียน และชาวบ้าน

6) การสุขาภิบาล

โรงเรียนจะมีการรักษา ความสะอาด ความปลอดภัย จะดำเนินการจัดขยะมูลฝอย โดยการจัดระบบระเบียบในการดำเนินการ จัดหาอุปกรณ์การทำความสะอาดให้มากขึ้น

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะมีการรักษา ความสะอาด ความปลอดภัย จะดำเนินการจัดขยะมูลฝอย จัดระบบระเบียบในการดำเนินการ จัดหาอุปกรณ์การทำความสะอาดให้มากขึ้น โดยใช้งบประมาณในการดำเนินการ จากเงินค่าวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน และการบริจาคสนับสนุนถึงเก็บขยะพลาสติกจากการปิดอเลี่ยมแห่งประเทศไทย 4,500 บาท คณะครู

ได้รับจากไม้กวาด เป็นเงิน 1,000 บาท แรงงานในการเนินการโดย ครู นักเรียน และนักรการภารโรง

4.1.2.2 การเร่งสร้างความพร้อมของสถานศึกษา

1) ห้องเรียน

โรงเรียนจะจัดปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องที่มีอยู่ และที่ได้เพิ่มเติมให้มีบรรยากาศที่ดีขึ้น น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงาม

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะจัดปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องที่มีอยู่ และที่ได้เพิ่มเติมให้มีบรรยากาศที่ดีขึ้น น่าอยู่น่าเรียน และสวยงามโรงเรียน จะดำเนินการปรับปรุงโดยใช้เงินงบประมาณค่าวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน ค่าวัสดุประจำโรงเรียน และเงินอุดหนุนนักเรียนมัธยมศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในปีการศึกษา 2539 และการบริจาคเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งจากผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงิน 8,000 บาท ดำเนินการโดยคณะครู นักเรียน และนักรการภารโรง คิดเป็นเงิน 1,000 บาท

2) ห้องสมุด

การปรับปรุงห้องสมุดเอกเทศหรือจัดมุมหนังสือในห้องเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องสมุดเป็นเอกเทศ แต่จะจัดให้ทุกห้องเรียนมีการปรับปรุง มุมหนังสือในห้องเรียน โดยคณะครู นักเรียน นักรการภารโรง เป็นผู้ปรับปรุง จะจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดจากเงินงบประมาณซึ่งได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2539 ระดับประถมศึกษา จำนวน 3,000 บาท ปีงบประมาณ 2540 ระดับก่อนประถมศึกษา เงิน 5,000 บาท ระดับประถมศึกษา จำนวน 4,000 บาท ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 5,000 บาท พร้อมทั้งได้จัดหาหนังสือและวารสารต่าง ๆ ทั้งเก่าและใหม่มาเข้าห้องสมุด

3) ห้องคอมพิวเตอร์

การปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องคอมพิวเตอร์ และจะจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องคอมพิวเตอร์

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องคอมพิวเตอร์ และจะจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องคอมพิวเตอร์ให้ครบครัน ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ ในการดำเนินการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 44,570 บาท จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ชุด เป็นเงิน 200,000 บาท

4) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

การปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องวิทยาศาสตร์ และจะจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องวิทยาศาสตร์

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องวิทยาศาสตร์ และจะจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องวิทยาศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ ในการดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 40,000 บาท และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ตลอดถึงวัสดุเคมีสำหรับสอน เป็นเงิน 110,000 บาท

5) ห้องปฏิบัติการทางภาษา

การปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา และจะจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา และจะจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา ให้สามารถพร้อมที่จะใช้สอนได้ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการเป็นค่าจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นเงิน 64,000 บาท งบประมาณจัดหาครุภัณฑ์และชุดรับฟัง เป็นเงิน 285,000 บาท

6) ห้องแนะแนว

การจัดทำห้องแนะแนวสำหรับให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะจัดทำห้องแนะแนวสำหรับให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหา โดยใช้งบประมาณค่าวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน และได้รับการสนับสนุนเงินจากคณะกรรมการฝ่ายแนะแนว บริจาคเป็นโต๊ะเก้าอี้ ไม้อัดกันห้องเป็นเงิน 1,500 บาท

7) ห้องพยาบาล

การจัดทำห้องพยาบาลโดยใช้พื้นที่ส่วนหนึ่งของห้องพัสดุ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะได้จัดทำห้องพยาบาลโดยใช้พื้นที่ส่วนหนึ่งของห้องพัสดุ ใช้ครุภัณฑ์ที่มีภายในโรงเรียน มาประกอบและจัดทำ ได้รับบริจาคเตียงนอน จากผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงิน 500 บาท และเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาล 1 ชุด ได้จากการจัดสรรให้ของคืนสังกัดทุกปี คิดเป็นเงิน 700 บาท

8) สนามกีฬา

การปรับปรุงสนามกีฬาให้ได้มาตรฐานเหมาะสม

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะปรับปรุงสนามกีฬาให้ได้มาตรฐานเหมาะสม ได้แก่ สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แร้งบอล โดยการปรับพื้นสนามฟุตบอลและจัดทำสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล โดยการเทพื้นคอนกรีต กรรมการโรงเรียน และชาวบ้านจัดหาเงิน

บริจาคเป็นค่ารถเกรดปรับสนามฟุตบอล เป็นเงิน 3,000 บาท ค่าคอนกรีตผสมเสร็จสำหรับ เทพื้น สนามบาสเกตบอล เป็นเงิน 35,000 บาท การดำเนินการ โดยคณะครู นักการภารโรง และนักเรียน และกลุ่มเยาวชนหนุ่มสาวจำนวน 165 คน

9) ห้องพิเศษอื่นๆ

โรงเรียนจะพยายามจัดทำห้องพิเศษอื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีจำนวนมากขึ้น

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะพยายามจัดทำห้องพิเศษอื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีจำนวนมากขึ้นได้แก่ ห้องสื่อและอุปกรณ์ ห้องสหกรณ์โรงเรียน ห้องจริยศึกษา ฯลฯ โดยศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดผ้าป่ามาทอดที่โรงเรียน เพื่อร่วมจัดทำห้องโสตหรือห้องรวมสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องเสียง คิดเป็นเงิน 10,000 บาท ชาวบ้านบริจาคโต๊ะเก้าอี้ คิดเป็นเงิน 7,000 บาท

4.1.2.3 การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

1) วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ฝึก สอน สอบ สำหรับนักเรียนให้เพียงพอ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ฝึก สอน สอบ สำหรับนักเรียน โดยใช้งบประมาณจากทางราชการจัดสรรมาให้เป็นค่าวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียนปีงบประมาณ 2539 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 6,000 บาท ระดับประถมศึกษา จำนวน 15,610 บาท ปีงบประมาณ 2540 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 14,430 บาท ระดับประถมศึกษา จำนวน 22,090 บาท เงินอุดหนุนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 19,845 บาท

2) หนังสือเรียน จัดหาหนังสือ แบบเรียน

การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนชั้นเรียนให้เพียงพอกับเด็กนักเรียนที่ขาดแคลน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน ชั้นเรียน โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นค่าหนังสือแบบเรียน 10,800 บาท การจัดหาสมุด ดินสอ แก่นักเรียน ได้รับจัดสรรสมุดดินสอจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอร้อยละ 30 ของ นักเรียนทั้งหมด

3) ครุภัณฑ์

การจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในโรงเรียนให้เพียงพอกับการใช้สอยและความจำเป็น

จากการประเมิน พบ โรงเรียนได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ โทรทัศน์ และวีดีโอ 1 ชุด จากงบประมาณในการพัฒนาจังหวัดตามข้อเสนอของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

คิดเป็นเงิน 25,000 บาท เครื่องฉายข้ามศีรษะ 1 เครื่อง คิดเป็นเงิน 7,500 บาท การจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น ชุดรับแขก โต๊ะหมู่บูชา พระบรมฉายาลักษณ์ โต๊ะครู โต๊ะประชุม ตู้เย็น พัดลม โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกรมการพัฒนาหมู่บ้าน บริจาคให้เป็นสมบัติของโรงเรียน คิดเป็นเงิน 4,500 บาท การจัดหาครุภัณฑ์การสื่อสาร เครื่องขยายเสียง โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากการบริจาค คิดเป็นเงิน 12,000 บาท การจัดหาครุภัณฑ์กีฬา เช่น ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ตะกร้อ ตาข่าย โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าวัสดุกีฬา เป็นเงิน 1,000 บาท

4) การบำรุงรักษา

การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะดำเนินการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี โรงเรียนได้รับงบประมาณในการซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อและอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จากทางราชการปีงบประมาณ 2539 ระดับประถมศึกษา จำนวน 2,280 บาท ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 3,000 บาท ปีงบประมาณ 2540 ระดับประถมศึกษา จำนวน 2,280 บาท ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 3,000 บาท

4.1.2.4 การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนให้ประชาชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะให้คณะกรรมการโรงเรียน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกการเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน โดยจะจัดให้มีการประชุมบ่อยครั้งขึ้น จัดกิจกรรมต่างๆร่วมกันมากขึ้น การดำเนินการจะใช้เงินงบประมาณ ค่าวัสดุการศึกษาประจำโรงเรียน เงินที่จัดหาได้จากภายนอก ให้กรรมการโรงเรียนได้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา

2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ

โรงเรียนจัดให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะจัดให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณให้มากขึ้น โดยให้เข้ามามีบทบาทกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนและทุนการศึกษามากขึ้น ร่วมพิจารณาในการดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง โดยอาศัยความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการโรงเรียน

3) วิทยาการภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนจัดให้วิทยาการบุคคลภายนอกมาช่วยสอนวิชาชีพและขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากชุมชน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะดำเนินการจัดวิทยาการจากบุคคลภายนอกมาช่วยสอน โดยจัดทำโครงการขออนุมัติจ้างวิทยากรบุคคลภายนอกและขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากชุมชนช่วยสอนวิชาชีพงานช่าง และให้ค่าตอบแทนในอัตราที่ทางราชการกำหนด

4) กิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนจัดกิจกรรมให้ชุมชนได้มองเห็นความสำคัญของกิจกรรมด้านนี้

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนเช่น การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามสถานประกอบการในชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสิ่งเหล่านี้จากคณะครูและนักเรียน เป็นเงิน 10,000 บาท โดยจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ขออนุมัติไปยังต้นสังกัด ติดตามประสานงานขานพาหนะ ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ไปทัศนศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

5) กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อรณรงค์ และพัฒนาท้องถิ่น เช่น ค่อด้านยาเสพติด ทำความสะอาด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะจัดให้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อรณรงค์ และพัฒนาท้องถิ่น เช่น ค่อด้านยาเสพติด ทำความสะอาด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการประสานงานกับกรรมการหมู่บ้าน รณรงค์ทำความสะอาดถนนเนื่องในวันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา เคารพธงชาติค่อด้านยาเสพติด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รณรงค์การทำความสะอาดถนน ด้วยความร่วมมือระหว่างประชาชนในเขตบริการจำนวน 150 คน และครู นักเรียน จำนวน 206 คน สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้เป็นสื่อในการรณรงค์ เช่น กระดาษ สี ไม้อัด ฯลฯ ได้รับการบริจาคคิดเป็นเงิน 600 บาท โรงเรียนได้ร่วมมือกับศิษย์เก่า จัดให้มีกิจกรรมนันทนาการร่วมกับชุมชนขึ้น เป็นงานสังสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่า เพื่อจัดหาทุนสนับสนุนโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา เป็นเงิน 5,000 บาท

6) การจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการ

โรงเรียนจัดและสนับสนุนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และให้บริการทางการศึกษา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนจะจัดและสนับสนุนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และให้บริการทางการศึกษา แต่ไม่ได้จัดเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาของการศึกษานอกโรงเรียน

เนื่องจากได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2539

จากการประเมินปัจจัยพื้นฐาน (Input) ของโรงเรียน ข. พบว่า ปัญหา และการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นความต้องการปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนบ้าน ข. ได้มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย เพื่อสนองนโยบายปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา และพร้อมที่จะรองรับการเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาปี 2539 จึงได้มีการประชุมกรรมการโรงเรียน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่เสนอขอไป และที่จะได้รับจัดสรรมาให้ รวมทั้งที่คาดว่าจะจัดหาจากการบริจาคได้และ พบว่า โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่แบบ สปช. 105/29 ขนาด 4 ห้องเรียนเป็นเงิน 1,640,000 บาท งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เป็นปัจจุบัน เป็นเงิน 88,350 บาท สวนหย่อม สนามกีฬา น้ำดื่มน้ำใช้ การสุขาภิบาลต่างๆ ภายในโรงเรียนได้ใช้งบประมาณค่าวัสดุการศึกษา และเงินบริจาค ซึ่งคณะกรรมการโรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) จัดหางบประมาณสนับสนุนโครงการ ที่นอกเหนือจากงบประมาณของต้นสังกัด โดยการประชาสัมพันธ์ในชุมชนเพื่อขอบริจาคเพิ่มเติมเป็นค่าแรง ค่าอาหาร และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
- 2) จัดหาจัดซื้อ เครื่องวัสดุอุปกรณ์ที่จะต้องใช้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ และจัดซื้อจากเงินบริจาคจากชุมชน เพื่อจะใช้ในการดำเนินการปฏิรูปโรงเรียน และสถานศึกษา
- 3) จัดเตรียมกำลังคน แรงงาน ในการดำเนินการโดยมีคณะครู นักเรียน นักการภารโรง และได้รับความร่วมมือจากชุมชน สนับสนุนรับมอบหมายงานความรับผิดชอบเพื่อดำเนินการ
- 4) การดำเนินงานตามปฏิทินงาน ระยะเวลาที่ร่วมกันกำหนด มอบหมายงานให้รับผิดชอบแจ้งปัญหาในการดำเนินงาน และมีการรายงานผลแห่งความสำเร็จคือต้นสังกัด โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ

4.1.3 กระบวนการดำเนินงาน (Process) ปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

การดำเนินงานของโรงเรียน ข. เมื่อผู้บริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายแล้วได้ดำเนินการ ดังนี้

4.1.3.1 ขั้นเตรียมการ

- 1) โรงเรียนได้ประชุมคณะครูในโรงเรียน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในนโยบายปฏิรูปการศึกษา ระดมความคิดเห็น กำหนดแนวทาง กระบวนการ วิธีการร่วมกัน
- 2) เชิญประชุมคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและกิจกรรมในการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา สภาพที่พึงประสงค์ เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) โรงเรียนจัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม วิเคราะห์สภาพความพร้อมศักยภาพของโรงเรียน งบประมาณที่ทางราชการสนับสนุน งบประมาณที่จัดหาได้จากการบริจาค จากบุคคลภายนอกในชุมชน
- 4) ประชุมกรรมการโรงเรียน ร่วมกันระดมความคิดเห็น จัดลำดับความสำคัญของปัญหา กำหนดแนวทางดำเนินงาน กำหนดแนวทางจัดหางบประมาณและเงินสนับสนุนโครงการ ในส่วนของงบประมาณจากทางราชการ โรงเรียนได้จัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร เสนอผ่านต้นสังกัดเพื่อขออนุมัติเงินประจำงวดไปยังสำนักงานงบประมาณ ส่วนเงินบริจาค ตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดหาตามแนวทางที่คณะกรรมการโรงเรียนกำหนด
- 5) โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

4.1.3.2 การดำเนินการ

- 1) ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติเงินงบประมาณตามที่โรงเรียนได้เสนอรายละเอียดในการใช้ปรับปรุงปฏิรูปโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน โรงเรียนได้ทำการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบทางราชการ
- 2) โรงเรียนได้ประชุมเพื่อให้คณะทำงานลงมือปฏิบัติงาน ในระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2540 ถึง วันที่ 15 พฤษภาคม 2540

ก. การจัดสภาพแวดล้อมและทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

1) จัดทำแผนผังอย่างเต็มรูปแบบ

การจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และออกแบบปรับปรุงบริเวณโรงเรียนไว้ล่วงหน้า

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ออกแบบปรับปรุงบริเวณโรงเรียนไว้ล่วงหน้า โดยการประชุมคณะครูและกรรมการโรงเรียน ร่วมกันวางแผนกำหนดจุดที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณจัดทำสวนหย่อม

บริเวณสนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามตะกร้อ และจัดทำแผนผังเป็นเอกสารรูปเล่มไว้เป็นการล่วงหน้า โดยคำนึงถึงความเติบโตของโรงเรียนในอนาคต

2) อาคารเรียน

การก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 สูง 2 ชั้น ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

จากการประเมิน พบว่า การก่อสร้างอาคารเรียนใหม่เพิ่มเติมตามที่โรงเรียนได้รับอนุมัติงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 สูง 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดได้ดำเนินการจัดจ้างบริษัทรับเหมา ก่อสร้าง ดำเนินการก่อสร้างให้ โดยมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ควบคุมการดำเนินงานก่อสร้างให้เป็นไปตามแบบรูปรายการรายละเอียดที่กำหนด

3) อาคารประกอบ

การซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ และส้วม

จากการประเมิน พบว่า การก่อสร้างอาคารอเนก ประสงค์ แบบ สปช. 205/26 ขนาดพื้นที่ 448 ตารางเมตร ส้วม แบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่ ไม่มีการดำเนินการก่อสร้าง เนื่องจากไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณการก่อสร้างทั้ง 2 รายการ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการ ซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยการซ่อมเปลี่ยนวัสดุที่ชำรุด เช่น หลังคา ประตู หน้าต่าง และทาสีใหม่ซึ่งงบประมาณการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน โดยกรรมการโรงเรียนและชาวบ้านที่ได้รับมอบหมายจากกรรมการโรงเรียน ได้ผลักดันเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาดำเนินการ ซ่อมแซม คณะครูและนักการภารโรงคอยให้ความช่วยเหลือ

4) การจัดทำโรงเรียนและสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

การซ่อมแซมปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ต่าง ๆ โดยการซ่อมแซม ตกแต่ง ทาสีใหม่

จากการประเมิน พบว่า การซ่อมแซมปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ต่าง ๆ โดยการซ่อมแซม ตกแต่ง ทาสี อาคารเรียนเก่า 2 หลัง คือ อาคารเรียนแบบ ป.พิเศษ ขนาด 8 ห้องเรียน มีงานซ่อมหลังคาสังกะสีอาคาร งานสีน้ำมัน ซ่อมแซมช่องแสง เปลี่ยนบานหน้าต่าง อาคารเรียนแบบ ป. 1 ก ขนาด 3 ห้องเรียน ทาสีพลาสติก ปูกระเบื้องพร้อมอุปกรณ์ ทาสีอาคารอเนกประสงค์ แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซ่อมแซมและทาสีส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่ โดยกรรมการโรงเรียนชาวบ้านและคณะครูที่ได้รับมอบหมายจากกรรมการโรงเรียน ได้ผลักดันเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาดำเนินการซ่อมแซม คณะครูและนักการภารโรงคอยให้ความช่วยเหลือ

5) น้ำคั้นน้ำใช้

การจัดหาน้ำคั้น น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตร ให้นักเรียนได้คั้นได้ใช้เพียงพอตลอดปี

จากการประเมิน พบว่า การจัดหาน้ำคั้น น้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตร ให้นักเรียนได้คั้นได้ใช้เพียงพอตลอดปี โรงเรียนได้ติดตั้งประปาในโรงเรียน กรรมการโรงเรียนและชาวบ้านที่ได้รับมอบหมายจากกรรมการโรงเรียนผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาดำเนินการวางท่อให้ คณะครู นักการภารโรงคอยให้ความช่วยเหลือ วัสดุอุปกรณ์ได้จากการบริจาคจากชาวบ้าน

6) การสุขาภิบาล

การรักษาความสะอาด ความปลอดภัย มีการกำจัดขยะมูลฝอย

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดระบบระเบียบในการรักษาความสะอาด ความปลอดภัย การกำจัดขยะมูลฝอย จัดหาอุปกรณ์การทำความสะอาด โดยการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด จัดหาถังเก็บขยะพลาสติกจากการบริจาคของการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย คณะครู นักเรียน และนักการภารโรง ดำเนินการทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน

ข. การเร่งสร้างความพร้อมของสถานศึกษา

1) ห้องเรียน

การปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องที่มีอยู่และที่ได้เพิ่มเติมให้มีบรรยากาศที่ดีขึ้น น่าอยู่ น่าเรียน และสวยงามเหมาะสม

จากการประเมิน พบว่า การปรับปรุงห้องเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงตกแต่งทุกห้องให้มีบรรยากาศที่ดีขึ้น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน จัดให้มีป้ายนิเทศ แผนภูมิ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม คณะครู นักเรียน และนักการภารโรงช่วยกันดำเนินการ

2) ห้องสมุด

การปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นเอกเทศ หรือมุมหนังสือในห้องเรียน

การประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่สามารถจัดห้องสมุดเป็นเอกเทศได้เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ แต่ได้จัดให้ทุกห้องเรียนมีการปรับปรุง มุมหนังสือในห้องเรียน โดยคณะครู นักเรียน นักการภารโรงเป็นผู้ดำเนินการปรับปรุง การจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดำเนินการจัดซื้อให้ จากเงินงบประมาณซึ่งได้รับจัดสรร โรงเรียนได้จัดหาหนังสือและวารสารต่าง ๆ ทั้งเก่าและใหม่เข้ามาในห้องสมุดโดยคณะครูช่วยกันขอรับบริจาคจากบุคคลทั่วไป

3) คอมพิวเตอร์

การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องคอมพิวเตอร์ และการจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องคอมพิวเตอร์

จากการประเมิน พบว่า การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้จัดจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการปรับปรุง เนื่องจากต้องใช้ช่างที่มีฝีมือและชำนาญการ การจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบห้องคอมพิวเตอร์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการซื้อให้ การตกแต่งเพิ่มเติมให้มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน สะอาดและสวยงาม คณะครู นักเรียน นักการภารโรงช่วยกันดำเนินการตกแต่ง

4) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องวิทยาศาสตร์ และจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้อง วิทยาศาสตร์

จากการประเมิน พบว่า การปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้จัดจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการปรับปรุง เนื่องจากต้องใช้ช่างที่มีฝีมือและชำนาญการ การจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบห้องวิทยาศาสตร์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการซื้อให้

5) ห้องปฏิบัติการทางภาษา

การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา และจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา

จากการประเมิน พบว่า การปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาโรงเรียนได้จัดจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการปรับปรุง เนื่องจากต้องใช้ช่างที่มีฝีมือและชำนาญการ การจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการซื้อให้ การตกแต่งเพิ่มเติมให้มีบรรยากาศ น่าอยู่ น่าเรียน สะอาดและสวยงาม คณะครู นักเรียน นักการภารโรงช่วยกันดำเนินการตกแต่ง

6) ห้องแนะแนว

การจัดทำห้องแนะแนวสำหรับให้คำปรึกษาคณะนักเรียนที่มีปัญหา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดทำห้องแนะแนว โดยการแบ่งพื้นที่ห้องพักครูเป็นมุมแนะแนว โดยจัดหาโต๊ะเก้าอี้ ไม้้อัดกันห้อง คณะครู นักการภารโรงช่วยกันดำเนินการจัดทำ และตกแต่งให้เหมาะสม

7) ห้องพยาบาล

การจัดทำห้องพยาบาล

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ใช้พื้นที่ส่วนหนึ่งของห้องพัสดุปรับปรุงเป็นห้องพยาบาล ใช้ครุภัณฑ์ที่มีภายในโรงเรียนมาประกอบและจัดทำ ได้รับบริจาคเตียงพยาบาลจากชุมชน คณะครูนักการภารโรงช่วยกันดำเนินการจัดทำและตกแต่งให้เหมาะสม

8) สนามกีฬา

การปรับปรุงสนามกีฬาให้ได้มาตรฐาน

จากการประเมิน พบว่า การปรับปรุงสนามกีฬาให้ได้มาตรฐาน ได้แก่ สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แร้งบอล โดยการปรับปรุงสนามฟุตบอลและจัดทำสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอลโดยการเทพื้นคอนกรีต กรรมการโรงเรียนและชาวบ้านจัดหาเงินบริจาคเป็นค่ารถเกรด ปรับสนามฟุตบอล ค่าคอนกรีตผสมเสร็จสำหรับ เทพื้นสนามบาสเกตบอล คณะครู นักการภารโรง และนักเรียน และกลุ่มเยาวชนหนุ่มสาวจำนวน 165 คนช่วยกันดำเนินการจนแล้วเสร็จ

9) ห้องพิเศษอื่นๆ

การจัดทำห้องพิเศษอื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีจำนวนมากขึ้น

จากการประเมิน พบว่า การจัดทำห้องพิเศษอื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่ามาทอดที่โรงเรียน เพื่อร่วมจัดทำห้องโสตหรือห้องรวมสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ชาวบ้านบริจาคโต๊ะเก้าอี้ คณะครู และนักการภารโรงคอยให้ความช่วยเหลือ

ก. การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

1) วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ฝึก สอน สอบ สำหรับนักเรียนให้เพียงพอ

จากการประเมิน พบว่า การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ฝึก สอน สอบ สำหรับนักเรียนให้เพียงพอ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจากเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการ โดยแต่งตั้งข้าราชการครูในโรงเรียนเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ

2) หนังสือเรียน

การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนชั้นเรียนให้เพียงพอกับเด็กนักเรียนที่ขาดแคลน

จากการประเมิน พบว่า การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนชั้นเรียนให้เพียงพอ กับนักเรียนที่ขาดแคลน หนังสือเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการจัดซื้อและส่งมาให้ หนังสือเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบฯ สมุด คินสอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดดำเนินการจัดซื้อและส่งมาให้

3) ครูภัณฑ์

การจัดหาครูภัณฑ์ที่ใช้ในโรงเรียนให้เพียงพอกับการใช้สอยและความจำเป็น

การประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อครูภัณฑ์ที่ใช้ในโรงเรียน ได้แก่ ครูภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์ โทรทัศน์ ครูภัณฑ์การสื่อสาร และวิธี สำหรับการจัดหาครูภัณฑ์ สำนักงาน เช่น ชุดรับแขก โต๊ะหมู่บูชา พระบรมฉายาลักษณ์ โต๊ะครู โต๊ะประชุม ตู้เย็น พัดลม คณะครูร่วมกัน ขอรับการสนับสนุนจากกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน การจัดหาครูภัณฑ์กีฬา เช่น นาฬิกาจับเวลา เทปวัดระยะ ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ตะกร้อ ตาข่าย โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าวัสดุกีฬา โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบฯ

4) การบำรุงรักษา

การดำเนินการซ่อมบำรุงครูภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

จากการประเมิน พบว่า การดำเนินการซ่อมบำรุงครูภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี โรงเรียนได้จัดจ้างร้านซ่อมเฉพาะดำเนินการซ่อมให้ เนื่องจากต้องใช้ช่างผู้ชำนาญงานเฉพาะอย่าง การบำรุงรักษาสื่อ และอุปกรณ์ ครูภัณฑ์ที่สามารถซ่อมแซมเองได้ คณะครู นักการภารโรง ช่วยกันซ่อมบำรุง

ง. การส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

การให้ประชาชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

จากการประเมิน พบว่า การให้ประชาชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ดำเนินการโดยผ่านคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน จัดให้มีการประชุมบ่อยครั้งขึ้น จัดกิจกรรมต่างๆร่วมกันมากขึ้น การดำเนินการให้กรรมการโรงเรียนได้ ร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาโรงเรียน การวางแผนปฏิรูปโรงเรียนกรรมการโรงเรียน ได้ร่วมพิจารณาทุกขั้นตอน

2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ

การจัดให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณให้มากขึ้น

จากการประเมิน พบว่า การจัดให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณให้มากขึ้น โรงเรียนได้ให้กรรมการโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนและทุนการศึกษามากขึ้น ร่วมพิจารณาในการดำเนินการ จัดซื้อจัดหาวัสดุครูภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง โดยอาศัยความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการโรงเรียน และมีการรายงานค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการให้กรรมการโรงเรียนได้รับทราบ

3) วิทยาการภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดให้วิทยาการบุคคลภายนอกมาช่วยสอน และขอรับการสนับสนุนวิทยาการจากชุมชน จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดวิทยาการจากบุคคลภายนอกมาช่วยสอน โดยจัดทำโครงการขออนุมัติจ้างวิทยาการบุคคลภายนอกและขอรับการสนับสนุนวิทยาการจากชุมชน ช่วยสอนวิชาพื้นฐานช่าง และให้คำตอบแทนในอัตราที่ทางราชการกำหนด โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

4) กิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

การจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนการสอน จากการประเมิน พบว่า การจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน ได้แก่ การนำนักเรียนไปศึกษาดูงานที่จังหวัดหนองคาย การดูงานการเพาะเลี้ยงกุ้งเองที่บ้านโลกสง่างาม การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาภาคตะวันออก ฯลฯ การฝึกปฏิบัติงาน โดยจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ขออนุมัติไปยังต้นสังกัด ติดต่อประสานงานยานพาหนะ ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองไปทัศนศึกษา

5) กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การจัดให้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อรณรงค์ และพัฒนาท้องถิ่น เช่นต่อต้านยาเสพติด ทำความสะอาด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จากการประเมิน พบว่า การจัดให้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อรณรงค์และพัฒนาท้องถิ่น โรงเรียนได้ดำเนินการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เดินรณรงค์ทำความสะอาด รณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการประสานงานกับกรรมการหมู่บ้านเพื่อร่วมกันดำเนินการในวันสำคัญ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สถาปนาวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากประชาชนในเขตบริการ จำนวน 150 คน และคณะครู นักเรียนจำนวน 206 คน สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้เป็นสื่อในการรณรงค์ เช่น กระดาษ สี ไม้อัด ประชาชนในหมู่บ้าน และครู และนักเรียนร่วมกันจัดทำ โรงเรียนได้ร่วมมือกับศิษย์เก่าจัดให้มีกิจกรรมนันทนาการร่วมกับชุมชนขึ้น เป็นงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่า เพื่อจัดหาทุนสนับสนุนโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา

6) การจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการ

การจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และให้บริการทางการศึกษา

จากการประเมิน พบว่า การจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และให้บริการทางการศึกษา ได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา 2539 แต่ไม่ได้จัดเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาของการศึกษานอกโรงเรียน

4.1.4 ผลการดำเนินงาน (Product) ปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

4.1.4.1 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

1) การจัดทำแผนผังอย่างเต็มรูปแบบ

การจัดทำแผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบและออกแบบปรับปรุง บริเวณอย่างเต็มรูปแบบ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ และออกแบบปรับปรุง บริเวณอย่างเต็มรูปแบบ ดำเนินการโดยคณะกรรมการโรงเรียนได้พิจารณา ร่วมกับคณะครู สภาพทั่วไปดีกว่าในอดีตที่ผ่านมา การก่อสร้างอาคารเรียนถูกต้องตามทิศทางของแสง อาคารประกอบสร้างเป็นสัดส่วน โรงเรียนมีแผนผังที่ถาวร มีพื้นที่ใช้สอยและทำประโยชน์มากมาย ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

2) อาคารเรียน

อาคารเรียนโรงเรียนได้มีอาคารเรียนเพิ่มขึ้นอีก 1 หลัง สภาพถาวรแบบ สปช. 105/29 สูง 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง ขนาด 4 ห้องเรียน ซึ่งเป็นอาคารที่สามารถต่อเติมห้องเรียนได้ในอนาคต

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนมีอาคารเรียน จำนวน 3 หลัง ได้แก่ อาคารแบบ ป. พิเศษ ขนาด 8 ห้องเรียน อาคารแบบ ป. 1 ก. ขนาด 3 ห้องเรียน และอาคารสร้างใหม่ แบบสปช . 105/29 เป็นอาคาร 2 ชั้น ขนาด 4 ห้องเรียน สามารถต่อเติมชั้นล่างได้ในอนาคต จำนวน 1 หลัง จำนวนห้องเรียนถึงแม้จะไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่ก็มีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน จะมีขาดแคลนบ้างก็เฉพาะห้องพิเศษต่างๆ ซึ่งก็สามารถจัดแบ่งกระจายไปยังห้องเรียนต่างๆได้ดีขึ้นกว่าเดิม ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

3) อาคารประกอบ

อาคารประกอบ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์แบบของค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้ปรับปรุง โดยการทาสีใหม่ทั้งหมด

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์แบบของค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยการทาสีใหม่ทั้งหมด เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาในส่วนที่ชำรุด รื้อซิม ซ่อมแซมพื้นอาคารที่แตกกะเทาะให้สามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด ส้วมได้ทาสีใหม่ปรับปรุง ให้สะอาดถูกหลักอนามัยเพียงพอกับการใช้ รื้อลวดหนามถาวรมั่นคงดูเป็นสัดส่วน ดึงเก็บน้ำฝน ซ่อมรื้อทาสีใหม่มีเพียงพอต่อการใช้ตลอดปี ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

4) การจัดทำโรงเรียนและสถานศึกษาให้ปัจจุบัน

การปรับปรุง ซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียนอาคารประกอบ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนการปรับปรุง ซ่อมแซมตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน โดยได้ทำสีอาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ลี้ม 1 หลัง พื้นอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29 ปูกระเบื้อง จำนวน 3 ห้องเรียน อาคารแบบ ป. 1 ก. ปูกระเบื้อง จำนวน 3 ห้องเรียน จากการที่ทางโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ในเรื่องโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาให้ชุมชนทราบ และได้ขอความอนุเคราะห์บริจาค ไม้ดอกไม้ประดับ ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ จัดทำสวนหย่อมให้สวยงาม ร่มรื่นเหมาะสมกับบรรยากาศในโรงเรียน การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนอาคารประกอบนั้น หลังจากที่โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาแล้วความสะดวก บรรยากาศ ความเหมาะสมมีมากยิ่งขึ้น ในการใช้ประกอบกิจกรรมกรรมการเรียนการสอน อาทิ เช่น แหล่งพักผ่อนหย่อนใจประกอบกิจกรรมนันทนาการ สนามกีฬา แปลงเกษตร สวนป่า ที่กำจัดขยะ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

5) น้ำดื่ม น้ำใช้

การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้เพื่อการเกษตรในโรงเรียน

การประเมิน พบว่า การจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้เพื่อการเกษตรในโรงเรียน จากการเป็นโรงเรียนปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาแล้ว เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพิ่มขึ้นปัญหาต่าง ๆ ลดน้อยลง ได้นำน้ำดื่มเพียงพอสำหรับนักเรียน และน้ำใช้มีใช้ตลอดปีเพราะได้มีการต่อประปาเข้าโรงเรียน ส่วนน้ำทำการเกษตรนั้นมีเพียงพอสำหรับประกอบกิจกรรม เนื่องจากใช้บ่อที่ขุดขึ้นใหม่มาถมที่สำหรับสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29 เก็บกักน้ำในฤดูฝนใช้ได้ตลอดปี ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

6) สุขภาพ

การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ และความปลอดภัย

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ และความปลอดภัยได้ดีขึ้น เนื่องจากทุกอย่างได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้อยู่ในสภาพดี สะอาด และสวยงามอยู่แล้ว การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่จึงทำได้ง่ายขึ้น การจัดเก็บขยะมูลฝอยดำเนินการเป็นระบบมีระเบียบของโรงเรียนกำกับ เป็นขั้นตอน มีถังขยะรองรับขยะตามจุดต่าง ๆ ของบริเวณโรงเรียน และตามอาคารทุกอาคาร ทุกห้องเรียน มีการทำลายขยะเป็นประจำทุกวัน โรงเรียนดูสะอาดปราศจาก ขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

4.1.4.2 การเร่งรัดความพร้อมของสถานศึกษา

1) ห้องเรียน

การจัดหาห้องเรียนเพิ่มเติม การดำเนินการปรับปรุงตกแต่งให้ห้องเรียนมีสภาพดีขึ้น

จากการประเมิน พบว่า การจัดหาห้องเรียนเพิ่มเติม การดำเนินการปรับปรุงตกแต่งให้ห้องเรียนมีสภาพดีขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และสภาพห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย จัดได้เป็นสัดส่วน มีสื่อการเรียนการสอน มีป้ายนิเทศ มีแผนภูมิ แผ่นภาพ ติดประดับไว้สวยงามเหมาะสม มีมุมหนังสือ ชุดการสอนครบถ้วน ห้องระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนหาเงินบริจาคมาบูรณะเบื่องเซรามิกทั้ง 3 ห้อง ห้องเรียนของอาคารแบบ ป. 1 ก ปูพื้นด้วยกระเบื้องเซรามิกทั้งหลัง ทุกห้องเรียนมีความเหมาะสม มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

2) ห้องสมุด

การจัดตกแต่งห้องสมุดเอกเทศ มุมหนังสือภายในแต่ละห้องเรียน

จากการประเมิน พบว่า การจัดตกแต่งห้องสมุด โรงเรียนไม่มีห้องสมุดเอกเทศ มีการจัดเป็นมุมหนังสือภายในแต่ละห้องเรียน แต่ละห้องจัดให้มีชั้นสำหรับวางหนังสือตามความเหมาะสม ชั้นวางสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนชุดการสอน มีหนังสืออ่านเล่นอ่านประกอบมากขึ้น จัดได้เป็นสัดส่วนดีขึ้น ผลการดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้

3) ห้องคอมพิวเตอร์

ได้มีการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์โดยการปูพื้นด้วยกระเบื้องเซรามิก ติดเหล็กดัดรอบห้อง ติดตั้งพัดลมเพดาน จำนวน 4 ตัว มีเครื่องคอมพิวเตอร์และโต๊ะคอมพิวเตอร์ โต๊ะสำหรับครูสอน จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 4 ชุด ยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ได้ใช้ประโยชน์ในการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจเรียนยิ่งขึ้น ได้มีการประดับตกแต่งห้องให้มีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงาม เหมาะสม ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

4) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

จากการประเมิน พบว่า การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยการปูพื้นด้วยกระเบื้องเซรามิก ติดเหล็กดัดรอบห้อง ติดพัดลมเพดานจำนวน 2 ตัว จัดให้มีโต๊ะสำหรับสอน

และทดลองสำหรับนักเรียน ผู้เก็บวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีอุปกรณ์การทดลองมีมากขึ้น ได้มีการ
 ปรับระดับตกแต่งห้องให้มีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงาม เหมาะสม ผลการดำเนินการอยู่ในระดับ
 ดีที่สุด

5) ห้องปฏิบัติการทางภาษา

การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยการ ปูพื้น
 ด้วยกระเบื้องเซรามิก ติดเหล็กค้ำครอบห้อง ติดพัดลมเพดาน จำนวน 4 ตัว มีชุดการสอนสำหรับ
 ห้องปฏิบัติการซึ่งประกอบด้วยคอมพิวเตอร์และวีดิทัศน์ ชุดหูฟังสำหรับนักเรียนซึ่งประกอบด้วย
 ใต้งนั้พร้อมหูฟังที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 20 ชุด มีประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 ยิ่งขึ้น นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน กระตือรือร้นกับการเรียน ได้ประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากสื่อที่มี ทั้ง
 ภาพและเสียงทำให้นักเรียนสนใจในบทเรียนเพิ่มขึ้น ได้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ได้
 มีการปรับระดับตกแต่งห้องให้มีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงาม เหมาะสม ผลการดำเนินการอยู่ใน
 ระดับดีที่สุด

6) ห้องแนะแนว

การจัดให้มีห้องแนะแนว

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดให้มีห้องแนะแนว โดยกันแบ่งห้องพักครู มีมุม
 แนะนำไว้มุมหนึ่งในห้องพักครู เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี มีการปรับระดับตกแต่ง
 ห้องให้มีบรรยากาศที่ดี สะอาด สวยงาม เหมาะสม ผลการดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้

7) ห้องพยาบาล

การจัดให้มีห้องพยาบาลเพื่อเป็นสถานที่ปฐมพยาบาลนักเรียน

จากการประเมิน พบว่า การจัดให้มีห้องพยาบาลเพื่อเป็นสถานที่ปฐมพยาบาลนักเรียนแต่
 ไม่เป็นเอกเทศ ทางโรงเรียนได้อาศัยมุมห้องพักครูจัดเป็นห้องพยาบาล และได้เตรียมเวชภัณฑ์ไว้
 บริการนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และยังมีการปรับระดับตกแต่งห้องสะอาด สวยงาม เหมาะสม
 ให้มีบรรยากาศที่ดีปราศจากเสียงรบกวน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้

8) สนามกีฬา

การปรับปรุงสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ

จากการประเมิน พบว่า การปรับปรุงสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล บาสเกตบอล
 วอลเลย์บอล ตะกร้อ ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการจัดแผนผังสนามกีฬาไว้เป็นหมวดหมู่ มีสนามกีฬา
 ทุกประเภทได้มาตรฐาน สนามฟุตบอลได้มีการเกรดปรับสนามให้ได้ระดับ ดัดขอบสนามให้
 เรียบร้อย สนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ เป็นสนามคอนกรีตเสริมเหล็ก กงทนถาวร

แบ่งแยกเป็นส่วน มีความปลอดภัยสูง มีการจัดหาอุปกรณ์สำหรับเล่นและการแข่งขัน เหมาะ
สำหรับที่จะใช้เป็นสนามกีฬากลางสนามกีฬาของชุมชนได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินการอยู่ใน
ระดับดีที่สุด

9) ห้องพิเศษอื่น ๆ

การจัดให้มีห้องพิเศษอื่นๆ โรงเรียนดำเนินการได้เป็นบางห้อง

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดเอาพื้นที่ส่วนหนึ่งในห้องพัสดุเป็นห้องโสต
ทัศนูปกรณ์ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ห้องสหกรณ์โรงเรียนสำหรับดำเนินงาน
สหกรณ์โรงเรียน ห้องสื่อสารประชาสัมพันธ์ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ประกาศข่าวสารต่าง ๆ
โดยให้นักเรียนได้ใช้ด้วยตนเอง เพื่อประกาศให้ทุกคนได้รับฟังในบริเวณโรงเรียนอย่างทั่วถึง ผล
การดำเนินการอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

4.1.4.3 การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

1) วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุฝึกปฏิบัติ วัสดุสอน วัสดุสอบ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจากเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ได้แก่งบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียน ปีงบประมาณ 2539 ระดับก่อน
ประถมศึกษา จำนวน 6,000 บาท ระดับประถมศึกษา จำนวน 15,610 บาท งบประมาณสำหรับ
จัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำห้องเรียนปีงบประมาณ 2540 ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 14,430
บาท ระดับประถมศึกษา จำนวน 22,090 บาท เงินอุดหนุนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 19,845 บาท
เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้ ฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน การสอน การสอบ อย่างเพียงพอไว้
บริการภายในโรงเรียน นักเรียนมีสมุดดินสอใช้ตลอดปี เนื่องจากทางโรงเรียนได้รับงบประมาณ
เพิ่มขึ้น และได้รับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

2) หนังสือเรียน

การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนชั้นเรียน

การประเมิน พบว่า การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนชั้นเรียน โรงเรียนได้จัด
หาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาชั้น
เรียน ซึ่งมีประมาณร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด ได้จัดให้นักเรียนที่ขาดแคลน ฐานะทางบ้าน
ไม่ค่อยดี สำหรับนักเรียนที่สามารถช่วยตัวเองได้จะจัดหามาเอง มีหนังสือเรียนทุกกลุ่ม
ประสบการณ์เพียงพอสำหรับเด็กขาดแคลน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

3) ครูภัณฑ์

การจัดหาครุภัณฑ์สำหรับใช้สอยในโรงเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนมีการจัดหาครุภัณฑ์โดยการจัดซื้อตามระเบียบฯ ได้แก่ โทรทัศน์ เครื่องเล่นวีดีโอ เครื่องฉายสไลด์ เทป แต่ยังคงต้องถ่าบวีดีโอ ในบางครั้งก็จัดหาขึ้นมาใช้ชั่วคราวในคราวที่จำเป็น ปัญหาอีกอย่างหนึ่งคือ ทางโรงเรียนยังขาดสื่อประเภทวัสดุที่มาประกอบการฉาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาวิชาที่ไม่สามารถนำมาประกอบการสอนได้ มีครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนเพียงพอกับการใช้ประโยชน์ แต่ในอนาคตเมื่อโรงเรียนได้สร้างควมศรัทธาแก่ชุมชนแล้ว โรงเรียนมีแผนงานที่จะจัดหาเพิ่มอีก เพื่อรองรับนักเรียนที่จะเพิ่มขึ้น ครุภัณฑ์สำนักงาน ชุดรับแขก โต๊ะหมู่บูชา พระบรมฉายาลักษณ์ โต๊ะครู โต๊ะประชุม ตู้เย็น พัดลมสำหรับห้องเพียงพอ โรงเรียนมีครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์มากขึ้น สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ มีครุภัณฑ์การสื่อสาร และมีการใช้ประโยชน์จากเครื่องเสียง เทป โทรทัศน์ ทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้ความบันเทิงแก่คณะครูและนักเรียนในช่วงเวลาพัก นอกจากนี้ยังมีวิทยุสื่อสาร สามารถใช้ประโยชน์ติดต่อประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอได้ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ก็พามีครบ ปัจจุบันทางโรงเรียนได้ให้บริการแก่ครูใช้เป็นอุปกรณ์การสอน และการฝึกซ้อม และให้บริการแก่นักเรียนให้ฝึกซ้อมเล่นในเวลาพัก โรงเรียนยังให้บริการอุปกรณ์กีฬาแก่ชุมชนอีกด้วย มีการจัดเก็บบำรุงรักษาอย่างดีเพื่อให้ประโยชน์ให้คุ้มค่า ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

4) การบำรุงรักษา

การซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้คืออยู่เสมอ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการการซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้คืออยู่เสมอ โดยได้ดำเนินการจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเป็นประจำ หากมีการชำรุดไม่มากนักจะดำเนินการซ่อมแซมเอง ให้สามารถใช้งานได้คือคงเดิม มีการจัดเก็บรักษาอย่างมีขีด ปลอดภัยจากการสูญหายอยู่เสมอ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

4.1.4.4 การส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1) ชุมชนและท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

การให้ประชาชนในชุมชนมีเข้ามามีบทบาทในการบริหารโรงเรียนร่วมกับคณะครูให้มากขึ้น

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนจากประชาชนในชุมชน เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบโรงเรียน ร่วมวางแผนในการพัฒนาโรงเรียน กรรมการ

โรงเรียนได้ให้ความสนใจเอาใจใส่แก่กิจกรรมทางโรงเรียนมากขึ้น มีการให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือทางโรงเรียนดีขึ้น การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น ด้วยดี ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ

การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนและทุนการศึกษา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้ให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทการบริหารงบประมาณมากขึ้น โดยการให้กรรมการโรงเรียนได้พิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ในด้านการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน จัดหาäänอุปกรณ์ทางการศึกษา ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

3) วิทยากรบุคคลภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดหาวิทยากรบุคคลภายนอกมาช่วยสอนวิชาการอาชีพ

จากการประเมิน พบว่า การจัดหาวิทยากรบุคคลภายนอกมาช่วยสอนวิชาการอาชีพ ชุมชนได้สนับสนุนวิทยากรบุคคลภายนอก และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยสอนทางด้านวิชา ช่างไม้ ช่างปูน ทอเสื่อ มาให้ความรู้เป็นพิเศษ ทำให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในด้านวิชาชีพติดตัวมากขึ้น ผลการดำเนินการอยู่ในระดับพอใช้

4) กิจกรรมร่วมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมชุมชนในอันที่จะส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่โดยไม่ค้างคืน เพื่อประกอบความรู้กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยเช่น หมู่บ้านอนุรักษ์งูจงอาง บ้านโคกสง่า อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น เขื่อนอุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น บ้านเชียง จ.อุดรธานี ศาลาแก้วกู่ จ.หนองคาย เป็นต้น ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก

5) กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการทำป้ายรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน พร้อมทำความสะอาด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกด้วย นักเรียนและชุมชนให้ความสนใจและเข้าใจในโทษของยาเสพติด พร้อมทั้งต่อต้านการเสพยาเสพติด ทางโรงเรียน

ด้านยาเสพติดในชุมชน พร้อมทำความสะอาด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกด้วย นักเรียนและชุมชนให้ความสนใจและเข้าใจในโทษของยาเสพติด พร้อมทั้งต่อต้านการเสพยาเสพติด ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดงานชุมนุมศิษย์เก่าผลที่ได้ คือ ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างประชาชนในชุมชนกับโรงเรียน สามารถระดมทุนโดยการจัดทำผ้าป่าการศึกษา มาทอดที่โรงเรียน เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

6) การจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการ

การจัดโรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการสำหรับชุมชน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และเป็นศูนย์บริการทางการศึกษา เช่น การอบรมวิชาชีพ แก่ชุมชนโรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนเป็นบางครั้งบางโอกาส และคอยอำนวยความสะดวกแก่ชุมชนในด้านการสถานที่ ทำให้ชุมชนเห็นความสำคัญรักและหวงแหนโรงเรียน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีที่สุด

ก. โรงเรียน ก.

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ก. (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2540)

โรงเรียน ก. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 ตั้งอยู่บนพื้นที่ 17 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวนนักเรียน 80 คน จัดเป็น 3 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน จัดเป็น 6 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวนนักเรียน 41 คน จัดเป็น 2 ห้อง รวมนักเรียนทั้งสิ้น 260 คน จัดเป็น 11 ห้องเรียน จำนวนบุคลากร ครูประจำการ จำนวน 11 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน รวม 14 คน อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง 12 ห้องเรียน อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง 1 ห้อง ส้วม 1 หลัง 4 ที่นั่ง สภาพสังคม เป็นสังคมชนบท ประชากรประกอบอาชีพทำไร่ทำนา และรับจ้าง มีฐานะทางครอบครัวยากจน หนุ่มสาววัยฉกรรจ์อพยพไปรับจ้างในตัวเมืองใหญ่ และกรุงเทพฯเป็นจำนวนมาก นานๆ ถึงจะกลับมาเยี่ยมบ้าน ประชาชนส่วนมากเรียนจบชั้นประถมศึกษาภาคบังคับ ไม่นิยมส่งลูกหลานเรียนต่อในระดับสูงมากนัก ปัจจุบันเริ่มมองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น และยินดีให้ลูกหลานเรียนต่อในระดับมัธยมมากขึ้นแต่ต้องการให้เรียนอยู่ใกล้บ้าน เคร่งครัดในขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมดั้งเดิมค่อนข้างมาก

4.1.1 สภาพแวดล้อม (Context) ก่อนดำเนินการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

4.1.1.1 การจัดสภาพแวดล้อมและการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

1) การจัดทำแผนผังอย่างเต็มรูปแบบ

การจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และออกแบบปรับปรุง

จากการประเมิน พบว่า การจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และออกแบบปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ไม่มีการจัดทำแผนผังที่ตั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบไว้เป็นการล่วงหน้า และไม่ได้ออกแบบปรับปรุงบริเวณสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เนื่องจากสถานที่ตั้งอยู่ห่างจากหมู่บ้านประมาณ 1 กิโลเมตร รอบๆ บริเวณโรงเรียนเป็นไร่นาของชาวบ้าน พื้นที่ของโรงเรียนมีไม่มากนัก การขยายพื้นที่ในอนาคตยังสามารถทำได้ ในการวางแผนผังที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเพียงคนเดียว และเป็นเพียงการชี้สถานที่ก่อสร้าง เมื่อมีการก่อสร้าง กรรมการโรงเรียน คณะครูไม่ได้มีส่วนร่วม หรือมีส่วนร่วมน้อยมากจะเป็นเพียงคำสั่งหรือคำบอกกล่าวของผู้บริหารเท่านั้น

2) อาคารเรียน

โรงเรียนมีอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง 12 ห้องเรียน คือ หลังที่ 1 เป็นอาคารแบบ ป.1 ขนาด 8 ห้องเรียน เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นบนเป็นไม้ พื้นไม้ ชั้นล่างก่อสร้างด้วยปูน พื้นคอนกรีต หลังที่ 2 เป็นอาคารแบบ สปช. 102/29 ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว พื้นปูนซีเมนต์ หลังคากระเบื้องลอนคู่

จากการประเมิน พบว่า คือ หลังที่ 1 เป็นอาคารแบบ ป.1 ขนาด 8 ห้องเรียน เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้นบนเป็นไม้ พื้นไม้ ชั้นล่างก่อสร้างด้วยปูน พื้นคอนกรีต สภาพของอาคารเก่าและชำรุดทรุดโทรมมาก ฝ้าผนังอาคารผุพังแตกหักเป็นจำนวนมาก หลังคาสังกะสีขึ้นสนิมทั้งหมด พื้นอาคารชำรุดโก่งขึ้น ไม่ได้ระดับ ตัวอาคารสามารถซ่อมแซมได้ หลังที่ 2 เป็นอาคารแบบ สปช. 102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว พื้นปูนซีเมนต์ หลังคากระเบื้องลอนคู่ สร้างมาไม่ถึง 25 ปี สภาพยังใช้การได้ดี โรงเรียนนี้ตามเกณฑ์มาตรฐานวัสดุครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2538 ซึ่งกำหนดให้มีจำนวนห้องเรียน 21 ห้องเรียนแต่โรงเรียนมีห้องเรียนเพียง 12 ห้อง ยังขาดแคลนอยู่ 9 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 42.86

3) ด้านอาคารประกอบ

อาคารประกอบ เป็นอาคารอเนกประสงค์เป็นอาคารโรงฝึกงานแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดเดิม ขนาดกว้าง 7.00 เมตร ยาว 17.50 เมตร พื้นที่ใช้สอย 122.50 เมตร หลังคามุงด้วยกระเบื้องลอนคู่

จากการประเมิน พบว่า อาคารประกอบ เป็นอาคารอเนกประสงค์เป็นอาคารโรงฝึกงาน แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดเดิม ขนาดกว้าง 7.00 เมตร ยาว 17.50 เมตร พื้นที่ใช้สอย 122.50 เมตร หลังคามุงด้วยกระเบื้องรอนทุ่ ไม่มีฝ้ากัน สภาพเก่าและชำรุดทรุดโทรม หลังคา หลุดออกหลายแผ่น โรงอาหารยังไม่ได้ก่อสร้าง ส้วมเป็นแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ที่นั่ง ถึงเก็บน้ำเป็นแบบ ผ. 33 จำนวน 3 ถัง บรรจุน้ำได้ 33 ลูกบาศก์เมตร แต่มีสภาพที่ชำรุด มีรูรั่วซึม และมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานตามเกณฑ์มาตรฐานซึ่งโรงเรียนจะมีอาคารอเนกประสงค์ที่มีพื้นที่อย่างน้อย 156 ตารางเมตร จึงมีความขาดแคลนพื้นที่ 33.50 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 21.47 ส้วมขาดแคลนอยู่จำนวน 5 ที่นั่ง คิดเป็นร้อยละ 55.56

4) การจัดทำโรงเรียนและสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

การซ่อมแซมปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียนห้องเรียนและอาคารประกอบ ให้สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน และเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน อยู่เสมอ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้มีการซ่อมแซมปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียนห้องเรียน และอาคารประกอบให้สวยงาม เหมาะสม สภาพอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ ตามสภาพเท่าที่จัดหาเงินซ่อมแซมและปรับปรุงได้ โดยมอบหมายให้คณะครูและครูประจำชั้นรับผิดชอบ ในการจัดตกแต่งได้วัสดุจากเงินส่วนตัวของครูเป็นจำนวนมาก หรือเงินบริจาคที่ทางโรงเรียนจะจัดหาได้ เงินงบประมาณค่าวัสดุการศึกษาตามปกติมีน้อย จึงนำไปจัดซื้อเฉพาะอุปกรณ์สำหรับสอนนักเรียน จัดทำสวทห้อยม ปลุกไม้ดอก ไม้ประดับ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อทำให้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยดำเนินการตามงบประมาณและศักยภาพที่มีอยู่ งบประมาณจากทางราชการในด้านนี้ไม่มีเลย จึงทำให้การดำเนินการขาดความสมบูรณ์

5) น้ำดื่มน้ำใช้

การหาน้ำดื่มน้ำใช้ และน้ำเพื่อการเกษตรของโรงเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้หาน้ำดื่มโดยมีถังกักเก็บน้ำฝนแบบ ผ. 33 จำนวน 1 ชุด ซึ่งใช้การไม่ได้เนื่องจากถังรั่วซึม ทำให้น้ำดื่มของเด็กนักเรียนมีไม่เพียงพอ เด็กส่วนมากจะต้องหาภาชนะบรรจุน้ำดื่มจากบ้านมาดื่มที่โรงเรียน น้ำใช้และน้ำเพื่อการเกษตรของโรงเรียนไม่มีต้องอาศัยแหล่งน้ำของหมู่บ้านซึ่งอยู่ห่างไกลและอาศัยแรงงานนักเรียนช่วยหามารดัดต้นไม้ แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

6) การสุขาภิบาล

การจัดให้มีกิจกรรมด้านความสะอาด ปลอดภัย การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลปราศจากมลภาวะอื่นๆ

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมด้านความสะอาด ปลอดภัย การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลปราศจากมลภาวะอื่นๆ โดยให้นักการภารโรง ครู นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดภายในตอนเช้าของทุกวัน โดยร่วมกันทำทุกคน จัดให้มีที่สำหรับทิ้งเศษขยะ สถานที่ที่เผ่าขยะ แต่ไม่มีเตาเผาขยะ เนื่องจากยังไม่มียางประมาณในการก่อสร้าง

4.1.1.2 การเร่งรัดความพร้อมของสถานศึกษา

1) ห้องเรียน

โรงเรียนมีห้องเรียนในอาคารแบบ ป.1 ฉ จำนวน 8 ห้องเรียน อาคารแบบ สปข. 102/26 จำนวน 4 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 12 ห้องเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา ห้องเรียนที่มีอยู่มีสภาพที่ชำรุดเสียหาย อยู่ในสภาพที่เก่า มีปลวก และใช้งานมานาน และขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาซ่อมแซมและตกแต่ง การปรับปรุงตกแต่งห้องจึงมีน้อยมาก ขาดครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ได้แก่ โต๊ะเก้าอี้ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีนักเรียนบางคนต้องใช้โต๊ะเก่าๆ ที่โยกคลอนหมดสภาพที่จะใช้การได้ นำมาซ่อมแซมพอใช้การได้

2) ห้องสมุด

การจัดห้องสมุดเป็นเอกเทศหรือมุมหนังสือในห้องเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องสมุดเป็นเอกเทศ เนื่องจากไม่มีงบประมาณในการก่อสร้างอาคารห้องสมุด และไม่มีห้องว่างสำหรับจัดเป็นห้องสมุดเอกเทศ ห้องที่มีอยู่ทางโรงเรียนก็ได้จัดแบ่งไปในกิจกรรมอื่น จึงทำให้สภาพอาคารเรียนคับแคบ แต่มีการจัดมุมหนังสือในบางชั้นเรียนเท่านั้น หนังสือที่ใช้จัดมุมหนังสือส่วนมากเป็นหนังสือเรียนเก่าของนักเรียนเอกสารนิชยสาร หรือวารสารส่วนมากจะอยู่ที่ห้องพัสดุและเป็นความรู้เกี่ยวกับครูเป็นส่วนใหญ่ นักเรียนไม่กล้าที่จะเข้ามาค้นคว้า หนังสือประเภทสารานุกรมผู้บริหารมักเก็บรักษาไว้ที่ตู้ในห้องพัสดุ เนื่องจากมีราคาแพงและได้รับจัดสรรให้น้อย

3) ห้องคอมพิวเตอร์

การจัดห้องคอมพิวเตอร์ และจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องคอมพิวเตอร์ และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เนื่องจากเป็นครุภัณฑ์ที่มีราคาแพง การเก็บรักษา การบำรุงรักษาค่อนข้างยาก อีกทั้งทางราชการยังไม่ได้จัดงบประมาณในส่วนการจัดหาคอมพิวเตอร์ไว้ และยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านนี้

4) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

การจัดห้องวิทยาศาสตร์ และวัสดุที่ใช้ในห้องทดลอง

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ไม่มีครุภัณฑ์และวัสดุเกี่ยวกับการทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์ เนื่องจากโรงเรียนยังไม่เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และทางราชการยังไม่มีการจัดงบประมาณในการจัดทำห้องวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาไว้ จะมีบ้างก็เป็นตัวอย่างสารเคมีไว้เพียง 4-5 อย่างเท่านั้น

5) ห้องปฏิบัติการทางภาษา

การจัดห้องปฏิบัติการทางภาษาและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนยังไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา ซึ่งได้แก่ โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อื่น ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา เนื่องจากทางราชการยังไม่ได้จัดงบประมาณในส่วนนี้ไว้

6) ห้องแนะแนว

การจัดห้องแนะแนวสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องแนะแนว สำหรับให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหา และไม่มีครูที่ทำหน้าที่แนะแนวโดยตรง เพียงดำเนินการให้คำปรึกษาโดยการปฐมนิเทศ และให้การแนะแนวผ่านทางครูประจำชั้น และเป็นการแนะแนวนักเรียนทั้งชั้น

7) ห้องพยาบาล

การจัดห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาล

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องพยาบาล แต่ได้จัดเป็นมุมพยาบาลในชั้นเรียนชั้นใดชั้นเรียนหนึ่ง โดยการจัดแบ่งพื้นที่ในห้องเรียนบางห้องเป็นมุมพยาบาล เพื่อใช้ปฐมพยาบาลให้นักเรียนและจัดให้มีเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลไว้บริการนักเรียน แต่มีในปริมาณไม่เพียงพอต่อการบริการ และขาดเครื่องมือและอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อบริการการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน

8) สนามกีฬา

การจัดสนามกีฬา เช่น สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แร้งบอล

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนมีสนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แร้งบอล แต่เป็นสนามกีฬาที่ไม่เป็นตามมาตรฐาน เพียงดำเนินการตัดสนามบนพื้นดินให้สามารถใช้ในการเล่นการสอนได้บ้าง ตามสภาพที่มีอยู่ แต่ได้มีการบำรุงรักษาและตัดหญ้าในบางครั้ง

9) ห้องพิเศษอื่น ๆ

โรงเรียน ไม่มีห้องโสตทัศนูปกรณ์หรือห้องรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และห้องพิเศษตามเกณฑ์มาตรฐาน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนไม่มีห้องโสตทัศนูปกรณ์หรือห้องรวมสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน เนื่องจากขาดงบประมาณในการจัดหาและดำเนินการ การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ร่วมกัน จะเก็บรักษาไว้ในห้องพักครู

4.1.1.3 การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและหนังสือเรียนให้เพียงพอ

1) วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึก การสอน การสอบ วัสดุบริการแก่ครูและนักเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึก การสอน การสอบ วัสดุบริการแก่ครูและนักเรียนตามงบประมาณที่ได้รับเป็นค่าวัสดุประจำห้องเรียน และค่าวัสดุประจำโรงเรียน แต่ก็มีในปริมาณจำกัดและไม่เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนได้จัดหาสมุดดินสอสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน โดยสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่นดำเนินการจัดซื้อและจัดสรรมาให้ แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถจัดให้ได้ตลอดปี

2) หนังสือเรียน

การจัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียน

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้จัดหาหนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนบ้าง แต่ยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทั้งนี้เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ งบประมาณในการจัดหาหนังสือแบบเรียนในปัจจุบันทางราชการได้ตั้งงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือแบบเรียนไว้เพียงร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด จะแจกจ่ายให้เฉพาะนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนจริงๆ เท่านั้น ไม่ได้จัดสรรให้นักเรียนทั้งหมด แต่โดยข้อเท็จจริงเด็กในหมู่บ้านมีฐานะยากจนเกินกว่าร้อยละ 30 จึงทำให้ไม่เพียงพอ

3) ครุภัณฑ์

โรงเรียนได้มีการจัดหาครุภัณฑ์ทุกปี

จากการประเมิน พบว่า โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนในปริมาณจำกัด ประกอบกับของเดิมที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย โดยเฉพาะโต๊ะเก้าอี้นักเรียนมีความขาดแคลนมาก และเป็นปัญหาที่รุนแรง เนื่องจากโต๊ะเก้าอี้เป็นครุภัณฑ์ประกอบการก่อสร้างที่ได้มาพร้อมอาคารเรียน มีอายุการใช้งานมานาน ได้ขอจำหน่ายแล้ว แต่ไม่ได้มาทดแทน จึงมีความ