

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญรูป	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของการปฏิรูปการศึกษา	7
2.2 ความจำเป็นที่ต้องมีการปฏิรูปการศึกษา	8
2.3 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	10
2.4 แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	11
2.5 แนวคิดในการพัฒนาด้านโรงเรียนและสถานศึกษา	14
2.6 รูปแบบการดำเนินงานปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา	19
2.7 ทฤษฎีการประเมินโครงการ	21
2.8 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	66
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	71

สารบัญ (ต่อ)

3.1 เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
4.2 สรุปผลการวิเคราะห์การดำเนินงานและขั้นตอนการดำเนินงาน ตามนโยบายปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา	185
4.3 แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการปฏิรูปโรงเรียน และสถานศึกษา	193
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	197
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	197
5.3 สรุปผลการวิจัย	199
5.4 การอภิปรายผล	203
5.5 ข้อเสนอแนะ	215
บรรณานุกรม	217
ภาคผนวก	221
ประวัติผู้เขียน	268

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงรูปแบบการประเมินของ Scriven	48
ตารางที่ 2 แสดงประเภทของการตัดสินใจตามแนวคิดของ Stufflebeam	55
ตารางที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการตัดสินใจกับการประเมิน	56
ตารางที่ 4 สรุปลักษณะของการประเมินโดยใช้ CIPP Model	58
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นประชากรของการวิจัย	66
ตารางที่ 6 แสดงการรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ	67
ตารางที่ 7 สรุปชนิดเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในขั้นตอนต่าง ๆ ของ CIPP Model	70

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบความคิดในการวิจัย	18
แผนภูมิที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจของ CIPP Model	61

สารบัญภาพ

	หน้า
รูปที่ 1 แสดงขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา	19
รูปที่ 2 โครงสร้างการประเมินของ Hammond	28
รูปที่ 3 แบบการประเมินของ Malcolm M. Provus	37
รูปที่ 4 แสดงข้อมูลการบรรยายโครงการ	52
รูปที่ 5 แสดงกระบวนการตัดสินใจโครงการ	53
รูปที่ 6 แสดงลักษณะโครงสร้างข้อมูลที่น่าสนใจในการประเมินโครงการ	54