

บัตรกิจกรรม ศูนย์ที่ 1.1

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคบอกเล่า

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถพูดได้ตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองได้

คำสั่ง ให้นักเรียนทำกิจกรรม โดยปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้นักเรียนจับคู่กัน ผู้ที่จะเล่นหยิบภาพมา 1 ภาพ (ซึ่งได้ภาพจะมีชื่อบุคคลอยู่ด้วย) แล้วพูดประโยคที่เป็น Present Perfect Tense ตามโครงสร้างที่ได้ศึกษามาแล้ว เช่น ถ้าได้ภาพเมืองพัทยา ซึ่งได้ภาพจะมีชื่อ Noi และคำกริยา be กำกับอยู่ด้วย ผู้เล่นก็ชูภาพขึ้นพร้อมกับพูดว่า Noi has been to Pattaya. เป็นต้น
2. นักเรียนจะใช้กริยาแท้ตัวอื่นที่เหมาะสมกับภาพแต่ละภาพก็ได้ ซึ่งคู่ของผู้เล่นจะต้องเห็นด้วยว่าถูกต้อง
3. นักเรียนเปลี่ยนบทบาทกันทำกิจกรรมคนละ 2 ครั้ง
4. นักเรียนช่วยกันสรุปโครงสร้างของประโยค Present perfect Tense ที่เป็นประโยคบอกเล่าลงในสมุดของตนพร้อมยกตัวอย่างประกอบจากประโยคที่ฝึกกับเพื่อน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์



หากมีปัญหาไปหาครูได้จะ

บัตรอุปกรณ์ ศูนย์ที่ 1.1

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคบอกเล่า

บัตรภาพสถานที่ต่าง ๆ และภาพกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 20 ภาพ

แบบฝึกหัดที่ 1.1

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคบอกเล่า

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นบอกเล่าได้

จากประโยคต่อไปนี้ให้เปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็น Present Perfect Tense

(คอลัมน์ A เป็นกริยาที่ลงท้ายด้วย ed คือเป็น Regular Verb ส่วนคอลัมน์ B เป็นกริยาที่มีรูปช่อง 2 และช่อง 3 แปรออกไป คือเป็น Irregular Verb นั้นเอง)

Example : I (finish) my work.

I have finished my work.

Column A

1. I (change) my clothes.

I _____ my clothes .

2. They (accept) the invitation.

They _____ the invitation.

3. Daeng (visit) his grandmother.

Daeng _____ his grandmother.

4. You (open) that letter.

You _____ that letter.



Column B

5. Nantida (sing) a beautiful song .

Nantida _____ a beautiful song

6. My parents (fly) to Australia.

My parents _____ to Australia.

7. The man (drink) a lot of whiskey.

The man _____ a lot of whiskey.

8. He (see) the accident.

He _____ the accident.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.1

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคบอกเล่า

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นบอกเล่าได้

จากประโยคต่อไปนี้ให้เปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็น Present Perfect Tense (คอลัมน์ A เป็นกริยาที่ลงท้ายด้วย ed คือเป็น Regular Verb ส่วนคอลัมน์ B เป็นกริยาที่มีรูปช่อง 2 และช่อง 3 แปลกออกไป คือเป็น Irregular Verb นั่นเอง)

Example : I (finish) my work.

I have finished my work.

Column A

1. I (change) my clothes.
I have changed my clothes .
2. They (accept) the invitation.
They have accepted the invitation.
3. Daeng (visit) his grandmother.
Daeng has visited his grandmother.
4. You (open) that letter.
You have opened that letter.



Column B

5. Nantida (sing) a beautiful song .
Nantida has sung a beautiful song
6. My parents (fly) to Australia.
My parents have flown to Australia.
7. The man (drink) a lot of whiskey.
The man has drunk a lot of whiskey.
8. He (see) the accident.
He has seen the accident.



บัตรคำถาม ศูนย์ที่ 1.1

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคบอกเล่า

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นบอกเล่าได้อย่างถูกต้อง

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องและเหมาะสมกับประโยค โดยนำเอากริยาแท้ที่นำมาใช้ในประโยค โดยเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบของตนเอง

ตัวอย่าง We _____ pizza twice . (eat)
= We have eaten pizza twice .



1. Cindy _____ to Italy . (visit)

2. I _____ to Rayong once . (be)

3. Tata Young and Mos _____ a big concert together.
(play)

4. My sister _____ their legs since they were
young . (break)



5. You _____ never _____ a dinosaur . (see)

6. They _____ their key . (lose)

7. Suda _____ herself . (cut)

8. Tony's bird _____ so far . (fly)

หวังว่านักเรียนคงไม่เปิดดูเฉลยก่อนนะจ๊ะ

บัตรเฉลยศูนย์ที่ 1.1

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. has visited | 2. have been |
| 3. have played | 4. have broken |
| 5. have...seen | 6. have lost |
| 7. has cut | 8. has flown |

บัตรคำสั่ง ศูนย์ที่ 1.2

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคปฏิเสธ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นปฏิเสธได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนอ่านคำสั่งต่อไปนี้ แล้วปฏิบัติตามลำดับด้วยความตั้งใจ โดยใช้เวลาปฏิบัติในศูนย์นี้ 30 นาที

1. หัวหน้าแจกบัตรเนื้อหาให้สมาชิกคนละ 1 ชุด
2. สมาชิกทุกคนอ่านบัตรเนื้อหาให้เข้าใจอย่างน้อย 2 เที่ยว
3. หัวหน้าอ่านบัตรกิจกรรมให้สมาชิกฟังและสมาชิกทุกคนร่วมกันทำกิจกรรมให้ครบถ้วน
4. หัวหน้าเก็บบัตรเนื้อหาคืน แจกบัตรคำถาม สมาชิกทุกคนอ่านบัตรคำถาม แล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบของตนเอง
5. หัวหน้าเก็บบัตรคำถามคืน สมาชิกทุกคนเปลี่ยนกระดาษคำตอบกันตรวจ
6. หัวหน้าแจกบัตรเฉลยให้สมาชิกคนละ 1 ชุดตรวจคำตอบ
7. เมื่อทำงานเสร็จให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยก่อนเปลี่ยนศูนย์



บัตรเนื้อหา ศูนย์ที่ 1.2

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคปฏิเสธ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นปฏิเสธได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาต่อไปนี้อย่างน้อย 2 เที่ยว

ประโยค Present Perfect Tense ที่จะแสดงให้เห็นว่าไม่เคยมีเหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้นหรือไม่เคยกระทำในอดีตและปัจจุบันก็ไม่เคยกระทำหรือไม่เคยเกิดขึ้น เราจะใช้ประโยค Present Perfect Tense ที่อยู่ในรูปของประโยคปฏิเสธ ซึ่งโครงสร้างของประโยคปฏิเสธ สามารถเขียนให้อยู่ในสัญลักษณ์เพื่อง่ายต่อการเข้าใจได้ดังนี้

Subject + have/has + not + Verb ที่ช่อง 3 + กรรรม หรือส่วนขยายประโยค

I/You/We/They/ประธานที่เป็นพหูพจน์บุรุษที่ 3 + have + not + V.3 + กรรรมหรือส่วนขยาย
He/She/It/ประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 + has + not + V.3 + กรรรมหรือส่วนขยาย.

ในประโยคต่อไปนี้นักเรียนสังเกตที่ประธาน , Verb to have และกริยาแท้ของแต่ละประโยคให้ดังนี้คะ

ตัวอย่าง

I haven't been to Europe.

(ฉันไม่เคยไปยุโรป)

We haven't finished our homework.

(พวกเรายังทำการบ้านไม่เสร็จ)

The babies haven't drunk any whiskey.

(เด็กทารกไม่เคยดื่มเหล้า)

Patric hasn't eaten durian.

(แพทริกไม่เคยทานทุเรียน)

His sister hasn't washed herself.

(น้องสาวของเขายังไม่ได้อาบน้ำ)



He hasn't mended my motorcycle.

(เขายังไม่ได้ซ่อมรถจักรยานยนต์ของฉัน)

นอกจากนี้ยังมีคำว่า **never** (ไม่เคย) อยู่ในประโยคก็จะมีความหมายเป็นปฏิเสธเช่นกัน โดยจะวางไว้ที่ตำแหน่งของ **not** นั่นเอง คืออยู่ระหว่าง **have/has** กับกริยาแท้ช่อง 3 ดังจะเขียนเป็นสัญลักษณ์ได้ดังนี้

Subject + have/has + never + Verb ที่ช่อง 3 + กรรรม หรือส่วนขยายประโยค

ตัวอย่าง

I have never lived in a foreign country.

(ฉันไม่เคยอยู่ต่างประเทศ)

Thongdee has never been to a rock concert.

(ทองดีไม่เคยไปคอนเสิร์ตเพลงร็อค)

We have never met our king in person.

(พวกเราไม่เคยพบตัวจริงพระเจ้าอยู่หัวของเรา)

สรุป

ประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นประโยคปฏิเสธจะใช้กับสิ่งที่ไม่เคยกระทำ หรือมีเหตุการณ์นั้น ๆ มาก่อนในอดีต และจะมี **not** หรือ **never** อยู่ระหว่างกริยาช่วย **have** (**have** หรือ **has**) กับกริยาแท้ช่อง 3 ดังโครงสร้างต่อไปนี้

Subject + have/has + not + V.3 + กรรรมหรือส่วนขยายประโยค.

Subject + have/has + never + V.3 + กรรรม หรือส่วนขยายประโยค



หากนักเรียนยังไม่เข้าใจก็กลับไปอ่านเนื้อหาใหม่อีกครั้งนะคะ!

บัตรกิจกรรม ศูนย์ที่ 1.2

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคปฏิเสธ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นปฏิเสธได้อย่างถูกต้อง

คำสั่ง ให้นักเรียนทำกิจกรรม โดยปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้นักเรียนจับคู่กันเติมสิ่งที่ Alan คิด โดยการใช้ Present Perfect Tense ในรูปของประโยคปฏิเสธ ให้สมบูรณ์
2. หัวหน้ากลุ่มเป็นคนเฉลยคำตอบจากบัตรเฉลย
3. ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันสรุปความคิดของ Alan ตามลำดับ
4. ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันหาประโยคปฏิเสธที่เป็น Present Perfect Tense
5. ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันสรุปโครงสร้างของประโยค Present Perfect Tense ในรูปของประโยคปฏิเสธ
6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เรียบร้อย



แบบฝึกหัดกริยากรรม ศูนย์ที่ 1.2

Complete what Alan is thinking using Present Perfect Tense in negative form .

1. Mr. Wright hasn't spoken
to me for four months.

6. Well, he's not
going to be very
happy when he sees
this examination
paper!



2. I think it's because
I _____ (pass)
an English exam since
since last January.

5. He _____ (smile)
at me since Christmas.

3. Or maybe it's because
he _____ (be) well

4. And I _____ (do) any
homework for a year. That
might be the reason.

เฉลยแบบฝึกหัดกริยากรรม ศูนย์ที่ 1.2

Complete what Alan is thinking using Present Perfect Tense in negative form .

1.Mr. Wright hasn't spoken
to me for four months.

2.I think it's because
I haven't passed
an English exam since
since last January.

6. Well,he's not
going to be very
happy when he sees
this examination
paper!

5.He hasn't smiled at
me since Christmas.

3.Or maybe it's because
he hasn't been well.

4.And I haven't done any
homework for a year.That
might be the reason.

แบบฝึกหัดที่ 1.2

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคปฏิเสธ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นปฏิเสธได้

จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยค Present Perfect Tense ที่อยู่ในรูปของประโยคปฏิเสธ อาจจะใช้ not หรือ never ในประโยคก็ได้แล้วแต่ความเหมาะสม

Example : She (get) a new book.

She hasn't got a new book. หรือ

She has never got a new book.

(กริยาช่อง 2 หรือ 3 ของ get คือ got หรือ gotten)

1. Mr. and Mrs. Smith (buy) a new television set.

Mr. and Mrs. Smith _____ a new television set.

2. My mother (watch) the Snooker match in all her life.

My mother _____ the Snooker match in all her life.

3. I (study) German.

I _____ German.

4. Mr. Tanner (mend) my bike .

Mr. Tanner _____ my bike .

5. We (find) the key .

We _____ the key .

6. They (meet) the boss .

They _____ the boss.

7. He (leave) a note for his parents.

He _____ a note for his parents.

8. You (find) your cat .

You _____ your cat .



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.2

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคปฏิเสธ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นปฏิเสธได้

จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยค Present Perfect Tense ที่อยู่ในรูปของ
ประโยคปฏิเสธ อาจจะใช้ not หรือ never ในประโยคก็ได้แล้วแต่ความเหมาะสม

Example : She (get) a new book.

She hasn't got a new book. หรือ

She has never got a new book.

(กริยาช่อง 2 หรือ 3 ของ get คือ got หรือ gotten)

1. Mr. and Mrs. Smith (buy) a new television set.

Mr. and Mrs. Smith haven't / have never bought a new television set

2. My mother (watch) the Snooker match in all her life.

My mother hasn't / has never watched the Snooker match in all
her life.

3. I (study) German.

I haven't studied / have never studied German.

4. Mr. Tanner (mend) my bike .

Mr. Tanner hasn't mended my bike .

5. We (find) the key .

We haven't found the key .

6. They (meet) the boss .

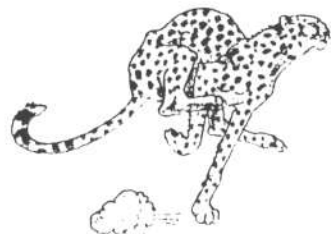
They haven't met / have never met the boss.

7. He (leave) a note for his parents.

He hasn't left a note for his parents.

8. You (find) your cat .

You haven't found your cat .



บัตรคำถาม ศูนย์ที่ 1.2

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคปฏิเสธ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็น
ปฏิเสธได้อย่างถูกต้อง

คำสั่ง Complete the following sentences below, using Present Perfect
Tense .

ตัวอย่าง The boy _____ lunch . I'll take it to him.

- | | |
|----------------|----------------|
| a. haven't had | b. hasn't have |
| c. hasn't had | d. has never |

1. Rob _____ so hard in this term.

- | | |
|---------------|--------------------|
| a. hasn't had | b. hasn't studied |
| c. has seen | d. has never study |

2. I _____ to Tony since Sunday .

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. hasn't spoken | b. have spoken |
| c. has speak | d. haven't spoken |

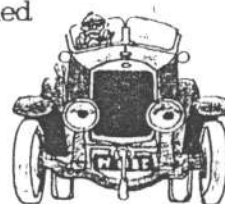
3. A: Have your parents ever watched the tennis at Wimbledon?

B: They _____ it yet but they're going to watch it next
year.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. hasn't watched | b. haven't watch |
| c. has never watched | d. have never watched |

4. Sandy _____ a car .

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. haven't have | b. have never had |
| c. have never have | d. has never had |



5. You _____ me about the accident yet .

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. haven't told | b. have never tell |
| c. have never tell | d. hasn't told |

6. What a boring film ! I _____ the film like this before.
 a. have never seen b. have see
 c. has never seen d. has seen
7. Our family _____ our king and queen in person(ตัวจริง).
 a. haven't seen b. hasn't see
 c. have never seen d. has never seen
8. I _____ Suda's friend ,but I've heard her voice before.
 a. have meet b. haven't met
 c. has meet d. hasn't met
9. Ann lost her key. She _____ it yet .
 a. has find b. hasn't found
 c. have find d. haven't found
10. The students have had an accident. They have broken their arms and legs. They _____ well .
 a. have get b. has gotten
 c. haven't gotten d. hasn't gotten



บัตรเฉลย ศูนย์ที่ 1.2

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. b. haven't seen | 2. d. haven't spoken |
| 3. d. have never watched | 4. d. has never had |
| 5. a. haven't told | 6. a. have never seen |
| 7. d. has never seen | 8. b. haven't met |
| 9. b. hasn't found | 10. c. haven't gotten |

บัตรคำสั่ง ศูนย์ที่ 1.3

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Yes/No Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถพูดโต้ตอบหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่อ่านได้

ให้นักเรียนอ่านคำสั่งต่อไปนี้ แล้วปฏิบัติตามลำดับด้วยความตั้งใจ โดยใช้เวลาปฏิบัติ
ในศูนย์นี้ 30 นาที

1. หัวหน้าแจกบัตรกิจกรรมให้สมาชิกทุกคน และทำกิจกรรมให้ครบถ้วนตามลำดับ
2. สมาชิกทุกคนอ่านบัตรเนื้อหาให้เข้าใจอย่างน้อย 2 เที้ยว
3. หัวหน้าเก็บบัตรเนื้อหาคืน แล้วแจกบัตรคำถาม สมาชิกทุกคนอ่านบัตรคำถาม แล้ว
เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบของตนเอง
4. หัวหน้าเก็บบัตรคำถามคืน สมาชิกทุกคนเปลี่ยนกระดาษคำตอบกันตรวจ
5. หัวหน้าแจกบัตรเฉลยให้สมาชิกคนละ 1 ชุด ตรวจคำตอบ
6. เมื่อทำงานเสร็จให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยก่อนเปลี่ยนศูนย์



บัตรเนื้อหา ศูนย์ที่ 1.3

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Yes/No Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็น
คำถาม Yes/No Question ได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาต่อไปนี้อย่างน้อย 2 เที่ยว

ประโยค Present Perfect Tense เป็นการใช้นำแสดงถึงเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นในอดีตและยังส่งผลถึงปัจจุบัน เราจะใช้ประโยค Present Perfect Tense ที่อยู่ในรูปของ
ประโยคคำถาม Yes/No Question และสามารถเขียนให้อยู่ในสัญลักษณ์เพื่อง่ายต่อการ
เข้าใจได้ดังนี้

Have / Has + Subject + V.3 + กรรหรือส่วนขยายประโยค + ?

Have	I / You / We / they / ประธานพหูพจน์บุรุษที่3	V.3	ส่วนขยาย	?
Has	he/ she / it / ประธานเอกพจน์บุรุษที่3	V.3	ส่วนขยาย	?

นอกจากนี้ยังมีคำที่นิยมใช้กับประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นปฏิเสธ คือ
คำว่า **yet** ซึ่งจะนิยมไว้ท้ายประโยค ตัวอย่างเช่น



Have you finished your work yet ?

(คุณทำงานเสร็จแล้วหรือยัง?)

ตอบ Yes, I have . หรือ No, I haven't finished it yet.

Have the students followed the instructions ?

(นักเรียนทั้งหลายได้ทำตามคำแนะนำไหม?)

ตอบ Yes, they have. หรือ No, they haven't.

Has his father bought a new car ?

(พ่อของเขาได้ซื้อรถคันใหม่แล้วใช่ไหม)



ตอบ Yes, he has . หรือ No, he hasn't bought it yet.

สรุป ในการถามในสิ่งที่เคยเกิดขึ้นแล้วในอดีตซึ่งมีผลถึงในปัจจุบัน เราใช้ประโยค
คำถามที่เป็น Yes/No Question และอาจมีคำว่า yet (ยัง, แล้วหรือยัง)
อยู่ในประโยคด้วย ซึ่งจะอยู่ที่ตำแหน่งท้ายสุดของประโยค



กิจกรรม ศูนย์ที่ 1.3

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Yes/No Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถพูดได้ตอบหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่อ่านได้

คำสั่ง ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่ม A และ B
2. สมาชิกทุกคนในแต่ละกลุ่มอ่าน Personal experience chart ของ Vicky Wong โดยให้กลุ่ม A เป็นฝ่ายถามคำถามก่อน (ตัวแทนของกลุ่ม A) และให้กลุ่ม B เป็นคนตอบคำถาม ตัวอย่างเช่น

A: Has Vicky ever been to a foreign country ?

B: Yes, she has. She has been to Singapore and Britain.

A: When did she go ?

B: She went to Singapore at Christmas and she went to Britain last summer .

(etc.)

3. ให้นักเรียนจับคู่กันถามตอบเกี่ยวกับประสบการณ์ของคู่สนทนาประมาณ 2 ประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบประโยค

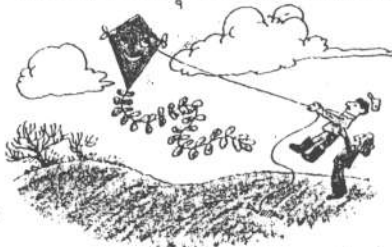
Have you ever ?

ถ้าคู่สนทนาตอบว่า Yes ให้ถามต่อไปว่า เคยกระทำการนั้น ๆ เมื่อไหร่โดยใช้คำถาม

When did you do that ?

When did you go there ?

When ?



4. นักเรียนช่วยกันสรุปโครงสร้างประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นคำถาม (Yes/No Question)

5. ให้นักเรียนเขียนประโยคคำถามและคำตอบลงในสมุดของตน แล้วให้หัวหน้าส่งครู

6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

แบบฝึกหัดที่ 1.3

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Yes/No Question)
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็น
คำถาม (Yes/No Question) ได้

จากคำตอบต่อไปนี้ให้นักเรียนเขียนประโยคคำถาม โดยดูจากตัวอย่างที่ให้

Example :A: Have you ever been to Pattaya ?

B: Pattaya ? Yes, I have been there several time.

A: Has Chutiya ever ridden a motorcycle ?

B: Motorcycle ? No, Chutiya has never ridden it.

1.A: _____

B: A horse? Yes, Rita has . She rode it twice.

2.A: _____

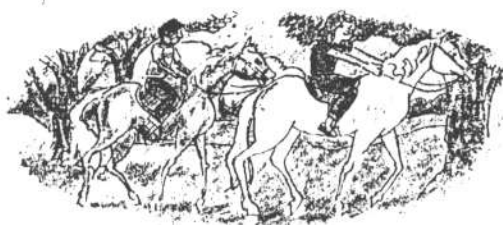
B: Prime minister? No, my parents have never seen him.

3.A: _____

B: A lizard ? No, my brother has never eaten one .

4.A: _____

B: Chiangrai ? Yes, I and my family went there four times.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.3

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Yes/No Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็น
คำถาม (Yes/No Question) ได้

จากคำตอบต่อไปนี้ให้นักเรียนเขียนประโยคคำถาม โดยดูจากตัวอย่างที่ให้

Example :A: Have you ever been to Pattaya ?

B: Pattaya ? Yes, I have been there several time.

A: Has Chutiya ever ridden a motorcycle ?

B: Motorcycle ? No, Chutiya has never ridden it.

1.A: Has Rita ever ridden a horse ?

B: A horse? Yes, Rita has . She rode it twice.

2.A: Have your parents ever seen the Prime minister ?

B: Prime minister? No, my parents have never seen him.

3.A: Has your brither ever eaten a lizard?

B: A lizard ? No, my brother has never eaten one .

4.A: Have you and your family ever been to Chiengrai ?

B: Chiengrai ? Yes, I and my family went there four times.



บัตรคำถาม ศูนย์ที่ 1.3

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Yes/No Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็น
คำถาม Yes/No Question ได้อย่างถูกต้อง

คำสั่ง Complete the following sentences below, using Present Perfect Tense .

1. A: Have you ever _____ (ride) on an elephant ?

B: No, I _____ .

2. A: _____ Somsri ever _____ (swim) in the sea ?

B: Yes, she _____ last summer .

3. A: Have your sisters ever _____ (see) James in person?

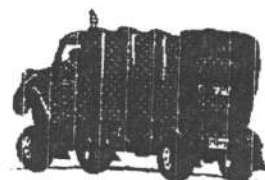
B: No, they _____ him in person

4. A: Has Bob's brother ever _____ (drive) a truck ?

B: Yes, he _____ it since he was sixteen .

5. A: Have you ever _____ (go) fishing ?

B: No, I _____ done before.



6. A: Have you ever _____ (sit) on a floating chair ?

B: Yes, I _____ since I was young.

บัตรเฉลย บัตรคำถามศูนย์ที่ 1.3

1. A: Have you ever ridden (ride) on an elephant ?
B: No, I haven't / or have never ridden it .
2. A: Has Somsri ever swum (swim) in the sea ?
B: Yes, she has swum last summer .
3. A: Have your sisters ever seen (see) James in person ?
B: No, they haven't seen him in person .
4. A: Has Bob's brother ever driven (drive) a truck ?
B: Yes, he has driven it since he was sixteen .
5. A: Have you ever gone (go) fishing ?
B: No, I haven't / have never done before.
6. A: Have you ever sat (sit) on a floating chair ?
B: Yes, I have sat it since I was young.



บัตรเนื้อหา ศูนย์ที่ 1.4

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Question Word Question)
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นคำถาม
ประเภท Question Word Question ได้อย่างถูกต้อง

ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาต่อไปนี้อย่างน้อย 2 เที้ยว

โครงสร้างประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นคำถาม ที่ถามโดยการใช้นำที่
เป็นคำถาม (Question Word) มาถามนั้นจะประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญ และสามารถ
เขียนให้อยู่ในสัญลักษณ์เพื่อช่วยต่อการเข้าใจ ได้ดังนี้

Question word + have/has + Subject + V.3 + กรรมหรือส่วนขยายประโยค + ?

How long	have	I / You / We / they / ประธานพหูพจน์บุรุษที่ 3	V.3	ส่วนขยาย	?
	has	he/ she / it / ประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3	V.3	ส่วนขยาย	?

How long จะใช้ในการถามถึงเวลาที่เหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้น ในการตอบคำถามก็จะ
เป็นการบอกระยะเวลาที่เริ่มต้นเหตุการณ์นั้น ๆ ในอดีต หรือระยะเวลาที่เกิดการกระทำหรือ
เหตุการณ์นั้น ๆ โดยมีคำว่า since (ตั้งแต่) หรือ for (เป็นเวลา) อยู่ในประโยคด้วย
ตัวอย่าง

How long have you stayed in Khonkaen ?

- I have stayed here for 13 years. หรือ

- I have stayed here since I was born.



How long have they studied in this school ?

- They have studied here for three years.

- They have studied here since three years ago.

How long has the tiger been sick ?

- It has been sick for a week.

- It has been sick since a week ago.

สรุป

ประโยค Present Perfect Tense ประเภท Question Word Question

จะใช้ในการถามถึงเวลาที่เริ่มต้นของเหตุการณ์หรือการกระทำนั้น ๆ ในอดีต หรือ ระยะเวลาที่เหตุการณ์หรือการกระทำนั้น ๆ ได้เกิดขึ้น และในการตอบคำถามก็จะมี คำว่า since หรือ for อยู่ด้วย



บัตรกิจกรรม ศูนย์ที่ 1.4

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Question Word Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม อ่านข้อความหรือเรื่องสั้น ๆ แล้วสามารถระบุรายละเอียดและตอบคำถามได้

คำสั่ง ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนต่อไปนี้ ตามลำดับด้วยความตั้งใจ

1. ให้นักเรียนดูภาพในเอกสารที่แจกให้และให้เดาว่ามีเหตุการณ์อะไรในภาพ
2. ให้นักเรียนทุกคน อ่านเนื้อหาในเอกสารที่แจกให้ และดูความหมายของคำตอนท้ายของเรื่อง
3. อ่านบททวนเนื้อเรื่องอีก 1 เที่ยว แล้วจับคู่กันตอบคำถาม ลงบนกระดานคำตอบ
 1. Is hitch-hiking only dangerous for the hitch-hiker ?
 2. Is hitch-hiking allowed in all countries ?

Danny

1. Where does Danny live ?
2. Why does he hitch-hike ?
3. Does he always get a lift at once(ทันทีทันใด) ?

Paul

1. How long has he hitch-hiked ?
2. Where has he been ?
3. Does he like it ? Why ?

Susan

1. What does she think of hitch-hiking?
2. Do her children hitch-hike?
3. What does she prefer to do?

Kerry

1. How long has she hitch-hiked ?
2. Does she hitch-hike alone?
3. Has she ever had any bad experience?



บัตรเฉลยบัตรกิจกรรม หน่วยที่ 1.4

1. No, it isn't .
2. No, it isn't allowed in all countries.

Danny

1. In the country .
2. To save his money.
3. No, he hasn't sometimes he has to wait quite a long time.

Paul

1. For three years.
2. All over Europe.
3. Yes. Because he meets a lot of people.

Susan

1. She thinks it is dangerous.
2. No, they don't.
3. She prefers to buy a train ticket for them.

Kerry

1. For four years.
2. No, she goes with her boyfriend or girlfriend
3. No, she hasn't.



แบบฝึกหัดที่ 1.4

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Question Word Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็น
คำถาม (Question Word Question) ได้

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคคำถาม (Question Word Question) ดังตัวอย่าง

Example : this report / you / have / how long / done / ?

How long have you done this report ?

1. ? / spoken / Tom / how long / Thai / has

2. have / England / Nisa and her husband / been / how long

3. ? / Kate / stayed / how long / has / in France

4. how long / ? / your sisters / worked / in Sentosa

5. Waroot / ? / got married / how long / has

6. known / have best friend / ? / you / your / how long



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1.4

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Question Word Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็น
คำถาม (Question Word Question) ได้

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคคำถาม (Question Word Question) ดังตัวอย่าง

Example : this report / you / have / how long / done / ?

How long have you done this report ?

1. ? / spoken / Tom / how long / Thai / has

How long has Tom spoken Thai?

2. have / England / Nisa and her husband / been / how long

How long have Nisa and her husband been to England?

3. ? / Kate / stayed / how long / has / in France

How long has Kate stayed in France ?

4. how long / ? / your sisters / worked / in Sentosa / have

How long have your sisters worked in Sentosa ?

5. Waroot / ? / got married / how long / has

How long has Waroot got married ?

6. known / have / best friend / ? / you / your / how long

How long have you known your best friend ?



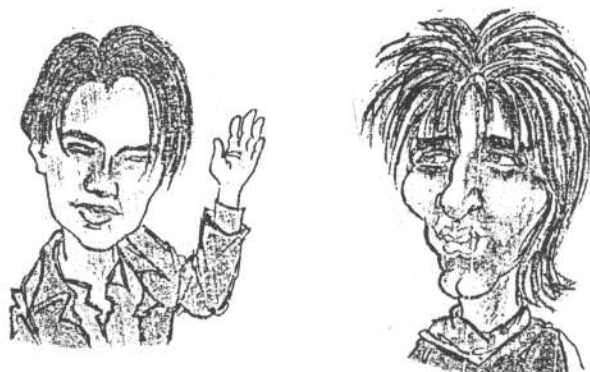
บัตรคำถาม ศูนย์ที่ 1.4

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Question Word Question)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นคำถาม

ประเภท Question Word Question ได้อย่างถูกต้อง

คำสั่ง Complete this dialogue with Present Perfect Tense form.



Peter : How long _____ you _____ (work) here ?

Cris : About three months . _____ you _____ (work) in a shop before ?

Peter : No, I haven't. This is my first day . What's it like ?

Cris : It's O.K. It's like most jobs . _____ you _____ (meet) the boss ?

Peter : Yes, she seems nice . How long _____ she _____ (be) here ?

Cris : Four or six years. Her parents own the shop.

Peter : Oh! _____ they _____ (stop) working here ?

Criss : No, they come in and help when it's busy. Her brother helps, too.

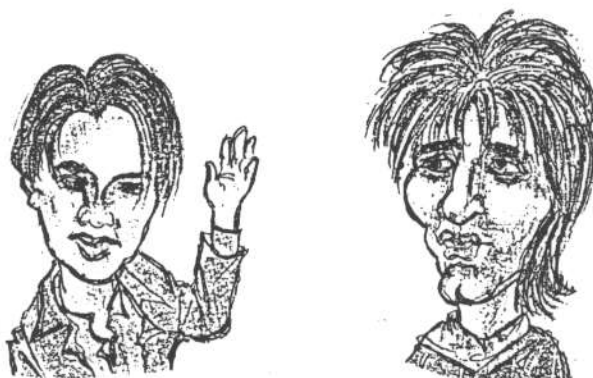
Peter : I haven't seen him . _____ he _____ (be) here today ?

Criss : No, not today. It's Friday. He comes in on Saturday.

เฉลยบัตรคำถาม ศูนย์ที่ 1.4

เรื่อง Present Perfect Tense ในรูปประโยคคำถาม (Question Word Question)
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ที่เป็นคำถาม
ประเภท Question Word Question ได้อย่างถูกต้อง

คำสั่ง Complete this dialogue with Present Perfect Tense form.



Peter : How long have you worked here ?

Cris : About three months. Have you worked in a shop before?

Peter : No, I haven't. This is my first day . What's it like ?

Cris : It's O.K. It's like most jobs. Have you met the boss?

Peter : Yes, she seems nice . How long has she been here ?

Cris : Four or six years. Her parents own the shop.

Peter : Oh! Have they stopped working here ?

Criss : No, they come in and help when it's busy. Her brother
helps, too.

Peter : I haven't seen him . Has he been here today ?

Criss : No, not today. It's Friday. He comes in on Saturday.

ศูนย์สำรวจ หน่วยที่ 1
เกมค้นหาคำศัพท์

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนหยิบแผ่นตารางซ่อนคำเพื่อค้นหาคำศัพท์ คนละ 1 แผ่น
2. เขียนชื่อของนักเรียนและชื่อกลุ่มไว้มุมขวาของแผ่นกระดาษคำตอบ
3. ค้นหาคำศัพท์ที่เป็นกริยาช่อง 3 (Past participle) ทั้งที่เป็นกริยาปกติหรืออุปการิตที่ซ่อนอยู่ในตาราง อาจเป็นคำตามแนวตั้ง (Down) หรือ ตามแนวนอน (Across) แล้วเขียนคำที่ค้นหาได้ลงในกระดาษคำตอบ
4. เสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย และนำกระดาษคำตอบไปด้วย



เกมค้นหาคำ

มาช่วยกันค้นหาคำกริยาช่อง 3 ที่ซ่อนอยู่ในตารางกันเถอะ



s	p	o	k	e	n			s	w	u	m
a				b	o	u	g	h	t	o	e
t	a	l	k	e	d			h	e	a	r
		k	e	p	t	d	r	u	n	k	k
p	f	e	a	t	e	n		s	r	e	a
o	l		i		d			h	u	d	w
s	o	l	d		b	e	g	u	n		n
t	w				w	r	i	t	t	e	n
e	n				d	o	n	e	s	t	o
d		w	a	l	k	e	d	w	h	i	t
		c	o	o	k	e	d	u	o	r	e
		u	k		b	n		g	r	o	w
		t	e	s	e	e	n		n	w	o
g	o	n	e	e		o	p	e	n	e	d
					n						



กระดานคำตอบ ศูนย์สำรอง หน่วยที่ 1

ชื่อ _____ กลุ่ม _____

แนวตั้ง (Down) ได้แก่

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |

แนวนอน (Across) ได้แก่

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |
| 22. _____ | | |



บัตรเฉลย ศูนย์สำรวจ หน่วยที่ 1
หน่วยที่ 1 เกมค้นหาคำกริยาช่อง 3

แนวดิ่ง (Down) ได้แก่

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. <u>shut</u> | 2. <u>run</u> | 3. <u>thrown</u> |
| 4. <u>broken</u> | 5. <u>woken</u> | 6. <u>sat</u> |
| 7. <u>cut</u> | 8. <u>dug</u> | 9. <u>nodded</u> |
| 10. <u>paid</u> | 11. <u>worked</u> | 12. <u>gone</u> |
| 13. <u>flown</u> | 14. <u>got</u> | 15. <u>posted</u> |
| 16. <u>met</u> | 17. <u>drawn</u> | 18. <u>been</u> |
| 19. <u>worn</u> | | |

แนวนอน (Across) ได้แก่

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. <u>begun</u> | 2. <u>cooked</u> | 3. <u>done</u> |
| 4. <u>walked</u> | 5. <u>won</u> | 6. <u>spoken</u> |
| 7. <u>grown</u> | 8. <u>hit</u> | 9. <u>talked</u> |
| 10. <u>drunk</u> | 11. <u>stood</u> | 12. <u>read</u> |
| 13. <u>eaten</u> | 14. <u>opened</u> | 15. <u>bought</u> |
| 16. <u>written</u> | 17. <u>sold</u> | 18. <u>heard</u> |
| 19. <u>swum</u> | 20. <u>gone</u> | 21. <u>kept</u> |
| 22. <u>seen</u> | | |

แบบทดสอบหน่วยที่ 1

เรื่อง การเขียนประโยค Present Perfect Tense ในรูปของประโยคบอกเล่า

ปฏิเสธ และ คำถาม

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่เหมาะสมและถูกต้องที่สุดสำหรับแต่ละประโยคเพียงข้อเดียว

1. I _____ for you since nine in the morning.
 - a. has waited
 - b. have waited
 - c. has worked
 - d. am waiting
2. Sammy _____ in that company since last month.
 - a. works
 - b. worked
 - c. has worked
 - d. have worked
3. A: Who _____ and broken fingers?
 B: Sajee .
 - a. has fallen
 - b. have fallen
 - c. are fallen
 - d. is falling
4. I haven't _____ your letters yet.
 - a. receive
 - b. receives
 - c. received
 - d. never received
5. Tata Young has _____ a new car.
 - a. bought
 - b. buy
 - c. buys
 - d. not buy
6. My parents _____ the bill yet.
 - a. pay
 - b. have pay
 - c. haven't paid
 - d. has paid
7. Miss Rose _____ to me for a week.
 - a. have spoken
 - b. has speak
 - c. isn't spoken
 - d. hasn't spoken

8. Rob _____ so hard in this term.
- | | |
|---------------|--------------------|
| a. hasn't had | b. hasn't studied |
| c. has seen | d. has never study |
9. You _____ me the accident yet.
- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. haven't told | b. have never tell |
| c. has never tell | d. hasn't told |
10. I _____ Suda's friend, but I've heard her voice before.
- | | |
|--------------|----------------|
| a. have meet | b. haven't met |
| c. has meet | d. hasn't met |
11. A: _____
- B: A lizard? No, my brother has never eaten one.
- | |
|--|
| a. Have you ever eaten a lizard ? |
| b. Has your brother ever been to Pattaya ? |
| c. Has your brother ever seen a lizard ? |
| d. Has your brother ever eaten a lizard ? |
12. A: Have you ever _____ on an elephant ?
- B: No, I haven't.
- | | |
|-----------|-----------|
| a. driven | b. ridden |
| c. rides | d. rode |
13. A: Have you ever _____ fishing ?
- B: No, never but my grandfather has.
- | | |
|---------|----------|
| a. go | b. went |
| c. gone | d. going |
14. Have your sisters ever _____ James in person ?
- | | |
|----------|---------|
| a. match | b. seen |
| c. meet | d. saw |
15. _____ Susan ever _____ in the sea ?
- | | |
|-----------------|----------------|
| a. Have....swim | b. Has....swim |
| c. Has....swam | d. Has....swum |

16. A: How long _____ you _____ in this office ?

B: For three months.

- a. has....works b. has....worked
c. have....work d. have.....worked

17. A: How long _____ she _____ English ?

B: Since she was born.

- a. has spoken b. have spoken
c. have ... speak d. has speaks

จงเรียงลำดับคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

Example: this report / you / have / How long / done / ?

1 2 3 4 5 6

- a. 4 5 6 1 2 3 (b) 4 3 2 5 1 6
c. 4 3 2 1 5 6 d. 2 3 5 1 4 6

18. ? / spoken / Tony / How long / Thai / has

1 2 3 4 5 6

- a. 4 5 6 3 2 1 b. 4 6 3 5 2 1
c. 4 6 3 2 5 1 d. 1 2 3 4 5 6

19. left / ? / Who / the house / has

1 2 3 4 5

- a. 3 5 1 4 2 b. 3 5 1 2 4
c. 1 2 4 3 5 d. 5 3 1 4 2

20. lived / in this house / My parents / . / have / for 20 years

1 2 3 4 5 6

- a. 1 2 3 4 5 6 b. 3 5 1 2 6 4
c. 3 5 1 4 2 6 d. 4 3 2 1 5 6

เฉลยแบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง โครงสร้างประโยค Present Perfect Tense

ข้อที่ 1	b	ข้อที่ 11	d
ข้อที่ 2	c	ข้อที่ 12	b
ข้อที่ 3	a	ข้อที่ 13	c
ข้อที่ 4	c	ข้อที่ 14	b
ข้อที่ 5	a	ข้อที่ 15	d
ข้อที่ 6	c	ข้อที่ 16	d
ข้อที่ 7	d	ข้อที่ 17	a
ข้อที่ 8	b	ข้อที่ 18	c
ข้อที่ 9	a	ข้อที่ 19	a
ข้อที่ 10	b	ข้อที่ 20	b

แผนการสอน เรื่อง Present Perfect Tense

วิชา อังกฤษหลัก 5 (อ 015) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 คาบ
หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ประโยค Present Perfect Tense ในสถานการณ์ต่าง ๆ
และคำต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในประโยค

หัวเรื่อง ประกอบด้วย 3 ศูนย์การเรียนรู้ และ 1 ศูนย์สำรวจ

ศูนย์ที่ 1 การใช้ประโยค Present Perfect Tense กับเหตุการณ์ที่ดำเนินมาแล้ว
ในอดีต และดำเนินต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งสิ้นสุดลงหรือการ
กระทำนั้นได้เกิดขึ้นเมื่อไม่นานนี้

ศูนย์ที่ 2 การใช้ประโยค Present Perfect Tense กับเหตุการณ์ที่เป็นประสบการณ์
ที่เคยกระทำ ซึ่งมักจะใช้ ever=เคย และไม่เคยกระทำโดยใช้คำว่า
never= ไม่เคย ไว้ในประโยค

ศูนย์ที่ 3 การใช้ประโยค Present Perfect Tense บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์นั้นเริ่ม
เกิดขึ้นตั้งแต่เมื่อไหร่ (point of time) ซึ่งจะต้องเป็นเวลาในอดีตที่ผ่านมา
มาแล้วโดยใช้ since และใช้ for เพื่อบอกให้รู้ว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นใน
อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลาานเท่าไรมาแล้ว (period of time)

ศูนย์สำรวจ เกมแต่งประโยค (เกม Noughts and Crosses)

ความคิดรวบยอด

1. ประโยค Present Perfect Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต และ
ผลของเหตุการณ์นั้น ๆ ยังคงปรากฏให้เห็นอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งส่วนมากมักจะมีคำต่าง ๆ เช่น
just, already, yet, since และ for อยู่ในประโยคด้วย ดังนี้

- just (เพิ่งจะ) ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจะกระทำเสร็จสิ้นเมื่อไม่นาน ใช้ในประโยค
บอกเล่า หรือ ประโยคคำถาม โดยจะอยู่ระหว่าง Verb to have (have หรือ has) กับ
กริยาแท้ช่อง 3

- already (เสร็จเรียบร้อยแล้ว) ใช้กับประโยคบอกเล่า และ ประโยคคำถาม
โดยวางอยู่กึ่งกลางระหว่าง กริยาช่วย have (have หรือ has) กับกริยาแท้ช่อง 3 และวาง
ไว้ท้ายประโยคสำหรับประโยคคำถาม

- yet (ยัง, หรือยัง) ใช้กับประโยคคำถาม และปฏิเสธ โดยวางไว้ท้ายประโยค

2. ประโยค Present Perfect Tense ใช้กับประสบการณ์หรือ เหตุการณ์ที่เคยทำหรือไม่เคยทำในอดีต แต่ไม่ได้กำหนดเวลาแน่นอน โดยใช้คำว่า ever (เคย) ในการใช้ถาม และ never (ไม่เคย) ใช้ในการตอบปฏิเสธ โดยวางอยู่กึ่งกลางระหว่าง กริยาช่วย have (have หรือ has) กับกริยาแท้ช่อง 3

3. ประโยค Present Perfect Tense ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่ต้องการบอกให้รู้ว่า เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นตั้งแต่เมื่อไหร่ (point of time) ซึ่งจะต้องเป็นเวลาในอดีตที่ผ่านมาแล้ว โดยใช้คำว่า since (ตั้งแต่) ไว้หน้าเวลาในอดีต

4. ประโยค Present Perfect Tense ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่ต้องการบอกให้รู้ว่า เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นแล้วในอดีตจนถึงปัจจุบันเป็นเวลานานเท่าไรมาแล้ว (period of time) โดยใช้คำว่า for (เป็นเวลา) ตามด้วยระยะเวลาที่กระทำ หรือ ระยะเวลาที่เหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้น

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากเรียนเนื้อหาจบแล้ว นักเรียนสามารถ

1. ใช้ประโยค Present Perfect Tense ได้ถูกต้องตามเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. นำคำต่าง ๆ ที่กำหนดให้ ไปเติมในประโยคได้ถูกต้องตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
3. เมื่อฟังข้อความ บทสนทนา หรือเรื่องสั้น ๆ แล้วตอบคำถามได้ถูกต้อง
4. เมื่ออ่านบทสนทนาแล้ว สรุปใจความสำคัญหรือบอกรายละเอียดและตอบคำถามจากสิ่งที่อ่านได้

5. ทำแบบฝึกหัด เรื่อง การใช้ Present Perfect Tense ได้ถูกต้องอย่างน้อย 80%

แผนการสอน เรื่อง Present Perfect Tense

วิชาอังกฤษหลัก 5 (อ 015) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 คาบ

หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ประโยค Present Perfect Tense ในสถานการณ์ต่าง ๆ

และคำต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในประโยค

หัวเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ประเมินผล
	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ขั้นนำ ครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปโครงสร้างของประโยค Present Perfect Tense ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการทบทวนการเรียนรู้ที่ผ่านมา ขั้นสอน นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม แล้วเลือกหัวหน้ากลุ่ม และดำเนินกิจกรรม ดังนี้	1.แบบทดสอบก่อนเรียนของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	จากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
1.การใช้ Present Perfect Tense กับเหตุการณ์ที่ดำเนินมาแล้วในอดีตและยังมีผลถึงปัจจุบัน โดยมี already (แล้ว) และ yet (ยัง, แล้วหรือยัง) 2.ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจะเกิดขึ้นหรือ	ศูนย์ที่ 2.1 นักเรียนศึกษาการใช้ประโยค Present Perfect Tense โดยปฏิบัติดังนี้ 1.อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม 2.อ่านบัตรเนื้อหาให้เข้าใจอย่างน้อย 2 เที่ยว 3.อ่านบัตรกิจกรรมแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนในบัตรกิจกรรม 4.อ่านบัตรคำถามแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบของนักเรียน 5.เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย	1.บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 2.1 2.บัตรเนื้อหาศูนย์ที่ 2.1 3.บัตรกิจกรรมศูนย์ที่ 2.1 4.บัตรคำถามศูนย์ที่ 2.1 5.บัตรเฉลย	

หัวเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ประเมินผล
เฟิ่งจะเสร็จสิ้น โดยใช้คำว่าjust (เฟิ่งจะ) 3. ใช้กับการกล่าวถึงประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เคยทำหรือไม่เคยทำในอดีต โดยใช้ ever (เคย) และ never (ไม่เคย) 4. ใช้กับการบอกให้ทราบว่า เหตุการณ์นั้นได้เริ่มเกิดขึ้นตั้งแต่เมื่อไหร่ โดยใช้ since (ตั้งแต่) หรือได้เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ นานเท่าไรแล้วโดยใช้ for (เป็นเวลา	ศูนย์ที่ 2.2 นักเรียนศึกษาเรื่องการใช้ประโยค Present Perfect Tense โดยปฏิบัติดังนี้ 1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม 2. อ่านบัตรเนื้อหาให้เข้าใจอย่างน้อย 2 เที้ยว 3. อ่านบัตรกิจกรรมแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนในบัตรกิจกรรม 4. อ่านบัตรคำถามแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบของนักเรียน 5. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ศูนย์ที่ 2.3 นักเรียนศึกษา เรื่อง การใช้ประโยค Present Perfect Tense โดยปฏิบัติดังนี้ 1. อ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม 2. อ่านบัตรเนื้อหาให้เข้าใจอย่างน้อย 2 เที้ยว 3. อ่านบัตรกิจกรรมแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนในบัตรกิจกรรม 4. อ่านบัตรคำถามแล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบของนักเรียน 5. เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย	1. บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 2.2 2. บัตรเนื้อหา ศูนย์ที่ 2.2 3. บัตรกิจกรรม ศูนย์ที่ 2.2 4. บัตรคำถาม ศูนย์ที่ 2.2 5. บัตรเฉลย 1. บัตรคำสั่งศูนย์ที่ 2.3 2. บัตรเนื้อหา ศูนย์ที่ 2.3 3. บัตรกิจกรรม ศูนย์ที่ 2.3 4. บัตรคำถาม ศูนย์ที่ 2.3 5. บัตรเฉลย	

หัวเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ประเมินผล
เกมแต่งประโยค จากคำกริยาที่ กำหนดให้	ศูนย์สำรวจ นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตาม เสร็จแล้วให้ครูช่วยตรวจเช็คให้ในกรณีที่ ไม่มั่นใจ ขั้นสรุป นักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามา จากทุกศูนย์ เพื่อเป็นการตรวจสอบว่า นักเรียนเข้าใจการใช้ประโยค Present Perfect Tense ตลอดจนการนำเอาไป ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและมี มโนทัศน์ตรงกัน โดยที่ครูจะเป็นผู้เขียนสิ่งที่ นักเรียนสรุปลงบนกระดาน ขั้นประเมินผล 1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วย การเรียนรู้ที่ 2 2. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ	เกม Noughts and Crosses 1.แบบทดสอบหลัง เรียนหน่วยการ เรียนที่ 2 จำนวน 20 ข้อ 2.แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน จำนวน 40 ข้อ	สังเกตจาก การปฏิบัติ กิจกรรม วัดจาก คะแนนที่ ได้จาก การทำ แบบทดสอบ ทั้ง 2 ชุด